

# အုပ္ပမာနဘက် လေ့လာသီရိလိသူတိုင်းအတွက်

အသုတေသန

ြပါးချမ်းပူကို မြစ်နှစ်ဘားနှင့်တည်ဖောက်ရသလို  
ပိမိပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ြပါးချမ်းရေးနှင့် ြန်ကြောက်ရမည်

tpömrñmouk  
avbñmou&DñwHt wGf

ନାମ୍ବେଶ୍ୱରମ୍ଭ୍ୟ

(16-3-2015)

' କବି ତଥା ଯେବନ ଫରାକ କାଳାବଳୀରେ

## နီစဉ်သူ၏ ၁၃

စာရေးသူအနေဖြင့် ယခုစီစဉ်ခဲ့သော စာအုပ်သည် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မဟုတ်သူများ အစွဲလာမ်ဘာသာအကြောင်းကို အတွင်းကျကျသိရှိစေရန် အတွက် ကြိုးစားစီစဉ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်းကို အရင်ပြောပါရမေ။ ယနေ့အချိန်အခါ ဟာ နိုင်ငံတော်တော်များမှာ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အကြမ်းဖက်တိုက်ခိုက်မှုများကို လေ့လာကြည့်မထိရင် ဘာသာရေးတို့အကြောင်းပြီး ဗိုလ်ကျေစီးဦးနိုင်ရေးကို လုပ်ဆောင်နေချင်းသာဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္မာပေါ်မှာ လူသားတို့ ကိုးကွယ်ယုံကြည်နေကြတဲ့ ဘာသာတရားတိုင်းဟာ လူသားများ အားလုံး လူသာဝင်လောကမှာ လိမ္မာယဉ်ကော်စွာနဲ့ လူ့ဂုဏ်သိက္ခာရှိရှိ နေထိုင်ရေးကို စည်းကမ်းတကျ သတ်မှတ်ပေးပြီး မကောင်းမှုအကုသိုလ် ဒုစရိတ် တရားများကို မျက်ကွယ်ပြနိုင်ရေး ဘဝကူးကောင်းနိုင်ရေးတို့ကိုသာ အဓိက ညွှန်ကြားဖော်ပြောပေးသော ဘာသာတရားများဖြစ်တယ်ဆိုတာကိုယ်ကျေးသော လူအသိင်းအဝိုင်းမှာ နေထိုင်ကြသူတိုင်း သိထားကြပြီးဖြစ်ပါတယ်။

ကိုးကွယ်ကြရာမှာ ယုံကြည့်မှုကို တစ်ဖက်စွာနဲ့ မရောက်ဖို့ကိုလည်းဘာသာ တရားတိုင်းက ဟောပြောညွှန်ပြထားခဲ့ကြပါတယ်။ ယနေ့ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အကြမ်း ဖက်လုပ်ပိုများဟာ ဘာသာတရားကို အကြောင်းပြီး လုပ်ကိုင်နေခြင်းထက် ပိုလ်ကျေစီးမို့နိုင်ရေးအပါအဝင် နိုင်ငံရေးလှည့်ကွက်များက အဓိက ပါဝင်နေကြောင်းကို လေ့လာကြည့်ရင် တွေ့မြင်နိုင်မှုဖြစ်သလို လူတိုင်းသတိချင်ဖို့လည်း လိုအပ်ပါတယ်။

စာရေးသူအနေနဲ့ ယနေ့နိုင်ငံတကာမှာ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အကြမ်းဖက် အဖွဲ့ အစည်းတခါး၊ လုပ်ရပ်များကြောင့် မိမိတို့ ယုံကြည့်ကိုးကွယ်မှုနှင့်အတူ ဘာသာတရားတို့၏ အရိပ်အောက်မှာ အေးချင်းစွာ ကျင့်ကြံနေထိုင်ပြီး လူ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ လူ့ဂုဏ်သိက္ခာနှင့်အညီ နေထိုင်ကြသူများဟာ ဆုံးရုံးနှစ်နာမူ

များနဲ့ ယနေ့ အချိန်အခါမှာ ရင်ဆိုင်နေကြရပြီဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါအပြင် တစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့ လွှတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုကို လေးစားချင်းမပြုဘူး၊ အပုံးချင်းသွေးထိုးလှုံးဆောင်သူများရဲ့ နောက်သို့ လိုက်နေကြသူများကိုလည်း တွေ့မြင်နေကြရပြီဖြစ်ပါတယ်။ လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ဘာသာရေးပဋိပွဲ များကြောင့် ကဗ္ဗာပေါ်မှာ လူသားတို့ ယုံကြည်မှုနဲ့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေကြတဲ့ ငြိမ်းချမ်းမြှင့်မြတ် ဖြေစင်သော ဘာသာတရားများရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာတို့ဟာ ကျဆင်းခဲ့ရသလို မိမိတို့ကိုယ်တိုင်လည်း နိမ့်ကျတဲ့အဆင့်ကို ရောက်နေကြပြီ ဆိုတာ ယဉ်ကျေးသူတိုင်းက သတိရှိကြရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ယခုစာအုပ်ကို စေတနာသန့်သန့်နဲ့ စီစဉ်ထုတ်ဝေရခြင်းပြုပါတယ်။

ယခုလိုထုတ်ဝေရခြင်းဟာ မိမိနေထိုင်ရာ မြန်မာနိုင်ငံမှာသာမက ကဗ္ဗာလူ ဦးရေမှာ ၁၁၅ ဘီလျှော့အထက်ရှိသော အေးချမ်းစွာနေထိုင်လိုကြတဲ့ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များရဲ့ စိတ်ခံစားမှုများကို အရင်းခံပြီစိစဉ်ရခြင်းပြုပါတယ်။ စာအုပ်မှာ ပါဝင်တဲ့ အမေးအဖြေစာစုများဟာ အစွဲလာမ်ဘာသာကို ဂယ်နက် မသိဘဲ ထင်ကြားများဖြင့် ပြောကြားဝေဖန်နေကြသူများ၊ အစွဲလာမ်ဘာသာ အကြောင်းကို သိရှိလေ့လာလိုသူ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မဟုတ်သူများအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး စီစဉ်ခဲ့တာဖြစ်ပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာကို ကူးပြောင်းကိုးကွယ်ရန်၊ အစွဲလာမ်ဘာသာအတွင်းသို့သိမ်းသွင်းရန်အတွက် ရည်ရွယ်ချင်း မဟုတ်ကြောင်းကိုလည်း အမိကထား ပြောကြားလိုပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာဟာ ဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုမျှဘာသာဝင်အဖြစ် စည်းရုံးသိမ်းသွင်းခွင့် မပြုဘဲ မိမိတို့ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့ လွှတ်လပ်စွာ ရွှေးချယ်လက်ခံခွင့်ပြုတားတဲ့ ဘာသာဖြစ်ပြီး ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုအပိုင်းမှာလည်း လွှတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်ယုံကြည်ခွင့်ရှိပြီး တိကျသော စည်းကမ်းသတ်မှတ်ချက်များ ပြောန်းထားတဲ့ ဘာသာတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။

စာအုပ်ထုတ်ဝေရခြင်းရဲ့ အမိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာပြည်တွင်း၌ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော ပဋိပွဲများကြောင့် နှစ်ပေါင်းများစွာ အတူနေထိုင်လာခဲ့ကြသူတွေကြားမှာ ယခုအခါ ဆက်ဆံရေးများ အေးစက်လာခဲ့ကြပြီး ယခင်ကာလများကဲ့သို့ အတူနေထိုင်ကြသူများ အချင်းချင်း အပြန်အလှန် နေးတွေးမှုများ မရှိသောလောက်ဖြစ်လာခဲ့ရပါတယ်။ ဒါအပြင် သွေးထိုးလှုံးဆောင်မှုများကြောင့် အေးချမ်းစွာ နေထိုင်လိုသူတွေကြားမှာ စိုးရိမ်စိတ်များက လွှမ်းမိုးလာခဲ့ကြပြီ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် ပြင်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ပြောဆိုစေဖန်နေကြတဲ့စကားများ၊ လွှမှားနေသော ယူဆချက်များ၊ ထင်မြင်ချက်များ ရှိနေတဲ့အတွက် စာရေးသူ အနေဖြင့် ရိုးသားစွာ စိတ်ရင်းအမှန်နဲ့ ယခုအမေးအဖြေ စာစုကို စီစဉ်ရေးသားရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

လတ်တလော ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ပဋိပက္ခများ အမြန်ဆုံးချုပ်ပြုများ ပြင်ပမှာ ပြောဆိုစေဖန်နေကြတဲ့ ထင်မြင်ယူဆချက် အလွှာအမှားများပပေါက်ပြီး ဘာသာတရားများရဲ့ ချမှတ်ပြဋ္ဌာန်း ဆုံးမထားတဲ့ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အမှန်များကို လူအများသိရှိရန်အတွက် အစွဲလာမ်ဘာသာကို အမှန်တကယ် ကိုးကွွယ်ပြီး လူပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရုဏ်သိက္ခာရှိစွာ ရပ်တည်နေထိုင်သူလည်းဖြစ်၊ လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော ဘာသာရေးပဋိပက္ခများတွင် ပြုများရေးကို အဓိကထားပြီး လူသားဆန်စွာ မိမိတိုင်းပြည်ရှိ လူသားတိုင်း အေးချမ်းစွာ နေထိုင်နိုင်ရန် အတွက် ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေသော ဆရာတိုးအေးလွင်ထဲသို့ ချင်းက်ပြီး အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ အမှန်တကယ် လက်တွေ့ကျင့်ကြုံနေထိုင်မှုများ၊ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ၊ လူဗုပ်ဝန်းကျင်မှာ နေထိုင်ရမယ့် စည်းကမ်းချက်များကို အသေးစိတ် တွေ့ဆုံးမေးဖြန်းပြီး အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မဟုတ်သူများ သိရှိလေလာရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် စီစဉ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ စာအုပ်ပါ အမေးအဖြေများဟာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ အမြတ်တစိုးထားသော ကျမ်းမြတ်ကုန်အာန်နဲ့ မဟာတမန်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ဉာဏ်တော်ဟဒီ(စံ)ကျမ်းများအတွင်းမှာ ပါဝင်သော အချက်များအတိုင်း ဖြေကြားထားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မဟုတ်သူများကြားမှာ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အခြေအမြတ်မရှိ မလိုအပ်ဘဲ ပြဿနာများ ကြိုးစွားအောင် ဖန်တီးနေတဲ့ ထင်မြင်ယူဆချက် အလွှာများအတွက် ပြန်လည်ရှင်းလင်း တင်ပြချင်းဖြစ်သလို မေတ္တာတရားကို တန်ဖိုးထားပြီး လူသားစိတ်ရှိလိုသူများ ဘာသာတရားတိုင်းကို လေးစားတန်ဖိုးထားသော အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်မဟုတ်သူ ညီအစ်ကို မောင်နှမများအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး စီစဉ်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ လေးလာသူအားလုံး စိတ်၏ ချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်၏ကျန်းမာခြင်းနဲ့ တစ်လုံးတစ်ဝတည်း ပြည့်စုံကြဖော်ပြီး အေးချမ်းအောင်မြင်သော နှေ့သစ်များကို ထာဝရပိုင်ဆိုင်ကြပါစေ။

လူလောကတွင် ဉာဏ်ပညာရှိသူ၊ ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင် သိမြင်သူ၊  
သဘောတရားနားလည်သူ၊ အမြင်မှန်ရှိသူများသည် အမြတစေအနည်း  
ငယ်များပင် ရှိကြ၏။ လူနည်းစုပင် ဖြစ်ခဲ့ကြ၏။ လူလောကရှိ လူသားတို့  
အနက် လူများစုတိုးမှာက အတွေးသမား၊ မူမရှိသူများ၊ ထင်မြင်ရာ  
ရှစ်းဆတွေးတော့ပြောဆိုသူများပင် ဖြစ်ကြ၏။ ထိုအခြင်းများသည်  
အရာကား မျက်မြင်အထင်အရှားပင်၊ ကမ္ဘာ့ ရာဇ်ဝများတွင်လည်း  
ထိုအတိုင်းပင်။ သို့ဖြစ်ပေရာယင်းသို့ရှစ်းဆတွေးတော့ပြောဆိုကြသော  
လူများစုတိုး၏ စကားကို လိုက်နာခြင်းသည် မိမိကိုယ်ကိုမိမိပင် လမ်းလွှာ  
အောင် ပြရာရောက်ပေသည်။



ကျမ်းမြတ်ကုပ်အန်



**tvf m\*sofat; vG ybfvT**

တော်လှန်ရေးတိုက်ခွဲဆုတ္တဆိပ်ရှင် လွှတ်လပ်ရေးမော်ကွဲနဲ့ဝင်ရှုရှင် မြန်မာနိုင်ငံ ကျော်မှုများသင်တန်းကျောင်းကို စတင်ထူထောင်သူ တစ်ဦးဖြစ်သည့် ဝဏ္ဏကျော်ထင် ဒေါက်တာဦးဘခက်နှင့် ကျောင်းဆရာမကြီး ဒေါ်မယူ (စစ်ကြိုးခေတ် ရေကျော် မက်သဒစ်ကျောင်း၊ လွှတ်လပ်ရေးရာဌီး ပိန်မေရီးခိုင် အိုစိစင် မိန်းကလေးကျောင်း၊ မဆလခေတ် အမှတ် (၁) ပန်းဘဲတန်းကျောင်း) တို့၏ သားသမီး ငါးပေါ်အနက် အငယ်ဆုံးသားဖြစ်ပါသည်။ မိခင်၊ ဖခင် ဘက်မှ အဘိုးနှစ်ဦးစလုံးမှာ အမိမြန်မာနိုင်းအတွက် ဦးဆွေးဆံ့ဖြည့် အမှတ်များ သည့် မြန်မာနိုင်းသား နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်း ဆရာဝန်ကြီးများဖြစ်ပါသည်။

၁၉၅၄ ခုနှစ်မှ ၁၉၆၆ ခုနှစ်အထိ ရန်ကုန်မြို့၊ အလံပြောရားလမ်း၊ အင်လို  
မက်သဒစ်ကျောင်းတွင် တ္ထာသိုလ်ဝင်တန်းအောင်မြှင့်ခဲ့ပြီး ရန်ကုန်ပို့ကြသို့  
တ္ထာသိုလ်မှ မဟာသို့ဖွံ့ဖြိုးနေဘိုးတန်းအပိုင်း(က)အထိ ပညာဆည်းပူးခဲ့သည်။  
၁၉၇၁ ခုနှစ်၌ မဟာသို့တန်း တက်ရောက်နေစဉ် မြန်မာနိုင်ငံ နိုင်ငြားရေး  
ဝန်ကြီးဌာနတွင် တတိယအတွင်းဝန်ရာထူးအတွက် ဝင်ရောက်ယူဉ်ဖြင့်  
မဖော်ရှု၍ အောင်မြှင့်ခဲ့သဖြင့် အဆိုပါရာထူးအား ခန့်အပ်ခြင်းပဲဖော်သည်။

တတိယအတွင်းဝန်အရာရှိအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေစဉ် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်ဖြစ်ခြင်းနှင့် ဝန်ကြီးဟောင်းဦးရာရှုစ်၏ တူတော်စပ်နေ့မှတို့ကြောင့် အခြားဌာနတွင် အလားတူ အရာရှိရာထူးဖြင့် အမှုထမ်းရန် ကမ်းလှမ်းခဲ့သောလည်း လက်မခဲ့ပါ။

၁၉၇၆ ခုနှစ်၌ သတေသနကလေးများကော်ငါး (The Diplomatic School) တွင် အားကစားနှင့် ကာယ်ဌာနအား စတင်ထူထောင်၍ ဌာနမှူးတာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ယခုကော်ငါးအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံကို ကိုယ်စားပြု၍ ဘော်လီဘောလက်ရွေးစင်အဖြစ် ရွှေးချယ်ခံခဲ့ရပြီး နိုင်ငံတော်အတွက် ရွှေးချယ်ခံခဲ့ရပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ ဘော်လီဘောအဖွဲ့ချုပ်တွင်လည်း အမှုဆောင်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ နေး အလုပ်ဘာဂျာဒေါ်စန်းစန်းတင့် B.Com (A.A) B.A ဌာနမှူး(ပြင်း) စာရင်းကိုင်အတတ်ပညာဌာန၊ အမှတ် (၁) ဒေသကောလိပ်ရန်ကုန် စာရင်းစစ်မှူး(ပြင်း) စာရင်းစစ်ချုပ်ရုံးနှင့်အတူ မြို့ ၁၉၊ အခန်း (၂၃)၊ ယောမင်းကြီးလမ်း၊ ဒဂိုမြို့နယ်တွင် နေထိုင်လျက်ရှိပြီး သား အလုပ်ဘာဂျာဒေါ်တာ နေလင်းအောင် M.B.B.S(YGN) M.D (U.S.A), IDCS(UK), Resident Medical Officer ဆရာဝန် ယူတီကာမြို့၊ နယူးယော့ခ်ပြည်နယ်၊ သမီး ဒေါက်တာ လွှင်လွှင်ခွိုင် M.D (Turkey) [New York Medical Collage U.S.A တွင် မဟာတန်းပညာဆည်းပူးလျက်ရှိ] တို့ ထွန်းကားခဲ့ပါသည်။

Phone : 95-1-387309 , 95-9- 09 5002763

Email : ayelwin.tint@gmail.com

ayelwinn@gmail.com

## မာတိကာ

အစွဲလာမ်သာသန၏ စတင်ခြင်း	၁
အစွဲလာမ်သာသန၏ တမန်တော်မှုဟမ္မားခြင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ	၁၀
ကျမ်းမြေတ်ကုပ်အာန်၏ အခန်းကဏ္ဍ	၁၈
အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ၏ ဗလိုဝင်ကျောင်းတော်၏	
နေ့စဉ် (၅ ကြိမ်)ဝတ်ပြုခြင်း အခန်းကဏ္ဍ	၃၂
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ ဝတ်စားဆင်ယင်မှု အခန်းကဏ္ဍ	၄၀
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ မိဘများ၏ သားသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ	၄၃
ဂျွန်တ်ဆိုတာ အစွဲလာမ်ဘာသာမှု နီးစွာနှင့် ခေါ်တာလား	၅၅
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ ခေတ်ပညာသင်ကြားရေး အခန်းကဏ္ဍ	၅၆
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်း အခန်းကဏ္ဍ	၆၄
မိမိနေထိုင်ရာပတ်ဝန်းကျင်၏ အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ အခန်းကဏ္ဍ	၈၉
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ ဥပုသံသိလဆောက်တည်ခြင်း အခန်းကဏ္ဍ	၉၂
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် အစွဲလာမ်ဘာသာ အခန်းကဏ္ဍ	၉၃
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ အစားအသောက် အခန်းကဏ္ဍ	၁၀၆
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ နာရေးဖြစ်စဉ်လုပ်ငန်းကဏ္ဍ	၁၂၃
အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ ဂျိဟတ်အခန်းကဏ္ဍ	၁၃၈
အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ မကြာသိ	
သွားရောက်ဝတ်ပြုခြင်း အခန်းကဏ္ဍ	၁၄၉

## အစ္စလာမ်ဘာသာနာ စတင်ခြင်း

၁။ အစ္စလာမ်ဘာသာဟာ ကမ္မာပေါ်မှာ ဘယ်လိုစြီးတော့ ပွင့်ခဲ့တယ  
ဆိုတာ ပြောပြပါ။

ဘာသာ သာသနာတစ်ခုရဲ့ သမိုင်းကို တင်ပြရမယ်ဆိုရင် ရှုတောင်က နှစ်ခု  
ရှုပါတယ်။ တစ်ခုသောရှုတောင်က ယုံကြည်သူများရဲ့ ရှုတောင်ပါ။ ဒုတိယ  
ရှုတောင်က လေ့လာသူများရဲ့ရှုတောင်ပါ။ လေ့လာသူများဟာ ယုံကြည်သူများ  
မဟုတ်ပါဘူး။ သို့သော်လည်း စာပေသဘောအရ လေ့လာကြတဲ့အခါမှာ  
သူတို့ခဲ့တဲ့ မှတ်ချက်တွေရယ်၊ ယုံကြည်သူများရဲ့ တင်ပြချက်ဆိုတာကိုတော့  
ဝိရိပိုင်ပိုင် ခွဲခြားသိထားဖို့လိုပါတယ်။ ဥပမာဆိုရင် အစ္စလာမ် ဘယ်တူနှုန်းက  
စသလဲဆိုရင် လေ့လာသူပညာရှုံးအားလုံးလိုက တမန်တော် ဖွားတဲ့အချိန်ကလို  
ပြောမယ်။ တမန်တော် မို့ဟာမန္တကို ဖွားမြင်တာဆိုရင် အေဒီ ၅၃၁-ခုနှစ်၊ ပြီးလ  
၂၀ ရက်နေ့မှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ အေဒီ၆၇ ရာစုနှစ်လို့ သူတို့ သတ်မှတ်တယ်။  
အဲဒီလို့သတ်မှတ်ပြီးတဲ့အခါမှာ ဒီသာသနာကို ထူတောင်သူက တမန်တော်  
မူဟမ္မာကိုလို သူတို့ဟာသူတို့ မှတ်ချက်ချုတယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒီ၍အားလုံးအနှုန်း  
အရ ကျွန်းတော်တို့ အစ္စလာမ်ဘာသာဝင်တွေကို မို့ဟာမောင်(မဟာမောင်)လို့  
ခေါ်တယ်။ မြန်မာလိုပြန်တဲ့အခါမှာ မို့ဟာမောင် ဝါဒလို့ အနက်ထွက်တယ်။  
အဲဒါကို တရားရုံးတွေမှာရှိတဲ့ ဥပဒေတွေမှာ မဟာမောင်-ဥပဒေ မို့ဟာမောင်  
ဥပဒေဆိုပြီးတော့ အခုထက်ထိရှိတယ်။ မို့ဟာမောင်နဲ့ မဟာမောင်လို့ ပြောနေ  
ကြတာက အတူတူပါပဲ။ မို့ဟာမောင်ဆိုတဲ့စကားက ဆင်းသက်လာတာ။ အဲဒီလို့  
ခေါ်ခေါ်တာကို ယုံကြည်တဲ့ အစ္စလာမ်ဘာသာဝင် အားလုံးက လုံးဝလက်မခံတဲ့  
အသုံးအနှုန်း စကားတစ်ခုပါ။

နောက်ပြီးတော့ အစွဲကင်းစွာ ဘာသာတရားတွေကို လေ့လာနေကြတဲ့ သူတေသနလုပ်နေကြတဲ့လူတွေက ဒီအချက်ကို ကောင်းကောင်း သဘောပါဝ် ကြတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ယုံကြည်သူများရဲ့ ခံယူချက်အရ အစွဲလာမ် သာသနဟာ ကမ္မားဦးအစ လူသားဖြစ်တဲ့ အာဒမ်သခင်ကြီးက စပါတယ်။ အဲဒီ မဟာလူသား အာဒမ်သခင်ကြီးက အစပြုပြီး ကမ္မာပေါ်မှာ လာခြင်း ကောင်းတော်မူတဲ့ မဟာလူသား ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတွေ အဆူဆူပွင့်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီလို ပွင့်ခဲ့ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတွေထဲမှာ နောက်ဆုံး ပွင့်တော်မူလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဟာ တမန်တော်မြတ် (မုဟာမန္ဒာ) ဖြစ်ပါတယ်။ သူအရွှေမှာ နောင်တော့ နောင်တော် နှစ်တွေ အများကြီးပွင့်ခဲ့တယ်။ တစ်ချို့ကို ကုရိအာန်ကျမ်းမြတ်မှာ နာမည်နဲ့ ဖော်ပြထားတာရှိတယ်။ တချို့ကို ကုရိအာန်ကျမ်းမှာ နာမည်နဲ့ ဖော်ပြမထားဘူး။ သို့သော် ကမ္မာနဲ့အဝန်းမှာ သတိပေးနိုးဆောင်ခြင်း မခဲ့ရတဲ့ အုပ်စုဆိုတာ မရှိဘူးလို ကုရိအာန်ကျမ်းတော်က အတိအကျပြောထားတယ်။ ပြီးတော့ ယုံကြည်တဲ့နေရာ မှာ တစ်ပါးပါးကိုမှုမချိန်ခဲ့ရဘူးလိုလည်းမိန့်မှုသားတယ်။ အဲဒီတော့ တရားတော် မှာတော့ ပွင့်ခဲ့တဲ့ တမန်တော် အာရေအတွက်ကို သချာ သက်တနဲ့ ၁၂၄,၀၀၀ ရှိတယ်လို့ ပြောတယ်။ ၂၄၈,၀၀၀ အထိ ရှိတယ်လို့လည်း ပြောကြတယ်။ အာရို သဒ္ဓါဒရကလည်း အဲဒီကို ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ ဆိုပြီးတော့ လုံးကောက် ရော့က်ရတာ မဟုတ်ဘူး။ မြှင့်မာစကားမှာလို ထောင်သောင်းမကဆိုသလိုပေါ့။ ဝါရီဝါလု သဲစုမက ပွင့်ခဲ့ကြတဲ့ မဟာလူသား အဆူဆူကို အစွဲလာမ်က လက်ခံတယ်။ ပထမဦးဆုံး မဟာလူသားကြီးက အစပေါ့။ ကုရိအာန်ကျမ်းမြတ်မှာ အတိအကျ ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ ပထမဦးဆုံး မဟာလူသားဟာ ပထမဦးဆုံး တမန်တော်အဖြစ် ရွှေးချယ်ခံရတယ်။ လူသားတွေကို တူညီတဲ့ တရားတစ်ခုတည်းပဲ ပေးခဲ့တယ်။ တမန်တော်မူဟမ္မာ ပွင့်လာတဲ့အကြောင်း တရားအသစ်တွေ ပေးတာမဟုတ်ဘူး။ ရွှေးမှာ ရှိခဲ့ပြီးတဲ့ တရားတွေကဲ့ အဆီအနှစ်တွေကို မဟာတမန်တော်မြတ် မူဟမ္မာကိုပေးတာ။ နောက်ပိုင်းမှာ လူသားတွေက အချိန်ရဲ့တိုက်စားမှုကြောင့် လူသားတွေရဲ့ အတွေးအခေါ် အရောအတွေးတွေ ပါလာတယ်။ အစွဲလာမ်က အဲဒီတွေကို ပြန်လည်စိစစ်ဖို့ တရားစစ် တရားမှန်တွေကို ပြန်ပြီး အနှစ်ထူတိဖို့ အတွက် ဆန်ခါစစ် အနှစ်ရှာဖို့အတွက် အများနဲ့အမှန်ကို ပိုင်းခြား ခဲ့ပြားလိုက် တာပါ။ အဲဒီတော့ ဒေဝါ မေ့မွေ့ဆိုတဲ့ တစ်ခုတည်းသော တရားပဲ "TRUTH IS ONE" ဆိုတာကို အစွဲလာမ်ဘာသာက လက်ခံပြီးသားပါပဲ။

ဒါကြောင့်မို့ ဒီကန္တ ကျွန်တော်တို့ ဘာသာပေါင်းစုံ ချစ်ကြည်ရေးလို့  
ပြောနေတာဟာ လိုအပ်လို့ ထလုပ်ရတာမဟုတ်ဘူး။ သာသနနှံခံယဉ်ချက်အရ  
ကိုက ပွင့်လေပြီးသမျှသော လာခြင်းကောင်းတော်မူတဲ့ မဟာလူသား ကဲမ္မာ့  
အလင်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ် ဘယ်တစ်ပါးကိုမှ ချွန်ခဲ့လို့ မရဘူး။ ဘယ်အရပ်  
ဒေသကိုမှ ဒီတရားမရောက်ဘူးဆိုတာလည်း မရှိပါဘူး။ အဲဒီလိုပြောခြင်း  
အားဖြင့် အစွဲလာမ်ကို တချို့လူတွေက သိရှိအထင်လွှာကြတယ်။ အစွဲလာမ်က  
မောင်ပိုင်စီးထားတယ်။ သူတို့က လက်ဝါးကြီးအုပ်ထားတယ်။ အပေါ်စီးက  
နေတယ်ဆိုပြီး ပြောကြတယ်။ အစွဲလာမ်က ဒီလိုပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ ဆုံးလိုချင်  
တာက သစ္စာအမှန်ရဲ့ တစ်ခုတည်းသော သဘောဆိုတာက လာရင်းအစ  
source အတူတူပဲ။ ဘယ်သူက သာတယ်၊ ဘယ်သူက မသာဘူး၊ ဘယ်သူက  
စတယ်၊ ဘယ်သူက နောက်ကျတယ်ဆိုပြီး ပြောနေတာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီ  
အမြင်လေးကို ရှင်းဖို့လိုတယ်။ အစွဲလာမ်က အပေါ်စီးက ပြောနေတယ်လို့  
ထင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ တင်ပြတဲ့အခါမှာ ဒီလို ထင်နေကြတယ်။ အဲဒီလို  
မဟုတ်ပါဘူးနော်။ ပွင့်လေပြီးသမျှသော ပုဂ္ဂိုလ်တွေအားလုံးကို လက်ခံပါတယ်။  
တစ်ခုတည်းသော သစ္စာတရားပါလို့ ပြောခြင်းသည် အားလုံးဟာ အစွဲလာမ်  
ဘာသာရဲ့ အောက်မှာရှိနေတာလို့ ပြောခြင်းမဟုတ်ပါဘူး။ အစွဲလာမ်သည်  
ပင်လျှင် ဘာသာလို့ ပြောမယ်ဆိုရင် ပြီးချမ်းရောရနိဖို့ နှစ်ဘဝအတွက်  
လမ်းညွှန်ချက်လို့ ပြောရပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီကန္တနံးနေတဲ့ အသုံး  
အနှစ်နံးတွေကို ကျွန်တော်တို့ ပြန်စဉ်းစားရပါလိမ့်မယ်။

ဘာသာဆိုတာ အယူဝါဒ၊ သာသနနာဆိုတာ အဆုံးအမှု၊ အယူဝါဒမှုဆိုရင်  
လူတွေရဲ့ အတွေးအခေါ်တွေပါတယ်။ အယူအဆတွေပါတယ်။ ဒေသနတွေ  
ပါမယ်။ နောက်တစ်ခုက သာသနနာဆိုတဲ့ အဆုံးအမှုကြတော့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏  
အဆုံးအမလိုဖြစ်လိမ့်မယ်။ အဲဒီတော့ အစွဲလာမ်ဆိုတဲ့ ပြီးချမ်းရေးဘဝ  
တည်ဆောက်မှုလမ်းစဉ်ဟာ “မှလိကွယ်ဟက်(ခါ)” သစ္စာတရားရဲ့ အရှင်၏  
လမ်းညွှန်ချက်ဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်လူသားကမှ စတင်တည်ထောင်တာလည်း  
မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်လူသားရဲ့ကိုယ်ပိုင် ဉာဏ်အမှုလည်း မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီသစ္စာ  
ဓမ္မရဲ့အရှင်ကန့်ပြီးတော့ မဟာလူသားကြီးတွေကို ရွှေညာက်ထူးများ ဆီးမြိုင်  
တယ်။ အဲဒီကို အာရာစ်အဆိုအရ (၀ဟီ) ပျော်ဖိတ်တော်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ  
ည်ဗျားတွေက လူတွေကို ဘယ်ဟာ မှန်တယ်၊ ဘယ်ဟာ မှားတယ်ဆိုတာကို

လူတွေက ရှာယူစရာမလိုဘဲ မီးမောင်းထိုးပြထားတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ကြေားဖူးနေတဲ့စကားတွေ ရှိခိုးတယ်။ အမှန်တရားကိုရှာတယ်။ သစ္စာကို ရှာတယ်လို့ ဆိုကြတဲ့စကားတွေရှိခိုးတယ်။ အစွဲလာမ်အယူအဆက သစ္စာကို ရှာစရာမလိုဘူး၊ လူသားတွေအတွက်ကို ဘယ်ဟာမှန်တယ်။ ဘယ်ဟာမှားတယ်ဆိုတဲ့ အမှန်တရားနဲ့ အမှားတရားကို ပိုင်းခြားပြီး သစ္စာတရားရဲ့ တုနိုင်းမဲ့ အနစ်ညောက်တော်ရှင်ကပြပေးတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ပိုရှိလဲထဲ့တွေရဲ့ တာဝန်က နှစ်ခုရှိခိုးတယ်။ တစ်ခုက သတိပေးနိုးဆော်ဖို့။ နောက်တစ်ခုက သတင်းကောင်းပါဖို့။ ဟောဒါတွေက အမှန်၊ ဒါတွေက အမှန်နောက်ကို လိုက်ရင် မင်းတို့ ဒီလိုအောင်မြင်မှုရမယ်။ အမှားနောက်ကို လိုက်ရင် ဟောဒီ တန်ပြန် ဆိုးကိုးဆက်တွေ ခံရမယ်။ ကြိုက်တာရွေး၊ မင်းတို့ လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ဆုံးဖြတ်လို့ရတယ်။ သာသနာအတွင်းမှာ အတင်းအကျပ် အဓမ္မစနစ် လုံးဝ မရှိစေရလို့ အစွဲလာမ်ဘာသာက ပြောထားတယ်။

သာသနာဝင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့အတွက် အတိအရု မျိုးစိုးအရု မိသားစုအရ ဒီယုံကြည်မှုကို အမွှေဆက်ခံလာတယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးလည်း လုပ်လို့မရဘူး။ အမှန် တရားကို မိမိကိုယ်တိုင်က စိတ်နှစ်လုံးအီးချုပြီး သံသယကင်းရှင်းစွာနဲ့ ပြင်ပက ဉာဏ်ပေးမှု မလျဉ်းစွာရော အတင်းအကျပ်လုပ်ခိုင်းတာရော၊ လာသ်လာဘ နဲ့ မြို့အွော်တာရော၊ ဘယ်လိုမှုလုပ်လို့မရဘူး။ အဲဒီလိုလုပ်ပြီးတော့ ယုံကြတယ် ဆိုတဲ့ လူရဲ့ ယုံကြည်မှုကို အစွဲလာမ်က တန်ဖိုးကို မထားဘူး။ အဲဒီလို လူကို အရေခြှေလို့ ခေါ်တယ်။ အားမတန်လို့ မာန်လျော့ခဲ့ရတဲ့လူတွေကို ကုရံအာန ကျမ်းမြတ်ထဲမှာ ဘယ်လိုပြောထားသလဲဆိုတော့ အို့-ယုံကြည်သူအပေါင်းတို့ - ပြန်ယုံပါဦးလို့ ဆိုထားတယ်။

ဆိုလိုတဲ့သော့က အမှန်တရားဆိုတဲ့အရာကို မိမိကိုယ်တိုင်က စိတ်နှစ်လုံး အီးချုပ် လက်ခံရမယ်။ သူတစ်ပါးက ရှိက်သွေးပြီး ယုံခိုင်းလို့ မရဘူး။ ကြောက်ပြီးယုံလို့လည်း မရဘူး။ အကျိုးတစ်ခုကိုမျှော်ကိုးပြီးယုံလို့လည်း မရဘူး။ အဲဒါကြောင့်မို့ အမှားနဲ့အမှန်ကိုပြုပြီး ကြိုက်ရာရွေးကြဆိုတဲ့ လွှတ်လပ်စွာ သုံးသပ်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့်ကို ပေးထားတယ်။ အဲဒီတော့ သမိုင်းအရ ပြောရမယ်ဆိုရင် ပွင့်လာပြီးသော မဟာလူသားတွေ ဘယ်ဆောင်လာတဲ့ တစ်ခုတည်းသော တရားဟာ ဒါပဲ။ ဘာတရားလည်းဆိုတော့ အခုန်က ကျွန်တော်ပြောတဲ့ဘာသာ လား၊ သာသနာလား၊ Religious ဆိုတဲ့အခါကြတော့လည်း

ပူဇော်မှုတွေ၊ ပသမှုတွေ၊ ဓလ္လာထိုးတမ်းတွေနဲ့ နောက်တမလွန်ကို ဦးစားပေးပြီး  
တော့၊ ဒီလောကဗြီးကိုလည်း ပစ်ပယ်ပြီးတော့ အပုပ်ကောင်ရုပ်ဆောင်ပြီး  
ဥက္ကာဘောင်ကြီးပဲဆီပြီးတော့ ဒီလောကဗြီးမှာ လူမှုဖြံဖြီးတိုးတက်ရေး လုပ်ခြင်း  
သည်ပင်လျင် တရားရွာဖွေရေး၊ အနောင့်အယ်က်ပဲလို အဲဒီလိုပုံစံမျိုးနဲ့ ပစ်ပယ်  
နေတဲ့ သဘောပါနေတယ်။ အစွဲလာမ်ကတော့ ရုပ်လည်း မပယ်ဘူး။ နာမ်လည်း  
မပယ်ဘူး။ လောကိုကိုလည်း မပယ်ဘူး။ လောကုတ္တရာကိုလည်း မပယ်ဘူး။  
နာမ်တရားထွန်းတောက်ချင်ရင် ရုပ်တရားက စရမယ်။ လောကုတ္တရာအတွက်ကို  
လောကိုကနေ စပြီးတော့မှ ကြိုးပမ်းရမယ် ဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ကို အရပိစာပေ  
အရ ‘ဒီနဲ့’ လိုပဲ သုံးပါတယ်။ ‘ဒီနဲ့’ ရဲ့ အမိုးယ်က ဘာလည်းဆိုတော့ ဘဝ  
တည်ဆောက်ဖို့ လမ်းညွှန်ချက် (way of life guide to action)။ အလုပ်ရဲ့  
လမ်းညွှန်ချက်။ လက်ရှိ ရုပ်ဘဝ တစ်ဘဝ တစ်ခဏ်မဟုတ်ဘူး။ နှစ်ဘဝ နှစ်ဌာန  
စလုံးအတွက်ဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် နှစ်ဘဝ နှစ်ဌာနစလုံးအတွက် အောင်မြင်  
ဖို့အတွက် လမ်းညွှန်ချက်ဖြစ်တယ်။ ဘဝတည်ဆောက်မှုလမ်းစဉ်ဖြစ်တယ်။  
ရုပ်တရားနဲ့ ပတ်သက်ရင် ဘယ်လိုကျင့်ကြိုးရမယ်။ နာမ်တရားနဲ့ ပတ်သက်ပြီး  
ဘယ်လိုရှိတယ်ဝိညာဉ်ရေးက ဘယ်လိုရှိတယ်၊ ဉာဏ်ပိုင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လို  
ရှိတယ်ဆိုတဲ့ ဘဝတည်ဆောက်ဖို့အတွက် အသေးစိတ်လမ်းညွှန်ချက်တွေ  
အစွဲလာမ်သာသနမှာ ရှိပါတယ်။ ဒါကို ‘ရှုနီအသု’ လို့ ခေါ်တယ်။

ဒီလမ်းညွှန်ချက်တွေဟာ တမန်တော်မူဟမ္မာ့မ် မတိုင်ခင်က ပွင့်ခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်  
တွေကြတော့ သူတို့နည်းသူတို့ဟန်နဲ့ သူတို့ကျင်လည်ရတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်အပေါ်မှာ  
အခြေအနေအရ တစ်ခုတည်းသော ဒီသစ္စာအမှန်ကိုပဲ ဟောကြားခဲ့ရတာတွေ  
ရှိတယ်။ အဲဒါကို ဘယ်လိုတ်ပြုရမလဲဆိုရင် မိမိတရားဒေသနာဟာ တရား  
နာပရီသတ်ရဲ့ ဉာဏ်စဉ်ဆိုတာနဲ့လည်း ဆိုင်တယ်။ သူတို့နားလည်နှင့်မယ့်  
ဥပမား ဥပမေယူတွေနဲ့ ကာလံ ဒေသံ အင်္ဂာ ဓန်ဆိုသလို အဲဒီလိုခေါ်မှာ  
ရှိနေတဲ့ လူတွေရဲ့ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး၊ အဲဒီဒေသမှာ ရှိနေတဲ့ လူတွေရဲ့  
ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး၊ တရားနာပရီသတ်တွေရဲ့ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေးတွေကို  
ကြည့်ပြီး သူတို့နားလည်အောင် တန်ဆာဆင်ပြီးတော့ ဟောပြော ညွှန်ကြား  
ခဲ့ကြရတယ်။ တမန်တော်မြတ်ပွင့်တဲ့အခါကြတော့မှုစကြဝင်းအနှစ်မှာ ကရှုဏာ  
တွေ ပြန်ပွားဖို့အတွက်၊ ပြီမ်းချမ်းရေးတရားတွေ ထွန်းတောက်ဖို့အတွက်  
ဒီတမန်တော်ကို မေတ္တာရှင်အဖြစ်နဲ့ ဓလ္လာတ်တော်မူတယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။

သူမှာ ကာလနဲ့ ဒေသပိုင်းခြားမှုမရှိဘဲနဲ့ သူ့ရွှေတာဝန်တွေက နောင်တော့ နောင်တော် တမန်တော်တွေထက် ပိုသွားတယ်။ ဒီတရားကိုပဲ ခေတ်တိုင်း စနစ်တိုင်း၊ အရပ်ဒေသတိုင်း၊ ပရိသတ်တိုင်း၊ အတွက် ဟောကြားရမယ့် တာဝန်ကို ဆက်လက်ပြီးတော့ သယ်ယူဆောင်ရွက်ခဲ့ရပါတယ်။

အဲဒီတော့ အစွဲလာမ် ဘယ်တိုန်းက စသလဲလို့ ယုံကြည်သူတွေကိုမေးရင် တော့ ကမ္မားဦးအစ လူသားက စွဲခဲ့ပါတယ်။ ဒီတရားတော်တွေရဲ့ အခါးအနှစ်ကို ပိုသာခြင်း၊ ခံပြီး ပြီးပြည့်စုံသွားတဲ့အခါ နောက်ဆုံးပိတ် နိဂုံးချုပ်သွားတာကျတော့ မဟာတမန်တော်မြတ် မုဟမ္မားပဲဖြစ်ပါတယ်။ မိုဟာမေဒင်တို့ မုဟမ္မားပါဒိုဆိုတဲ့ အခေါ်အဝေါ် အယူအဆတွေက လွှာမှားတဲ့ ထင်မြင်ချက်ဖြစ်ပါတယ်။ တမန်တော် မြတ်စွားတော်မူတာက ခရစ် ၅၃၁ ခုနှစ်ဖြစ်တဲ့အတွက် ခရစ်နှစ် ၆ ရာစုနှစ် ပေါ့နော်။ အဲဒီအချိန်မှာမှ အစွဲလာမ် စတင်ပေါ်ပေါက်ခဲ့တယ်ဆိုတာ လုံးဝ မှားပါတယ်။ ကမ္မာအနဲ့မှာလည်းပဲ ဘာသာ သာသနတွေက ရှိကြပါတယ်။ ကျွန်ုတော်တို့ သမိုင်းမှတ်တမ်းတင်ထားတဲ့ ရွှေးအကျဆုံး ဘာသာတွေကတော့ ဟိန္ဒာဓမ္မလို့ ပြောလို့ရပါတယ်။ ဝေဒ၊ ဥပါန်းရှုတို့ဆိုတဲ့ တရားတွေဟာ မဏီမ ဒေသမှာ ထွန်းတောက်ခဲ့တယ်။ အဲဒီလိုပဲ ခေတ်ပြိုင် တရားပြည်မှာဆိုရင်လည်း လာအိုစိတ္တာ၊ ကွန်ဖြူးရှုပ်တို့ ထွန်းတောက်ခဲ့တယ်။ ဂျပန်မှာဆိုရင် ရှင်တို့စဲတဲ့ ဘာသာတွေ ထွန်းတောက်ခဲ့တယ်။ ဒါတွေကို မှတ်တမ်းတင်ထားတာရှိတယ်။ နောက်တစ်ခါမဏီမဒေသမှာပဲ ပုံစွဲနဲ့အတူ ခေတ်ပြိုင်ပေါ်လာတာ မဟာဝိရဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းပြုပြီး ဂိုးဘာသာ ပေါ်လာတယ်။ ဟိန္ဒာအစ်အင်ကလည်း ရှိနေတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ထွန်းလာသလို အရွှေ့အလယ်ပိုင်းမှာကြတော့ ရဟုဒီလို့ ခေါ်တဲ့ ဂျူတာအစ်အင်ရော၊ ခရစ်ယာန်ရော၊ အစွဲလာမ်ရော သုံးဘာသာစလုံး ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီကို (SEMITIC) လို့ ခေါ်တယ်။ တစ်ခါတလေ အီပရာဟင်လို့ အမည်ရှိတဲ့ မဟာလူသားကြီးရဲ့ တရားဓမ္မ အီပရာဟင်နစ်ရဲ့ လေ့ဂျုံ (Abrahamic Religion) လို့လည်း ခေါ်တယ်။ တူညီမှုတွေ အများကြီး ရှိတယ်။ မတူတာတွေလည်း ရှိတယ်။ ဓမ္မသစ် ဓမ္မဟောင်း ဒီလိုပြောကြတယ်။ ကျွန်ုတော်တို့ အစွဲလာမ်ကတော့ ဓမ္မသစ်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ဓမ္မဟောင်းလည်း မဟုတ်ဘူး။ တရားအားလုံးရဲ့ အနှစ်ချုပ် နောက်ဆုံး ဓမ္မ Last Testament အဖြစ်ခံယူတယ်။ ကမ္မာပျက်သူဦးနောက်ဆုံးနေ့တိုင်အောင် လူသားတွေအတွက် လမ်းညွှန်ချက်အဖြစ်နဲ့ ကျင့်သုံးနိုင်တဲ့ တရားဖြစ်တယ်။

အဲဒီတော့ တမန်တော်မြတ်ပွင့်တဲ့ အခါန်မှာ ခေတ်ပြိုင်ရှိနေတဲ့ တရားတွေကို  
ပြန်လည်သုံးသပ်တဲ့ အခါကြတော့ ဘာသာပေါင်းစုံ လေ့လာတဲ့ လူတွေရဲ့  
မှတ်တမ်းတင်ချက်အရက မဏ္ဍာမဒေသမှာ ဟိန္ဒာဓမ္မရှိမယ်။ ဗုဒ္ဓဓမ္မရှိမယ်။ ရှိမ်း  
ရှိမယ်။ အခြားသော အယူအဆတွေ ရှိမယ်။ မဏ္ဍာမဒေသမဟုတ်တဲ့ အာရုံ  
တိုက်ရဲ့ တစ်ဖက်ခြမ်းမှာရှိတဲ့ ဒေသတွေမှာကြတော့ တရှတ်တွေရဲ့ ကွန်ဖြူးရှုပ်  
ရှိမယ်။ လာအိုဇ္ဈိုရဲ့ တာအိုဝါဒဆိုတာ ရှိမယ်။ အဲဒီလိပ် ဥရောပတိုက်မှာကြတော့  
ဂရိန်တဲ့ ဘူရာရားတွေရဲ့ မယ်သော်လော်ရှိတွေရှိမယ်။ သီအော်လော်ရှိတွေရှိမယ်။  
အဲဒါတွေက ရွှေးဟောင်း ဘာသာတရားတွေရဲ့ စာရင်းထဲမှာ သွတ်သွင်းခြင်း  
ခံလိုက်ရတယ်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ကုရံအာန်ထဲမှာတော့ အရိပ်အငွေ့  
ဖော်ပြထားတဲ့ အယူတွေလည်း ရှိတယ်။ မဂ္ဂိုလ်များ၊ အို့အက်စ်စန်များ၊  
ဟရစ်များ၊ မီးကိုးကွယ်သူများဆိုတာတွေ ရှိတယ်။ သူတို့ဟာ ဘယ်က အခြား  
သလဲဆိုတော့ ဒီကန္တော် လူတွေသိနေတဲ့ အီရန်နဲ့ အီရတ်ဆိုတာဟာ ဟိုတုန်းက  
တစ်ပေါင်းတစ်စည်းတည်း ပါးရှားဆိုတာ ရှိတယ်။ ပါးရှားက ယဉ်ကျေးမှုမှာ  
အင်မတန်လက်ညီခဲ့တယ်။ အဲဒီပါးရှားယဉ်ကျေးမှု မတိုင်ခင်မှာ အစီရိယန်း  
ယဉ်ကျေးမှု ဆိုတာ ရှိတယ်။ ဘာသီလုံးနီးယား ယဉ်ကျေးမှုဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီ  
ယဉ်ကျေးမှုတွေမှာလည်း သူတို့ ဘာသာ၊ သာသနာ အသီးသီး ရှိကြတယ်။  
လူတွေက မသိကြလို့ အဲဒါအပြင် လူသိပ်မသိလဲ ဘာသာလေးတွေအကြောင်းကို  
ပြောရမယ်ဆိုရင် ဥပမာ အမေရိကမှာရှိတဲ့ ရက်အင်ဒီယန်းတွေ၊ အမေရိက  
ဆိုတာက တစ်ကွမ်းလုံးက လူတွေ လာစုပြီးနေကြတာ။ သူတို့ရဲ့ လူမျိုးအရင်း  
အမြစ်ကို ပြောပါဆိုရင် Red Indian ဖြစ်တယ်။ သူတို့မှာလည်း  
ဘာသာ သာသနာရဲ့ အတွေးအခေါ်တွေ အများကြီးရှိတယ်။ Red Indian  
တွေရဲ့ အယူအဆတွေရှိတယ်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ အာဖရိကလူမျိုးတွေ ရှိတယ်။  
အာဖရိကတိုက်မှာလည်း နတ်ကိုးကွယ်မှုနဲ့ ယုံးပြီးတော့ သူတို့ရဲ့ ဘာသာ  
တရားတွေ အများကြီးရှိတယ်။ အာဖရိကတိုက် လူမျိုးတွေမှာ Aborigines,  
Bush people တွေ။ သူတို့ကို ကြည့်လိုက်တော့ ယဉ်ကျေးမှုနှစ်တယ်။  
အတွေးအခေါ်နှစ်တယ်လို့ ထင်ခဲ့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့မှာ အလွန်အဆင့်  
မြင့်တဲ့ တရားတွေရှိပါတယ်။ အဲဒါတွေက ဘာကိုပြနေသလဲဆိုတော့ အစွဲလာမ်း  
ဘာသာကို ယုံကြည့်တဲ့ လူတစ်ယောက်အနေနဲ့ကတော့ သစ္စာအမှန်ရဲ့  
အကြောင်းခံမှုရင်း (Source) မူလအရင်းအမြစ် တစ်ခုတည်းကနေ ပေးလိုက်တဲ့

အမှန်တရားဖြစ်ပေမယ့် အချိန်ကြာလာတဲ့အခါ လူတွေလက်ထဲမှာ အဲဒီအမှန်တရားတွေက တစ်ခါတလေမှာ တိမ်းချော့သွားတာတွေရှိတယ်။ တစ်ခါတလေလည်း လိုတိုး ပိုလျော့တွေလုပ်တဲ့အတွက်ကြောင့် မူရင်းသစ္ာဓမ္မရဲ့ ကြွင်းကျွန်း ခဲ့တဲ့ အမှန်တရားရဲ့ သရုပ်သဏ္ဌာန်လေးတွေပဲ။ အဲဒီလို များပြားနေတဲ့ အယူပေါင်းစုံ အားလုံးထဲက လူတွေရဲ့ အရောအထွေးတွေကို ‘မာလိုက်လာက် (ခု)’ သစ္ာတရားရဲ့အရှင်က စစ်ထုတ်လိုက်ပြီးတော့ ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ တစ်ခုတည်းသောတရားကို ပြန်လည်ပြီးတော့ ထူထောင်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒါက အစွဲလာမဲရဲ့ အစပါပဲ။

၂။ အစွဲလာမဲဘာသာရဲ့ အမိက ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း ပြောပြပေးပါ။ အစွဲလာမဲဘာသာရဲ့ အမိကရည်ရွယ်ချက်က နှစ်ဘဝအောင်မြင် ပြိမ်းချမ်းရေးပါပဲ။ တစ်ဘဝ တစ်ခေါ်မဟုတ်ဘူး။ လူက ရှင်တစ်ခုတည်းလည်း မဟုတ်ဘူး။ နာမ်တစ်မျိုးတည်းလည်း မဟုတ်ဘူး။ နှစ်ဘဝထာဝရအတွက်ဖြစ်တယ်။ နာမ်ကောင်းစားရေးအတွက် ရှုပ်ကို ဒက်ထားလိုလည်း မရဘူး။ နာမ်ကိုပစ်ပယ်ထားပြီး ရှုပ်ဘဝ ကောင်းစားရေးအတွက်သာ လုပ်လို့မရဘူး။ နှစ်ခုစလုံးကို အသိအမှတ်ပြုရမယ်။ ဒီအတိုင်းပဲ လောကီနဲ့ လောကဗုတ္တရာ နှစ်ဘဝ နှစ်ဌာနစလုံးကို အသိအမှတ်ပြုတာပေါ့နော်။ အဲဒီတော့ ကျင့်စဉ်များဟာ ပြိုင်တူ ဆောင်ရွက်ရမယ်။ အခုန်ပြောသလို အစွမ်းမထွက်ဘူး။ အလွန်အကျိုး မဖြစ်ဘူး။ ဒါကိုကုပ်အာန်ကျမ်းမှုလည်း ဖော်ပြထားတယ်။ အစွမ်းမထွက်တဲ့လမ်း၊ မဖို့မပဋိပဒါလမ်း။ အဲဒီတော့ ဆိုလိုတာက ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ညျဉ်းပန်းနှိမ်ပစ်စက်ပြီး တော့ တရားရှာတာလည်း မရဘူး။ ခန္ဓာကိုယ်ကို ဒက်ထားခြင်းနဲ့ ကာမဂ္ဂက်ခံစားခြင်းလို့ပေါ်တဲ့ အစွမ်းနှစ်ပါးက လွှတ်တယ်။ ပါတို့ကတော့ လုပ်ချင်တာ လုပ်လို့ရတယ်။ လွှတ်လွှတ်လပ်ပဲဟော့ဆိုပြီးတော့ အဲဒီလို ကာမဂ္ဂက်ခံစားခြင်းနဲ့ ရှုပ်ခန္ဓာကိုယ်ကို ဒက်ထားခြင်းတဲ့ အစွမ်းတရားကို ရှောင်ပြီးတဲ့ အခါမှာ လောကထဲမှာနေ၊ လောကအကျိုးကိုဆောင်ရင်း တရားရှာပါတယ်။ ဒီလောကရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလည်းဆိုရင် တမလွန် လောကဗုတ္တရာစခန်းကို အထောက်အကူပြုဖို့အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီရှုပ်နာမ်တွေ ပေးထားတာက တူနှိုင်းမဲ့ အသံ့တရှင်ရဲ့ ကျေးဇူးတော်တွေပါ။ ရှုပ်လောကကြီးမှာရှိတဲ့ ရှုပ်ပတ်ဝန်းကျင်ကြီးနဲ့ ကျွန်းတော်တို့က ရန်ဖြစ်နေရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ရှုပ်လောက

မတွယ်၊ မပယ်ဘ ကျွန်တော်တို့က အသုံးချမှာ့။ ဒါကို မှန်ကန်စွာအသုံးချ နိုင်ရင် ကျွန်တော်တို့ ဒီဘဝမှာ့လည်း အောင်မြင်မယ်။ နောင်ဘဝမှာ့လည်း အောင်မြင်မယ်။ ဒါကြောင့်မို့ မွတ်ဆလင်တွေ ဆုတောင်းတဲ့အခါမှာ ကျမ်းစာ တွေထဲမှာ ပါတယ်။ ဒီဘဝမှာ့လည်း လူပါရေး တမလွန်လောကုတ္တရမှာ့လည်း လူပါစေလို့ဆိုပြီး ဆုတောင်းဖို့ လမ်းညွှန်ထားတယ်။ အဲဒီအလှဆိုတဲ့ စကားက အင်မတန်ကျယ်ပြန်တယ်။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ဉာဏ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တွေ ပါတယ်။ အလှရဲ့ဆန့်ကျင်ဘက်ဟာ အကျည်းတန်အရှပ်ဆိုး အနိုင်းရုတ္တု ဖြစ်တယ်။ အရုပ်ဆိုးမှာဟာ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာမှာ့လည်း ရှိတယ်။ လူမှုရေးစနစ်ဆိုးတွေမှာ့လည်း ရှိတယ်။ အဲဒီအနိုင်းရုံ အကျည်းတန်အားလုံးနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်တဲ့ ပရမတ္တသွား အလှတရားကို ဖောကျူးမြှင်းဟာ အစွဲလာမ်ရဲ့ ပန်းတိုင်ပဲ။ အလှတရားရဲ့အထွက်အထိပ်ဟာ ဘာဖြစ်သွားသလ ဆိုတော့ နှစ်ဘဝရဲ့ သန္တိသုခြေများချမ်းရေးပဲ။ ဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ရဲ့ တိုက်ရှိက် အဓိပ္ပာယ်က ဘာလည်းဆိုတော့ ဌိမ်းချမ်းခြင်း (Peace) လို့ အဓိပ္ပာယ် ထွက်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီအတိုင်း ဌိမ်းချမ်းချင်တယ်လို့ ပြောလို့တော့ မရဘူး။ စည်းနဲ့ ကမ်းနဲ့ နည်းစနစ်တွေရှိတယ်။ အဲဒီတော့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ စည်းကမ်း တွေအတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဌိမ်းချမ်းရေးကို တည်ဆောက်ယူ ရမယ်။ နှစ်ဘဝဌိမ်းအေးဖို့ ဘဝတည်ဆောက်မှုစနစ်ယေးကို ဒီနေ့အစွဲလာမ်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ သွားတရားရဲ့ ဥပဒေသာနိယာမတွေကိုလိုက်နာမှုကနေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့က ဌိမ်းချမ်းမှုကို လျမ်းကိုင်နိုင်မှုဖြစ်တဲ့အတွက် အစွဲလာမ်ဆိုတာ ကို အနှစ်ချုပ်ပြောရမှာက ဘာလည်းဆိုရင် ကောင်းတာတွေကိုလည့်ပေါ်။ ကောင်းတာတွေကိုရှောင် နှုန်းသားကို သန့်အောင်ထား၊ (ကုရ်အာန် ဂူးဘျော့) ဒီဘဝမှာ လည်း ဌိမ်းမယ်။ နောင်ဘဝမှာ့လည်း ဌိမ်းမယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်တို့က အစွဲလာမ်၏ နောက်ဆုံးစခန်းကို ဌိမ်းချမ်းရေးရဲ့ ပိမာန် 'ခါရွှေလ်ဆလ်' လို့ ခေါ်တယ်။ လောက်ရော၊ လောကုတ္တရာရော၊ ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရော ဌိမ်းချမ်းမှုဆိုတာ အစွဲလာမ်ရဲ့ပန်းတိုင်ပါပဲ။

ରାମ ଅନ୍ତିମ ହାତାକ ତଥାଃ ହାତାକେଟୁଳି ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗ୍ରିଦିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟାହ୍ନାମାରୀ ।  
ଠଣ୍ଡିଲାଙ୍କିରୀରେ ପାଇଲାମାରୀ କାହାରେ ପାଇଲାମାରୀ ।

ဘာသာဝင် မဟုတ်သူများနဲ့ ဘယ်လိုအက်ဆံရမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားတာရှိတယ်။ အဲဒါကို အထက်မှာ ကျွန်တော် ပြောခဲ့သလို င်မီ (တစ်နည်း) အစွဲလာမ်အုပ်ချုပ်မှုနယ်မြေမှာ နေထိုင်နေသော မွှတ်ဆလင်မဟုတ်တဲ့ နှင့်ငါးသား အခွင့်အရေး အပြည့်အဝ ခံစားနေရသူများလို ခေါ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပေါ့။ သူတို့ကိုအထင်သေး အမြင်သေး ပြစ်ပယ့်ဖို့မဟုတ်ဘူး။ သူတို့ယုံကြည်နေတဲ့ ယုံကြည်မှုအတိုင်း လွတ်လပ်စွာ ကျင့်သုံးခွင့် ပေးရမယ်။ သူ့တရားသူ ကျင့်သုံးနေတဲ့ လူများအဖြစ်နဲ့ နားလည်သဘောပေါက်ပြီး ဆက်ဆံရမယ်။ သူည်း ကိုယ့်စည်းတော့ ရှိကြပါတယ်။

### အစွဲလာမ်သာသနာနှင့် တမန်တော်မှုဟမ္မား၏ အဓန်းကဏ္ဍ

၅။ တမန်တော် မူဟမ္မား ပွင့်လာတဲ့ အခြေအနေကို ပြောပြပါ။ တမန်တော်ပွင့်တဲ့အချိန်ကာလနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သမိုင်းတွေမှာ ဘာစရေး နေကြသဲဆိုရင် လူတွေရဲ့နေထိုင်မှုအကျင့်စရိတ်ဆိုးတွေ အကြောင်းတွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုပြစ်စဉ်တွေက အာရေးဦးယားတိုက်တစ်ခုတည်းပဲ ဆုံးသွမ်း နေတာမဟုတ်ဘဲ contemporary လို ခေါ်တဲ့ ခေတ်ပြိုင်နှင့်ငဲ လူ့အဖွဲ့အစည်း အသီးသီးတွေမှုလည်း အဲဒီအချိန်က ဆုံးသွမ်းမှုတွေရှိနေပါတယ်။ ယဉ်ကျေးမှု တွေ၊ လူတွေရဲ့ လုဏ်စွမ်းရည်တွေ၊ သူတို့ရဲ့ အတေားအခေါ်တွေဟာ အင်မတန် ရှုန့်ရှင်းကြမ်းတမ်း နိမ့်ကျနေတယ်ဆိုတာတွေ တွေ့ရပါတယ်။ ကြီးနိုင်ငယ်ညွှေး ဆိုတဲ့သဘောတွေ ရှိတယ်။ ဥပမာဆိုရင် အိမ်ထောင်မှု စနစ်တွေမှာ လူမဆန့်တဲ့ ဓလေ့တွေရှိတယ်။ လူတွေထင်နေတာက အစွဲလာမ်ဘာသာတစ်ခုပဲ အေမျိုးသား တစ်ဦးကို အနီးလေးဦး ယူခွင့်ပြထားတယ်လို ထင်နေကြတာ။ အဲဒီမဟုတ်ဘူး။ ဒီ Polygamy လိုခေါ်တဲ့ အနီးဦး ခင်ပွုနဲ့ အိမ်ထောင်ဖက် တစ်ပြိုင်တည်း အများကြီးယူတဲ့ ဓလေ့စရိတ် တစ်ကဲ့မှာလုံးမှာ ရှိနေတယ်။ မောင်းမမိသုံးတွေ အံနဲ့ ကျင့်နဲ့ အိမ်ထောင်ပြုမှု စနစ်တစ်ခုကို ဥပမာအနေနဲ့ ကျွန်တော်ပြောတာ။ အဲဒီတော့ တချို့တွေက မေးကြတာရှိတယ်။ အဲဒီလိုဆိုရင် အမျိုးသမီးတွေက ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။ ကိုယ့်လင်ယောကျားက တခြားသော အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ကို မိမိနဲ့ခွဲဝေပြီးတော့ ပိုင်ဆိုင်ရမယ်ဆိုတော့ သဝန်မတိဘူးလား ဆိုပြီးတော့ မေးကြတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီဘက်ခေတ်မှာတွေးတဲ့ အတေားဦး ဟိုဘက်

တော်မှာ တွေးတဲ့ အတွေး လုံးဝမတူဘူး။ ဟိုဘက်ခေတ်က အမျိုးသမီးတွေက မိမိလင်ယောက်ဗျားသည် အမိမိထောင်မှုမှာ နော်းများများယူလေ သူတို့အဲ အမျိုးသမီးတွေက ဂုဏ်ယူလေပဲ မိမိရဲလင်ယောက်ဗျားက ယူထားတဲ့နော်းနည်းနေရင် သူတို့လူ ဘုံးအလယ်မှာ အရှေ့ကွဲတယ်တဲ့။ သူတို့အချင်းချင်း တွေ့တဲ့အခါမှာ ငါယောက်ဗျားမှာ ကုလားအပ်အကောင် ၅၀ ရှိတယ်။ မြင်းက အကောင် ၂၀ ရှိတယ်။ ဆိတ်က အကောင် ၁၀၀ ရှိတယ်။ မိန်းမ ၁၀ ယောက်ရှိတယ်လို ဂုဏ်ယူပြီး ပြောလေ့ရှိခဲ့ကြတယ်။ အဲဒါကို Polygamy လိုပေါ်တယ်။ အဲဒီ Polygamy ဆိုတာဆောင်ဒီအာရုံးယေားမှာပဲ ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ တစ်ကဲ့မှာလုံးမှာ ရှိတယ်။ အုနဲ့ကျင်းနဲ့ မောင်းမမိသုံးတွေ့နဲ့ မိသားစုထူထောင်မှုဆိုတာ ရှိတယ်။ မြန်မာပြည်မှာဆိုရင် မြန်မာမင်းများ လက်ထက်မှာလည်း ရှိခဲ့ကြတာပဲ။ မင်းတုန်းမင်းကြီးရဲ့ ဆောင်ကြာဖြိုင်းမှုတ်တမ်းဆိုတာ စာအုပ်တောင် ထွက်ဗဲ့တယ်လေ။ ဒါက ဘာလည်းဆိုတော့ order of the day ဟိုအချိန်က လူတိုင်းလက်ခံထားတဲ့ သမားရိုးကျော်စ်ကြီးပဲ။ ကုရံအာန်ကျမ်းမှာကြတော့ သီးသန္တဖော်ပြထားတာ ရှိတယ်။ မိတဆိုး၊ ဖတဆိုး မိန်းကလေးတွေကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ဖို့ လိုအပ်လာရင် လေးယောက်ပဲယူ။ အဲဒီလိုယူရင် ညီတူမှုတူ ထားနိုင်မှုယူ။ အဲဒီလိုမှုမဟုတ်ဘူးဆိုရင် တစ်ဦးတည်း တစ်ယောက်တည်းယူတဲ့ တစ်လင်တစ်မယား စနစ်ကို စပြီးပြောထားတာက ကုရံအာန်ကျမ်းမှာပဲ ရှိတယ်။ ဘယ်ကျမ်းမှာမှ မရှိဘူး။ Marry only one ဆိုတာ ကုရံအာန်မှာပဲ ပါတယ်။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ခေတ်ပြိုင်ယဉ်ကျေးမှုတွေရဲ့ဖြစ်စဉ်ကိုပြောတာ။ အာရပ်လောက တစ်ခုတည်းမှာသာ ရှိုင်းစိုင်းယုတ်ညုံး လူမဆန်မှုတွေ ဖြစ်နေတာမဟုတ်ဘူး။ အခုန် ကျွန်တော်ပြောခဲ့သလိုကြီးနိုင်ငံယုည်းလုပ်တာတွေပြည်ထောင်အချင်းချင်း မင်းတွေက အင်အားသည် အမှန်တရားဆိုပြီးတော့ လုပ်နေတာ။ အဲဒီအချိန် က တစ်ကဲ့မှာလုံးမှာဖြစ်နေတာ။ အဲဒီတော့ ဒီလို ယဉ်ကျေးမှု ပျက်သုံးပြီး လူနဲ့ တိရစ္စနှုန်းခွဲလို့မရတဲ့ အချိန်ပျိုးမှာ တမ်းတော်မှုဟမ္မာမျိုးပွဲခဲ့ရတယ်။ ကိုယ်တော်ပွင့်ခဲ့ရတဲ့ အာရေးပီယားတိုက်မှာလည်း ဒီလို စရိတ်ဆိုး၊ အကျင့်ဆိုးတွေ လူနဲ့ တိရစ္စနှုန်းခွဲလို့မရတဲ့ အခြေအနေပျိုးမှာ ကိုယ်တော်ပွင့်ခဲ့ရပြီးတော့ အနှစ်စက်ဝါး အားလုံးကို သုန္ဓစ်ရှင်းလင်း လင်းဝင်းဖို့အတွက် သူတာဝါးယူခဲ့ရတယ်။

၅။ တမန်တော်ပွင့်လာတဲ့အခါမှာ ကုရိအာန်ကျမ်းမှာ ပါရှိတဲ့ တရားတွေကို တမန်တော်က ဘယ်လိုထဲတ်ပြန့်ခဲ့သလဲဆိတာလည်း ပြောပြပါ။

တမန်တော်မြတ်က သက်တော် ၄၀ ရောက်တဲ့အခါမှာ အလ္လာဟ်အရှင် မြတ် (ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်သော အနှစ်ငြိုင်းမဲ့ ဖန်ဆင်းတော်မူသောအရှင်) ထက ရွှေညာ၏ထူးချွေမြင့်ခြင်းခံရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်တော်မြတ်ဟာ သက်တော် ၄၀ မတိုင်ခင်ကတည်းက အမှန်တရားကို ချီးမြင့်ခံရတဲ့ သူတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်။ သူ့ရဲ့စာရိတ္ထကလည်းပဲ ပတ်ဝန်းကျင်က အဲ့ဗြိလောက်အောင် မြင့်မြတ်သန့်စင်တော်မူပါတယ်။ ဘာဖြစ်လိုလည်းဆိုတော့ တစ်ကဲ့မှာလုံးမှာရော အာရုံတိုင်းပြည်တွေမှာရော ကျွန်ုင်းသုံးနေတဲ့ ကျွန်ုင်းသုံးမှုတွေနဲ့ သူ့ရဲ့ရုပ်တည်ဗျာ က တခြားစီဖြစ်နေတယ်။ သူ့ရဲ့စာရိတ္ထပိုင်းဟာ လူပျိုစဉ်အရွယ်မှာ မဲ့တစ်ပေါက် အစွမ်းမခံရအောင် ကိုယ်ကျွန်ုင်သိက္ခာ ထိန်းသိမ်းခဲ့တယ်။ အဲဒီအချိန်ကာလတုန်း ကတည်းက ကျွန်ုင်တော် ပြောခဲ့တဲ့ တိုင်းပြည်တွေ၊ ဒေသတွေမှာ လက်မထပ်ဘ အတူနေကြတဲ့ (living together) အလေ့က ထမင်းစားရေသောက်လိုဖြစ်နေပြီ။ အဲဒီကိစ္စက အဲဒီခေတ်မှာ အင်မတန်ယဉ်ကျေးတဲ့ လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုရဲ့ လုပ်လေ့လုပ်ထရှိတဲ့ ဂုဏ်ရှိတဲ့ စရိတ်တစ်ခုလို့ ဖြစ်နေတယ်။ အရောက်သော သောက်စားခြင်း၊ လောင်းကစားခြင်း၊ အပျော်အပါးလိုက်စားခြင်းဆိုတဲ့ အရာ တွေက တစ်ကဲ့မှာလုံးမှာ ပုံမှန်ဖြစ်နေသလို အာရုံကဲ့မှာလည်း ရှိနေတယ်။ သို့သော် တမန်တော်မြတ်ကြတော့ အဲဒီမျိုး အကျွန်ုင်စရိတ်တွေ မရှိဘူး။ လူလူခြင်း လှည့်စားတာတို့ ကလိမ်ကျတာတို့ မနာလိုဝန်တိုတာတို့ ဂုဏ်တဲ့ ဂုဏ်ပြုလုပ်တာတို့ သူ့မှာမရှိဘူး။ အဲဒီလိုမရှိတဲ့အပြင် ဒီပုံရှိလ်လေးဟာ မိတဆိုး ဖတဆိုးလေးတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။ သူအဖေက သူကိုယ်ဝန်ရှိလ်မှာပဲ ဆုံးသွားတယ်။ အမေက သူ လူမယ်အရွယ်မှာ ဆုံးသွားတော့ အဘိုးနဲ့ ကြီးပြင်းခဲ့ရတယ်။ အဘိုးဆုံးသွားတော့လည်းပဲဦးကြီးတော်၊ ဘကြီးတော်တွေနဲ့ပဲ ကြီးပြင်းခဲ့ရတယ်။ အဲဒီခေတ် အာရုံလူအဖွဲ့အစည်းမှာ မူဆိုးမတို့၊ ဖတဆိုး မိတဆိုးဆိုရင် အင်မတန်နှုမ်ကြတယ်။ ဒါတောင် တမန်တော်မြတ်ရဲ့ ဆွဲပျိုး တွေက ကာဗာကျောင်းတော်မှာ ဂေါပကလူကြီးတွေဖြစ်တယ်။ တော်တော် အရှိန်အပါကြီးတဲ့ ပုံရှိလ်တွေဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘယ်လောက်ပဲ အရှိန်အပါ ကြီးကြီး မူဆိုးမဖြစ်သွားပြီဆိုရင် လှည့်မကြည့်ကြတော့ဘူး။ အခုန်ပြောခဲ့တဲ့ Orphan လို့ ခေါ်တဲ့ အမေမရှိ အဖေမရှိ မိတဆိုး ဖတဆိုး ဖတဆိုးဖြစ်သွားပြီဆိုရင်။

မိဘမဲ့ဘဝရောက်သွားပြီဆိုရင် လူအသိင်းအထိုင်းမှာ အနှစ်မံရတယ်။ သို့သော  
လည်းပဲ တမန်တော်မြတ်ရဲ လုပ်ရပ်တွေဟာ အဲဒီလိုအန္တိမ်ခံ ချောင်ထိုးခံရတဲ့  
ဘဝတွေမှာ သူ့ရဲ့စာရိတ္ထက အရမ်းကောင်းနေတဲ့အခါမှာ လူတွေက သူကို  
သတိမထားဘဲ မနေနိမ့်အောင်ဖြစ်ကြရတယ်။ ဒါကြောင့် သူ တမန်တော်အဖြစ်  
မကြညာခင်မှာပတ်ဝန်းကျင်ကုဏ်ပြုခေါ်တဲ့ဘဲ တွေ့ရခဲ့တယ်။ အလ်အမီး(နိ)  
အလ်စွာအစ်ဆိုတဲ့ အင်မတန်သန္တိပြန့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သစ္ာဝါဒီသူတော်စင် ဆိုတဲ့  
ဘွဲ့တွေ၊ ဖြောင့်မတ်မှန်ကန်သူဆိုတဲ့ ဘွဲ့တွေနဲ့ တမန်တော်ဟာ ကျော်ကြား  
ခဲ့တယ်။

၆။ တမန်တော်က အဲဒီလိုကျော်ကြားခဲ့တာက ပညာတတ်တစ်ယောက်  
ဖြစ်လိုလား။

အဲဒီတစ်ခုလည်းပြောချင်ပါတယ်။ အဲဒီခေါ်မှာ Contemporary History  
အရရော အာရပ်သမိုင်းအရပါ ပြောရမယ်ဆိုရင် စာဖတ်ခြင်း၊ စာတတ်ခြင်း၊  
စာရေးတတ်ခြင်းဆိုတဲ့ ကိစ္စက အင်မတန်ရှားပါးတဲ့ ကိစ္စတစ်ခုဖြစ်တယ်။  
သို့သော အာရေးရတိုက်ခဲစရ် (၆ ရာစု)နှစ်မှာ စာတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ စာရေး  
တတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိတယ်။ အထူးသဖြင့် အာရေးစာပေဟာ ဂန္ဓိဝင်မြောက်  
လောက်အောင် အဆင့်မြင့်မြင့်တည်ရှိနေတယ်။ ဘယ်လိုလူတွေရှိသပဲဆိုတော့  
ကဗျာဆရာတွေရှိတယ်။ စာဟောဆရာတွေရှိတယ်။ သူတို့က အသံနေအသံထားနဲ့  
ပုံတိုပတ်စတွေပြောနိုင်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကဗျာတွေ၊ လက်ာတွေ ဖွဲ့နိုင်  
တယ်။ အဲဒီတော့ စာပေကလည်း အရမ်းတိုးတက်နေတဲ့အခါန်မှာ တမန်တော်  
မြတ်က ဘယ်လူဆရာတ်မှာမှ တပည့်မခဲ့ဘူး။ အဲဒီက သူ့ရဲ့ထူးခြားချက်ပဲ။  
အဲဒီကို အာရပိလို နံပါရေအွန်မိလို ခေါ်တယ်။ ဆိုလိုတာက ဘာလည်းဆိုတော့  
ဘယ်လူ(အင်ဆန်)ဘယ်နတ်(ရှင်)ဘယ်ပြောဌာ(ရာဇ်တာ)ဆိုတဲ့(မလာအောကာ)  
ဘယ်သူ့ထံမှာမှ တပည့်မခဲ့ဘူး။ စာမတတ်၊ ပေမတတ် ဆိုပြီးတော့ သမိုင်းမှာ  
မှတ်တမ်းတင်တယ်။ ၁။illiterate ဆိုပြီးတော့ တင်တယ်။ စာမတတ်၊ ပေမတတ်  
ဆိုတာက တစ်ဆင့်ခံ သင်ညာသိ မရှိတာ မှန်တယ်။ သာ်တဘုံသား ဘယ်သူ့  
ဆီမှာမှ တပည့်ခံပြီး စာရေးတတ်ခြင်း၊ စာဖတ်တတ်ခြင်းအတွက် မသင်ယူခဲ့ဘူး။  
သို့သော အမြင့်ဆုံးအသိဉာဏ်ကို အရှင်မြတ်ထံက တိုက်ရှိက ချီးမြှင့်ခြင်းခံရ  
တယ်။ အဲဒီတော့ ဒီလိုတိုက်ရှိက်ချီးမြှင့်ခြင်းမခံရခင်ကတည်းက သူတို့ပြင်ဆင်မှု

ကာလအတွင်းမှာ စာရိတ္ထအားဖြင့်လည်း သူက အင်မတန် သန့်စင်တယ။ အသိပညာအားဖြင့်လည်း ကိုယ်တော်မြတ်မှာ နိုင်အသိတွေရှိတယ။ ဒီကနေ့ခေတ်ရဲ့ Psychology မှာ လူရဲ့ အသိဉာဏ်ကို အမျိုးမျိုး ပိုင်းခြားထားတာရှိတယ။ နိုင်သိအသိဉာဏ်ကို Instinct လို ခေါ်တယ။ Instinct ဆိတ္တက သင်ပေးစရာ မလိုဘဲ သိနေတဲ့ဉာဏ်တွေကို ခေါ်တယ။ သက်ရှိမှုန်သမျှမှာ ရှိတယ။ လူမှာတော့ ပို့ပြီး အဆင့်မြင့်တာပေါ့။ ပြီးတော့ လူသားကျတော့မှ ဆင်ခြင်တုတရား Reason ဆိတ္တက ရှိတယ။ ဒီထက် မြင့်သွားတဲ့အခါကျတော့ Intuition လို ခေါ်တယ။ Intuition ဆိတ္တက ဘယ်လိုပြောမလဲဆိုရင် ဥပမာ လေးတန်းကျောင်းသား လေးဗျာ၊ တက္ကသိုလ်ကစာတွေကိုတတ်နေတယ်လို ဆိုတဲ့ သတင်းဖျိုးတွေကြေားဖူး ကြမှာပေါ့။ ဘယ်သူကမှ သင်ပေးတာ မဟုတ်ဘဲ အာရုံလွန်အသိ Intuition အရလို သူတို့ အဲဒီလို သူတေသနပြုပြီး ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြတယ။ အဲဒီတော့ တမန်တော်မြတ်က Instinct & Intuition တင်မကဘဲ အနှစ်ဉာဏ်တော်ရှင်ထံက တိုက်ရှိက်ထိုးထွင်းရရှိနေတော့ ဘယ်သူ့ဆိုမှာမှ တပည့်မခံပေမယ့်လည်း ကိုယ်တော်မြတ်ဟာ အသိပညာဉာဏ် အလွန်ပဲ အဆင့်မြင့်မား နေပါတယ။ သီလလိုဆိုတဲ့ စာရိတ္ထကလည်း အင်မတန်ကောင်းတယ။ သက်သေ ပြပါဆိုရင် ပြစ်ရာရှိတယ။ သူမှေတ်မှာ လူမှုအသိင်းအဝိုင်းရဲ့ ဖောက်ပြန်မှုတွေ ကြောင့် လူတွေဆေးရုံးကွာ ရောက်နေတဲ့အခါမှာ သူက ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့ ဒီကနေ့ကဗ္ဗာပေါ်မှာ လူတွေကို ကူညီထောက်ပံ့တဲ့ လူမှုဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်နေတဲ့ NGO တွေလို အဖွဲ့မျိုး စပြီးတော့ ဖွဲ့တယ။ NGO ရဲ့ လုပ်ငန်းက ဘာလည်း ဆိုတော့ အများပြည်သူကို ကူညီဖို့ ကယ်ဆယ်ဖို့ လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်ဆည်းဖို့ဆိုတဲ့ အဲဒီလိုအဖွဲ့လေးကို တမန်တော်မြတ်ကြီးက စပြီးတော့ ဖွဲ့တယ။ အဲဒီအချိန် တမန်တော်အဖြစ် မကြောသေးဘူး။ အဲဒီတန်းကတည်းက သူစဲခဲ့တယ။ မတရားအလုပ်ခံနေရတဲ့သူတွေ၊ Marginalize and venerable ဖိနှိပ်ပြီးတော့ ချောင်ထိုးခြင်းခံရတဲ့သူတွေ၊ ကျောမဲ့လူတန်းစားတွေ အနှစ်ခံတွေ မှုဆိုးမတွေ၊ မိဘမဲ့တွေဆိုတာ အဲဒီခေတ်မှာ နာလန်မထူနိုင်အောင် ဖိနှိပ်ထားတာ။ အဲဒီအခြေအနေတွေကို တမန်တော်မြတ်က ကူညီဖို့အတွက် အဖွဲ့လေး တစ်ဖွဲ့ကို ဖွဲ့ခဲ့အခါကြတော့ ဒီအသိဉာဏ်တွေ သူ ဘယ်ကရသလဲ။ နောက်တစ်ခါ သူက သူများအိမ်မှာ ကပ်စားနေတာ မဟုတ်ဘူး။ အင်မတန်အောင်မြင်တဲ့ ကုန်သည်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့တယ။ အဲဒီတော့ သူဟာ အသိုးမရှိတော့တဲ့နောက်ပိုင်း

မှာ ပြီးဖြေးတော်တွေနဲ့ အထူးသဖြင့်တော့ သူရဲ့ညီတစ်ဝမ်းကွဲလည်း တော်တယ် နောက် သမဂ္ဂလည်း ဖြစ်လာမယ့် မောင်လာအလီရဲ့ ခမည်းတော်နဲ့အတူ ကုန်သွယ်ကူးသန်းမှု တွေ့လုပ်တယ်။ အဲဒီတုန်းက ကုန်သွယ်ကူးသန်းမှုပြုဖို့ ခရီး ထွက်တာ ဘာနဲ့သွားသလဲဆိုတော့ ကူလားအပ်နဲ့ သွားရတယ်။ ကူလားအပ်ဟာ အဲဒီအချိန်မှာ သက္ကာရကို ဖြတ်ကော်ပြီး သွားဖို့ အကောင်းဆုံး အစီးအနှင့်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုသွားတဲ့ ကုန်သည် ခရီးသည်တန်းတွေကို ဘယ်လို ခေါ်သလဲဆို Caravan လို့ ခေါ်တယ်။ Caravan က ဘာလည်းဆိုရင် သက္ကာရကို ဖြတ်ကော်ပြီးတော့ ကုန်သည်ခရီးသည်တန်းတွေနဲ့ ကုန်ကူးဖို့ သွားတာဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုခရီးသည်တန်းတွေနဲ့ အရပ်ဒေသအများကြီးကို ရောက်ကြတယ်။ ဆီရိယား၊ ရီမန် စတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်နိုင်ငံတွေကို ရောက်ခဲ့တဲ့ အခါမှာ သူရဲ့ဂုဏ်သတင်းက အင်မတန်ကော်ကြားတယ်။ M.B.A လည်း အောင်ထားတာ မဟုတ်ဘူး။ ဘောဂပေါဒ၊ စီးပွားရေး (Economic, Commerce) စတဲ့ ပညာတွေကို တက္ကသိုလ်တက်ပြီး အောင်ထားတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ အင်မတန်ကော်ကြားတဲ့ အရည်အသွေးပြည့်ဝတဲ့ ကုန်သည်ကြီးအဖြစ်နဲ့ ကော်ကြားခဲ့တယ်။ အဲဒီဂုဏ်သတင်းကော်ကြားလို့ သူ့ထက် အသက် ၁၅ နှစ် ကြီးပြီး အိမ်ထောင်လည်း နှစ်ဆက်ရှိခဲ့ဖူးတဲ့ မှုဆိုးမ ဘီဘီခဲ့ပါဘာက တမန်တော်ကို လက်ထပ်ဖို့ စပြီးကမ်းလှမ်း Propose လုပ်ခဲ့တယ်။ အမျိုးသမီး ဘက်က စပြီး ကမ်းလှမ်းတာ။ အဲဒီအချိန်မှာ တမန်တော်မြတ်ရဲ့ သက်တော် ၂၅ နှစ်ပဲ ရှိသေးတယ်။ သူရဲ့ရဲ့ ဂုဏ်သတင်းက ဘာလဲဆိုရင် အင်မတန် အောင်မြင်ကော်ကြားသော Business-man အနေနဲ့ သစ္စာရှိတယ်၊ ဉာဏ်ရည် ထက်မြေက်တယ်။ ဘယ်သူ့ဆီမှာမှ တပည့်မခံဘဲနဲ့ သူမှာ ဒီအရည်အသွေးတွေ ပါလာတယ်ဆိုတာကို မှတ်ဆလင်တွေက ကိုယ့်ဝါးချဉ် ကိုယ့်ချဉ်ပြီးတော့ ဒီလို ချီးကျူးနေတာမဟုတ်ဘူး။ အထောက်အထားတွေရှိတယ်။ တမန်တော်မြတ်ဟာ နှစ်-အွန်းမီ စာမတတ်တဲ့၊ စာမရေးတတ်တဲ့၊ စာမဖတ်တတ်တဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ သူ့ကို အနောက်နိုင်ငံတွေက ပြောကြတယ်။ စာမတတ်တဲ့ Unlettered Prophet လို့ ပြောကြတာ မှန်ပါတယ်။ အဖန်ဆင်းခံများထံမှာ တပည့်မခံရဘူး။ သို့သော်မြန်မာစာပေမှာ ရှိတယ်။ သယမှူးတဲ့။ သယမှူးဉာဏ်ဆိုတာ ဆရာ မကူးတဲ့ သယမှူးဉာဏ်ထူးကို ခေါ်တာ။ သင်ထားတာမဟုတ်ဘူး။ သင်ထားတာဟာ တစ်ဆင့်ခံအသိဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် မြန်မာစာပေမှာ သညာနဲ့ ပညာကို ခွဲထား

ତାଳ୍ୟ ॥ ଯଲ୍ଲାଖିତା ଯୁତାର୍ଥପିଃହୀନ ତାର୍ଥଦ୍ୱାରେପ୍ରିଃ ତାର୍ଥତା ॥ ପଲ୍ଲାଖିତା ତିନ୍ଦିଗ୍ରୀକର୍ମଶିଖିମୂଳିନିଃପର୍ବିଃ ଯିଃଯୁଦ୍ଧଃହିତୁ ଭାର୍ତ୍ତନିପ୍ରତିତାଯ ॥ ଅତିରେକୁ ତାମକ୍ଷ ତୋର୍ମାତ୍ରିତିକ ଅତିଶିଳ୍ପୀବୈନାନ୍ତଯୁଦ୍ଧାଙ୍କୁ ରାତ୍ରିପିତାଯ ॥ ତିନ୍ଦିଗ୍ରୀଦ୍ୱାରେ ଯୁଦ୍ଧିତାରେକୁ ମୁହଁ ହାତ୍ସିଲ୍ଲିଲାହାତିଶିରିଣ ‘ଦିଵନ୍ଦ ପଲ୍ଲାଣି ଶ୍ରୀତେର’ ଦିଲ୍ଲି ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତରେକୁ ଗ ଯୁଦ୍ଧକହାଃତାଯ ॥ ଲ୍ଲାହରାତ୍ୟମୁହଁତେରୁ ତବନ୍ଦ୍ରମଶିଥୁର୍ବ୍ୟାହୁ ॥ ତାଲନ୍ଦ୍ରଃ ମରେ ତାର୍ଥବ୍ୟାହୁ ॥ ତାଲନ୍ଦ୍ରଃମର୍ଯ୍ୟାତାର୍ଥବ୍ୟାହୁ ॥ ଯିତ୍ରିଚେତ୍ତ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାହୁ ହାତ୍ରେବ୍ରାତାତିଶିତେରୁ ପଲ୍ଲାର୍ଵଶ୍ରୀତେର୍ଵି ପ୍ରେତାଯ ॥ ଅତିନ୍ଦିଗ୍ରୀଦ୍ୱାର୍ତ୍ତ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତି ଆଶ୍ରମିତି ତିନ୍ଦିଗ୍ରୀକର୍ମଶିଖିମୂଳିତୁ ବୈନାନ୍ତଯୁଦ୍ଧାତେ ଗନ୍ଧିମୂଳିନିଃଫେତାଯ ॥ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତରେକୁ ତୋର୍ତ୍ତନ୍ତାପ୍ରେତିତାଯ ॥ ତିନ୍ଦିଗ୍ରୀଦ୍ୱାର୍ତ୍ତ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତି ଏକାନ୍ତରେକୁ ତେବେନ୍ଦ୍ରିୟରେକୁ ଏକାନ୍ତରେକୁ ପ୍ରେତାଯ ॥ ଲ୍ଲା ଫର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭ୍ରାତୀତିର୍ଯ୍ୟା ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତରେକୁ ଏକାନ୍ତରେକୁ ପ୍ରେତାଯ ॥ ଲ୍ଲା ଫର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭ୍ରାତୀତିର୍ଯ୍ୟା ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତରେକୁ ଏକାନ୍ତରେକୁ ପ୍ରେତାଯ ॥ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ତୋର୍ତ୍ତନ୍ତାପ୍ରେତିତାଯ ତିନ୍ଦିଗ୍ରୀକର୍ମଶିଖିମୂଳିନିଃଫେତାଯ ॥ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ତୋର୍ତ୍ତନ୍ତାପ୍ରେତିତାଯ ତିନ୍ଦିଗ୍ରୀକର୍ମଶିଖିମୂଳିନିଃଫେତାଯ ॥

၇။ တမန်တော်လက်ထက်မှာ ဥပဒေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုပြောန်းခဲ့တာ  
တော့ ရှိပါသလဲ။

မဏ္ဍာဒ္ဓမြို့တော်မှာ တမန်တော်မြတ် စံမြန်းစဉ်အခါကတော့ Feudalism ဆိုတဲ့ နယ်ပယ်တစ်ခုမှာ သက်ပြီးဆုံးပိုင် အုပ်ချုပ်တဲ့ လူတစ်ယောက်ရှိနေဖြီး မင်းညီမင်းသားတွေ ပြောစိုးတဲ့ ပဒေသရာဇ်စနစ်ပဲ ရှိနေတယ်။ တမန်တော် မြတ်ကြီး မဒီနာမြို့ကို ပြောင်းလွှာပြီးတဲ့အခါကြတော့ မြို့ပြနိုင်ငံတော်တစ်ခုကို ထူထောင်ရတယ်။ အဲဒီလိုထူထောင်လိုက်တဲ့အခါမှာ သူရဲ့အသိင်းအဝိုင်း ကလည်းကျယ်ပြန်လာခဲ့တယ်။ သူကို တမန်တော်အဖြစ် လက်မခံသော်လည်းက ခေါင်းဆောင်အဖြစ် လက်ခံခဲ့ကြတဲ့သူတွေလည်း ရှိတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်ုတ်တော်တို့ ဘာသာခြားများနဲ့ ဆက်ဆံရတယ်ဆိုတာက အုမှု ရှိလာတာ မဟုတ်ဘူး။ တမန်တော်မြတ်လက်ထက်ကတည်းက ရှိခဲ့တာ။ မဒီနာမှာ သူကို ခေါင်းဆောင်အဖြစ် လက်ခံတယ်။ သို့သော် အစွဲလာမ်ဘာသာမဟုတ်တဲ့ ရဟုဒီ (Jew) တွေ ရှိတယ်။ Coptic ဆိုတဲ့ ခရစ်ယာန်တွေ ရှိတယ်။ Nastorian ခရစ်ယာန်လို့ခေါ်တဲ့ နှစ်ဆရာရီတွေ ရှိတယ်။ ရုပ်ပါဒီတွေ ရှိတယ်။ ဘာမှ မထင့်တဲ့လူ (Atheist) တွေ ရှိတယ်။ ဒီအကြောင်းတွေ ကုပ်အာန်မှာ ပါတယ်။

ငါတို့ဘဝကို အချိန်ကလွှဲလို ဘယ်ဟာကမှ ဖျက်ဆီးလို မရပါဘူးဆိုတဲ့သူတွေ ရှိတယ်။ တချို့လူတွေက အခုခေတ်မှ ရှင်ဝါဒ Materialism မတစ်-လီန် လက်ထက်မှ ပေါ်တယ်လိုထင်ကြတာ။ ဟိုတုန်းကတည်းက ရှုပါဒီတွေ ရှိတယ်။ ရှိမန်လူမျိုး၊ ဂရိလူမျိုးတွေက ဘရာဇ်တိုင်းအင်ပါယာဆိုပြီးတော့ အရှေ့အလယ်ပိုင်း နယ်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရှိတဲ့နယ်တွေကို ချွဲထွင်ထားတာ ရှိတယ်။ Alexzenda တို့လို ဝရိတ်လူမျိုးတို့က ပါရားကိုပါ သိမ်းပိုက်ပြီးတော့မှ ဘရာဇ်တိုင်း အင်ပါယာဆိုပြီးတော့ ထူထောင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီနေရာတွေမှာ ဂရိအတွေးအခေါ်တွေ၊ ရှိမန်အတွေးအခေါ်တွေကလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီလို အယူပေါင်းစုရှိနေတဲ့ Cosmopolitan မြို့ပြနိုင်ငံကို တမန်တော်မြတ် ဦးဆောင် ခဲ့တဲ့အခါကြတော့ တမန်တော်မြတ်ကြီးက မတူကွဲပြားတဲ့ Plural Society အတွက် ဥပဒေတွေကို သူက စတင်ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ရတယ်။ ဥပဒေတွေ ပြဋ္ဌာန်းတဲ့ အခါ တမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ မူသာနပီကို လက်ခံတဲ့ မိုးအက်ရဲ့ ဥပဒေ (MosesLaw)။ အဲဒီဥပဒေကိုဂျိုးတွေအတွက် သတ်မှတ်တယ်။ နောက် (အိစာနပါ Jesus) ကို လက်ခံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် (ခရစ်ယာန်) သမ္မာကျမ်းစာအတိုင်း ဆုံးဖြတ်ပေး တယ်။ အဲဒီအက်စတာ ဆိုတာ ပါးရားမှာ ပွင့်ခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးပဲ။ သူ့ကို မီးကိုးကွယ်တယ်လို လူတွေက ထင်နေကြတယ်။ မချုပါဆိုလို လူသိများတဲ့ အယူဝါဒရဲ့ ရှုံးဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးပဲ။ သူ့မှာလည်း ဥပဒေတွေ၊ ဓမ္မသတ် တွေရှိတယ်။ တမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ အဲဒီလို မဒီနာမြို့မှာရှိတဲ့ အုပ်ချုပ်ခံပုဂ္ဂိုလ် တွေကို သက်ဆိုင်ရာဥပဒေတွေနဲ့ ဆုံးဖြတ်တယ်။ အဲဒီအခါကြတော့ သူက ဥပဒေအရမှာရော၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေမှာရော သူပြဋ္ဌာန်းခဲ့တဲ့ ဥပဒေတွေ အများကြီးရှိခဲ့တယ်။ မဟာတမန်တော်မြတ်ဟာ ကမ္မာတစ်ခွင့်မှ လူသားမှန်သမျှ ကျင့်သုံးနိုင်မဲ့စကြေဝြေလုံးဆိုင်ရာ ဥပဒေ (UniversalLaw)ကိုစတင်ပြဋ္ဌာန်းခဲ့တဲ့ အထောက်အထားရှိပါတယ်။ မြိုတိန်နိုင်ငံ၊ လန်ဒန်မြို့မှာ လင်ကွန်းအင်းဆိုတဲ့ ဥပဒေပညာတက္ကသိုလ်ကြီးရဲ့ မူခံဦးကြီးရှေ့မှာ ရှေးဦး ကျေးဇူးရှင် ဥပဒေပညာ ရှင်ကြီးများရဲ့ ကမ္မာည်းတွေကို ထိုးထားတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ ဥပဒေပညာရှင် ကြီးအဖြစ်နဲ့တမန်တော်မြတ်ကြီးရဲ့နာမည်လည်းပါတယ်။ အရာရာကို သံသယနဲ့ စူးစမ်းပြီး လွှာယ်လွှာယ်နဲ့ မယုံတတ်တဲ့ အနောက်တိုင်းသား ပညာရှင်တွေဟာ သေသေချာချာ သူတေသနလုပ်ပြီးတော့ လေ့လာလိုက်တဲ့အခါမှာ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို တကယ်စနစ်တကျ စပြီးလုပ်ခဲ့တာ တမန်တော်မြတ်ဖြတ်ဖြစ်တယ်

ဆိုတာ သူတို့လက်ခံခဲ့ကြတယ်။ နောက်ပြီးတော့ တခြားဥပဒေတွေကိုလည်း တမန်တော်မြတ်က ပြောန်းခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဒီနှစ်မီဒီယာမှာ ပြောနေတဲ့ ရှုရှိယာဥပဒေနဲ့ အုပ်ချုပ်မယ်။ ရှုရှိယာဥပဒေနဲ့ အုပ်ချုပ်ရင်တော့ လှည်းခေတ်၊ လျေခေတ်၊ သဲကန္တာရခေတ်ရောက်ပြီး လူရှိုင်းတွေ ကြီးစီးတော့မယ်ဆိုပြီးတော့ Impression ဝင်အောင် သူတို့ပြောနေကြတာဟာ လုံးဝမှန်ကန်မှု မရှိပါဘူး။ ရှုရှိယာဥပဒေဆိုတာ အင်မတန်နှင့်ထဲ့သိမ်မွေ့ပြီး ခေတ်တိုင်း၊ စနစ်တိုင်းမှာ သုံးလို့ရတယ်။ Flexible ဖြစ်တယ်။ ပုံသဏ္ဌာန်ဘူးကျေမဟုတ်ဘူး။ ရှုရှိယာဥပဒေ ဆိုတာကို နားလည်တဲ့လူတွေက ချိုးကျူးတယ်။ အခုန်ပြောတဲ့ Constitution တို့၊ ဥပဒေတို့ဆိုတာတွေဟာ ရှုရှိယာဥပဒေက အတူယူလာတာပဲ။ ဓမ္မသတ် တွေကို Jurisprudence လို့ ခေါ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ အစွဲလာမ်မှာဆိုရင် Fiq လို့ခေါ်တယ်။ အစွဲလာမွှေ့ဥပဒေကို ဖစ်လို့ ခေါ်တယ်။ ကုရံအာန်-ဟဒိုးပေါ့ ပမာမွတ်ဆလင်တွေကတော့ ဖစ်(ခ)ကာလို့ အသံထွက်တယ်။ အဲဒီတော့ တမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ ဥပဒေအရာမှာလည်း အလွန်အင်မတန်ကို ကျမ်းကျင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးဖြစ်ပါတယ်။

### ကျမ်းမြတ်ကုရံအာန်၏ အဓန်းကဏ္ဍ

၈။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေ အထွေတ်အမြတ်ထားတဲ့ ကုရံအာန်ကျမ်းက ဘယ်လို့ စတင်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသလဲ။

ကျမ်းမြတ်ကုရံအာန်ကဲ့သို့ ကောင်းကင် (လောကဗူးရာ)ကျ ကျမ်းများ အကြောင်း စမက်တစ်ရံလေ့ဂျင့် (Semitic Religions) တွေထဲမှာ ရှိပါတယ်။ စမက်တစ်ရံလေ့ဂျင့်ဆိုတာက မဟာလူသား အီးရာဟင်ကိုယ်တော်ကြီးကို လက်ခံတဲ့ ဂျိတာအစ်အင်မှာရော၊ ခရစ်တော်ရဲ့ ခရစ်ယာန်သာသနာမှာရော ဒီအယူအဆက ရှိပြီးသားပါ။ အဲဒါက ဘာလဲဆိုရင် မဟာလူသား ပုဂ္ဂိုလ် ထူးတွေကို ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်တဲ့ အနှစ်ညောက်တော်ရှင်က ရွှေးချယ်ပြီးတော့ သူတို့ကို ညာက်စဉ်ထူးတွေ ခီးမြှင့်တယ်။ လူသား အတွေးအခေါ်တွေ မဟုတ်ဘူး။ အသံတော်အရှင်ဘက်က ညာက်စဉ်ထူး ခီးမြှင့်တာဖြစ်တယ်။ အဲဒီ ညာက်စဉ်ထူးတွေက ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ နှုလုံးသားမှာ ကိန်းအောင်းတယ်။ သူတို့ရဲ့

နှုတ်လျှောကနေ ထွက်လာတယ်။ အဲဒါတွေက ကျမ်းတွေအဖြစ်နဲ့ ထွက်ပေါ်လာ ခဲ့တယ်။ အဲဒီတော့ Channel က မဟာလူသားတို့ရဲ့ နှုလုံးသားက လာတယ်။ ထွက်ပေါ်လာတာက ရွှေ့နှုတ်တော်တွေက ထွက်ပေါ်လာတယ်။ သို့သော် Source ကတော့ လူသားရဲ့ Source က မဟုတ်ဘူး။ ကောင်းကင်ကျကျမ်းလို ခရစ်ယာန်တွေက ဘာသာပြန်တယ်။ ကျွန်တော်က Revelation လို ဆိုချင်တယ်။ Revelation လုပ်တယ်ဆိုတာက ထုတ်ဖော်ပြီးတော့ အမှန် တရားကို ပြလိုက်တာ Conceal ဆိုတာ ဖုံးကွယ်ထားတာ။ Reveal ဆိုတာက ဖော်လိုက်တာ။ သွားအမှန်ကို ထုတ်ဖော်ပြသဖို့တမန်တော်မြတ်ကိုပြီးပြည့်စုံစွာ နောက်ဆုံးကြားခံအဖြစ် သွားမွေ့ရဲ့ အရှင် 'မာလိဂ္ဂလ်ဟ(ခါ)' က သုံးခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။ အာရေးယားတိုက်က ခရစ်နှစ် ၆ ရာစုမှာ ကျင်လည်နေတဲ့ လူသားတစ်ဦးကို ကြားခံရတော့မယ်ဆိုရင် သူ့တရားဦးကို နာခံရမယ့်လူသား တွေ (တစ်နည်း) အာရပ်လူမျိုးတွေရဲ့ ဘာသာစာပေ ယဉ်ကျေးမှုစလေ့ထုံးစံ တွေနဲ့ တန်ဆာဆင်သိကိုပြီး ပို့ချခဲ့ရတယ်။ အဲဒီလူတွေ နားလည်နှင့်မယ့် အမှန်တရားကို ဘယ်လို Channel လုပ်လိုက်သလဲဆိုတော့ ဒီလူတွေ နားလည် နှင့်မယ့် ဘာသာစကားကို အရင်ရွှေ့ရတယ်။ ပြီးတဲ့အခါမှာ အဲဒီလူတွေ နားလည်နှင့်မယ့် တရားကို တန်ဆာဆင်ထားတဲ့ ဥပမေယျတွေကလည်း ဒီလူတွေကိုပြောလိုက်တာနဲ့ ဘာကိုဆိုလိုသလဲဆိုတာ သိနိုင်မယ့် သူတို့ရဲ့ လက်တစ်ကမ်းမှာရှိတဲ့ ဥပမား ဥပမေယျတွေနဲ့ တန်ဆာဆင်ပြီးတော့ Massage တရားကို ပေးရတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ အာရပ်စာပေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ တမန်တော်မြတ်ကြီးထံ ကျခဲ့တဲ့ လောကုတွေရာစခန်းက ကျမ်းဟာ လူသား လက်ထဲကို ရောက်တဲ့အခါမှာ မဟာတမန်တော်မြတ်ကြီးက convey လုပ်ရတယ်။ တရားဟာ လောကုတွေရာထဲက လောကီနယ်ပယ်ကိုရောက်လာရတာ ဖြစ်တယ်။ ကြားခံလိုက်ရတာက အာရပ်အမျိုးသားဖြစ်တော့ သွားဓမ္မကို အာရပ်ရဲ့ စာပေနဲ့ လူသားလက်ထဲမှာ ပေထက်အကွဲရာတင်တယ်။ ဒါတွေ အားလုံးဟာ အနှစ်ညွှန်တော်ရှင်ရဲ့ မဟာစီမံကိန်းပါ။ ဒီလိုအာရပ်စာပေနဲ့ သွားအမှန်ကို ဖော်ကျူးထားတဲ့ ကျမ်းကို ကုရ်အာန်ကျမ်းလို ခေါ်ပါတယ်။

၉။ ကုရိအာန်ကျမ်းမပေါ်ခင် အရင်ပေါ်ခဲ့တဲ့ကျမ်းတွေ ရှိသေးလား။

ရှိပါတယ်။ ကုရိအာန်ကျမ်းမပေါ်မိမှာ အဓိကကျမ်းကြီးလေးကျမ်းပေါ်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒါက အမည်တွေနဲ့ ထုတ်ဖော်ပြီးတော့ ပြောထားတယ်။ မိုးအောင် အပေါ်မှာ ကျခဲ့တဲ့ သောင်ရပ်ကျမ်း၊ နောက်ပြီးတော့ အူလှဆိုတဲ့ ကျမ်းက ဒါဝတ်နပါ(ဒေးပစ်) ကို ချပေးတဲ့ ဓမ္မတေးသဏ္ဌာန်ဆောင်တဲ့ ဆလံကျမ်း။ Bible မှာဆိုရင် Psalm လိုခေါ်တယ်။ ဆလံကျမ်းဆိုတာ ကျောတွေ အင်မတန် အဆင့်မြင့်တဲ့ ဓမ္မကျောတွေ။ နောက်ပြီးတော့ အီဘာန်ပိုယောရှုခရစ် Jesus Christ အပေါ် ချပေးခဲ့တဲ့ အင်ဂျိုလ်ဆိုတဲ့ကျမ်း၊ အဲဒါက Bible သမ္မာ ကျမ်းပြီးတော့မှာ မဟာတမန်တော်မြိုက်အပေါ် ကျရောက်တဲ့ ကုရိအာန်ကျမ်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကျမ်းလေးကျမ်းအပြင် ကျမ်းတွေ အဆောင်ဆောင်ကျခဲ့တယ် ဆိုတာ ကုရိအာန်ကျမ်းထဲမှာ ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ မဟာလူသား အဆူဆူပွဲခဲ့တယ်။ ပွဲခဲ့တဲ့မဟာလူသားအချို့အပေါ်မှာ ကျမ်းတွေ ကျခဲ့တယ်။ အဲဒီကျမ်းကို အားလုံးကိုလည်း လက်ခံရမယ်ဆိုတာလည်း ကုရိအာန်ထဲမှာ ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အစွဲလာမ်မတိုင်ခင်က ရှိခဲ့တဲ့ ဘာသာအယူဝါဒများကို အားလုံးမဟုတ်ဘဲ ကျဉ်းမြောင်းအောင် ဝက္ခက်ပြီးတော့ တချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တွေ က အရှေ့အလယ်ပိုင်းက ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုပဲ ကျမ်းရဲ့သယောင် ကျမ်းပုဂ္ဂိုလ်များ (People of the book) အာရပ်လိုပြောရင် အယ်လ်လေကောသင် ဆိုပြီးတော့ သတ်မှတ်လိုက်ကြတယ်။ အဲဒီလူတွေကို အထူးအခွင့်အရေး ဆက်ဆံမှုတွေ ပေးတယ်။ သို့သော် နောက်ပိုင်း ပညာရှင်တွေက အစွဲလာမ်ဘာသာဟာ တစ်ကြားလုံးကို ပုံးနှံသားတဲ့အခါ သုတေသနတွေလုပ်ပြီး ဖော်ထုတ်ထားတာ ရှိတယ်။ ဥပမာ အိန္ဒိယကို အစွဲလာမ်ဘာသာရောက်လာတဲ့အခါ ဘယ်အချိန်က ရောက်လာသလဲဆိုတော့ ခရစ်နှစ်ဦး ခုနှစ်မှာ ပထမဦးဆုံးထိတွေ့မှု မဲခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာမူဟမ္မာမွှမ်ကာစင်ဆိုတဲ့စစ်ပိုင်းလေးက အသက်ငယ်ငယ်လေးရှိသေးတယ်။ အဲဒီခေတ်ရဲ့ ပထမိန့်ငံရေးသဘောအရ ဆင်းဆိုတဲ့ နေရာကို ရောက်ခဲ့တယ်။ အာဖဂန်နဲ့ ပါကစွဲတန်ကြားမှာ ဟိုတုန်းကတော့ အာဖဂန်တွေ ပါကစွဲတန်တွေ မရှိဘူးလေ။ အိန္ဒိယတိုက်ငယ်ပေါ့နော်။ အဲဒီမှာ ထိတွေ့ပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းမှာ ဖြစ်ခဲ့တာလေးကို ပြောချင်ပါတယ်။ အာရေးကြီးတဲ့အချက်က အစွဲလာမ်ရဲ့ သွားသင်ချက်ကြောင့် နယ်ချွဲတာ မဟုတ်ဘူးနော်။ ခေတ်ရဲ့ စနစ်ကိုက ကိုလိုနိုင်းချွဲမှုဆိုတော့ အဲဒီခေတ်က လူတိုင်းကျင့်သုံးနေတဲ့ နိုင်ငံရေး ဖြစ်တယ်။

အစွဲလာမ်ဘာသာ ထွန်းကားပြန်ပွားရန် နယ်ချွဲခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူး။ မှုဟမ္မာ  
ကာဆင်အုပ်ချုပ်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဗုဒ္ဓဘာသာအများစု တိန္ဒြေတွေရှိတယ်  
ဂိမ်းတွေရှိတယ်။ အမြားအယူဝါဒသမားတွေလည်းရှိတော့ အုပ်ချုပ်ခံ လူတွေက  
ဘာပြောသလဲဆိုတော့ ခင်ဗျားသိမ်းတာတော့ ဟုတ်တယ်။ ကျူးပို့ဖို့ကြည်တဲ့  
ဒီအယူဝါဒတွေရှိတယ်။ ကျူးပို့ အယူဝါဒတွေကို ဆက်လက်ကိုးကွယ်မယ်။  
ကျူးပို့ ဘုရားကျောင်းကန်တွေပြုပြင်မယ်။ အသစ်တွေ ဆောက်မယ်ခွင့်ပြုလို  
ပြောတော့ စစ်စဉ်က အင်မတန်ရှိးတယ်။ သူက ဘာပြန်ပြောသလဲဆိုတော့  
ငါဘာသာရေးမသိဘူး။ သိတဲ့လူကို ငါပြန်မေးမယ်ဆိုပြီးတော့ သမ္မတကိုပြန်မေး  
တယ်။ အဲဒီမှာ သမ္မတက ဘာပြန်ပြောသလဲဆိုတော့ ငါ ဘာသာရေး သို့  
မကျမ်းကျင်ဘူး။ ကျမ်းကျင်တဲ့ သာသနာ့ပညာရှင်တွေကို မေးကြည့်မယ်လို့  
စကားပြန်ခဲ့တယ်။ သမ္မတက ပညာရှင်များကို မေးကြည့်တော့ ကျမ်းကျင်တဲ့  
ပညာရှင်တွေက တမန်တော်မြတ်လက်ထက်က ဘယ်လိုဂျို့ရှိခဲ့တယ်၊ ကျမ်းမြတ်  
ကုရိအာန်မှာ ဘယ်လိုပါတယ်ဆိုတာတွေကို သုံးသပ်ပြီးတော့ ခရစ်ယာန်  
မဟုတ်တဲ့၊ ရဟူဒီမဟုတ်တဲ့၊ ကျူးဘာအစ်အင် မဟုတ်တဲ့၊ ရန့်အက်စ်တန် မဟုတ်တဲ့  
အာရုံတို့က မဏ္ဍားမဒေသက အဲဒီဘာသာကြီးတွေကို ကျင်းရပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများအဖြစ်  
သတ်မှတ်တယ်။ သူတို့ကို (အယ်လေကောသ်) အဖြစ်နဲ့ မှတ်ယူရမယ်ဆိုပြီးတော့  
မွတ်ဆလင်နိုင်ငံမှာ အပြည့်အဝတန်းတဲ့ အခွင့်အရေးရသော နိုင်ငံသားအဖြစ်နဲ့  
ငင်မီ ဆိုပြီးတော့ သတ်မှတ်တယ်။ သမိုင်းကြောင်းအရ ငင်မီတွေက ဘယ်မှာ  
ရှိခဲ့သလဲဆိုတော့ မဒီနာမြို့မှာ တမန်တော်မြတ် စံမြန်းတုန်းက ကိုယ်တော်  
မြတ်ကို မယုံပေမယ့်လည်း ခေါင်းဆောင်အဖြစ် တင်ထားတဲ့ ရဟူဒီတွေ  
ရှိတယ်။ ခရစ်ယာန်တွေရှိတယ်။ အဲဒီအတွက်ကြောင့် ငင်မီလို့ သတ်မှတ်ခံရတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်တွေက မိမိယုံကြည်ရ ဘာသာကို လွတ်လပ်စွာ ကျွဲ့သုံးလို့ရတယ်။  
ဘုရားကျောင်းကန်တွေ ပြုပြင်လို့ရတယ်။ အသစ်ဆောက်ခွင့်ရတယ်။ အိန္ဒိယကို  
နယ်ချွဲသိမ်းပိုက်ပြီး ယခင်က အိန္ဒိယကို အုပ်ချုပ်ခဲ့တဲ့ မွတ်ဆလင်တွေကို  
နာမည်ဖျက်ဖို့ အိန္ဒိယဗုဒ္ဓဂါယာမှာ မွတ်ဆလင်တွေက ဖျက်ဆီးတယ်။ ဟိန္ဒြေ  
ဘုရားကျောင်းတွေကို ဖျက်ဆီးတယ်။ နာလန္ဒာတက္ကသိုလ်ကြီးကို ဖျက်ဆီးတယ်  
လို့ မတရား စွပ်စွဲခဲ့တယ်။ ဒါတွေက နယ်ချွဲ အင်လိပ်တွေရဲ့ လုပ်ကြီးမှတွေ  
အစွဲန်းရောက်သမားတွေရဲ့ ဝါဒဖြန့်မှတွေ အားသိပ်ကောင်းတဲ့အခါမှာ ဟုတ်  
သယောင်ယောင်ဖြစ်သွားတယ်။ အမှားများတော့ အမှားဖြစ်လာတာပေါ့။

သို့သော်ခေတ်သစ် သူတေသနလုပ်တဲ့အခါမှာ ဒီလုပ်ကြံးမှုတွေ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ အကုန်လုံးပေါ်လာတယ်။ ကျွန်တော် ပြောချင်တာက ကျမ်းရပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတဲ့ စာရင်းထဲမှာ ကျမ်းကြီးလေးကျမ်းရတဲ့ လူတွေပဲ မဟုတ်ဘူး။ ကမ္မာအနှံးမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတွေ ဖွင့်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ယုံရင် ဒီပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေဟာ သူတိက ဒီအတိုင်းလာတာ မဟုတ်ဘူး။ လမ်းညွှန်ချက်တွေနဲ့ ပွင့်ပေါ်လာတာ။ လမ်းညွှန်ချက်တွေက ဘယ်မှာသိမှုးထားသလဲ၊ ကျမ်းတွေထဲမှာ သိမှုးထားတယ်။ အဲဒီတော့ ကျမ်းရပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတဲ့ Definition ဟာ တစ်ကမ္မာလုံးကို လွှမ်းခြားသွားတယ်။ အဲဒီတော့ ကျမ်းပေါင်းအဆူးဆူဟာ တမန်တော်မြတ် အရင်က ပွင့်ခဲ့တဲ့ လာခြင်းကောင်းတော်မှုသော မဟာလူသားတွေအပေါ် ချေပေးခြင်းခဲ့ရတယ်။ ဒီကျမ်းတွေထဲမှာ ပါတဲ့ တရားအားလုံးကို လက်ခံရမယ်လို့ ကုရံအာန်မှာ အကြိမ်ကြိမ်ပါတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်ရော ကျမ်းရောပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အစွဲလာ ဘာသာဝင်များရဲ့ အခြေခံသရဏရုံပေါ့။ ဘာသာဝင်အဖြစ် စပြီးတော့ လက်ခံလိုက်တဲ့အခါမှာ စပြီးတော့ သရဏရုံတည့်ဖို့အတွက် ရွှေတ်ဖော်သရရွားယ်ရတဲ့ သစ္စာကထားမှာ ဒီအကြောင်းတွေပါပါတယ်။ ယုံကြည်မှုရဲ့ ရေသာက်မြစ် အခြေခံတရားမှာ မြောက်မြားစွာသော ကျမ်းများ၊ မြောက်မြားစွာသော မဟာလူသားပုဂ္ဂိုလ်များမင်းတို့ယုံမှုမြတ်ဆလင်ဖြစ်မယ်လို့ပြောထားပါတယ်။ အဲဒါက ကျွန်တော်တို့ အစွဲလာမ်းကို စဝင်ကတည်းက ရွှေတ်ဆိုရတဲ့ အခြေခံပါ။ မွတ်ဆလင်ဆိုသူတို့ငါးယုံကြည်ရမယ့် မရှုမဖြစ်လို့ အပ်ချက်ထဲမှာကောင်းကင်ကျမ်း အားလုံးကို ယုံရမယ်။ ပွင့်သမျှ မဟာလူသားအားလုံး လာခြင်းကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ထူးအားလုံးကို ယုံရမယ်လို့ အတိအကျ ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။ သို့သော် ဒီကျမ်းတွေအတဲ့မှာ အရောအငွေးတွေပါနေပြီ။ လူသားစွာကြပ်တွေပါနေပြီ။ ဒါကို အနှစ်ထုတ်ဆန်ခဲစစ်ထားတဲ့ ကုရံအာန်ကျမ်းမြတ်ကို မဟာတမန်တော် မြတ်ကြီးထဲ ချေပေးခဲ့ပါတယ်။ အစွဲလာမ်းတည်းဟူသော နှစ်ဘဝြိမ်းအေးရေး လမ်းစဉ်ဟာ ရွှေးကျမ်းတွေနဲ့ ရွှေးပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ တရားတွေကို ဆန့်ကျင်တာ တော်လှန်တာ၊ ဒီဆန်တာ မဟုတ်ဘူး။ လူသားတွေရဲ့ ရောထွေးမှုကိုသာလျှင် သုတ်သင်ရှင်းလင်းပြီးတော့ လက်ခံထားတာဖြစ်တဲ့အတွက် မေးထားတဲ့ မေးခွန်းကို ပြောရမယ်ဆိုရင် ရွှေးကျမ်းများ၊ မြောက်မြားစွာ ကျခဲ့ပါတယ်၊ နာမည်နဲ့ ကျမ်းလေးကျမ်းကိုပဲ ဖော်ပြထားပါတယ်။

၁၀။ ကုရိအာန်ကျမ်းဟာ သမိုင်းပညာရှင်တွေ၊ စာရေးဆရာတွေ၊ အတွေးအခေါ်ပညာရှင်တွေ ရေးထားတဲ့ကျမ်းမဟုတ်ဘူးလို့ အတိအလင်းပြောဆိုထားတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ကုရိအာန်ကျမ်းရဲ့ ထူးခြားမှုကို သိချင်ပါတယ်။

တမန်တော်မြတ်အပေါ်သို့ ရွှေည်ကိုအီမြင်ခဲ့တာကို ရွှေနှစ်တော်က ထွက်လိုက်တဲ့အခါမှာ သူ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တရားဦးနာရတဲ့ သာဝကတွေက အလုပ်နှစ်ခုလုပ်တယ်။ ဘာလုပ်ကြသလဲဆိုရင် မှတ်ည်ကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ချက်ချင်းအာရုံဆောင်တယ်။ အဲဒီခေတ် ခရစ်နှစ် ၆ ရာစုမှာ စာရွက်တွေ လည်းပေါ်နေပြီ။ အီဂျစ်မှာဆိုရင်လည်း ပိုက်ပရပ်လို့ ခေါ်တဲ့ ပေစာရွက်တွေ ခေတ်ဦးက စာရွက်တွေ ပေါ်နေတယ်။ ကလောင်တဲ့တွေလည်း သုံးနေတယ်။ စာရေးတတ်တဲ့သူတွေက ချက်ချင်းပေထက် အကွဲရာတင်တယ်။ အာရုံဆောင်တဲ့သူကလည်း အာရုံဆောင်တယ်။ တရားဦးမှာပါတဲ့ ပေါ်ဟာရတွေကို ဘယ်လို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ရမယ်ဆိုတာကို တမန်တော်မြတ်ကို အရွှေ့ယူရှင်မြတ် (အနှစ်ည်တော်ရှင်)က ဘယ်လိုဖွင့်ဆိုရမယ်ဆိုတဲ့ ဖွင့်နည်းတွေကိုလည်း သင်ပေးထားတယ်။ ဒါကြောင့် ကုရိအာန်ကျမ်းပါ တရားတွေကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်နည်းကိုပြုဝါဒတော်တွေမှာတွေ့ရမယ်။ ဥပမာဥပဒေတစ်ခုပြဋ္ဌာန်း လိုက်တယ်ဆိုရင် ဥပဒေကိုအကောင်အထည်ဖော်ဖို့နည်းဥပဒေဆိုတာလိုတယ်။ Law မှာ by law လို့ ခေါ်တယ်။ ကျွန်တော်တ္ထာသို့လို့မှာ စာသင်တဲ့အခါ သိအိုရိကိုသင်လိုက်ပြီဆိုရင် ဒီသိအိုရိကို လက်တွေ့ စိုးသပ်ခန်းမှာ Practical သွားလုပ်ရတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ကုရိအာန်နဲ့ ဟဒီ(စံ) ပြုဝါဒ ဆိုတာက အဲဒီလို အတူတဲ့ကျလာတယ်။ အဲဒီတော့ ကုရိအာန်နဲ့ ဟဒီ(စံ)ဆိုတာက လူလုပ်တာ မဟုတ်ဘူး။ လူအတွေးအခေါ်နဲ့ ကင်းစင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ သက်သေပြုရမယ် ဆိုရင်တော့ တမန်တော်မြတ်ဟာ ဘယ်ဆရာတဲ့မှာမှ တပည့်မခံဘူးဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရတယ်။ နောက် ကုရိအာန်ထဲမှာပါတဲ့ တရားတွေဟာ လူ့ဘဝတည်ဆောက်ရေးအတွက် ဘက်စုံထောင့်စုံကနေပြီးတော့ အခြေခံတွေ ပါတယ်။ အသေးစိတ်တော့မပါဘူး။ ဥပမာ-သိပ္ပာဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာတွေ ပါတယ်။ သမိုင်းနဲ့ပတ်သက်တာတွေ ပါတယ်။ လူမှုရေးနဲ့ ပတ်သက်တာတွေ ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ လူ့ဘဝအတွက် အင်မတန်အရေးကြီးတဲ့ နှုန်းသား သန့်စင်ရေးညုံးတွေ ပါတယ်။ လောကုတ္ထာရာရေးရာတွေ ပါတယ်။ အကြောင်းအရာတွေအားလုံးကို နှစ်ဘဝလမ်းညွှန်ချက်အဖြစ် ထောင့်စုံကန်

ဖော်ပြထားတယ်။ အဲဒီအထဲက ကျွန်တော်တို့ အနေနဲ့ ကုရဲ့အာန်ဟာ လူလုပ်ကျမ်းမာဟုတ်ဘူးဆိုတာ သက်သေပြလို့ရတာက လက်တွေ့မျက်မြင် ဆုပ်ကိုင်ပြလို့ရတဲ့ ရှင်တရားကို လေ့လာရတဲ့ သိပ္ပံပညာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အချက်အလက်တွေ ဖြစ်တယ်။ ဥပမာ သိပ္ပံပညာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေ ကုရဲ့အာန် ကျမ်းထဲမှာပါလာတော့ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မဟုတ်တဲ့ ပညာရှင်များက ဒါကို ဓါးစမ်းတယ်။ စစ်ဆေးတယ်။ ပြီးတော့ မှန်နေတာကို တွေ့ရတယ်။ အဲဒီလို့ တွေ့တော့ သူတို့ရဲ့ သုံးသပ်ချက်က ဘာလဲဆိုတော့ အကယ်၍ ဒီတမန်တော်ပွင့်ခဲ့တာက အေဒီ(၆ရာစု)နှစ်(၅၇၁၁)ပတ်ဝန်းကျင်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဒီပညာရပ်မျိုးတွေ ကမ္မာရဲ့ ဘယ်အရပ်ဒေသမှာမှ မရှိသေးဘူး။ သို့သော် သူပြောနေတာက ခေါ်သစ်သိပ္ပံပညာထက်တောင် ရှုံးကိုဦးနေတယ်။ ဒါဖြင့်ရင် အဲဒါတွေကို ဘယ်သူက အသိပေးတာလည်းဆိုပြီးတော့ အဲဒီပညာရှင်တွေက conclusion ဆွဲလိုက်တယ်။ သူရနိုင်မယ့် Source က တစ်ခုတည်းရှိတယ်။ ဒီသိပ္ပံပညာရှင်ဆိုတာက ဘုရားတွေ့ဘာတွေ ယုံကြည်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမဟုတ်ဘူး။ နော်။ သူတို့က ဘာနဲ့ ဥပမာပေးသလဲဆိုတော့ ဥပမာ ဂျပန်နှင့်က အင်ဂျင်နီယာ တစ်ယောက်က ကုရဲ့အာန်ထဲမှာပါတဲ့ စကြေဝါးမှာ ဒေသအကြောင်းတွေနဲ့ ပတ်သက် ပြီး ဖော်ပြထားတာတွေကို လေ့လာပြီးတော့ အဲဒီသိပ္ပံပညာရှင်ကြီးက ဘာပြော သလဲဆိုတော့ စက်ကိရိယာယန္တရားတစ်ခုကို အသေးစိတ်ရှင်းပြနိုင်တာဟာ ဒီစက်ကိရိယာကို လုပ်တဲ့ သူကပဲ ရှင်းပြနိုင်မယ်။ ကိုယ်တိုင်လုပ်ထားတဲ့ သူကပဲ ရှင်းပြနိုင်မယ်။ လူမျက်စီမြင်ရတာတွေရော မမြင်ရတာတွေကိုပါ သူဟာ ပြောနိုင်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒီကျမ်းကို တမန်တော်က ဘယ်ကရသလဲဆိုရင် ဒီကမ္မာတိုးကို manufacture စက်ရှုပြီးတစ်ခုက လုပ်တဲ့ ပရီဂျာစီကန် သူရတာပဲ ဖြစ်နိုင်မယ်လို့ ကောက်ချက်ချခဲ့တယ်။ သူတို့က ဘာသာတရားတွေ ဘာတွေ လုံးဝ ယုံကြည်တဲ့ သူတွေ မဟုတ်ကြဘူးနော်။ နောက် ဥပမာတစ်ခုက တို့ရမ်တို့ တက္ကသိုလ် အဲဒီတက္ကသိုလ်က ဘယ်မှာ ရှိသလဲဆိုတော့ ကနေဒါနိုင်ငံမှာ ရှိတယ်။ အဲဒီမှာ ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးပေါ့။ သူကတော့ သားဖွားနဲ့မီးယပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ နောက်ပြီး သန္တသားပေဒပညာကို အထူးပြုတယ် (embryo logy) ပေါ့နော်။ အဲဒီဆရာဝန်ကြီး နာမည်က ဒေါက်တာ ကိုတ်မူးလို့ ခေါ်တယ်။ ကုရဲ့အာန်ထဲမှာ မိဘကျေးဇူးအကြောင်းတွေကို ဖော်ပြထားတယ်။ နောက်တော့

လူရဲပါက ဘာလ ဆိတာကို လူတွေသီအောင်လို ဖော်ပြတဲ့အခါမှာ သန္တသားရဲ stages အဆင့်တွေကို ရှင်းပြတယ်။ အမျိုးသားရဲ သုက်ရည်ကလ လရည်ကြည် အမျိုးသမီးရဲ၊ မျိုးဥ၊ အဲဒီနှစ်ခုပေါင်းစပ်ပြီးတော့ (Fertilization) သန္တ တည်တယ်။ အဲဒီဖြစ်စဉ်ကို အဲဒီခေတ် (၆ ရာစုနှစ်)က ဘယ်သူမှ မသိဘူး။ လူရဲအစက ဘာလ ဆိတာကို မသိတဲ့အခါန်ဖြစ်တယ်။ ၁၈ ရာစု၊ ၁၉ ရာစုနှစ် အထိ ပြောချင်တာတွေကို ရမ်းသမ်းပြီး ပြောနေတာ။ အခုခေတ်မှ စသိတဲ့ Human Embrology သန္တသားစတည်ပုံ အကြောင်းကို ကုရိအာန်ထဲမှာ အသေးစိတ်ပါတယ်။ အဲဒီလို အသေးစိတ်ပါတဲ့အတွက် သူတို့ ဘာကို အုံပြုသွားသလဲဆိုရင် သန္တတွေခါစ သန္တသားလောင်းလေးဟာ ဒီခေတ်မှုသည်ပင် လျှင် ကိုယ်ဝန်သည်ရဲ၊ ပိုက်ကိုခွဲပြီးတော့ သားအိမ်ထဲကနေ ထုတ်ယူပြီး ကြည့်ရင်တောင် မမြင်နိုင်ဘူး။ အင်မတန်အားကောင်းတဲ့ အီလက်ထရွန် မိုက်ကရှိစကုတနဲ့ကြည့်မှ သူ့ရဲ ခန္ဓာပေါဒလိုခေါ်တဲ့ Anatomy တည်ဆောက်မှု ရော၊ သူ့ရဲယန်ရား Function Physiology ရော အဲဒါကိုပညာရှင်တွေ သိနိုင် မယ်။ အဲဒါကို နှစ်ပေါင်း ၁၄၀၀ အရင်က စာမတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တမန်တောက အသေးစိတ် ပြောပြသွားခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ သိပုံပညာရှင်တွေ အုံပြုကုန်ကြရတယ်။ အဲဒါတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော် ဆောင်းအာရောဖိုင်းကို ပထမဦးဆုံးအပြုံ (ဟရို)သွားတဲ့အခါကြတော့ ကျွန်တော်တို့ ကမ္မာ့မွတ်ဆလင်များ အဖွဲ့ချုပ်(ရာပစ်တာ)မှာ ကုရိအာန်နဲ့ ဟဒိ(စံ)မှာ ပါတဲ့ သိပုံဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို လေ့လာတဲ့ ကော်မရှင်ဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီကော်မရှင်က ကမ္မာ့သိပုံညာရှင်ပေါင်းစုံက ပညာရှင် ၁၄ ယောက်နဲ့ အင်တာ ဖူးလုပ်ထားတဲ့ ပီဒီယိုမှတ်တမ်းတစ်ခုရခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာဆိုရင် စကြေဝြောပောနဲ့ ပတ်သက်တာ၊ သန္တသားပောနဲ့ ပတ်သက်တာ၊ မိုးလေဝယဲ့ ပတ်သက်တာ၊ နောက်ပြီးတော့ ပင်လယ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေ အမျိုးမျိုး ပေါ့။ မထင်နိုင်စရာကောင်းတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ၊ သတ္တေသား၊ ရှုက္ခာပေား အဲဒီပညာရှင်တွေနဲ့ မြောက်မြားစွာသော ပညာရှင်တွေရဲ့ ပညာရှင် ၁၄ ယောက် ကို ခေါ်ပြီးတော့ အင်တာဖူးလုပ်တဲ့ဟာကို သေသာချာချာ ပီဒီယိုမှတ်တမ်း တင်ထားတယ်။ ပြီးတော့ Seminar တွေ၊ Workshop တွေ၊ အစည်းအဝေးကြီး တွေကို သွားပြီးမှတ်တမ်းတင်ထားတာတွေလည်း ပါတယ်။ အဲဒါကို ကုရိအာန် ထဲက စာပိုဒ်လေးတစ်ခုနဲ့ နာမည်ပေးလိုက်တယ်။ This is the Truth တဲ့။

‘ဤသည်မှာ သစ္ာဓမ္မတည်း’ ဆိုပြီး ပါဒီယိုခွေသွင်းပြီး ဖြန့်ချိခဲ့တယ်။ စာအုပ် အဖြစ်လည်း ပုံနှိပ်ထဲတိဝင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအခွဲနဲ့ စာအုပ်ရလိုက်တော့ မြန်မာ ပြည်ပြန်ရောက်တာနဲ့ ကျွန်တော် ဘာသာပြန်တယ်။ ပါဒီယိုခေတ်ကလည်း ပါဒီယိုနဲ့ ဘာသာပြန်တယ်။ ဒီခေတ် ဒီပါဒီ ပါဒီခေတ်ကြတော့ ပြန်ပြီးထဲတို့ လုပ်လိုက်တဲ့အခါကြတော့ ရုပ်တွေက ပေါ်ပေမယ့် အရောင်တွေက ပျောက်သွား တယ်။ ကျွန်တော် တင်ပြခွင်တဲ့ အချက်က အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်မဟုတ်တဲ့ ဘယ်ဘာသာကိုမှ လက်မခံတဲ့၊ တချို့ကလည်း ဘာသာတရားတစ်ခုကို လက်ခံ ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကပင်လျှင် ကုရိအာန်သည် ဘယ်ကစလဲ၊ ဘယ်သူ့ရေးတာလဲ၊ သူ့ Source က ဘယ်က ဖြစ်နိုင်သလဲဆိုတာ စဉ်းစားကြတယ်။ အကယ်၍ တမန်တော်မြတ်သည် စာတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့မယ်ဆိုရင် သူ့ အနေနဲ့ တစ်ယောက်ယောက်ဆီက ကူးယူကော်ပါလုပ်ထားတာ ဖြစ်ရမယ်။ အဲဒီတော့ တမန်တော်ထံကျွဲ့တဲ့ ကုရိအာန်ကျမ်းက ဘာသာရောက်တွဲနဲ့ ပတ်သက် တာတွေလည်းပါတယ်။ ခရစ်ယာန်အကြောင်းတွေ၊ ရဟန်အကြောင်းတွေ ဘယ်ဘာသာမှ မယုံကြည်တဲ့လူတွေရဲ့ အကြောင်းတွေကို ကုရိအာန်ထဲမှာ တွေ့ရတယ်။ အဲဒီတော့ တမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ တစ်ယောက်ယောက်ဆီက တစ်ဆင့်ခံထားတယ်ဆိုရင် သူက စာလည်းမဖတ်တတ်ဘူး။ စာလည်းမရေးတတ် တဲ့အပြင် ဒီကုရိအာန်ထဲမှာ ပါတဲ့အချက်အလက်တွေဟာ သူ့ပွဲပါခဲ့တဲ့ ခေတ်က ဘယ်လူသားမှုမသိသော အချက်အလက်တွေ ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဒီကုရိအာန်ကျမ်းဟာ လူရေးထားတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတာကို မှတ်ဆလင် မဟုတ်တဲ့ ပညာရှင်များကသည်ပင်လျှင် အသိအမှတ်ပြုထားကြတယ်။

၁၁။ ကျမ်းမြတ်ကုရိအာန်ကို အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေက ဘာကြောင့် မြတ်နိုင်းကြတာလဲ။

ကုရိအာန်ဟာ ကျွန်တော်တို့ဘဝရဲ့ လမ်းညွှန်ချက်ပဲ။ လူဟာ ဘာကောင်း တယ်၊ ဆီးတယ်ဆိုတာကို ကိုယ်တိုင်ရှာယူစရာမလိုဘူး။ မြတ်မီး ခရမ်းပျိုး ဆင်ကန်းတော့တိုးသလို ဟိုဟာ မှန်သလား၊ ဒီဟာ မှန်သလားဆိုပြီး ယောင်းဝါး နဲ့ သစ္ာကို ရှာယူစရာမလိုဘူး။ သစ္ာကို ပြပေးတာနှိမ်ပြီးသား။ သစ္ာကို ရွှေးယူဖို့ လိုတယ်။ ကျွန်တော်တို့အလုပ်က choice ပဲ ရွှေးရမှာပါ။ လိုက်မလား၊ မလိုက်ဘူးလား။ အဲဒီတော့ သစ္ာလမ်းက မှန်သောလမ်းလား၊ မှားသောလမ်းလား

ဆိုတာကို ကိုယ့်ဟာကို ဆုံးဖြတ်ရမှာပဲ။ အဲဒီတော့ လမ်းနှစ်သွယ်ကို ပြထားပြီး ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကိုယ့်ရဲ့လွှတ်လပ်သော ဆန္ဒနဲ့ ဂါဟာမျန်တယ်လို့ ထင်ပြီ ဆိုရင်တော့ ဒီလမ်းကိုလိုက်ခြင်းအား ဖြင့်နှစ်ဘဝကိုအောင်မြင်နိုင်မယ့် လမ်းညွှန် ချက်ဖြစ်တဲ့အတွက် ကျမ်းမြေတ်ကုရ်အာန်ကို ကျွန်တော်တို့ဘဝရဲ့ မီးရား တစ်ဆောင်အဖြစ်နဲ့ စွဲလမ်းကြတယ်။

၁၂။ ကျမ်းမြေတ်ကုရ်အာန် စတ်ရွှေတဲ့အခါမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် တစ်ယောက်အတွက် ဘယ်လိုစည်းကမ်းချက်တွေ သတ်မှတ်ထားသလဲ။

ဂါရိတရားနဲ့ ရှိသေးလေးမှုရှိဖို့လိုပါတယ်။ လေ့လာမှုဆိုတဲ့ ကဏ္ဍ လည်းရှိပါတယ်။ နှစ်ပိုင်းပါတယ်။ ကုရ်အာန်ကျမ်းမြေတ်ကို ရွှေတ်ဖတ်တော့မယ် ဆိုရင် လေးစားမှုနဲ့ ဂါရိတရားနဲ့ ဥပမာ ကိုယ်သန့်ဖို့ လိုတယ်။ နေရာသန့်ဖို့ လိုတယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့လာကံရမှာပဲ။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ပြန်စဉ်စား ရမှာက တရားဦးကို နာခဲ့ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ကျမ်းမြေတ်ကို တိုက်ရှိက်နာကြားခဲ့ရတဲ့ သူတွေက ယုံကြည်သူများလည်း ရှိသလို မယုံကြည်သူများလည်း ရှိတယ်။ ကိုယ်တော်မြေတ်တရားကို နာနေတဲ့လူတွေထဲမှာ ယုံကြည်သူတွေလည်း ရှိသလို မယုံကြည်တဲ့လူတွေလည်းရှိတယ်။ ဒီလူတွေလည်း ဒီတရားတွေကို ကြားခဲ့ရ တာပဲ။ ရေးသားထားတဲ့စာတွေကို ဂိုင်တွယ်ခဲ့ရတာပဲ။ အဲဒီတော့ ထွေတ်မြတ်မှုနဲ့ သန့်စင်မှုမှာ သူမတူအောင် ပြိုစ်စုံရားတယ်ဆိုတာ မှန်သော်ငြားလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့က ဒီကျမ်းကို မွှတ်ဆလင်ပဲ ကိုင်ရမယ်။ ကိုင်ရင်လည်း ဘယ်လို စည်းကမ်းတွေ၊ နည်းလမ်းတွေနဲ့ပဲ ကိုင်ရမယ်ဆိုရင် ဒီတရားပြန့်ဖို့ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ် ချက်က အနောင့်အယုက်ဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဂါရိတရား ထားတာမှန်တယ်။ စည်းကမ်းနည်းလမ်းတွေ ရှိတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်မသန့်ရင် မကိုင်နဲ့ဆိုတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေရှိတယ်။ သို့သော် ဒီကျမ်းသည် လူတိုင်းကို နားလည်အောင် ပို့ချေရမယ့် တရားဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် အဲဒီကဏ္ဍလေးနှစ်ခုကို ခွဲခြားပြီးမြင်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ မယုံကြည်သူများလည်း လေ့လာလိုပါတယ်။

၁၃။ ကုရိအာနကျမ်းမှာ ပါဝင်တဲ့အချက်အလက်တွေကို အစွဲလာမ်ဘာသာ ဝင် တစ်ဦးဦးက ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခွင့်ရှိပါသလား။ ဒါမှာမဟုတ် အခြားပညာရှင် တစ်ဦးဦးက ပြင်ဆင်ခွင့်ရှိပါသလား။

လူရေးထားတဲ့ကျမ်းမှာတဲ့အတွက် ပြင်ဆင်ခွင့် လုံးဝမရှိပါဘူး။ ပြင်ခွင့် မရှိတဲ့အပြင် မပြင်နိုင်အောင်ကို ဖြစ်နေတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ အရင်ကျမ်းတွေက ဒေသဆိုင်ရာအတွက် ကျခဲ့တယ်။ သူတို့ခေတ်အခါသမယ အလျောက်ကျခဲ့တာဆိုတော့ ကျမ်းရဲ့ အနှစ်သာရအခါ့၊ ကျန်ခဲ့ပေမယ့် လူသား တွေရဲ့ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထုတ်နှစ်ချက်တွေ ရှိခဲ့တယ်။ အခုနောက်ဆုံးကျတဲ့ ကျမ်းကတော့ ခေတ်စနစ်နဲ့ရော အချိန်ကာလနဲ့ပါ ဘောင်ခတ်မှုမရှိတဲ့အတွက် ကမ္မာပျက်သုဉ်း နောက်ဆုံးနေ့အထိတောင် တည်ရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီ တာဝန်ကို အလွှာဟု (သစ္ာတရားရဲ့ အရှင်) က ယူထားတယ်။ ဒီကျမ်းက ယိုယ်းပျက်စီးခြင်း မရှိအောင် အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် ပြန်လည်ပြီး သုတ်သင်ရအောင် လိုတိုးပိုလျှော့ လုပ်စရာမလိုအောင် တာဝန်ကို ဘယ်သူက ယူထားသလဲဆိုတော့ ကျမ်းရဲ့ Source ဖြစ်တဲ့ အလွှာဟု အသောက် တုနှစ်းမဲ့ အနစ်ညွှန်တော်ရှင် ကိုယ်တိုင်က တာဝန်ယူထားတဲ့အတွက် ဘယ်လူသားကမှုလည်း ပြင်ဆင်ပိုင်ခွင့် မရှိဘူး။ ဘယ်လိုအပ ပယောဂမှုလည်း ဝင်ရောက်ပြီးတော့ ရောထွေးနေခြင်း မရှိဘူး။ ပကတိ သန့်စင်မှုရှိတယ်။ ဒါကို ဘာသာခြား သုတေသနများကပင် အသိအမှတ်ပြုထားတယ်။ ကိုယ်တော်မြတ် ရွှေ့နှစ်တော်က ထွက်ခဲ့တာ နှစ်ပေါင်း ၁၄၀၀ ကျော်ပြီ။ ဝတ်ဆံတစ်မြှုတစ်လုံးတောင်မှ ပြောင်းလဲမှ မရှိဘဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ လက်ထဲမှာ ကိုင်ထားတဲ့ ကုရိအာန်ဟာ ကိုယ်တော်မြတ် လက်ထက်ကတည်းက ရှိခဲ့တဲ့ ကုရိအာန်နဲ့ အတူတူပဲလို့ ဘာသာခြား လေ့လာသူ ပညာရှင်များက သက်သေခံတယ်။ အဲဒီတော့ မယုန့်ဘူး၊ သမိုင်းနဲ့ ပြန်တိုက်စစ် နိုင်ဖို့ အချက်နှစ်ချက် ကျွန်တော်ပြောမယ်။ တစ်ချက်က ဘာလဲဆိုတော့ ၁၉၁၈ ခုနှစ် ရွှေ့ရှေးမှာ ဘော်ရှိပစ်တော်လှန်ရေးကို လီနင် ဦးဆောင်ပြီး လုပ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ရွှေ့ရှေးက သူ့နိုင်ငံပတ်ဝန်းကျင်နားရှိတဲ့ နိုင်ငံတွေအားလုံး အာရာအလယ်ပိုင်းက နိုင်ငံတွေ (တာကစ်တန်)စတဲ့ မွတ်ဆလင် (စန်ထရယ် အာရာနိုင်ငံတွေ) အများကြီးကို သိမ်းလိုက်တယ်။ ဟိုက လူတွေကလည်း ကြိုက်ကြတယ်။ ပစ္စည်းမဲ့တော်လှန်ရေး ဘာညာပြောလိုက်တော့ ပဒေသရာ၏ စနစ်အောက် မနေ့လိုတဲ့ မွတ်ဆလင်တွေ ထောက်ခံကြတာပေါ့။ မွတ်ဆလင်မြှု။

တော်မြို့ဗြိုံးဖြစ်တဲ့ တပ်ရှုကန်မြို့မှာ တမန်တော်မြတ်လက်ထက်က ကုၢ်အာန်ရှိတယ်။ အဲဒီကုၢ်အာန်ကို ဘာသာရေးအရ အထွေတ်အမြတ်ထားတာလည်း ပါတာပေါ့။ ဥပမာ-နှိမ်းပြလို ရမလားတော့ မသိဘူးပေါ့ဟျာ။ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းလက်ရေးမှုနဲ့စားအပ် ရေနံချောင်းမှာ ရှိသလိုပေါ့။ အဲဒီတော့ လူဗြီးတစ်ယောက်က ရန်ကုၢ်ကို ယူလာလိုက်တယ်။ ရန်ကုၢ်မှာ ထိန်းသိမ်းထားမယ်ဆုံးသလိုပေါ့။ အဲဒီအတိုင်းပဲ ဘော်ရှိပစ်တော်လှန်ရေးမှာ (တပ်ရှုကန်) ကိုသိမ်းပြီးတဲ့အခါမှာ ကွန်မြို့နှစ်တွေက ဒီစာအုပ်ကို ရှုံးဟောင်းပစ္စည်းအနေနဲ့ တန်ဖိုးထားတယ်။ ဒေသခံ မွတ်ဆလင်တွေကတော့ ဘာသာရေးအရသာအထွေတ်အမြတ်ထားတယ်။ ဒါပေမယ့် ကောင်းကောင်း မထိန်းသိမ်းတတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် တို့ကောင်းကောင်းထိန်းသိမ်းမယ်ဆုံးပြီးတော့ မော်စကိုကို ယူသွားတယ်။ မော်စကိုကို ယူသွားတဲ့အခါကြတော့ တပ်ရှုကန်မှာရှိတဲ့ မွတ်ဆလင်တွေက လိန်ဆိုကို တိုက်ရှိက်စာရေးတယ်။ ဒါဟာကျွန်တော်တို့ အထွေတ်အမြတ်ထားတဲ့ ကျမ်းစာအုပ်ပါ။ ကျွန်တော်တို့ လက်ထဲ ပြန်ပေးပါလို တောင်းတော့ ပြန်ပေးခဲ့တဲ့အကြောင်းကို ဘယ်မှာဖတ်ခဲ့ရသလဲဆိုတော့ ရန်ကုၢ်မြို့မှာ ရှိတဲ့ ရှုရှားသံရှုံးကနေထုတ်တဲ့ လူနည်းစုများကို ရှုရှားကွန်မြို့နှစ်တွေက ဘယ်လိုအခွင့်အရေးပေးခဲ့တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း ရေးထားတဲ့ မဂ္ဂဇင်းထဲမှာ ဓာတ်ပုံးနဲ့တွေက ကျွန်တော်ဖတ်ခဲ့ရတယ်။ သမိုင်းသူတေသာသိတွေ အဆိုအရှုံးကျေမ်းဟာတမန်တော်မြတ်တော်တို့တဲ့ အဲဒီအတိုင်းပဲ။ ဒုတိယကုၢ်အာန်ကျမ်းမြတ်တစ်စောင်က ဘယ်မှာ ရှိခဲ့သလဲဆိုရင် တူရကိုနိုင်ငံအစ်စတန်ဘူလ်မြို့မှာတော့ ကာပါဆိုတဲ့ ပြတိကိုကြီးတစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီပြတိကိုထဲမှာမဟာတမမန်တော်မြတ်သက်တော်ထင်ရှားရှိတော်မူစဉ်က မူရင်းကျမ်းမြတ်ကျွန်အာန်တစ်ဆူရှိခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဖြစ်ပြောချင်သေးတာက တမန်တော်မြတ်လက်ထက်တော်က ကျမ်းမြတ်ဟာ လူသားအရောအထွေးကင်းစွာ ပြုစုံထိန်သိမ်းထားတဲ့ ကျမ်းမြတ်ဖြစ်တယ်။ ဘယ်လိုထိန်းသိမ်းသလဲဆိုရင် ရာမ်နဲ့ ဥပုသံလတိုင်းမှာ တမန်တော်မြတ်ဟာ ကောင်းကင်တမန်မဟာ ပြော့ကြီးရှုံးပြုရအတိုင်း အပြန်ပြန်အလှန်လှန် (ဖန်ဆင်းရှုင်) အလွှာရှုင်မြတ်ခဲ့ ထိန်းကျောင်းမှုအောက်က စိစစ်မှုပြုခဲ့တယ်။ ဘာတွေ လိုသွားသလဲ။ ဘာတွေ



၁၄။ ကမ္မားနိုင်အသီးသီးမှာရှိနေတဲ့ မွတ်ဆလင်တွေ ဖတ်ရှတ်နေတဲ့ ကုရိအာန်က အတူတူပဲလား။

ဟုတ်ပါတယ်။ အားလုံးဟာ အတူတူပါပဲ။ ဝတ်စံလုံးတောင် မပြေားလဲဘူးဆိတ္တာမွတ်ဆလင်ကပြောတာမဟုတ်ဘူး။မွတ်ဆလင် မဟုတ်တဲ့ လူတွေက ပြောတာ။ အထူးသဖြင့် ဂျာမန်တွေက အလွန်အမင်း သူတေသန ပြုကြတယ်။ အရမ်းအပြစ်ရှာတယ်။ သူတို့ ပထမပိုင်းမှာ တော်တော် ပြောကြပါသေးတယ်။ ဟိုဟာတွေ မဟုတ်ဘူး။ ဒီဟာတွေ မဟုတ်ဘူး။ လက်ရေးမှု မတူဘူး စသည်ဖြင့်ပေါ့။ အာရုံစွဲနဲ့ ရေးတာမဟုတ်ဘူး။ အာရုံရက်နှစ်ဆိုတဲ့ ရှုံးဟောင်းစာပေတစ်မျိုးနဲ့ ရေးတာ ဘာညာဆိုပြီးတော့တိုင်းမိမဂ္ဂဇင်းကြီးထဲမှာ တောင် အကြီးအကျယ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သေသေချာချာ သူတေသနပြုပြီးတဲ့ အခါမှာ သူတို့စွဲပဲချက်တွေ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သူတို့ပြန်လက်ခံသွားကြတယ်။ ကုရိအာန်ကျမ်း မှန်တာ၊ မှားတာ တစ်ကဏ္ဍတွေထား။ အလွှာ့ဟုဆိုက ကျရောက် လာတာ ဟုတ်မဟုတ်တစ်ကဏ္ဍတွေထား။ လုံးဝအငြင်းမပွားတဲ့ကိစ္စတစ်ကဲတွေ ဖြင့် ကုရိအာန်ကျမ်းမြတ်ဟာ တမန်တော်မြတ်လက်ထက်ကအတိုင်း ကျွန်းတော် တို့လက်ထဲမှာရှိနေတယ်။(ဝတ်စံလုံးမြှောက်လုံး)အပြောင်းအလဲမရှိဘူး။ အတိမ်း အစောင်းမရှိဘူး။ အဲဒါကလည်း ဘာကြောင့်ထူးခြားနေလည်းဆိုတော့ အာရုံစွဲ ဘာသာစကားနဲ့ ထူးခြားမှုပြောကြောင့်ပဲ။ ဘာကြောင့် အလွှာ့ဟုရှင်းပြတ်က အာရုံစွဲ ဘာသာစကား ကြားခံအဖြစ်နဲ့ သုံးလိုက်သလဲဆိုတော့ အာရုံပစ်ဘာသာ စကားက အခုထက်အထိ မတိမ်ကော် မပပျောက်သွားဘူး။ ဥပမာဆိုရင် ရှင်တော်ပုဒ္ဓဟောခဲ့တဲ့ တရားတွေက ပါ၌အဖြစ်နဲ့ မှတ်တမ်းရှိခဲ့တယ်ဆိုတာ မှန်တယ်။ သို့သော် ပုဒ္ဓသုံးခဲ့တဲ့ ဘာသာစကားက မာဂါရဆိုတဲ့ ဘာသာစကားနဲ့ သုံးထားတယ်။ ပေထက်အကွားတင်ထားတဲ့အခါကြတော့ ပါ၌ဖြစ်သွားတယ်။ ပြီးတော့မှ သဏ္ဌာန် Sanskrit ဆိုတာ ပေါ်လာတယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးတွေ သုံးခဲ့တဲ့ Spoken language အဲဒါတွေက အခုဆက်လက် မသုံးကျတော့ဘူး။ အဲဒီ အတိုင်းပဲ။ Jesus ဆိုရင် သူက ဂျိုးလူမျိုးလေ။ ဂျိုးဆိုတော့ သူက ဟီးပရး ဘာသာစကားပြောမယ်လို့ ထင်ရတယ်။ ခရစ်တော် ရွှေ့က သုံးခဲ့တာ ဟီးပရး မဟုတ်ဘူး။ အာရုံမန်းနှစ်ဆိုတဲ့ အော်ချိုးဟီးပရးစကားတစ်မျိုး ဖြစ်နေတယ်။ သို့သော် သမ္မာကျမ်း Bible ကို စပီးမှတ်တမ်းတင်တဲ့ ဘာသာစကားက ဂရီ ဘာသာနဲ့ လက်တင်ဘာသာစကားနဲ့ မှတ်တမ်းတင်တာ။ ပြီးတော့မှ အင်္ဂလာ

ဘာသာစာပေနဲ့ ထုတ်ဝေလာတာ။ အဲဒီလိုကျမ်းများကို ထိန်းသိမ်းမှုမှာ ဘာသာစကားရွှေအန်းကဏ္ဍက သိပ်ပြီးတော့ အရေးကြီးပါတယ်။ အာရုံစံ ဘာသာစကားဟာ ဒီကနဲ့အထိ ဆက်လက်ရှင်သန်နေတယ်။ (Living Language) ပျောက်ကွယ်သွားခြင်းမရှိတဲ့ ဂုဏ်ဝင်မြောက်စာပေဖြစ်တဲ့အတွက် ကြောင့် နောက်ကြောင်းပြန်ပြီး ဆန်းစစ်တဲ့အခါမှာလည်း ဆန်းစစ်လို့ရတယ်။ ဘာသာစကားဟာ ခိုင်ခံမှုရှုတယ်လို့ ပြောလို့ရပါတယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ၏ ဗလီဝတ်ကျောင်းတော်နှင့် ဇူစ် (၅ ကြိမ်) ဝတ်ပြခြင်း အဓန်းကဏ္ဍ

၁၅။ ဗလီဝတ်ကျောင်းထဲမှာ ဘယ်လိုအဆောင်အယောင်တွေ ထားရှုပါသလဲ။ ပြီးတော့ ရုပ်တုတွေ ထားရှုတာမျိုးလည်း ရှိပါသလား။

ဂျွဲန်တော်တို့ အခိုကက ဘယ်သူကို ကိုးကွယ်သလဲဆိုတာ သိဖို့လိုတယ်။ အလွှာဟ်ရှင်မြတ်ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သဲ့တော်၊ နတ်၊ မြဟ္မာ စတဲ့ အခ်တ္တုသား မဟုတ်ဘူး။ ရုပ်တွေ၊ နာမ်တွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတာလည်း မဟုတ်ဖူး။ အဲဒီကြောင့် အိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း၊ ပဋိသန္ဓာတ်ခြင်းလည်း မရှိဘူး။ ရုပ်တွေ၊ နာမ်တွေ ကင်းတဲ့အတွက်ကြောင့် ဖြစ်ပျက်အနိစ္စဆုံးတာလည်း မရှိဘူး။ အဲဒီတော့ ရုပ်တုဆုံးတာက ရုပ်တရားကိုသာလျှင်ပုံစံထဲလို့ရတယ်။ နောက်တစ်ခါအရှင်ဟာ တုနိုင်းမဲ့လို့ပြောထားတဲ့အတွက် သူကိုဘာနဲ့မှုခိုင်းနိုင်းလို့ မရဘူး။ ပုံပမာနဲ့လည်း သရုပ်ဖော်လို့လည်း မရပါဘူး။ မြန်မာစာပေက ဝေါဘာရတစ်ခုဖြစ်တဲ့ 'အသံ့တ' ဟာ အလွှာဟ်အနှစ်ဂုဏ်တော်တွေထဲက တစ်ပါးဖြစ်ပါတယ်။ အသံ့တဆုံးတာ ပကတီအရှုံးပြစ်တယ်။ သို့သော သူကို ဖြစ်တည်လာစေဖို့ အကြောင်းခံမလိုဘူး။ သူအလိုလို နိဂုံရှိနေတယ်။ သို့သောလည်း အာရုံတွေနဲ့လည်း ကျက်စားလို့မရဘူး။ အဲဒီလိုအရှုံးပြစ်တယ်။ ကြိုးကို အာရုံပြုဝတ်ပြဖို့အတွက် ပုံပမာနိုင်းနိုင်းလို့လည်း မရဘူး။ သူကို ရုပ်တုပုံစံလည်း လုပ်လို့မရဘူး။ တမန်တော် မြတ်ကြီး သက်ရှိထင်ရှား ရှိနေစဉ်အခါကတည်းက ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်တဲ့ အရှင်က စေလွှာတဲ့ မဟာလူသားဖြစ်သော်ပြားလည်း ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်တဲ့ အသံ့တအရှင်နဲ့ ရောထွေးသွားမှုစိုးတဲ့အတွက် သူရဲ့ ရုပ်ပုံကိုတောင် ပန်းချို့ခွင့်မပေးဘူး။ အဲဒီတော့ မဟာလူသားများဟာ အင်မတန် ရှိသေ

လေးစားအပ်တဲ့ အထွက်မြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့ သူတို့ကို ကျွန်ုတ်တော်တို့က ဦးချကိုးကွယ်ခြင်း မပြုတဲ့အတွက် နီးတော်မန်တော်လို့ ခေါ်တဲ့ လူသား မန်သုသူရားများကို ကျွန်ုတ်တို့ ရှုပ်တူတွေ ထုလုပ်ပြီး ကိုးကွယ်ခြင်း မပြုပါဘူး။ ဂါရဂိုဏ်ရားအထွက်အထိပ်မှာ ထားပါတယ်။ သို့သော် ကျွန်ုတ်တို့ ကိုးကွယ်ရန် အစစ်အမှန် ခံထိုက်တာက (အလျှာဟ်) အလျှာဟ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ် ကိုက အဲဒီအတိုင်း အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။ ကိုးကွယ်ခြင်း ခံထိုက်တော်မူ့သောတူနှိုင်းမဲ့ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပြီး ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တာဝါ လူ၊ နတ်ပြုဟွာဆိုတဲ့ အသောက်တုံးသား လားလားမှ မဟုတ်ပေမယ့လည်း နာမ်စားသုံးထားတယ်။ အဲဒီတော့ အလျှာဟ် ဆိုတာကမွတ်ဆလင်တဲ့ရဲ့ ဘုရား၊ ကုလာလားတွေတဲ့ ဘုရား။ ဆိုတာလုံးဝမဟုတ်ဘူး။ အလျှာဟ်ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်က နာမ်တစ်ခုမှ မဟုတ်တာ။ ဦးဖြူ။ ဦးနိစတဲ့ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက် ပြုဟွာတစ်ပါး၊ နတ်တစ်ပါးရဲ့ နာမည်မှ မဟုတ်ဘဲ။ အလျှာဟ်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ် အစစ်အမှန်ဟာ တကယ်ကိုးကွယ်ခြင်း ခံထိုက်တယ် ဆိုတဲ့ တူနှိုင်းမဲ့လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။ အဲဒီတော့ အလျှာဟ်ကို ပုံသဏ္ဌာန်ဖော်လို့ မရပါဘူး။ ရှုပ်နာမ်သားရှိရတွေနဲ့ဖြစ်တည်နေတာမဟုတ်တော့ ဘာပုံမှု ဘာရှုပ်တဲ့ မှ ဗလီအတွင်းထဲမှာ မရှုပါဘူး။ သို့သော် ဗလီထဲမှာ ဘာတွေရှိသလဲဆိုတော့ ဝတ်ပြုမှုကိုဦးဆောင်မယ့်သူရဲ့ရွှေတ်ဖတ်သရေစွာယ်မှုတို့ဟိုခေတ်၊ ဟိုအာဂတ်နှုန်းက အနောက်က ပရိသတ်ကြားလောက်အောင် အသံချေစက်တို့ ဘာတို့ မရှုဘူး။ အဲဒီတော့ပဲ့တင်သံဆိုတာနဲ့အသံကိုပိုပြီးတော့ခဲ့တဲ့ထွင်နိုင်ဖို့အတွက်လိုက်ခေါင်းလေးလုပ်ထားတယ်။ အဲဒီ လိုက်ခေါင်းလေးကို ‘မဲရ်’ လို့ ခေါ်တယ်။ ပြီးတော့ ‘မင်ဘယ်လ်’ လို့ ခေါ်တဲ့ တရားဟောပလ္လာရှိတို့တယ်။ ဒါပဲ ရှိတယ်။ ပြီးတော့ တစ်ကဗ္ဗာလုံးက လူတွေရဲ့ ညီညွှတ်မှုရစေဖို့အတွက် အချေအလယ်ပိုင်းဒေသ ဆောဒီအာရုံးယားနိုင်ငံ မဏ္ဍာရေးမြို့တော်မှုရှိတဲ့ (ကာဘာ) ကော်မာ်းတော်ဘက်ကို မိမိစိတ်နဲ့ အာရုံပြုပြီး မျက်နှာကိုလှည့်ရတယ်။ ဒါကို ကောပလ္လာလို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီတော့ ဗလီမှာတော့ ဘာရှုပ်တဲ့မှ မရှုဘူး။ မဏ္ဍာရေးမြို့တော်ရှိကမှားလို့ ဝတ်ကော်းတော် ‘ကာဘာ’ ရဲ့ ထောင့်တစ်ခုမှာ၊ နိုဗ္ဗာန်ဘုံပျောက်ဆုံးလို့ လောက်မြေပြင်ကိုကျဆင်းခဲ့ရတဲ့ မန်သုသူလူသားတို့ရဲ့ဘုံးဖောင်ကြီးအာဒမ်နဲ့အတူ လောက်မြေပြင်ကို သက်ဆင်းလာတဲ့ ကော်နှုန်းတော်ကို မြှုပ်နှံထားတယ်။ ဒီကော်ကို ကိုးကွယ်ရန် မဟုတ်၊ တရားသံဝေါယူရန် ဖြစ်တယ်။ ‘ကာဘာ’ ကော်းတော်ဘက်မျက်နှာမူရတယ်ဆိုတော့ အဲဒီကော်တုံးကြီးကို သွားပြီး

ရှိခိုးနေသလို ဖြစ်မနေဘူးလားလို့ မေးစရာရှိတယ်။ အတိုးဆုံး ရုပ်တုတိုးကို  
ရှိခိုးတယ်လို့ ပြောသူက ပြောတယ်။ တကယ်တော့ အဲဒီလို့ မဟုတ်ပါဘူး။  
မျက်နှာမူရာ စိတ်အာရုံများကို တစ်ပေါင်းတစ်စုတည်း စုစည်းလို့ရအောင်  
မျက်နှာမူရာ ပြုလုပ်ခြင်းသာဖြစ်ပါတယ်။

၁၆။ ဝတ်မပြုခင် (အာဇာ) ဓမ္မနှိုးဆော်သံရဲ့ အဓိပ္ပာယ်နဲ့ ဘာကြောင့်  
အဲဒီလို့နှိုးဆော်ရပါသလဲ။

အဲဒီက ဘယ်လို့ရှိသလိုတော့ လူတွေကိုသူတော်ကောင်းတရား နှီးတြား  
လာဖို့အတွက် နှီးဆော်ဖို့လို့တယ်။ လူတွေဟာ အမိုက်အမှားနဲ့ မကင်းဘူး။  
သတိလက်လွှတ်ဖြစ်တတ်တယ်။ သတိပြန်ဝင်လာအောင် နှီးဆော်ကြရတယ်။  
တမန်တော်မြတ်မတိုင်ခင် လက်ထက်က ဘာသာအသီးသီးမှာ ဆုံးရင်လည်း  
ဒီလိုပုံ့လွင့်နေတဲ့စိတ်ကို တရားဘက်ရောက်အောင် ပြန်လည်သတိဖော်ရတဲ့  
နည်းတွေ နှီးပါတယ်။ ဥပမာ-ဟိန္ဒြာဘုရားကျောင်းမှာဆုံးရင် ခေါင်းလောင်း  
တီးတယ်။ ပုံချွဲဘာသာမှာဆုံးရင် ကြေးစည်လည်းတီးတယ်။ ခေါင်းလောင်းလည်း  
ထိုးတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ရှင်တိဘာသာမှာဆုံးရင်လည်း ပုံတီးတယ်။ ခရစ်ယာန်  
ဘာသာမှာဆုံးရင်လည်း ခေါင်းလောင်းထိုးတယ်။ အဲဒီလိုပဲပေါ့လေ။ လူရဲ့  
စိတ်ကို သူကောင်းတရားဘက် ကိုင်းညွှတ်လာအောင် အသံတစ်ခုခုနဲ့ လုပ်ကြ  
တယ်ဆိုတာ အားလုံးနားလည်ပြီးသားပါ။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာကြတော့ အချိန်  
အခါကိုပိုင်းခြားပြီး ဝတ်ပြုကြရတာဖြစ်တဲ့အတွက် လူတွေဟာ ကိုယ့်လုပ်ငန်းခွင်  
တွေထဲမှာ နစ်မျောနေတဲ့အခါကြတော့ သတိရလာအောင် နှီးဆော်တာပါပဲ။  
မြန်မာစကားနဲ့ ပြောရင်တော့ နိုဗ္ဗာန်ဆော်များပေါ့။ နိုဗ္ဗာန်ဆော်ဆိုတာ  
အဲဒီလိုလူတွေကို ဝတ်ပြုခိုန်ရောက်ပြီလို့ အသိပေါ်အတွက် စိတ်ခေါ်ခြင်း  
ဖြစ်ပါတယ်။ စိတ်ခေါ်တဲ့အခါမှာလည်း သုံးနှုန်းတဲ့ စကားလုံးလေးတွေကလည်း  
အင်မတန် နဲးညံ့သိမ်မွေ့ပါတယ်။ ဘယ်သူကိုမှုလည်း ရန်တွေ့တာ ကျိုန်စာ  
တိုက်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ ပုံထုတ်လူသားတွေ လောကီကာမဂုဏ် အာရုံတွေထဲမှာ  
နစ်မျောနေရာကနေ သတိနဲ့အသိ ဝင်လာပြီးတော့ သူတော်ကောင်းတရားဘက်  
ကို ပြန်လည်ကျင့်ကြီးအားထုတ်ဖို့အတွက် သတိရလာအောင် ဉာဏ်ဖွင့်ပေးတဲ့  
စကားလုံးလေးတွေနဲ့ စိတ်ခေါ်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်သူကိုမှု စောကားတာ  
မဟုတ်ပါဘူး။ မေတ္တာကိုသာဖြန်ကျက်ခြင်းပါ။ ဂါဒဖြန်တာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။

၁၃။ ဗလိုဝတ်ကျောင်းတော်မှာ ဝတ်မပြုခင် ခြောလက်၊ မျက်နှာ ဆေးကြာ  
ခြင်း၊ ရည်ရွယ်ချက်ကို သိချင်ပါတယ်။

အဲဒါကလည်း အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ အင်မတန်အရေးကြီးပါတယ်။ နှလုံးသားသန့်စင်ဖို့အတွက် ရှုပ်သန့်စင်ဖို့က လိုအပ်ပါတယ်။ နှလုံးသားသန့်စင်ဖို့ကို ပြင်ဆင်တဲ့အနေနဲ့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သန့်စင်မှုကို ကျွန်တော်တို့ပြုလုပ်ရပါတယ်။ အဲဒီတော့ ရေနဲ့ ထိလိုက်တာနဲ့ လူဟာ အသိတရားတစ်ခု ဝင်လာတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို သန့်စင်မှုပြုနေခြင်း၊ တရားသဘောက ရှုပ်ကိုတောင်မှ သန့်စင်အောင်လုပ်ရမယ်ဆိုရင် နှလုံးသားသန့်စင်ဖို့ဆိုတာ ဘယ်လောက်အရေးကြီးတယ်ဆိုတာကို သိတားဖို့အတွက်ဖြစ်တယ်။ ဝတ်ပြုမှုရဲ့ အစက အဲဒီ ခြောလက်၊ မျက်နှာ သန့်စင်ဆေးကြာခြင်းက စတာပဲ။ ရှုံးရှင်းပြောရရင် တမန်တော်မြတ်ရဲ့ ဉာဏ်တော်များအတိုင်းဆိုရင် ဝတ်ကျောင်းသွားဖို့အတွက် အိမ်ကနေပြီး စထွက်လာခဲ့တဲ့ မိမိရဲ့ ခြေလှမ်းတိုင်းတွေဟာ နာမ်မှာ ညာ၏ကပ်လာပြီ။ သတိပွဲသန်ပါလာပြီ။ သတိတရားလေးလွှာ ခြေလှမ်းတိုင်းမှာ ကုသိလ်တရားရှိတယ်ဆိုတာ အသိလေးကပ်ပြီးပါသွားပြီ။ ပြီးတော့ ဝတ်ကျောင်းတော်ထဲကို ရောက်တာနဲ့ သန့်စင်မှုလုပ်ရမယ်။ ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သန့်စင်ရှုံးသားသန့်စင်မှုအတွက် ပြင်ဆင်ခြင်းတစ်ရပ်အနေနဲ့ လုပ်ရမယ်။ အဲဒီကြောင့်ဖို့သန့်စင်ဖို့အတွက် ရောဂါးအပ်ပါတယ်။ သန့်စင်သော ရေဂါးကျွန်တော်တို့ ဝတ်ကျောင်းထဲမှာ ထားပါတယ်။ စကားညုပ်အနေနဲ့ ပြောချင်တာကတော့။ တချို့တွေက ပြောကြတယ်။ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းဆိုပြီးတော့ ဘာကြောင့် သန့်စင်ဖို့ ရေကန်ရှုံးရတာလဲတဲ့။ စာသင်ကျောင်းဆိုပြီးတော့ ဘာကြောင့် ဝတ်ပြုရတာလည်းဆိုတာ မေးကြတယ်။ စာသင်ကျောင်းဆိုတာ သာမန်စာသင်ကျောင်းမှ မဟုတ်တာ။ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းပါ။ သက်ဆိုင်ရာကလည်း ခွင့်ပြုထားတယ်။ ဘာသာရေးသင်ခန်းစာ အမှတ်စဉ်(၁) စကတည်းက ဘုရားဘယ်လိုကြိုးရတယ်ဆိုတာ အရင်ဆုံး သင်တာမဟုတ်ဘူးလား။ ဘာသာရေးကျောင်းဆိုတာ ဈေးရောင်းတဲ့ပညာသင်ပေးတာ မဟုတ်ဘူး။ ဘာသာလုံးကန်တဲ့ပညာကိုလည်း သင်ပေးတဲ့နေရာ မဟုတ်ဘူး။ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းဟာ ဘာသာရေးလာသင်တဲ့ ကျောင်းသားတွေကို ဘယ်လိုဝင်ပြုရတယ်ဆိုတဲ့ ဝတ်ပြုခြင်းကို သူ့ရဲ့သင်ခန်းစာ (၁) အနေနဲ့ သင်ရတဲ့ နေရာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကြောင့် ကျွန်တော်တို့က ဝတ်ပြုတော့မယ်ဆိုရင် ကြိုတင်ပြီးတော့

လုပ်ရမယ့် ကိစ္စရပ်တွေရှိတယ်။ ဘာတွေလည်းဆိုတော့ နေရာရဲ့ သန့်ရှင်းခြင်း၊ အဝတ်အစားရဲ့ သန့်ခြင်း၊ ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ သန့်ခြင်း။ အဲဒီအချက်တွေက စိတ်နှလုံးရဲ့ သန့်ခြင်းကို အထောက်အကူပြုတဲ့ လုပ်ရပ်တွေပဲ။ အဲဒီတော့ ဝတ်မပြုခင် ကျောင်းထဲဝင်ရှင်တောင်မှ ခန္ဓာကိုယ်မသန့်ရင် သန့်ရှင်းအောင် အရင်လုပ်ရ တယ်။ အဲဒီလို ခန္ဓာကိုယ်သန့်ဖို့အတွက်ဆိုတာက ပလိုဝင်ကျောင်းတော်မှာမှ မဟုတ်ဘူး။ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းတွေမှာလည်း လိုအပ်ပါတယ်။ ကုရိအာန်အခန်းကဏ္ဍမှာ မေးခဲ့သလိုပါပဲ။ ကုရိအာန်ကို ကျွန်ုတ်တို့ ခန္ဓာကိုယ် မသန့်ရှင်းရင် ဒီအတိုင်းကိုင်လို မရဘူး။ အဲဒီတော့ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းထိုတာက ကျွမ်းစာကို သင်ရတယ်။ ဘုရားဝတ်ပြုနည်းကို သင်ရတယ်။ ဒါတွေက ခွဲခြားထားလိုမရတဲ့ ဆက်စပ်မှုတွေဖြစ်တယ်။ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းမှာ ကိုယ်လက်သန့်စင်တဲ့နေရာလည်း ရှိရပါတယ်။ ဘာသာရေးစာသင်ကျောင်းမှာလည်း လက်တွေ ဝတ်တက်မှုကိုလည်း သင်ကြားပေးသလို ဝတ်တက်မှုကိုလည်း လုပ်ရပါတယ်။

၁၈။ ခန္ဓာကိုယ် မသန့်ရှင်းဘဲနဲ့ ဝတ်ပြုလို မရဘူးလား။  
 အဲဒါတွေက နှစ်ပိုင်းရှိရပါတယ်။ ရုပ်ခန္ဓာကိုယ် ဆောင်ထားရင်တော့ ရုပ်ရဲ့ တရားတို့လိုက်နာရပါမယ်။ ဒါပေမယ့် အစွဲလာမ်ဘာသာမှာလူတွေထုင်နေသလို လျှော့နေးထစ် အတင်းအကျပ်ကြီး မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်လိုခြင်းချက်တွေ ရှိသေး သလဲဆိုရင် ဥပမာ- ရေရှာမရလို သော်လည်းကောင်း ရာသီဥတုကြောင့် သော် လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုးမာရေးကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ ရေကို ကိုင်လိုမရဘူး ဆိုရင် သန့်ရှင်းအောင် လုပ်တာရှိပါတယ်။ ဆိုလိုတာက (Symbolism) သက်တဆောင်မှုလို ခေါ်တယ်။ အမိကက ဘာလဲဆိုရင် နှုလုံးသားသန့်စင်ရေး ကို အထောက်အကူပြုဖို့အတွက် စတင် ပြင်ဆင်ရတဲ့ အခင်းအကျင်းတစ်မျိုး ဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့ သန့်ပြုလုပ်ခြင်းဆိုတာက ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချေးညှု ကင်းတယ်။ မကင်းဖူးဆိုတာကတော့ သက်သေတွေပြုလိုရပါတယ်။ သို့သော် လည်း အမိက သူရဲ့ ပရမတ်သဘောက ဘာလဲဆိုတော့ နှုလုံးသား သန့်စင်ရေး အတွက် သူရဲ့အာရုံး သူရဲ့ဘက်ကို နှုလုံးသားသန့်စင်နေတယ်ဆိုတဲ့ အသိတရား လေး ဝင်လာဖို့အတွက် ပြင်ဆင်မှုပါ။ ဒါကြောင့် အာရပစ်လိုသရမွန်လို ခေါ်တဲ့ သ/မြေနဲ့ သန့်ရှင်းမှုပြုလုပ်ခြင်းကို အခြေအနေအရ ခွင့်ပြုထားတာရှိပါတယ်။

၁၉။ အမျိုးသားတွေ ဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ ဦးထုပ်ဆောင်းကြတာရှိတယ်။ ဦးထုပ်မဆောင်းရင်ရော မရဘူးလား။

အဲဒါက tradition ဆိုတဲ့ ဓလ္လာထုံးစံနဲ့ Religion လို့ခေါ်တဲ့ ဘာသာတရားရဲ့ ပညတ်ချက်ကို ကွဲကွဲပြားပြား သိထားဖို့လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အရှေ့တိုင်းနဲ့ အနောက်တိုင်းမှာ မတူတာလေးတွေ ရှိတယ်။ အရှေ့တိုင်းက ရှိသောလေးစားမှုကို ပြချင်ရင် ဦးထုပ်ဆောင်းတယ်။ ဦးထုပ်ဆောင်းတာက အိမ်ထရောက်လာတဲ့ အထိ ခေါင်းပေါင်းပေါင်းတယ်။ ဦးထုပ်ဆောင်းတယ်။ အရှေ့တိုင်းသား အားလုံးရဲ့ယဉ်ကျေးမှုဖြစ်တယ်။ ပြီးရင် ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့ အဆောက် အအုံထဲ ဝင်ရင်ဖိန်ပွဲတ်တယ်။ အနောက်တိုင်းသားတွေကြတော့ သူတို့လည်း ဦးထုပ်ဆောင်းတယ်။ သို့သော် ယဉ်ကျေးမှုအရ အိမ်ထကို ဝင်တာနဲ့ ဦးထုပ်ကို ချွဲတ်ရတယ်။ ဖိန်ပွဲပြီးဝင်တာဟာ ရိုင်းစိုင်းမှုလို သူတို့က ထင်တယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့မှာ ဦးထုပ်ဆောင်းခြင်း၊ မဆောင်းခြင်းဆိုတာက ရှိသောလေးစား ဂါရဝတာရားပြုမှုကို ဖော်ညွှန်းခြင်းဖြစ်တဲ့အတွက် တမန်တော်မြတ် လက်ထက်တော်မှာ ရှိခဲ့တဲ့ သာဝကကြီးများဟာလည်း သူ့ပတ်ဝန်းကျင်သူတို့ ရာသီဥတ္တအနေအထားအရ အပူဇာုက် ခံဖို့အတွက် သဲမှန်တိုင်းကို ခံဖို့အတွက် ဦးထုပ်တို့ ခေါင်းပေါင်းတို့ဆိုတာ သူတို့လိုအပ်ချက် အရ လုပ်ကြပါတယ်။ ကိုးကွယ်ခြင်း အမှန်တကယ်ခံလိုက်တော်မှုတဲ့ အသောက် အရှင် ရှေ့တော်များက် အခေါ်သားရောက်တဲ့အခါမှာ ရှိကျိုးမှုကို ပြတဲ့အနေနဲ့ အကိုးအပြင်ထဲတ်ထားတယ်ဆိုတာ မာန်ချေတယ်ဆိုတဲ့ သဘောကိုပြတာ။ ဦးထုပ်ဆောင်းတယ်ဆိုတာကလည်း ရှိကျိုးနှိမ်ချ အတွက်ခါချမှုကို ပြတာ။ သာသနာ အနေနဲ့တော့ မလုပ်မနေရဆိုပြီး ပညတ်ထားတာတော့ မရှိပါဘူး။ မရှိတဲ့အပြင် ဟင်ဗိုဝင်ပြခြင်းရဲ့ အထွက်အထိပ်ပြစ်တဲ့ ပိတ်ပြုစနစ်ခု ‘အဟ်ရန်’ ကို ပတ်ပြီး ဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ ဦးထုပ် လုံးဝမဆောင်းရပါဘူး။ ပြီးရင် ခေါင်းတုံးလည်း တုံးရတယ်။ ဆံပင်မရှိရဘူး။

၂၀။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေ တစ်နဲ့ ငါးကြိမ်ဘာကြောင့်ဝတ်ပြုရတာလဲဆရား။ အဲဒီလို ဝတ်ပြုရတဲ့ အမိကရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲ။

အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ ကျွန်းစဉ်အရ သစ္စာဓမ္မရဲ့ အကြောင်းခံဖြစ်တဲ့ အလွှာ့ဟိုနှင့်တော်ရိပ်မှာ ခိုင်းမှု နှစ်ဘဝ အောင်မြင်မှုရမယ်လို့ ခံယူထားပါ



၂၁။ တစ်နေ့ ငါးကြိမ် ဝတ်ပြုရတဲ့အခါမှာ သတ်မှတ်ချက်စည်းကမ်းများ ရှိပါသလား။

သတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိပါတယ်။ ဒီတရားကျင့်စဉ်ရဲ့ ဟန်ပန်အနေအထား ပုံသဏ္ဌာန်အားလုံးရဲ့နောက်မှာ လေးနက်တဲ့ တရားသဘောတွေ ရှိတယ်။ မတ်တတ်ရပ်တာက ဘာကိုညာက်ပွားဖို့ ဖြစ်တယ်။ ထိခြင်းငါးပါးနဲ့ နှုံးမြောက် ဦးတိုက်လိုက်တာက ဘယ်ညာက်စဉ်ဖြစ်တယ်။ ထိုင်ခြင်းဟာ ဘယ်ဓမ္မစခန်းကို အာရုံပြုရမယ်ဆိတဲ့ သမာဓိရော ဝိပဿနာရော နှစ်ခုစလုံး ဆွဲလသံဘာဝနာ အထဲမှာပါတယ်။ စိတ်ကို တည်ပြုမဲ့အောင်ကို ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ စိတ်တည်ပြု သွားရင် စိတ်ကို သန့်စင်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ စိတ်သန့်စင်သွားပြီးတဲ့အခါ နာမ်းညာက်ကပ်ရပဲ့စခန်းဆိတဲ့ ဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ သမထရော ဝိပဿနာရော ပါသွားတယ်။ အဲဒီတော့ အစွဲလမ်းဘာသာဝင် တစ်ယောက်အနေနဲ့ နေစဉ် ဝတ်ပြုရတဲ့အခါမှာ တိကျတဲ့ စည်းကမ်းချက်နဲ့ ဝတ်ပြုရတယ်။ တစ်ဦးတည်း ဝတ်ပြုခွင့်ရှိပေမယ့် လူအများနဲ့ ဝတ်ပြုခြင်းကို ပိုပြီးတော့ တရားတော်က နှစ်သက်တယ်။ လူအများစုနဲ့ ဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ ရွှေ့ဆောင်ဆရာက ဦးဆောင် ရပါတယ်။ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ နှစ်ဘာ တည်ဆောက်တဲ့အခါမှာ မတိမ်း စောင်းအောင် ထိန်းကျောင်းဖို့ ဦးဆောင်မှုတစ်ခုအောက်မှာ နောက်လိုက်ခြင်း ဆိတာ အင်မတန်အရောင်းပါတယ်။ အာရုံလိုဆိုရင် ‘ဂျမာအသု’ လို ခေါ်ပါ တယ်။ အဲဒီတော့ အတ္ထကို ပါးရှားစေခွင့်ရင် ပရနဲ့မှုအောင်လုပ်မှ အတ္ထဟာ ပါးရှားသွားမယ်။ တစ်ယောက်တည်း၊ တစ်ကိုယ်ကောင်းပဲ လုပ်မယ်ဆိုရင် အတ္ထက မကင်းပျောက်ဘဲနဲ့ ပိုကြီးထွားလာလိမ့်မယ်။ ကျွန်ုတော်တိုက အတ္ထကို ပယ်မှာလား၊ အတ္ထကို မွေးမြှုမှာလား၊ အတ္ထကို ပယ်ချင်ရင် မိမိအတ္ထကို ကင်းကုန်သွားအောင် ပါးရှားသွားအောင်၊ နည်းသွားအောင်၊ လျော့သွားအောင် ဘာလုပ်ရမလဲဆိုရင် ဖြန့်ကြက်ပစ်လိုက်ရမယ်။ အဲဒါက ဘယ်မှာရှိသလဲဆိုရင် လူအများစုပေါင်း ဘာဝနာပွားမှုမှာ ရှိတယ်။ လူအများစုနဲ့ ဝတ်ပြုခြင်းမှာ တစ်ဦးချင်းရဲ့ အတ္ထတွေ ရောယ်က ကျယ်ပြန်လာခါ ‘အတ္ထ’ပျောက်ပြီး ‘ပရ’ တောက်လာလိမ့်မယ်။ ဘာအခိုပွားယ်လည်းဆိုရင် အတ္ထကို ပါးရှားသွားအောင် လျော့နည်းသွားအောင် လုပ်ခြင်းဖြစ်တယ်။ ‘ပရ’ဘက်ကို ဖြန့်ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ မိမိအတ္ထက ပါးရှားသွားမှာဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဘာဝနာပွားဖို့ ဝတ်ကျောင်းတော်ဟာ မရှိမဖြစ်လိုအပ်တယ်။ အချိန်နဲ့ သတ်မှတ်ပြီးလုပ်ရတယ်။

စည်းကမ်းနဲ့ လုပ်ရတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ အစွဲလှမ်သာသနာနဲ့ ပလီကျောင်းတော် ဆိုတာက ဘယ်လို့မှ ခွဲခွာလို့မရဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်တို့က ဗလီ ဝတ်ကျောင်းတော်များရဲ့ အခန်းကဏ္ဍကို အင်မတန်အလေးအနောက်ထား တာဖြစ်ပါတယ်။ ဆူတောင်း ဝတ်ပြုကြတယ်။ ဘာလုပ်ကြတာလဲဆိုတော့ ဉာဏ်ပွားတာဖြစ်သလို မေတ္တာဘာဝနာလည်း မည်ပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကောင်းအောင် နှလုံးသားသန့်အောင် လုပ်ပြုတာတော့ မှန်တယ်။ အဆုံးသတ် မှာ ဘာလုပ်ရသလဲဆိုရင် ညာဘက်နဲ့ ဘယ်ဘက်ကို လုညွှာပြီး ဆလ္လာမ်မေတ္တာပို့ ပါတယ်။ မိမိကိုယ်ကို စောင့်ကြပ်နေတဲ့ ကိုယ်စောင့်နတ်ကြီးများ အပါအဝင် မိမိရဲ့ လက်ယာခြမ်းမှာရှိတဲ့ အနှစ်စကြေဝြားဘယ်ဘက်ကို လုညွှာလိုက်တဲ့ အခါမှာ မိမိရဲ့ ကိုယ်စောင့်နတ်သားကြီးအပါအဝင် လက်ပဲခြမ်းမှာရှိတဲ့ အနှစ်စကြေဝြား စတဲ့ အနှစ်စကြေဝြားတွင်း မြို့တင်းနေထိုင်နေကြတဲ့ သမွေသတ္တာ ဝေနေယူ အားလုံး တစ်ဦးမကျွန်ပြမ်းအေးပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာဘာဝနာနဲ့ ဆလ္လာမ်ပို့အဆုံး သတ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဗလီမှာ တစ်နေ့ ပါးကြိမ် ဘာလုပ်ကြတာလည်းဆိုရင် ကိုယ့်ကိုလည်း ကောင်းအောင်လုပ်တယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ကောင်းအောင် လုပ်တယ်။ မေတ္တာဘာဝနာလည်း ဖြန့်ကြက်ပါတယ်။ အဲဒါပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့ အစွဲလှမ်ဘာသာဝင်တွေ တစ်နေ့ ပါးကြိမ်ဝတ်ပြုတယ်ဆိုတာ။ လူတစ်ဦးချင်းရဲ့ အဖွဲ့အစည်းသားသန့်စင်အေးပြီးရေးမှုသည် ပတ်ဝန်းကျင် အရပ်ရှစ်မျက်နှာ တစ်ခွင့်တစ်ပြင်လုံး ဆင်းခဲ့ပေါ်သမ်း၊ ဒုက္ခာခံခဲ့သမ်း၊ ကြောင့်ကြခဲ့သမ်း ကင်းပြမ်းပြီး ဗဟိုဒွဲ အနှစ်စကြေဝြားနှင့် အနှစ်ဝေနေယျသတ္တာပါတို့ သန္တာသူ အပ်(စ)ဆလမ်' စိုက်စေစို့အတွက်ဖြစ်ပါတယ်။

၂၂။ စုပေါင်းဝတ်ပြုရတဲ့ အဓိက ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲ။ နောက်ပြီးတော့ အစွဲလှမ်ဘာသာဝင်များအနေနဲ့ အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီး အတူတူဝတ်ပြုခွင့် ရှိပါသလား။ အတူတူ ဝတ်ပြုဖို့ရော တရားတော်က ပြဋ္ဌာန်းထားပါသလား။

စုပေါင်းဝတ်ပြုမှုဆိုတာ ကျွန်တော် ပထမပိုင်းမှာ ပြောခဲ့ပြီးပြီး အဖွဲ့ပါးရှား ရေးဆိုတာပါတယ်။ ဒါကတော့ အထွက်အထိပ်ပေါ့နော်။ နောက်ပြီးတော့ လူမှု အသိက်အဝန်းကြီးကို ကျော်ပြီးတော့ ကျော့ခိုင်းလို့မရဘူး။ တရားရှားတယ်ဆိုတာ တစ်ယောက်တည်း ရွှေလို့မရဘူး။ အဲဒီတော့ လူ့အသိက်အဝန်းမှာ တွေ့ထိ ဆက်ဆံရမယ့် လိုအပ်ချက်တွေ ရှိမယ်။ အဲဒီမှာ လူလူချင်းဆက်ဆံခွင့်ရတဲ့

အတွက်ကြောင့် စုပေါင်းဝတ်ပြုခြင်းဟာ တစ်ဦးတည်း ဝတ်ပြုတာထက် ပိုမြဲး အကျိုးရှိတယ်လို့ ဆိုတယ်။ တစ်ဦးတည်း ကိုယ်လွတ်ရန်းပြီး ကုသိလ်တွေ ယူမယ်ဆိုရင် အတော်ကို တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်ပါလိမ့်မယ်။ အများအကျိုး သယ်ပိုးနိုင်ဖို့ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ကိုယ်နဲ့ ထိတွေ့နေတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်က စပြီး ပရဟိတလုပ်ငန်းကို စရပါတယ်။ အသံ့တရှင် အလွှာဟ်ဟာ ကျွန်တော်တို့ ဝတ်ပြုမှု အပါအဝင် ဘာမှုမလိုအပ်ပါ။ အလွှာဟ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုချင်ရင် အလွှာဟ်ဖန်ဆင်းထားတဲ့ သမ္မတသတ္တာဝေနယ်တွေကို အလုပ်အကျွေးပြု ရပါမယ်။ ဒါကြောင့် ‘အော်အသံ’ ဆိုတဲ့ ဘာဝနာစခန်းမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကောင်းအောင်လုပ်ခြင်းနဲ့ အများအကျိုးဆောင်ခြင်းဆိုပြီး နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ တစ်ခုလိုနေပြီး တစ်ခြမ်းပဲ့နေရင် ဘာဝနာ အော်အသံ မမည်ပါ။ သတ္တာ အကျိုးပြုလုပ်ငန်းသည် အစွဲလာမှု ဘာဝနာရဲ့ အသက်သွေးကြောဖြစ်ပါတယ်။ လူလူချုံးဆက်ဆံရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်တယ်။ ဥပမာ-ဘယ်သူက ဘာတွေလိုအပ်နေသလဲ၊ ဘယ်သူက ဘာတွေဖြစ်နေသလဲ၊ ဘယ်သူက သာသနနဲ့ ကင်းနေသလဲ။ ဘယ်သူ့ကိုတော့ ရှိုင်းပင်းကူညီဖို့ လိုအပ်တယ်ဆိုတဲ့ စုပေါင်း လုပ်ဆောင်နိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးတွေ ရရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က တစ်နေ့ကို ငါးကြိမ်စုပေါင်းဝတ်ပြုတဲ့အခါးကြတော့ ဒီလူအစုအစွဲ့လေးဟာ ညီညွတ်မှုတွေ ရမယ်။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက်လည်း အပြန်အလှန်အထောက်အကူဖြစ်တဲ့ အတွက် အဲဒီလို စုပေါင်းဝတ်ပြုခြင်းကို အားပေးပါတယ်။ အဲဒီလိုမှ ဝတ်မပြုနိုင် ဘူးဆိုရင် တစ်ဦးချင်းလည်း ဝတ်ပြုလိုရတယ်။ မတ်တတ်ရပ်ပြီး ဝတ်ပြုလိုမရရင် ထိုင်ပြီးတော့ ဝတ်ပြုလိုရတယ်။ ထိုင်ပြီးလို့ ဝတ်ပြုလိုမှုမရရင် အိပ်ပြီးဝတ်ပြုလိုရတယ်။ အိပ်ပြီး ဝတ်ပြုလိုမှုမရင် စိတ်အာရုံနဲ့ ဝတ်ပြုလိုတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လေယဉ်နဲ့ ခရီးသွားတဲ့အပါ ဒီလိုပုံဝတ်ပြုရတာပဲ။ တချို့ကတော့ အတင်း ထထက်ပြီး လက်တွေ့ဆေးခြင်းတော့ လူသွားလမ်းမှာ အဝတ်ခင်းပြီး ဝတ်ပြုကြတဲ့ လူတွေ့လည်း ရှိတယ်။ အဲဒီလို အတင်းအဓမ္မလုပ်ဖို့ မဟုတ်ပါဘူး။ အစွဲလာမ်ဘာသာက အဲဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ အသံ့တ အရှင်ကို ညာက်ပွား ဆက်သွယ်တာကတော့ အမြှုရှိနေရမယ်။ သတ်မှတ်ထားတဲ့ အချိန်မှာလုပ်ရမယ်။ သို့သော် သူအဆင့်ဆင့် ကာလံ ဒေသံ အဂုံခနီနဲ့ ကိုက်ညီအောင် ကျင့်သုံးနိုင်ခွင့် တွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဝတ်ပြုမှုရဲ့ အတွက်အထိပ်ကတော့ ပလီကျောင်းတော်ပေါ်မှာ စုပေါင်းပြီး ဝတ်ပြုရမယ်။ အဲဒီမှာ ထူးခြားချက်

တစ်ခုက သောက္နာနေ့တွေမှာ ရွှေနှစ်မာဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဂျမဟိုဆိုတဲ့ စုပေါင်းခြင်းကို ဆိုလိုတယ်။ (ရွာမောင်လီ) ရွာမေသည် ရွှေနှစ်မာကနေလာတာ။ ဂျမးဆိုတာ (Gathering) စုပေါင်းခြင်း။ အဲဒီလို လူများလေလေ အထွေပါးရွားမှ အတွက် အထောက်အကြော်ပြုလေလေပဲ။ နောက်တစ်ခါ ဆိုက်ကော်လော်ရှိအရ ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ မသိစိတ်တွေ စုပေါင်းသွားရင် Collected Sub-Couscious လို ခေါ်တဲ့ ကြီးမားတဲ့ စိတ်စွမ်းအားစုတော်း ဖြစ်လာမယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း အနှစ်ကရှုဏာတော်ရှင် အလျှော်ကိုပဲ အာရုံပြုနေတယ်။ အခြားတစ်ယောက်ကလည်း ဖုန်ဆင်းရွင်(အလွှာဟ်)ကို အာရုံပြုနေတယ်။ ကျွန်တော့အာရုံက တစ်ခါတလေ ထွေပြားနှင့်တယ်။ ဒါပေမယ့် လူအများနဲ့ စုပေါင်းဝတ်ပြုရတော့ ဒီပါရိသတ်ရဲ့ စုပေါင်းစိတ် စွမ်းအားအောက်နဲ့ တစ်ယောက် လျှပ်စစ်သံလိုက်လို ဆွဲအားတွေ့ရှိနေတယ်။ အဲဒီလို စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် မတည်ပြုမဲ့တဲ့ စိတ်တွေဟာ ပိုပြီးတော့ တည်ပြုမဲ့လာတယ်။ စုပေါင်းစိတ် စွမ်းအားကြီးကလည်း ပိုပြီးတော့ အစွမ်းထက်လာတယ်။ အဲဒီအာရုံဟာ အရှင့်ထံကို ရောက်သွားတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ မေတ္တာဘာဝနာဟာ ပိုပြီးတော့ ရုံးရွှေသွားတယ်။ လူအုပ်စုများများနဲ့ ဝတ်ပြုရင် လောက လူသားတွေအပေါ်မှာ မေတ္တာဖြန့်ကြော်တဲ့အခါမှာ အဲဒီမေတ္တာရဲ့အားက ပိုပြီးတော့ ကောင်းလာတယ်။ ဒါကြောင့် ရွှေနှစ်မာနေ့မှာ အထူးစုပေါင်းဝတ်ပြုကြတယ်။ နောက်တော့ ပါကျွ်တဲ့ အဲဒီနေ့ဆိုရင် ပလီမှာတောင် ဝတ်မပြုခိုင်းဘူး။ ကွင်းပြင်ကြီးတွေမှာ စုပေါင်းဝတ်ပြုကြရတယ်။ ကွင်းပြင်ကြီးထဲမှာ ဝတ်ပြုကြရတဲ့အခါကြတော့ ပိုပြီးတော့များတဲ့ Gathering ဖြစ်တယ်။ နောက်တစ်ခုက လူဘာဝတစ်သက်မှာတစ်ခါဟရုံးသွားပြီဆိုတဲ့ အခါကြတော့ အဲဒီပိုပြုကြီးမားတဲ့ အစွမ်းအေးနဲ့ ဝတ်ပြုရတော့ မေတ္တာဘာဝနာ အစွမ်း ပိုက်လာပါတယ်။ ကော်လွှဲတစ်ဆင်ကွန်းရှုပ်ဆိုတဲ့ လူတစ်ဦးချင်းစီရဲ့ စိတ်စွမ်းအားလေးတွေ စုပေါင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ ပိုပြီးတော့ စွမ်းအားတွေ များသွားနိုင်တယ်။ တစ်ဦးက သမာဓိအားလျော့နည်းရင် ကျွန်တဲ့တစ်ဦးက ပြည့်လိုက်နိုင်တဲ့သဘောရှိတယ်။ အဲဒီမှာက စုစည်းမှုအင်အားရှိတယ်။ သလိုက်ဆွဲအားလို ဆွဲနေနိုင်တဲ့ သဘောရှိတယ်။ နောက်တစ်ခုက အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီးက ဘာဖြစ်လို့ ရောထွေးယှဉ်တင်မနေရတာလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းတွေ မေးလေ့ရှိတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံသား တစ်ယောက်အနေနဲ့ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုကို ချစ်မြတ်နဲ့သုတေသနယောက်အနေနဲ့

အနုပညာကိုလည်း လေးစားတဲ့သူတစ်ယောက်အနေနဲ့ ပမာခိုင်းပြီး ပြောရရင် အတ်သဘင်မှာ ကျွန်ုတ်တို့ အနုပညာရှင်တွေ အသုံးတော်ခံတဲ့အခါမှာ စကားလေးတစ်ခွဲနှင့်ရှိတယ်။ ပဝါတစ်ကမ်း လက်တစ်လျမ်းတဲ့။ အတွေ့ကို ရှေ့င်ဖို့ အင်မတန်ခေါက်တယ်။ အငွေ့ကို ရှေ့င်နိုင်တယ်။ အဲဒီတော့ မီးဆိုတာ မလောင်ခင်တားရတယ်။ အခုအိန္ဒိယနိုင်ငံ (ဘုံဘေး)မှာ ဖိတ်ခေါ်မှု ပြုနေတဲ့ ဒေါက်တာ အကို(ရဲ)နှင့်က ဆရာဝန်ဆိုတော့ သူ့ပြောတာလေးတစ်ခု ဖောက်သည်ခြားမယ်။ အမျိုးသမီးနဲ့အမျိုးသားဆိုတာကထိတွေ့မှု အာရုံမတူဘူး။ အမျိုးသမီးရဲ့ ထိတွေ့မှု အမျိုးသားနဲ့ မတူဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ပုံးချုံးထိပြီး ရပ်နေရတဲ့ အနေအထားဆိုတဲ့အခါကြတော့ အမျိုးသမီးတစ်ဦးဦးရဲ့ ကိုယ်နဲ့ အနည်းငယ် ထိတွေ့မှရှိလိုက်တာနဲ့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွေဟာ ပြောင်းလဲမှုဖြစ်သွားနိုင်တယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်နိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကြိုတင်ကာကွယ်တဲ့အနေနဲ့ သီးသန့် ခွဲခြားထားတာဖြစ်တယ်။ သူစည်း သူ့ကမ်းနဲ့ လုပ်ထားတာဖြစ်တယ်။ မိန့်ကလေးမှု နှိမ်တာ မဟုတ်ဘူး။ သဘာဝက မတူကြတဲ့အပေါ်မှာ ကျွန်ုတ်တို့က ဒီလို ခွဲခြားရတာပါ။ အဖို့မာတ်နဲ့ အမာတ် (Negative and Positive) ဆုံးရင် ဆွဲငင်မှု (Attraction) ဆိုတာက လာတာပဲ။ အဲဒီကို ကျွန်ုတ်တို့က ကြိုတင် ကာကွယ်တဲ့အနေနဲ့ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား သီးသန့် ဝတ်ပြုရခြင်းဖြစ်ပါ တယ်။ ဒါပေမယ့် ဟရ်ကာလကြတော့ အဲဒီလို ခွဲပြီး သီးသန့်လုပ်လို မရတော့ဘူး။ မိန့်မက ရှေ့ရောက်နေရင် ရောက်မယ်။ နောက်ရောက်ရင် ရောက်မယ်။ ကျွန်ုတ်တို့ ဝတ်ပြုနေတဲ့နဲ့ ကျော်သွားသွားတာလည်း ရှိချင်ရှိနိုင်တယ် ဆိုတော့ လူလောကတစ်ခွင်မှာ အမြတ်ဆုံးဆိုတဲ့ ဒီလိုနေရာမျိုးတောင်မှာ ခွဲခြားမှုမရှိပဲအခြေအနေပေါ်မှာနေရာယူကြရတယ်။ ဟရ်ရဲ့ အစိကကာလပြီးလို လူနည်းနည်းလေးရှင်းသွားပြီဆုံးရင်တော့ အမျိုးသမီးနဲ့ အမျိုးသမီးသီးသန့်နေရာ တွေ သတ်မှတ်ပေးထားတယ်။ အဲဒီအတွက်လည်း အကြောင်းပြချက်တွေ ရှိပါတယ်။ နှိမ့်ချုပြီး အမျိုးသမီးတွေကို ခွဲခြားဆက်ဆံတာမျိုးတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိန်းသိမ်းတဲ့သဘောပါ။ ကမ္မာ့မြောက်မြားစွာသော နှိမ်င်တွေမှာ အမျိုးသမီးများအတွက် ဗလီဝတ်ကျောင်းတော်များမှာ သီးသန့်အဆောင်များရှိပါတယ်။

၂။။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအနေနဲ့ ဘူရားဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုအပိုင်းတွေကို ဘယ်လိုသတ်မှတ်ချက် ရှိပါသလဲ။

ကျွန်တော်တိုက ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်တော်မူသော အသံ့တ အရှင်ဟာ အရပ်ဒေသတစ်ခုမှာ ကန့်သတ်ဘောင်ခက် Localized လုပ်လိုရတဲ့ သံတဘုံ သားပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ လူ၊ နတ်၊ ပြဟ္မာ၊ မဟုတ်ဖူးလို ဆိုသော်ပြားလည်းပဲ အရှင်ရှုံးတော်မူာက်ကို အခေါ်အစားရောက်နေတယ်ဆိုတဲ့ သစ္စာဓမ္မကို မျက်မူာက် ပြုနေတယ်ဆိုတဲ့ အသိတော့ဝင်ရမယ်။ အဲဒီတော့ ရှိသေေးစားရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ယောက်ရဲ့ ရှေ့ကိုသွားရင်တောင်မှ သပ်သပ်ရပ်ရပ်၊ သိက္ခာရှိရှိ ဝတ်စား ဆင်ယင်ဖို့ လိုသလို ပြင်ဆင်မှုအနေနဲ့ သိက္ခာရှိတဲ့ ကဲ့မြှေ့ရှိတဲ့ ဝတ်စား ဆင်ယင်မှု၊ သန့်ရှင်းသန်ပြန်ပြီး ကိုယ်လက်သန့်စင်ခြင်း၊ အဝတ်အစား သန့်စင် ခြင်း၊ ခန္ဓာကိုယ် သန့်စင်ခြင်း၊ နေရာ၏ သန့်ရှင်းခြင်းဆိုတာရှိဖို့ လိုပါတယ်။ သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝတ်စားဆင်ယင်ဖို့ ဆိုတာတော့ ရှိပြီးသားပါ။ တရားတော် အရ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတွေအတွက် အင်မတန် ယေဘုယျကျတဲ့ ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုရှိတယ်။ ဥပမာဆိုရင် အမျိုးသားတွေက ချက်ကနေပြီး ဒုးအောက် အထိ ဝတ်ရပါတယ်။ အပေါ်ပိုင်းကိုတော့ ဘာမှမသတ်မှတ်ထားဘူး။ အမျိုးသမီးများကြတော့ တစ်ကိုယ်လုံး လုံလုံခြုံခြုံ ရှိပိုလိုအပ်တယ်။ မမြှင့်သန့်မမြှင့်အင်တဲ့ အရာများကို ဖုးကွယ်ရတာသာမက အရိုင်အယောင်လည်း မမြှင့်ရအောင် လုပ်ရပါတယ်။ တချို့အမျိုးသမီးများဟာ မိမိရဲ့ဆံကေသာကို အရှုက်လို သတ်မှတ်ထားတဲ့အတွက် ဦးခေါင်းကိုလည်း လုံခြုံစွာနဲ့ ပုံးအုပ်ကြပါတယ်။ ဒါကတော့ ယေဘုယျ သတ်မှတ်ချက်ပါ။ ရာသီဥတုဒဏ်လည်း ပါမယ်။ ပထဝီ အနေအထားအရလည်းဖြစ်မယ်။ နောက်ပြီးတော့ ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုတွေလည်း ပါမယ်။ အဲဒီကနေပြီးတော့မှ အစွဲလာမ်ယူနိုင်း အဝတ်အစားပုံးစံတစ်ခုလို ဖြစ်သွားတာကတော့ဖြင့် ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုတစ်ခုပဲ ဘာသာ၊ သာသနာရဲ့ သတ်မှတ်ချက်တော့ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် သတ်မှတ်ချက်တော့ ယေဘုယျ သဘောအရရှိတယ်။ ကျက်သရေရှိရမယ်၊ လုပေရမယ်၊ တစ်ဖက်လူရဲ့ အာရုံဆဲ ဆောင်မှုဖြစ်အောင် မဝတ်ရဘူး စတဲ့ ကဲ့မြှေ့သိက္ခာရှိရှိ ဝတ်စားဆင်ယင်ဖို့တော့ သတ်မှတ်ထားတာရှိတယ်။

၂၄။ အမျိုးသမီးများ ဓမ္မတာလာတဲ့ ကာလမှာ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းကို  
လုပ်ကိုင်ခွင့်ရှိပါသလား။

အဲဒီအပိုင်းမှာဆိုရင်လည်း အယူအဆကနှစ်မျိုးဖြစ်နေတယ်။ ဘုန်းနိမ့်သွား  
လို သူတိဟာ ယူတ်ညံသွားလို ညစ်ပတ်သွားလို ဆိုတဲ့ အယူအဆတွေရှိကြတယ်။  
တကယ်တော့ အဲဒီအယူအဆတွေက မဟုတ်ပါဘူး။ ဓမ္မတာဆိုတဲ့ အရာဟာ  
မိခင်ကောင်းတို့မှာ ရှိအပ်တဲ့ အလျှောက်အရှင်မြတ်ရဲ့ ကျေးဇူးတော်ဖြစ်တယ်။  
ဓမ္မတာရဲ့ သဘောဟာ သန္တသားတွေအတွက် ပြင်ဆင်မှုပဲ။ တစ်ချိန်မှာ  
အိမ်ထောင်ကျေမယ်။ အိမ်ထောင်ကျေပြီး ဖြစ်ချင်လည်းဖြစ်မယ်။ ဒါဟာ အမျိုးသမီး  
များအတွက် မိခင်ဘဝကို မြှင့်တင်ပေးမယ့် သူ့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းက  
ဖြစ်စဉ်လေး တစ်ခုပါပဲ။ ဒါဟာ ယူတ်ညံမှုမြတ်သွားမှု မဟုတ်ဘူး။ သို့သော်  
အဲဒီဖြစ်စဉ် ဖြစ်လာပြီဆိုရင် သူက တစ်ကိုယ်ရေသနရှင်းရေးလုပ်ဖို့ရှိတယ်။  
တချို့ဆိုရင် နာကျင်မှုရှိတယ်။ ပင်ပန်းမှုရှိတယ်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမှာတောင်  
ဓမ္မတာလာချိန်မှာ အမျိုးသမီးများရဲ့ စိတ်များကို သက်ရောက်မှုရှိတယ်။ အဲဒါကို  
ဖန်ဆင်းရှင်က သိတော်မှုတယ်။ သာမန်အချိန် သူအပေါ်မှာ ပေးထားတဲ့  
တာဝန်တွေကို ဒီအချိန်မှာ တာဝန်က ကင်းလွှတ်ခွင့် ပေးလိုက်တယ်။ ဘုန်းနိမ့်  
သွားလို ယူတ်ညံသွားလို အဲဒီသဘောတွေ မဟုတ်ဘဲနဲ့ သူ့မှာ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး  
မဖြစ်အောင် ကင်းလွှတ်ခွင့်ပေးလိုက်တဲ့ သဘောပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ မသန့်စင်တဲ့  
ကာလဆိုတာ ရှိတယ်။ မီးဖွားတဲ့ ကာလ ရှိတယ်။ သာမန်ဓမ္မတာလာတဲ့ အချိန်မှာ  
ရှိတယ်။ အဲဒါမြတ်သွားတဲ့ ဓမ္မတာလာတဲ့ ကျမ်းစာဖတ်ခြင်း၊ ကျမ်းစာဖတ်ခြင်း၊ ဥပုသံသိလ  
ဆောက်တည်ခြင်းတို့ကို ကင်းလွှတ်ခွင့်ပေးတယ်။ သို့သော် အသခံတရှင်ကို  
သတိရဖို့အတွက် တကယ့် (အက်ဆန်)က အမှန်တရားနဲ့ ချိတ်ဆက်နေဖို့ပဲ။  
အဲဒီလိုဖြစ်နေတဲ့ အချိန်မှာ ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကင်းလွှတ်ခွင့်ရသော်လည်း အရှင့်ကို  
တသည်ကြပွားတဲ့ (ကိုလ်)ဆိုတာကို လုပ်တဲ့ အခါမှာ ရှုပ်သန့်စင်မှုထက် နှုလုံး  
သား သန့်စင်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ အဲဒါကို အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဆက်လုပ်လို  
ရတယ်။ ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတော့ ဒီလိုမျိုးအချိန်တွေမှာ အနားပေးဖို့ လိုအပ်တယ်။  
သူတို့ကို ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး မဖြစ်စေရဘူး။

၂၅။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ အထူးအမှတ်အသားအဖြစ် အသုံးပြုနေကြတဲ့ (၇၈၆) ဆိုတဲ့ ကိန်းဂဏန်းအကြောင်းကို ရှင်းပြပါ

အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေ အသုံးပြုကြတဲ့ (၇၈၆) ဆိုတာက ဘာသာတရားအသီးမှာ သူ့အမိပ္ပါယ်အလိုက် အသုံးပြုနေကြတဲ့ ဥပမာ ကောင်းချီးမင်္ဂလာရဖို့ ကျက်သရေမင်္ဂလာရဖို့ ဘေးအန္တရာယ်တွေကင်းဖို့အတွက်က ဘယ်သူဆီမှာ ခို့လုံးရသလဆိုတော့ ကိုးကွုပ်ရာအရှင်ဆီမှာ ခို့လုံးရတယ်။ အဲဒီတော့ ဘယ်ဘာသာမှာမဆို ဘုရားသခင်ရဲ့ ဂုဏ်တော် ဘုန်းတော်တွေမှာ ခို့လုံးရပါတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာဆိုရင်လည်း ပုံခိုးမရဲ့ သံယံ ဆိုတဲ့ ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ်တယ်ဆိုတာကလည်း အန္တရာယ်ကင်းမယ်၊ ဘေးရှင်းမယ်၊ ကောင်းချီးမင်္ဂလာ လာဘ်လာဘတွေ ရလိမ့်မယ်ဆိုပြီး ဘုရားရိပ်ခိုလုံးတဲ့ သဘောဟာ ဘာသာအယူဝါဒတိုင်းမှာ ရှိတ်တဲ့ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီမှာက (၇၈၆)လို့ လူတွေပြောနေတဲ့ ကိန်းဂဏန်းက (အင်မတန်ကရုဏာတရားနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မပြတ်မစဲ သနားတော်မူတဲ့ အနှစ်မေတ္တာတော်ရှင့်)ရဲ့ နာမတော်ဖြင့် အစပြုပါ၏လို့ အမိပ္ပါယ်ရသော အာရပီစကားစုံမှုဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ အာရပီစာပေါကလည်း တွေ့ခြားစာပေတွေလို့ နေ့သင့်နံသင့် ကိန်းဂဏန်းတွေ အကွဲရာမှာ ကိန်းဂဏန်းတွေ ရှိတယ်။ ဥပမာ(က) ဆိုတဲ့ ဧည်းမှာ နံပါတ် (၁၀)ရှိသလို အာရပ်လို့(အလမ်းစံ)ဆိုတဲ့ဧည်းမှာလည်း နံပါတ် (၁၀) ဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီလို့ ကိန်းဂဏန်းနဲ့တွေ့နေတဲ့ စာလုံးတွေက ပေဒဇံကျမ်းတွေမှာလည်း ရှိတယ်။ ကိုင်ရှိရဲ့ (Numerology) လို့ ကျမ်းတွေထဲမှာလည်းရှိပါတယ်။ အဲဒီပညာကို အာရပ်လို့(အာဘဂျတ်)လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ(အာဘဂျတ်)ပညာနဲ့ ဘာလုပ်လိုက်သလဲဆိုရင် ဝါကျအရှည်ကြီးတွေမှာရှိတဲ့ အကွဲရာတစ်လုံးချင်းဆီကို သူ့ကြည့်မှုသော ဂဏန်းတွေကို ထည့်ပြီးတော့ အစားထိုးယလုယလိုက်တယ်။ အားလုံးပေါင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ ခုနစ်ရာရှုစ်ဆယ်ခြောက် (၇၈၆) ရတာ။ ‘ခုနစ်ရှုစ်ခြောက်’ မဟုတ်ဘူး။ ဝါကျခဲ့အကွဲရာကိန်းဂဏန်းအားလုံးကိုပေါင်းလိုရတဲ့ ကိန်းဂဏန်းပါ။ အဲဒီကို ဘယ်မှာ သုံးသလဲဆိုတော့ အီနှစ်ယုံမှာတောင် အခုသိပ်မသုံးတော့ဘူး။ မြန်မာပြည်မှာ အသုံးများတယ်။ ဘာကြောင့် အသုံးများသလဲဆိုတော့ လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ အသုံးကျတယ်။ အဲဒီလို့သုံးတဲ့အတွက် ရည်ရွယ်ချက်တော့ ရှိတယ်ပျော်။ ဘယ်လို့သုံးသလဲဆိုရင် အာရပီစာနဲ့ရေးလိုက်ပြီးတော့



စားသောက်ဖို့အတွက်သာ တရားတော်ရဲ့ ပညတ်ချက်ရှုပါတယ်။

ထိုဘာသာဝင်ဆိုင်မှာတော့ ဖြစ်ရင်ဝယ်။ အခြားဆိုင်မှာ မဝယ်ရဘူး ဆိုတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ မစားရတဲ့ အစား အသောက်တွေကြောင့် အဲဒီလို သတ်မှတ်ထားခဲ့ကြတာကို အခဲ မလိုမှန်းတရား ရှိတဲ့လူတွေက ဒါကို ပြဿနာတစ်ရပ်အနေနဲ့ ဖော်ထုတ်နေကြတာဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာမင်းများ လက်ထက်က စလို ဒါမျိုးတွေ မရှိခဲ့ပါဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်က ဘာသာမတူတဲ့ လူတွေက ဒါကို နားလည်ပေးကြတယ်။ သဘောပေါက်ကြတယ်။ ပြဿနာမလုပ်ကြဘူး။ အခုကြတော့မှ တမလ်ဖန်တီးနေတဲ့သူက ဒါကိုဆွဲထုတ် ပြီးတော့ တွေ့လား၊ မွတ်ဆလင်တွေက ခွဲခြားဆက်ဆံတယ်။ သူတို့လူတွေပဲ သူတို့အားပေးတယ်။ ကျွန်တဲ့လူတွေကို ဆန့်ကျင်တယ်ဆိုပြီးတော့ ပြဿနာရှုဖို့ လုပ်လိုက်တဲ့ကိစ္စဖြစ်တဲ့အတွက် အင်မတန်ဝင်းနည်းဖို့ကောင်းတဲ့ ကိစ္စဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ သို့သော် ကုရ်အာနဲ့ ဉာဏ်အကျမ်း ဟဒီ(စံ)မှာ ပါသလားဆိုရင် မပါဘူး။ ကမ္ဘာ မွတ်ဆလင်နိုင်ငံတွေမှာ ဒီသက်တသုံးသလားဆိုတော့ သိပ်မသုံးကြဘူး။ ဒါပေမယ့် သူရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ အစားအသောက်အတွက်ပါပဲ။ ဒီထက် ဆိုးတာ ရှိသေးတယ်။ ဘာလဆိုတော့ ခုနစ်နဲ့ ရှစ်နဲ့ ခြောက်နဲ့ ပေါင်းပြီး ၂၁ ရတယ်။ ဒါကိုဘယ်လိုပြောသလဆိုတော့ ၂၁ရာစုမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာကကမ္ဘာ ရော မြန်မာရော လွှမ်းမွှေးရမယ်ဆိုပြီးတော့ မဟုတ်တဲ့ သတ်းတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော် အချက်နှစ်ချက် တင်ပြချင်တယ်။ သာသနာတိုင်းက သာသနာပြုမှုဆိုတာရှိတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသနာမှာလည်း သာသနာပြုမှုရှိတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာနအောက်မှာ သာသနာရေးဦးစီးဌာန ဆိုတာ ရှိတယ်။ သာသနာတော်ပြန်ပွားထွန်းကားရေး (သာ-ထွန်းပြန်း) ဆိုတဲ့ ဦးစီးဌာနဆိုပြီး ရှိတယ်။ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသာ ပြန်ပွားရေးအတွက် ဆောင်ရွက် နေတာပေါ့နော်။ ဒီလိုပဲ ခရစ်ယာန်တွေဆိုမှာလည်း မစ်ရှင်နှစ်သာသနာပြု Missionary တွေ ရှိတယ်။ ဟိန္ဒာတွေမှာလည်း ဒီလိုပဲရှိကြတယ်။ ကိုယ့်သာသနာ ပြန်ပွားရေးအတွက် ဒီလိုပဲ လုပ်ကြတယ်။ အစွဲလာမ်မှာတော့ အဲဒီလိုမရှိဘူး။ ကျွန်တော်တို့အစွဲလာမ်မှာက ဘာရှိသလဆိုတော့ အမှန်တရားကိုဖိတ်ခေါ်ရမယ် ဆိုတာရှိတယ်။ ဘာပြောင့်လည်းဆိုတော့ သစ္စာမဓာရဲ့ အကြောင်းခဲ့ (အလွှာဟ် ရှင်မြတ်) က တမန်တော်မြတ်ကို ဘယ်လို (Message) သတ်းပေးလိုက်သလ ဆိုတော့ သင့်အလုပ်က အမှားနဲ့ အမှန်ကို ချုပ်ရမယ်။ ပြီးရင် ဒီထက်ပို့ပြီး ဘာမှ

လုပ်ခွင့်မရှိဘူးလို ဆိုတယ်။ ကာယကံရှင် အမှန်တရားရရေး၊ မရရေးဟာ သက်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ အလျှာဟ်နဲ့ပဲ ပတ်သက်တယ်။ သင့် အလုပ်က တင်ပြရုံပဲလို အနှစ်ဘုန်းတော်၊ ဉာဏ်တော်ရှင် အလျှာဟ်က တမန်တော်မြတ်ကို အဲဒီလိုအမိန့် ပေးထားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်တော်က ဒါကိုဖိတ်ခေါ်တယ်လို ပြောတာ။ ဖိတ်ခေါ်တဲ့အခါမှာလည်း အသိပညာဉာဏ် အလိမ္ဗာနဲ့ ချိသာအေးမြေသာ စကားနဲ့ ဖိတ်ခေါ်ရမယ်။ အထောက်အထားတွေ ခိုင်လုံစွာနဲ့ ဖိတ်ခေါ်ရမယ်။ သာသနာအတွင်းမှာ အတင်းအကျပ်လုပ်လို မရဘူး။ သူယုံချင်ယုံ မယုံချင်နေ။ အမှားနဲ့အမှန်ခဲ့ခြားပြုသပြီးဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် အတင်းအကျပ်လုပ်လိုလည်း မရဘူး။ တမန်တော်မြတ်ရဲ့တာဝန်ကလည်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်းနဲ့တရားလိုဖွင့်ဆိုပြုသ လက်တွေ့ အသုံးချသွားခြင်းသာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ယုံကြည်လာခြင်း မယုံကြည် လာခြင်းဆိုတာက တမန်တော်မြတ်နဲ့လည်း မဆိုင်ဘူး။ တမန်တော်မြတ်ရဲ့ နောက်လိုက်ဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ မွတ်ဆလင်တွေနဲ့လည်း မဆိုင်ဘူး။ အဲဒီတော့ ပုံခွဲအယူဝါဒမှာကြတော့ ဘာနဲ့သွားတူသလဲဆိုတော့ သွားတူသည်၏ရှင်ဘူရား သခင် ပွင့်တော်မှုတဲ့အချိန်မှာသည်ပင်လျှင် အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အတိတ်ကံမှာ ပါရမိမပြည့်သေးလျှင် သူဟာ မကျတ်ဘူးတဲ့။ ဘုရားရဲ့တရားကို နာရပေမယ့် လည်းကွောတိုက်တဲ့လူမှုကွောတ်တယ်ဆိုသလိုပါပဲ။ ကျတ်ချိန်မတန်သေးတဲ့လူက မကျတ်ဘူး။ ဒီအခြေခံအကြောင်းတရားရှင်နေတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော်တို့က ကိုယ့်ဘာသာဝင် ယုံကြည်သူအဖြစ် ကမ္မာသူကမ္မာသားအားလုံးဖြစ်သွားအောင် လုပ်မယ်ဆိုတာက ဘယ်ဘာသာမှာမှ မရှိသလို အစွဲလာမ်မှာ အထူးသဖြင့် မရှိဘူး။ အထူးသဖြင့် ဖန်ဆင်ရှင် (အလျှာဟ်ရှင်မြတ်က) တမန်တော်မြတ်ကို တိုက်ချိက်အမိန့်ပေးတာရှိတယ်။ လူသားအားလုံးကို ယုံကြည်သူတွေဖြစ်အောင် ပါလုပ်နိုင်တယ်တဲ့။ ဒါပေမယ့် ပါမလုပ်ဘူးတဲ့။ အဲဒီလိုကွဲပြားနေခြင်းသည် သင်တို့အချင်းချင်း ပြင်းခုန်ဖို့ မဟုတ်ဘူးတဲ့။ ဒါပေမယ့် ပြိုင်ဆိုင်ပါတဲ့။ ဘယ်လိုပြိုင်ဆိုင်ရမလဲဆိုတော့ ကောင်းမှုကောင်းရာမှာ ပြိုင်ကြဖို့။ diversity ဆိုတဲ့ ကွဲပြားခြားနားမှုတွေက ဖန်ဆင်ရှင် (အလျှာဟ်)က လုပ်ထားတာ။ ကုရ်အာန်ကျမ်းထဲမှာ အဲဒီအကြောင်းအရာတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တစ်ကြိမ်မက ဖော်ပြထားတယ်။ အားလုံးကို ပါယုံကြည်လာအောင်လုပ်လိုရတယ်လို ပြောထား တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဖန်ဆင်ရှင်လို လက်ခံထားတဲ့ (အလျှာဟ်)က အားလုံးကို ပါယုံကြည်သူဖြစ်အောင် လုပ်လိုရတယ်။ ဒါပေမယ့် ပါမလုပ်ပါဘူးဆိုရင်

ဖန်ဆင်းခံဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့က အားလုံးကို ယုံကြည်သူဖြစ်အောင် လုပ်မယ် ဆိုတဲ့စွဲပွဲချက်က တရားတော်နဲ့ တိုက်ရှုက်ဆန့်ကျင်နေပါတယ်။ ဒါက အတင်း အမွှာ စွဲတဲ့ မတရားပြောတဲ့ စွဲပွဲချက်ပဲဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့မှာ အစွဲလာမ် ဘာသာဝင်တွေမှာ ဒီလိမ့်မျိုးရည်ရွယ်ချက် လုံးဝမရှိဘူး။ တရားတော်အရ လုံးဝနဲ့ အကြွေမ်းမဲ့ မလုပ်ရလို့ တားထားပါတယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာနှင့် ဝတ်စားဆင်ယင်မှု အဓိုကင္း

၂၆။ အစွဲလာမ် ဘာသာဝင်တွေအတွက် သီးသန္တပုံစံတဲ့ အဝတ်အစား အဆောင်အယောင်တွေဟာ အရှေ့တောင်အာရှုနိုင်ငံတွေမှာလည်း လုပ်လာ ကြတာ တွေ့ရတယ်။ အခု ဒီဘက်ခေတ်မှာ ပိုပြီးတော့ ဝတ်ဆင်လာကြတယ်။ အဲဒါက အာရပ်ယဉ်ကျေးမှုကို မို့ပြစ်မီးပြီး ဝတ်ကြတာလား။

အခုနဲ့ ကျွန်တော် ပြောခဲ့သလိုပါပဲ။ ဒီလူတွေအနေနဲ့ အဲဒီလိုပုံစံမျိုးနဲ့ ဝတ်စားမှုကို ဘာသာတရားက မလုပ်မနေရ ပညတ်ထားတယ်လို့ ရှိုးရှိုးသားသား သူတို့ကြည့်ကြတယ်။ အင်မတနဲ့ ဘာသာရေးကိုင်းရှိုင်းတဲ့ ဘာသာရေးပညတ် ချက်တွေကိုလိုက်နာတဲ့ နိမိတ်လက္ခဏာအနေနဲ့ ဒီလိုအသွင်တွေ ဆောင်ရခြင်း သည်လည်းပဲ မဖြစ်မနေလိုအပ်တယ်လို့ ရှိုးရှိုးသားသား ယုံကြည်ပြီးတော့ လုပ်နေတဲ့ လူတွေလည်း ရှို့ပါတယ်။ တရားတော်ကတော့ အသင်တို့ရဲ့ ပြင် အဆင်းသဏ္ဌာန်ကို မကြည့်။ သင်တို့နှင့်သားသားကိုသာ ကြည့်၏လို့ ဆိုထားတာ ရှို့တယ်။ သို့သော် အဲဒီလိုဝင်ဆင်ထားလို့ လက်တွေ့ကျကျ အကျိုးရနိုင် တယ်လို့ စောဒကတက်တဲ့သူတွေလည်း ရှို့တယ်။ ဥပမာ-နိုင်ငံရပ်ခြားကို သွားတဲ့အခါမှာ ကိုယ့်ရဲ့ ဝတ်စားထားမှုဟာ ကိုယ် ဘယ်ဘာသာဝင်ဖြစ်တယ် ဆိုတာကို ဆိုင်းဘုတ် Label ဆိုတ်ပေးလိုက်သလိုဖြစ်လို့ ဟိုအရပ်မှာရှို့တဲ့ မွှတ်ဆလင်တစ်ဦးက တွေ့ပြီး မွှတ်ဆလင်စားသောက်ဆိုင်တို့ ဝတ်ပြုဘို့ ဗလီ တိုကို ကူညီညွှန်ပြနိုင်တယ်။ ကူညီနိုင်တယ်လို့ ဆိုတယ်။ အဲဒီလိုပြောဆိုကြတာ တွေ့လည်း ရှို့ပါတယ်။ အမှန်မှာတော့ ခင်ဗျားတို့ ကျွန်တော်တို့လည်း နိုင်ငံခြားကို ရောက်ဖူးနေကြတာပဲ။ ဘာသာတူတူ မတူတူ ကူညီတဲ့သူကတော့ ကူညီကြပါတယ်။ အနောက်တိုင်းသားတွေ သိပ်ပြီးတော့ ကိန်းကြီးခန်းကြီး နိုင်တယ် ထင်ကြတယ်။ အနောက်တိုင်းက လူတွေက ပိုပြီးတော့တောင် ကူညီက

သေးတယ်။ လမ်းညွှန်ပေးပြီးတော့ လမ်းမှားသွားမှာစိုးလို့ အနောက်ကနေ လိုက်လာကြတဲ့ ဘုမ်ကြီးတွေ့နဲ့လည်း ကျွန်တော် လန်ဒန်မြို့မှာ ဆံဖူးပါတယ်။ လမ်းမသိလို့ သူကိုမေးလိုက်တဲ့အခါကြတော့ ဆရာမတစ်ယောက်က ကျောင်း သားတစ်ယောက်ကိုသေသေချာချာရှင်းပြတဲ့ပုံစံမျိုးနဲ့လမ်းပြပေးတယ်။ ကျွန်တော် ကတော့ ဆက်သွားတာပေါ့။ ပြီးတော့မှ သူက လမ်းမှားမှာစိုးလို့ဆုံးပြီး စိတ်ပူလို့ လိုက်လာပြီး အနောက်ကနေ သေသေချာချာ ထပ်ရှင်းပြတယ်။ အဲဒီလိုလူတွေ လည်း ရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ အခုန်ပြောတဲ့ အကြောင်းပြချက်တွေကို ကျွန်တော် လက်မခံနိုင်ဘူး။ ပုံစံတူမှာ အသွင်တူမှာ ဘာသာတူမှာ ကူညီမယ်ဆိုတာ။ ဒါက တော်တော်လွှဲမှားတဲ့ အယူအဆတစ်ခုပါပဲ။ အာရပ်ဒေသမှာ ပထဝီအနေ အထားအရ ရာသီဉာဏ်အရ ပုံစံတစ်မျိုးနဲ့ ဝတ်ရပါတယ်။ တမန်တော်မြတ်ရဲ့ ဓမ္မလေ့တော်ကိုလေးစားချုပ်ခင်မှုနဲ့ ဝတ်တာကို ပြောစရာမရှိပါဘူးဒါပီပုံစံမဝတ်ရင် မွတ်ဆလင် မဟုတ်ဘူးဆုံးရင်တော့ မှားပါတယ်။

၂၃။ အမျိုးသားတွေ ဘာကြောင့် မှတ်ဆိတ်ထားရတာလဲ။  
 ဒါကတော့ တမန်တော်မြတ်ထားခဲ့တာ သေချာတယ်။ ဘာကြောင့် ထားသလဲဆိုတော့ သူက အာရပ်တစ်ယောက်အနေနဲ့ ထားတာလည်းဖြစ်တယ်။ နောက်တစ်ခုက ရုံးရာတင်မကဘဲနဲ့လူတွေကတမန်တော်မြတ်ကိုချစ်ပဲ့အတွက် တမန်တော်မြတ်ပုံစံကို အတူယူချင်တဲ့အတွက် ထားတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ နောက်တစ်ခုက ဒီလိုအဆောင်အယောင်တစ်ခု ထားလိုက်တာကလည်း သူ့ကို အထိန်းအချုပ်လိုဖြစ်သွားတယ်။ မှတ်ဆိတ်ထားပြီး အရက်ဆိုင်ဝင်လို့ မသင့်တော်ဘူး။ ပြည့်တန်ဆာခန်း သွားဖို့ လိပ်ပြာမသန့်တော့ဘူးဆိုတော့ ကိုယ့်ကိုယ့်ထိန်းအပျို့ဖွှာတွက် ဘရိတ်ကလေးတစ်ခု တပ်ထားလိုက်သလို ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အတွက် လိုက်ပြီး ထားကြတာဖြစ်တယ်။ တချို့ကတော့ တမန် တော်မြတ်ရဲ့ ဓမ္မလေ့တော်လို့ သတ်မှတ်ထားတယ်။ တချို့ကြတော့လည်း အာရပီလို့ ဝါဂျစ်လို့ခေါ်တဲ့ မလုပ်မနေရဆိုတဲ့ အဆင့်အထိကို ထားကြတဲ့လူတွေလည်းရှိတယ်။ သို့သော် အဲဒီလို မှတ်ဆိတ်မထားမနေ ထားရမယ်လို့ ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်ထဲမှာတော့ ဘယ်နေရမှာမှာ မပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ပြုဝါဒကျမ်းဟဒီ(စံ)တော်ထဲမှာတော့ ပါတယ်။ ပြီးတော့ တမန်တော်မြတ်နဲ့ သာဝကြီးတွေ ထားခဲ့တာတော့ သေချာတယ်။

၂၈။ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုမှုံးရော သတ်မှတ်ချက်ရှိပါသလား။

အဝတ်အစားဝတ်တဲ့အခါမှာ ရာသီဥတုဒဏ်ကို ခံနိုင်ဖို့ သိက္ခာရှိဖို့  
ဖြစ်ရမယ်။ အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုရှိရမယ်။ အမျိုးသမီးက ကာယိန္တာ  
လုံခြုံမှုရှိရမယ်။ အမျိုးသားက ချက်က ဒ္ဓားအောက်အထိ ဖုံးထားရမယ်။ ဒါမလုပ်  
မနေရာ၊ အခြားအစိတ်အပိုင်းကို လိုအပ်ချက်အရ ဖုံးအုပ်နိုင်တယ်။ အမျိုးသမီး  
တွေမှာ မျက်နှာ၊ လက်ကောက်ဝတ်၊ ခြေမျက်စီမှု လွှဲရင် ဖုံးအုပ်ထားရမယ်။

၂၉။ အမျိုးသမီးတွေကို ခေါင်းမြေးခြုံရမယ်လို့ ကျမ်းထဲမှာ တိုက်ရှိက်  
ဖွဲ့ကြားထားပါသလား။

အဲဒါလည်း ယဉ်ကျေးမှုအရ ပြောထားတယ်။ ကုၢ်အာန်မှာ တိုက်ရှိက်ပါ  
ခြင်းသည် တရားဦးနာရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အာရပ်လူအဖွဲ့အစည်းက  
ဖြစ်တယ်။ အာရပ်လောကမှာ ဘာဖြစ်သလဲဆိုရင် ဝတ်စားမှုမှာ တော်တော်  
အဲ့အားသင့်ဖို့ကောင်းတယ်။ ဥပမာ-အိန္ဒိယနိုင်ငံမှုံးလည်း ဒီလိုပဲ။ အမျိုးသမီး  
တွေလည်း အင်မတန် အရှုက်အကြောက်ကြီးပြီးတော့ ဟိရိယွဲပွာတရား  
ရှိပါတယ်။ ကာယိန္တာလည်း ထိန်းသိမ်းကြပါတယ်။ သို့သော် သူတို့  
စာရိုဝင်တဲ့အခါမှာ ခါးက တစ်ဝက်လောက် ပေါ်နေတယ်။ ဒါကို သူတို့က  
အရှုက်လို့ မထင်ဘူး။ အရှုက်ဆိုတဲ့နေရာကို သတ်မှတ်လဲ နေရာမှာ  
ဆံပင်ကို အရှုက်လို့ သတ်မှတ်တဲ့ ယဉ်ကျေးမှုမှာလေ့တွေ ရှိတယ်။ အဲဒီတော့  
ဆံပင်ကိုပါ ခြုံရမယ်ဆိုပြီး ရှိလာတယ်။ ကုၢ်အာန်မှာ ပြုဌာန်းထားတာက  
အမျိုးသမီးရဲ့ ရင်သားကို လုံခြုံရမယ်ဆိုထားတယ်။ သို့သော် အာရပ်တို့  
ဝတ်တဲ့ အဝတ်ဟာ အဲဒီအသုံးအနှစ်း သုံးလိုက်တာနဲ့ သူတို့ အဲဒီဝတ်စား  
ဆင်ယင်မှုဟာ သူတို့ရဲ့ ဦးခေါင်းပါ ပါတယ်လို့ သိထားတယ်။ ရင်ကို ခြိုလွှမ်း  
ခြင်းဟာ ဦးခေါင်းပါ ပါတဲ့အတွက်ကြောင့် အဲဒီ ကျမ်းလာပည်ချက်ကို  
ကိုးကားပြီးတော့ ခေါင်းခြားခြင်းဆိုတာ ဖြစ်လာတယ်။ သို့သော် ဘွဲ့(ရဲ)ခါလို့  
ခေါ်တဲ့ ခေါင်းကနေပြီး တစ်ကိုယ်လုံးခြားထားတဲ့ အဝတ်အစားကို ဟိန္တာတွေ  
လည်း သုံးတယ်။ မှတ်ဆလင်တွေက ဟောဂျာအရှုက်ကို ဖုံးကာခြင်းလို့ ခေါ်တယ်။  
ခေါင်းကိုပဲ ဖုံးတားတာ အဲဒီအမိပွားယ်က ဘာလဲဆိုရင် အကာလို့ခေါ်တယ်။  
နောက်ပြီးတော့ နေကပ်(ဖ)လို့ခေါ်တာရှိသေးတယ်။ အဲဒီက မျက်နှာကိုအုပ်တာ။  
အဲဒီတွေက အာရပ်မှာ ဝတ်ကြတယ်။ ပထိအနေအထားနဲ့ ရာသီဥတုအရ

လုပ်ကို လုပ်ရတယ်။ ယောက်ဗျားတွေပါ ကာရန်ဖုံးအုပ်ရတယ်။ ဘာကြောင့် လည်းဆိုရင် သဲကန္တာရမှာနေတဲ့ လူက သဲမှန်စိုင်းနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတယ်။ အဲဒီတော့ သူ၏ ပထဝါအနေအထားနဲ့ ရာသို့တုကြောင့် အဲဒီလို မကာကွယ်ဘဲ ထားလို မရဘူး။ အခုတော့ ဘာတွေဖြစ်လာသလဲဆိုတော့ ဖက်ရှင်လို ဖြစ်လာတယ်။

၃၀။ ဘာသာရေးကနေ သတ်မှတ်ထားတာ မဟုတ်ဘူးလား။

ဘာသာရေးက ကြုံနှုန်းသို့ အရှုက်ကို ကာကွယ်ဖို့ ပညတ်ထားတယ်။ ဒုပိုင်းဒို့ဟာစတဲ့ လေဆိပ်တွေမှာ ကျွန်ုင်တော်တွေဖူးတယ်။ အာဖရိက အနွယ်ဘက် က လူတွေနဲ့ တူတယ်။ သူတို့က အမျိုးသမီးအလှုံးလို ပျက်အောင် လုပ်ရတယ်။ မျက်နှာကို တက်တူးလို ထိုးတာမျိုး လုပ်ရတယ်။ အဲဒီလိုပဲ မျက်နှာကို ရုပ်ဆုံးတဲ့ ပုံစံကြီးဖြစ်နေတဲ့ မျက်နှာဖုံးတွေကို သုံးကြတာတွေ့ရတယ်။ အဲဒါ အာဖရိကဘက်က လာတယ်လို ထင်တယ်။ အဲဒီတော့ Tradition နဲ့ Religion က ရောနေတယ်ဗျာ။ တကယ့်အနှစ်သာရပိုင်းကို ဆုပ်ကိုင်ဖို့လိုတယ်။ အဓိကကတော့ ကာယိနှုန်းထိန်းသိမ်းရေးပဲ။ လော်လီလောက်ပြန်မှု မရှိစေရာ တစ်ဖက်လူကို ဆွဲဆောင်တယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်မရှိစေရာ။ အဲဒါမျိုး ဖြစ်ရမယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မိဘများနှင့် သားသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ

၃၁။ အစွဲလာမ်ဘာသာက မိဘတွေအပေါ်မှာ ဘယ်လိုသတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိသလဲ။

မိဘနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကုရိအာန်ကျမ်းမှာတော့ အသေးစိတ်ကို ပါတယ်။ မိဘကျေးဇူးဖော်ပြတဲ့နေရာမှာ အဖေနဲ့အမော့ အမေကို ပို့ပြီး ဦးစားပေး ဖော်ပြထားပါတယ်။ မိခင်ကျေးဇူးသိအောင် ပဋိသန္ဓာ တည်တာ၊ မိခင်ရဲ ဝမ်းကြာတိုက်မှာ သန္ဓာသားလေး ဘယ်လိုဖို့ပြီးတာကအစ မိခင်ရဲ ကျေးဇူးတရားကို သိဖို့ တော်တော်လေး ဆုံးမထားတာရှိတယ်။ ဉာဏ်ဝတော်မှာဆိုရင် ဘယ်လိုညန်းဆိုပြထာသလဲဆိုတော့ မင်းတို့ရှာနေတဲ့ နိုဗာန်(ဂျွန်းတို့)ဆိုတာက မိခင်ရဲ ခြေဖော်အောက်မှာ ရှိတယ်။ ဖခင်ရဲ အလိုတူရင်တော့ နိုဗာန်(ဂျွန်းတို့)ကို ဘယ်တံ့ခါးပေါက်ကမဆို ဝင်လို့ရတယ်လို ဆိုတယ်။ သာဝကကြီးတစ်ပါးက

လျှောက်ထားတယ်။ ကျွန်တော် အမိက ဦးစားပေး ဂါရဝတရားထားပြီး စောင့်ရှောက်ရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ်သူရှိပါသလဲလို့ မေးတဲ့အခါကြတော့ တမန်တော် မြတ်က မင်းရဲ့ မိခင်လို့ ပြောတယ်။ သူ့ပြီးရင်ရော ဆိုတော့လည်း မိခင်လို့ပဲ ပြန်လည်ဖြေကြားတော်မူတယ်။ အဲဒီလို့ သုံးကြိမ် သုံးခါစလုံး မေးတဲ့အခါ ကိုယ်တော်မြတ်က အမေလိုပဲပြောတယ်။ နောက်ထပ်ပြီး လျှောက်ထားပြန်တဲ့ အခါမှ စခင်လို့ ဖြေခဲ့တယ်။ မိခင်ရဲ့ ကျေးဇူးနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျမ်းမြတ် ကုရိအာန်မှာ အများကြီးဖော်ပြထားပါတယ်။ တစ်ဆင့်တက်ပြီး မေးမယ့်ဆိုရင် အဲဒီမိဘဟာ ဘာသာမတူရင်ရော၊ နောက်ပြီးတော့ အယူခြားနေရင်ရောဆိုတဲ့ မေးခွန်းများ ရှိလာခဲ့ရင် ဘာသာတူတူ မတူတူ မိဘကို ပြစ်စုံဖို့ဆိုတဲ့ နေရာမှာ ပြောဆွဲတဲ့ အသံနဲ့တောင်မှ အိုး---ဟယ်---ဟင်---ဆိုတာမျိုးတောင် မိဘအပေါ်မှာ တံ့ပြန်ခွင့်မရှိဘူးလို့ ကျမ်းမြတ် ကုရိအာန်က အထူးမြန်ဆိုထားတယ်။ မိဘနဲ့ ဘာသာတူတူ မတူတူပေါ့။ ဒါပေမယ့် တစ်ခဲပို့တယ်။ မိဘက မိမိကို အမှန် တရားကို စွန်ပြီး မှားသော လမ်းစဉ်ကို လိုက်ခိုင်းရင် အဲဒီအမိန့်မျိုးကိုတော့ ငြင်းဆန်ရလိမ့်မယ်လို့ ပြထားတယ်။ ဉာဏ်တော်မှာ မိဘများဟာ ဘာသာ မတူတဲ့ သူဖြစ်နေရင် သူတို့ ယုံကြည်တဲ့ ဘုရားကျောင်းကန်သွားရင်တော့ မင်းတို့ လိုက်ပို့ရမယ်။ ကြိုပေးရမယ်။ သူတို့လိုအယူမျိုးကို လိုက်ယူရမယ်ဆိုတဲ့ အဲမိန့် တစ်ခုက လွှဲရင် ကျွန်တဲ့အပိုင်းတွေ အကုန်လုံးကို လေးလေးစားစား ရှိရှိသေသေ လုပ်ကိုပေးရမယ်။ ဆက်ဆံရမယ်။ မိဘရဲ့ ကျေးဇူးကို ဒီတိုင်းပြောထားသလို ညီအစ်ကိုမောင်နှမ ဆွေမျိုးသားချင်းများအပေါ်မှာလည်း ဒီအတိုင်းကျင့်ကြံရ မယ်လို့ ကုရိအာန်ကျမ်းမှာ မိန့်မှာပည်ထားတာတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။

၃၂။ မိဘအနေနဲ့ရော သားသမီးအပေါ်မှာ ဘယ်လိုတာဝန်ယူမှုတွေ ရှိပါ သလဲ။

ရှိပါတယ်။ မိဘကလည်း သားသမီးလေးတွေအတွက် ဆုတောင်းတာကအစ ဘယ်လိုတော်းရမယ်ဆိုတာ ကုရိအာန်ကျမ်းမြတ်မှာ ပါတယ်။ ဒီကလေးတွေ ဟာကျွန်တော်မျိုးတို့ရဲ့ မျက်လုံးအေးစေသူများဖြစ်ပါစေသည့် ဆုတောင်းပုံတွေ ကို တရားတော်မှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကလေးတွေကို ဘက်စုံစုံဖြီးတီးတက် အောင် ဘယ်လိုပြစ်ရမယ်စောင့်ရှောက်ရမယ်။ စခင်ကလည်း စခင်တာဝန်ရှိ သလို မိခင်ကလည်း မိခင်တာဝန်ရှိပါတယ်။ အဲဒီစည်းကမ်းချက်တွေဟာ အစွဲလာမဲ

ဘာသာမှာ အကုန်လုံးရှိပါတယ်။ နောက်ဆုံး အီမာတောင်ကွဲသွားတဲ့ မိဘတွေဆိုရင်တောင်မှ ကလေးဟာ ငယ်စဉ်အခိုန်မှာ ဘယ်သူနဲ့နေရမယ်၊ ဤေးလာရင်ဘယ်သူနဲ့ နေရမယ်ဆိုတဲ့ အသေးစိတ် အချက်အလက်တွေတောင် ကုရံအန်ကျမ်းထဲမှာ ရှိတယ်။ မိခင်နဲ့ဖင် တာဝန်တွေကို သေသေချာချာပိုပိုပြင်ပြင် သတ်မှတ်ထားတာတွေရှိပါတယ်။

### **ဂျိုတ်ဆိုတာ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ နိဗ္ဗာန်ကို ဒေါ်တာလား**

အဲဒါကတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာက ပြောတဲ့ နိဗ္ဗာန်နဲ့တော့ ထပ်တူထပ်မျှမတူဘူး။ ဂျိုတ်ဟာ သွားမေး၏ အကြောင်းခံ တရားစခန်းရဲ့ ပန်းတိုင်ဖြစ်တဲ့ အလွှာ့ဟ်ထံတက်လှမ်းရမည့် ဓမ္မစခန်းတစ်ခုပါပဲ။ နိဗ္ဗာန်ရဲ့ ဖွင့်ဆိုချက်ဖြစ်တဲ့ အေးငြိမ်းရာ ‘သန္တိသာ’ အိုး နား သေ ဘေးကင်းတဲ့ ‘အမတ’ စတဲ့ တရားသဘောနဲ့ ‘ဂျိုတ်’ ရဲ့ ဖွင့်ဆိုချက်တရား၏ နှီးစပ်မှုရှိပါတယ်။ သို့သော် ဘာသာတရားတွေမှာ တူညီချက်တွေရှိသလို မတူညီတဲ့ အချက်တွေလည်း ရှိတယ်။ ဘာသာနှစ်ခုလုံးက တရားစခန်းအဆုံးပန်းတိုင်ဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ရေး၊ အလွှာ့ဟ်ထံ ရောက်ရေးဆိုတာတွေမှာ ပုံပမာဏိုင်ရှိုင်းတင်ပြတဲ့ သက်တပည်သဘောတွေကို ကျွန်ုတ်တော်တိုက ဘယ်လို့ တံတားထိုးမလဲဆိုတာမျိုး ကြိုးစားခဲ့တာတွေရှိတယ်။ ဒါကတော့ အပြင် ဘန်းကြည့်လိုက်ရင် ပြုဒါးတစ်လမ်း၊ သံတစ်လမ်း ဘယ်လို့မှ ဆက်စပ်မှ မရှိတဲ့ အယူအဆနှစ်ခုလို့ ထင်ရတယ်။ အဲဒီမှာ ပရမတ်သဘောအရ တူညီချက်တွေ အများကြီးရှိတယ်။ သို့သော် ဂျိုတ်ရဲ့အထွတ်အတိပ်သည် ဒီကနဲ့ ဗုဒ္ဓတရားတော်က ပြောနေတဲ့ နိဗ္ဗာန်ရဲ့ လက္ခဏာတွေနဲ့ အများကြီးတူတာတွေရှိတယ်။ သို့သော် ဂျိုတ်ကို ပုံပမာတင်စာပြီး သက်တဆောင်တဲ့ နေရာမှာ ဘာတွေပါလာသေးသလဲဆိုရင် ရာ ဘုံတဲ့က ကာမဘုံမှာ ရှိတဲ့ နတ်ပြည်ရဲ့ စည်းစိမ်ချမ်းသာလို့ထင်ရှုတဲ့ တင်စားမှုပုံးဆောင်ချက်လေးတွေလည်း ရှိသေးတယ်။ ဒါတွေကတော့ မိမိရဲ့ ညာ၏စဉ်ပေါ်မှာ မူတည်ပြီးတော့ မိမိရဲ့ညာ၏စဉ် ရင့်ကျက်လာသည်နှင့်အမျှ ဒီကွာခြားမှုနှစ်ခုကို ရင်ကြားစေရွိလို့ ရသွားမယ်။ အခုလောလောဆယ် သာမန်ဘာသာဝင်နှစ်ဦး ပြောကြစာတမ်းဆိုရင် အစွဲလာမ်နဲ့ ခရစ်ယာန်က ပြောနေတဲ့ ကောင်းကင်ဘူး Paradise ဂျိုတ်နဲ့ ဗုဒ္ဓတရားတော်က ပြောနေတဲ့ နိဗ္ဗာန်က တူသလားလို့ မေးရင် မတူဘူးလို့ပဲ ကျွန်ုတ်တိုက

ဖြေရမယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဒီတရားသဘောနှစ်ခုကို တန်ဆာဆင်ထားတဲ့ အခွင့်အာဏာတွေကို အများလက်ခံအောင် ဆက်စပ်ချိတ်ဆက်ပေးဖို့ အတော်ကလေး လိုအပ်နေသေးလိုဖြစ်ပါတယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာနှင့် ဓေတ်ပညာသင်ကြားရေး အခန်းကဏ္ဍ

၃၃။ သားသမီးများနဲ့ ပညာရေးကို အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုပြဋ္ဌာန်းထားပါသလဲ။ ဓေတ်ပညာသင်ကြားခွင့် ရှိပါသလား။ ငယ်စဉ်ကတည်းက ဘာသာရေးပညာကို သင်ကြားရတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို သိချင်ပါတယ်။

အစွဲလာမ်ဘာသာက ပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ အများကြီးအလေး အနှက်ထားပါတယ်။ တမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ ဖန်ဆင်းခံဝေနေယျာဆရာထံမှာ တပည့်မခံပေမယ့်လည်း အနှစ်ညွှန်တော်ရှင် (အလွှာဟုရှင်မြတ်)ထံက တိုက်ရှိကြ ရွှေညာက်ထူး ရရှိထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တဲ့အတွက် ကဗျာပေါ်မှာ အံ့ဩဖွယ် ကောင်းလောက်အောင် သိပုံပညာတောင် လိုက်မမိနိုင်တဲ့ လောကီပညာရေး တွေမှာလည်း ဓေတ်ရွှေကို ပြီးနေတဲ့ ပညာရေးစနစ်တစ်ခုကို ထူးထောင်သွား ခဲ့တာရှိတယ်။ တမန်တော်မြတ်လက်ထက်မှာ ထူးခြားချက်တွေက ဘာတွေကို တွေ့ရသလဲဆိုတော့ ပထမဦးဆုံးဖြစ်ခဲ့တဲ့ ခုခံကာကွယ်စစ်ပွဲကြီးပေါ့။ အဲဒီစစ်ပွဲကို ဘဒ(၆၇) ခုခံစစ်ပွဲလို ခေါ်တယ်။ ဟစ်ရှုရှိ-၂ ခနှစ်မှာ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီနှစ်မှာပဲ တစ်လလုံး ရှိစာ ဥပုသံဆောက်တည်ရမယ့် အချိန်ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီအချိန်က ဘဒ(၆၇)ခုခံစစ်ပွဲမှာ တစ်ဖက်စောင်းနှင်း ဘာတွေဖြစ်နေသလဲ ဆိုတော့ တစ်ဖက်က ကျူးကျော်လာတဲ့သူတွေက အင်အားလည်း များတယ်။ လက်နက်လည်း များတယ်။ နောက်ပြီးတော့ သူတို့က မွတ်ဆလင်တွေကို ကျူးပင်ခဲွတ် ကျူးငှုတ်ပါ မကျိန်အောင် တိုက်မယ်ဆိုပြီးတော့ လာကြတာ။ တမန်တော်မြတ်က တရားသောစစ်နဲ့ ပြန်ပြီးတော့ ကာကွယ်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီစစ်ပွဲမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ အောင်မြင်မှုရတယ်။ ပြီးတော့ စစ်သုံးပန်းတွေ အများကြီးရရှိခဲ့တယ်။ အဲဒီလို ရရှိလာခဲ့တဲ့အပေါ်မှာ တမန်တော်မြတ်က သူတို့ကို ပြန်လွှာတဲ့ နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး ရမယ်ရှာပြီးတော့ လုပ်တယ်။ အခိုကတော့ အဲဒီဓေတ်က ရှိနေတဲ့ ကျွန်းစနစ်ကို တမန်တော်မြတ်က ပပောက်စေချင်နေတယ်။ အဲဒီတော့ တိုက်ရှိက်ကြီး အားလုံးပြန်လွှာတ်စေလို

ပြောတာနဲ့ ကုသိုလ်လည်းရအောင် ဘယ်လိုပြောသလဲဆိုတော့ ကျွန်တွေကို  
ပြန်လွှတ်တာ ကုသိုလ်ရတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းတွေကို ပြောပြီးတဲ့အခါမှာ  
ဘယ်လိုလုပ်သလဲဆိုတော့ အစွဲလာမဲ့ ဘာသာဝင်တစ်ဦးကို စာရေးတဲ့အတတ်  
စာဖတ်တဲ့အတတ်ကို သင်ပေးမယ်ဆိုရင် သင်ပေးတဲ့ သူကို လွှတ်စေဆိုတဲ့  
စည်းကမ်းချက်ပေးတဲ့အတွက်ကြောင့် အစွဲလာမဲ့ပညာ သင်ကြားရေးသည်  
လောကုတ္ထရာပညာရေးတစ်ဗုဏ်လည်း မဟုတ်ဘဲ လောကီ၊ လောကုတ်အတွက်  
ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှုးလှပါတယ်။ လောကုတ္ထရာရောမှာ တမန်တော်မြတ်ကြီး  
ရှိတယ်။ သာဝကကြီးတွေရှိတယ်။ အခုသင်ကြားခိုင်းတာက အစွဲလာမဲ့ကို  
တိုက်ပါမယ်ဆိုတဲ့ ရှုံးသူဆိုက သင်ခိုင်းတယ်ဆိုတော့ ဒါက လောကီရေးပညာပဲ  
ဖြစ်ရမယ်ဆိုတာကို အများစုက သတ်မှတ်ခဲ့ကြပါတယ်။ နောက် တမန်တော်  
မြတ်ကြီးရဲ့ အင်မတန် ခိုင်လုတဲ့ ဉာဏ်တော်တွေရှိတယ်။ ဥပမာဆိုရင်  
တို့မှတ်ဆလင်တွေရဲ့ ပျောက်ဆုံးနေတဲ့ အမွှတွေရှိတယ်။ ရတဲ့နေရာမှာ  
တွေ့အောင်ယူပါ။ အဲဒါပညာဆိုတဲ့ အမွှပဲလို တမန်တော်မြတ် ပြောသွားတဲ့  
ဉာဏ်တော်ရှိခဲ့တယ်။ အဲဒါနဲ့ ဆက်နွှယ်နေတာ ဘာရှိသလဲဆိုတော့ ပညာ  
ရှာမယ်ဆိုရင် တရုတ်ပြည့်အထိတောင် သွားရှာပါတဲ့။ ဆိုလိုတာက တရုတ်  
ပြည်မှာက အစွဲလာမဲ့ဘာသာရေး ပညာမရှိဘူး။ လောကီလူမှုရေး ပညာတွေ  
ရှာဖို့အတွက် တမန်တော်မြတ်ရဲ့ သွားသင်ချက်တစ်ခုပေါ့။ ဒီလိုမိန့်ဆိုခြင်းဟာ  
ပညာရှာဖွေရေးအတွက် နေရာကန့်သတ်ချက်မရှိဘူး။ အသက်အားဖြင့် မိန့်  
တော်မူတဲ့ အခါမှာလည်း ပုံခက်တွင်းမှ သခြားတိုင်အောင် ပညာရှာဖွေပါတဲ့။  
အသက်အားဖြင့်လည်း ကန့်သတ်ချက်မရှိဘူး။ ဆက်ပြီးတော့ ပညာသင်စရာ  
မလိုတော့ဘူးလို သဘောထားတဲ့လူဟာ ဥပမာဆုံးရရင် ဒါအသက်ကြီးသွားပြီ။  
ပညာလည်း စုံပြီ။ ဆက်လက်ပြီးတော့ ပညာရှာစရာ မလိုတော့ဘူးလို ကိုယ့်  
ကိုယ်ကိုခံယူထားတဲ့လူတွေဟာ ရှင်လျက်နွှန်လုံးသားသေနေသူသာဖြစ်မယ်တဲ့။  
အဲဒီလိုပညာရေးကို အားပေးတဲ့ မြောက်မြားစွာသော ဉာဏ်တော်တွေ  
ရှိတယ်။ ဥပမာဆုံးရင် အာဇာနည်ရဲ့ သွေးနဲ့ ပညာရှင်ရဲ့ ကလောင်ထက်က  
မင်ကပိုပြီးတော့ အစွမ်းထက်တယ်ဆိုတဲ့ ဉာဏ်တော်ကိုမိန့်ကြားသွားတဲ့အတွက်  
ကြောင့် တမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ လောကီပညာရှာဖွေမှုကို အများကြီးအားပေးခဲ့  
ပါတယ်။ အဲဒီလို အားပေးခဲ့တဲ့အတွက်ကြောင့် တမန်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ လမ်း  
ညွှန်ချက်အတိုင်း တကယ်ကျင့်ဆုံးခဲ့ကြတဲ့ ဆာဟာဗာသာဝကကြီးများရဲ့

ခေတ် နောက်ဆာဟာပာသာဝကကြီးများကို ဆုံးခဲ့တဲ့ ‘တာဘီဒါန်’ ခေတ်၊ ‘တာဘီဒါန်’ များကို မိလိုက်တဲ့ ‘တပတာဘီဒါန်’ ခေတ်တွေမှာ ဘက်စုံပညာ ရေးထွန်းတောက်ခဲ့တယ်။ ခေတ်လယ်ပိုင်းရောက်တဲ့အခါ ဥရောပတိုက်မှာ သိပ္ပါယ်ပညာနဲ့ ဘာသာရေး ထိပ်တိုက်တွေနေတဲ့အခါန် ဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမယ့ အစွဲလာမ်လောကမှာက အဲဒီပြဿနာတွေမရှိဘူး။ အစွဲလာမ်ပညာရေးမှာ လောက် လောကုတွေရာ ခွဲခြားထားခြင်း မရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီလိုပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြဿနာမရှိခဲ့ဘူး။ ခေတ်လယ်ပိုင်းကာလ အစွဲလာမ်သာသနာဟာ ဥရောပတိုက်ကို ပုံနှိပ်သွားတဲ့ အခါန်အခါမှာ ခေါမတွေ၊ ရောမတွေရဲ့ ရှေးဦး သုတေသနပြဿနာတဲ့ သိပ္ပါယ်ပညာဆိုင်ရာ ပညာရပ်တွေကို အာရုံးသာသနာနဲ့ ပြန်ဆိုပြီးတော့ မွတ်ဆလင်တွေ ရှေးဆက်ပြီးတော့ သုတေသနတွေ လုပ်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီလို သုတေသနတွေလုပ်လိုက်တဲ့အတွက် ကုမ္ပဏီပညာရေးစနစ်တစ်ခု လုံးကို အသက်ဆက်ပေးနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ခရုဆိတ်စစ်ပွဲပြစ်တော့ ဥရောပနဲ့ မွတ်ဆလင်ကဲ့နဲ့ ထိတွေမှုတွေ စပြီးတော့ ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ အဲဒီလို ထိတွေမှုတွေ စဖြစ်လာတဲ့အခါမှာ ဥရောပတိုက်သားတွေ အုံအားသင့်ကြရတယ်။ အစွဲလာမ် ဘာသာဝင်များရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုတွေကို တော်တော်လေး အုံအားသင့်သွားကြတယ်။ ဘယ်လောက်အထိလဲဆိုတော့ ဆူလှုတန်စလာဟူ ဒင်ဆိုရဲ့ မွတ်ဆလင်ခေါင်းဆောင်နဲ့ တစ်ဖက်က ပြင်သစ်ဘူရင် ရှာလာမိန်း ခရုဆိတ် စစ်ပွဲကြတာ ခရစ်ယာန်တွေ စစ်ရှုံးတယ်။ ခရုဆိတ်စစ်ပွဲမှာ ခရစ်ယာန်တွေဘက်က စပြီးတိုက်တာဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့ စစ်ရှုံးခဲ့တယ်။ ခရုဆိတ်စစ်ပွဲတိုင်းမှာ ခရစ်ယာန်တွေဘက်က စစ်ရှုံးတာပဲ့။ သူတို့က လာပြီး တော့ ကျူးကျော်တိုက်တဲ့သူတွေဖြစ်တယ်။ ဥရောပကနေ ရျော့ရှုဆလင်ကို လာတိုက်ကြတာ။ ခုခံစစ်ပွဲတွေမှာ အစွဲလာမ်တွေဘက်က နိုင်တယ်။ အဲဒီလို မွတ်ဆလင်တွေ နိုင်တဲ့အခါမှာ စစ်ရှုံးသူဆိုပြီးတော့ စစ်နိုင်သူက မောက်မာ စွာနဲ့ မဆက်ဆံခဲ့ဘူး။ အဲဒီလို မဆက်ဆံတဲ့အပြင် ရှာလာမိန်းဆိုတဲ့ ပြင်သစ်ဘူရင်ပြီးဆီကို ဆူလှုတန်စလာဟူဒင် ဘူရင်က လက်ဆောင်ပစ္စည်း တစ်ခု ပို့လိုက်တယ်။ အဲဒီလိုပို့လိုက်တဲ့အခါမှာ ပြင်သစ်နှုန်းတွင်းက မူးကြီး မတရာတွေ ပညာရှိတွေက အဲဒီလက်ဆောင်ကို ဘာမှန်းမသိဘူး ဖြစ်နေကြတယ်။ အဲဒီ ဒီအကြောင်းကို သူတို့ပြင်သစ်သမိုင်းက ပြန်ရေးထားတာနော်။ နောက်ဆုံးပိတ်မှာ အဲဒီပို့လိုက်တဲ့ လက်ဆောင်က ဘာပြစ်နေသလဲဆိုတော့

နာရီဖြစ်နေတယ်။ ရွှေးဦးတိထွင်သူများထဲမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေက ဘာသာရပ်တော်တော်များများမှာ ရွှေးဦးတိထွင်သူများအဖြစ်နဲ့ ရှိခဲ့ကြတယ်။ ဥပမာ-ပြုခွဲဒီနိလုပ်တာ၊ နာရီကို စီးပွားရေးတော့ တိထွင်တာ၊ ဆေးပညာရပ် တွေကို တိထွင်တာ၊ သွေးလှည်ပတ်မှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြောတာ စသဖြင့် မြောက်မြားစွာရှိနေတဲ့ သိပ္ပါ/ဝိဇာ ဘာသာရပ်များမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာ ကနေပြီး တိထွင်ကြံးဆဖော်ထုတဲ့ ခဲ့တာဖြစ်တယ်။ ဘယ်လောက်အထိတော် ဥရောပတိုက်က လူတွေက ပြောကြသလဲဆိုရင် ဥရောပတိုက် ခေတ်လယ် ပိုင်းမှာ အမှုပ်တို့ကြီး (Dark Age) လိုခေါ်တယ်။ အဲဒီ Dark Age ကနေပြီး လူးလွှန်ပြီး Renaissance လို ခေါ်တဲ့ ပြန်လည် ညာ၏သစ်လောင်း အရေးတော်ပုံကြီးဟာ အစွဲလာမ်ကမ္မာကသာလျှင် ကမ္မားပညာရေးစနစ်ကို ပါးဆက်ပြတ်မသွားအောင် ထိန်းသိမ်းမထားဘူးဆိုရင် ဥရောပတိုက်မှာရှိတဲ့ ပညာရေးဟာ ဘယ်လိုမှ ပြန်လည်ပြီးတော့ ပေါ်ထွန်းလာနိုင်စရာ မရှိဘူးလို ဆိုပြီး သူတို့ လက်ခံအတည်ပြုကြတယ်။ နောက်ပြီး အစွဲကင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ကလည်း မွှတ်ဆလင်တို့ရဲ့ ပညာရေးကို အသက်ဆက်ပေးပုံတွေကို အထောက် အထားများနဲ့တက္က မှတ်တမ်းတင်ထားကြတယ်။ ဒါကြောင့် မြောက်မြားစွာသော ဥရောပတိုက်သား အနောက်တိုင်းသားတွေရဲ့ သိပ္ပါဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ တွေ့ရှိချက်တွေဟာ အစွဲလာမ်/သိပ္ပါ/ဝိဇာ ပညာရှုပ်များအပေါ်မှာ ကျေးဇူးရှိတယ် ဆိုတာကို သူတို့လက်ခံထားကြတယ်။ ဒါအပြင် အစွဲလာမ် ဓမ္မ ဥရောပတိုက်ကို ရောက်ရှိသွားတဲ့အခါမှာ ပညာလိုချင်သူ အနောက်တိုင်းသားတွေဟာ ဒီနေ့နာမည်ကြီးနေတဲ့ အော့ဖို့(ဒီ)တို့ ကင်းဘရှစ်(ရှိ)တို့ ဟားဘတ်တို့ကို ပညာ သင်ဖို့ လူတွေက သွားကြရသလို ဟိုခေတ်က အထက်တန်းအဆင့်မြင့်ပညာ သင်ချင်ပြီဆိုရင် ဘယ်ကို လာရသလဲဆိုရင် အစွဲလာမ့် လူအဖွဲ့အစည်းရှိတဲ့ နေရာတွေကို လာရတယ်။ ဥပမာ-စပိန်နိုင်ငံဆိုရင် အရင်က အစွဲလာမ့် လက်အောက်မှာ ရှိတဲ့အတွက် မြို့တော် ကော်ဒိုဘာမှာ အစွဲလာမ်တက္ကဆိုလ် ကြီးရှိတယ်။ အိုဂျစ်မှာ ရှိတဲ့ အာလ်အော်ဟ(ရ) စတဲ့ အစွဲလာမ်တက္ကဆိုလ်ကြီးတွေမှာ အနောက်တိုင်းက လူကိုတန်တွေ၊ မင်းညီမင်းသားတွေ၊ ပညာ ရှုချင်တဲ့လူတွေ လာခဲ့ကြရတယ်။ နောက်တစ်ခါ ဂုဏ်ယူဖွှုလ်ရာ သိဖို့က ယနေ့ထက်တိုင်အောင် တက္ကဆိုလ်တစ်က ဘွဲ့ရပြီပြီဆိုရင် မြို့တဲ့ ဘွဲ့ဝတ်ရုံဟာ အစွဲလာမ်ဘာဝင်တွေရဲ့ ရွတ်ဘာဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ဆောင်းထားတဲ့

ဦးထုပ်၊ အဲဒီညီးထုပ်ကလည်း အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များရဲ့ Topi ကို အတူယူထားတာပါ။ ဘာသာရပ်အလိုက် ဘွဲ့ဝတ်စုံတွေ ရရှိတဲ့ ဘွဲ့အဆင့်အတန်းအလိုက် အဆောင်အယောင်တွေ ကွဲပြားတာတွေဟာ အစွဲလာမ့်တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ အစဉ်အလာတွေပဲဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတွေ လောကီပညာ သင်ကြားရေးဆိုတာ လောကီနဲ့ လောကုတ္တရာကို ခွဲထားတာမရှိဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ အစွဲလာမ်သာသနာဟာ ကျွန်တော်ပြောပြီးခဲ့သလို ဘာသာလည်း မဟုတ်ဘူး။ သာသနာလည်း မဟုတ်ဘူး။ Religion လည်း မဟုတ်ဘူး။ ရုပ်ကိုလည်း မပယ်ဘူး။ နာမ်ကိုလည်း မပယ်ဘူး။ မျက်မှောက်လောက ဘဝကိုလည်း မပယ်ဘူး။ တမလွန်နဲ့ လောကုတ္တရာ စခန်းကိုလည်း မပယ်ဘူး။ အားလုံး အတွက် လမ်းညွှန်ချက်တွေက ရှိတယ်။ လမ်းညွှန်ချက်ရှိရမှုမက လောကီမှာ ပြုမှုဆောင်ရွက်ချက်သည် လောကုတ္တရာရဲ့ အသီးအပွင့်ဖြစ်မယ်။ ရုပ်တရားကို ကိုယ်က ဘယ်လို့ဆောက်တည်သလဲ။ အဲဒီအတိုင်း နာမ်တရားက ထွန်းတောက် မယ်ဆိုတဲ့ သွေ့န်သင်ချက်ရရှိတဲ့ အတွက် ဒီလမ်းညွှန်ချက်တွေဟာ ရုပ်ရောနာမ်ပါ လောကီလောကုတ္တရာအတွက် အားလုံးသက်ဆိုင်နေတဲ့အခါ အစွဲလာမ်မှာ လောကီနဲ့ လောကုတ္တရာဆိုပြီး သီးသန့်ခွဲခြားထာတဲ့ ကန့်သတ်ထားမှုမရှိဘူး။ အဲဒီတော့ ပညာရေးမှုလည်း အဲဒီလိုပါပဲ။ ဒီး(နီ) (နှစ်ဘဝလမ်းညွှန်ချက်) ရဲ့ ပညာရေးလို့ ပြောကြတယ်။ ဒီး(နီ)နဲ့ မပတ်သက်တာ ဘာရှိသလဲ။ မိုးအောက် ပြောပြုတစ်ခွင့်တစ်ခွင့်လုံးမှာ ဒီး(နီ)နဲ့ မပတ်သက်တာ ဘာမှုမရှိဘူး။ ဥပမာ ပြောရရင် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်ဟာ ဘယ်လို့အိပ်ရမယ်၊ ဘယ်လို့ စားရမယ်ဆိုတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိတယ်။ နောက်ဆုံး အီမီသာကိုတောင် ဘယ်ခြေနဲမ်းပြီး ဘယ်ခြေထောက်နဲ့ ပြန်ထွက်ရမယ်ဆိုတဲ့အထိ နိစွိဓာဝ လူပ်ရှားနေရတဲ့ လူပ်ရှားမှုအားလုံးအတွက် လမ်းညွှန်ချက်တွေကပါနေတော့ ဒီး(နီ)ရဲ့ ပညာဟာ ဥပမာ-သန့်ရှုင်းခြင်းတို့၊ တစ်ကိုယ်ရောကျွန်းမာခြင်းတို့က အစ လူမှုဆက်ဆံရေးတို့က အစ အဲဒီတွေအားလုံးဟာ အစွဲလာမ်တရားနဲ့ အခုန်ပြောခဲ့တဲ့ လောကီပညာရပ်ဟာ တသီးတြားမဟုတ်ဘဲနဲ့ တစ်ဆက်တည်း တစ်ဖြတ်တည်းဖြစ်နေတယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရပါတယ်။

၃၄။ အချို့သော အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မိသားစု တော်တော်များများမှာ ခေတ်ပညာနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ သင်ကြားမှုမှာ အားနည်းကြတယ်။ ခေတ်ပညာ ကိုကလေးအရွယ်မှာသာ သင်ယူခွင့်ပြုပြီးတော့ အရွယ်ရောက်လာတဲ့ လူငယ်တွေ ခေတ်ပညာသင်ကြားရေးအတွက် သက်ဆိုင်တဲ့ မိဘတွေ၊ ဆွဲမျိုးတွေက အား မပေးကြတာ တွေ့ရတယ်။ အဲဒါဘာကြောင့်ပါလဲ။

အဲဒါ သာသနာရဲ့ အမွှအနှစ်ကို ဆက်ခံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ မူတည်ပါတယ်။ တစ်ချိန်က အစွဲလာမ်ပညာရေးဟာ ကဗျာမှာ နေလို့လလို့ထွန်းတောက်ခဲ့တယ်။ ဥရောပတိုက်သားတွေကတောင် ချီးကျူးနေရတယ်။ နောက်ပိုင်းမှာ ပယောဂ တွေ အများကြီးဝင်လာတယ်။ အစွဲလာမ်နဲ့ ခေတ်ပြိုင် ဝါဒပြိုင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေက လုပ်ကြော်မှု တွေ အများကြီးလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်ကျော ဓားထိုးသွားတာတွေက ယနေ့ ထက်အထိ ခံနေရတုန်းပဲ။ ဟိုတုန်းကတည်းကစပြီး ယနေ့အထိ ရှုံးနေတုန်းပဲ။ အဲဒီတော့ အစွဲလာမ်ကို စနစ်တကျ ပူးကပ်ပြီးတော့ သတ်ခဲ့တာတွေ ရှိတဲ့ အခါမှာ အစွဲလာမ်ရေးရာကို ဦးဆောင်ရွက်လဲတွေက လောကီနဲ့ လောကုတ္တရာ ကို ခွဲပြစ်ရမယ်။ ဦးက တမလွန်အရေးအတွက်ပဲ လုပ်ရမှာ။ ဒီလောကြီးက အပုပ်ကောင်ရုပ်ဆောင်နေတာ။ ဒါကြီးက ဦးအတွက် ထောင်ချောက်ကြီးပဲ။ လောကဒွေ့ယာက လွှုပ်ဖြောက်အောင် လုပ်မှုပြစ်မယ် စတဲ့ လောကကို ရှုံးမုန်းပြီး တာဝန်တွေက ထွက်ပြီးပုန်းရှေ့ငွေ့မှ ကုသိုလ်ရမယ်ဆိုတဲ့ အတွေးအခေါ်တွေ ဝင်လာတယ်။ အဲဒီမှာ လောကီပညာဆိုတာကို သူတို့က ရှုတ်ချုတဲ့အဆင့်အထိ ရောက်သွားတယ်။ အဲဒီတော့ တမန်တော်မြတ် မလုပ်ခဲ့တဲ့ အလုပ်ကို လုပ်လာခဲ့တဲ့လူတွေရှိလာတယ်။ အဲဒီလိုရှိလာတဲ့အခါမှာ ဘာသာရေးပညာနဲ့ လောကီ ရေးပညာဆိုပြီး လူတွေက နောက်ပိုင်း ခဲ့လာကြတဲ့အခါမှာ စိတ်မကောင်းဖွယ်ရာ မြန်မာပြည်မှုရှိတဲ့ အစွဲလာမ် ဘာသာဝင်များကလည်း အဲဒီလောင်းရိပ်အောက် ကို ရောက်ခဲ့ကြတဲ့အခါမှာ ဘာသာရေးလုပ်မယ်ဆိုရင် လူမှုရေးနဲ့ လောကီရေး ကို မလုပ်ရဆိုတဲ့ အတွေးအခေါ်မျိုး ဝင်လာခဲ့ပါတယ်။ ခေတ်ပညာဆိုပြီး သူတို့ပြောတဲ့ Secular Education ပေါ့။ ခေတ်ပညာရပ်များကို သင်ကြားခြင်း သည်ပင်လျှင် မိမိတရားအတွက် အနောင့်အယူကြဖြစ်သယောင်ယောင်အထိ လက်ခံလာတဲ့လူတွေ ရှိလာပါတယ်။ အဲဒီခေတ်ပညာဆိုတာကို ယုတ်ညံ့တဲ့ ငရဲလားမဲ့ ပညာဆိုပြီး သူတို့က ခွဲမြားပြစ်လိုက်ကြတယ်။ ဟိုတုန်းက Madarasa

ဆိုတဲ့ အစွဲလာမ်ဘာသာ တက္ခာသို့လ်ကျောင်းကြီးတွေမှာ အဲဒီလို နှစ်ဘဝနဲ့ဆိုင်တဲ့ ဘာသာရပ် နှစ်မျိုးစလုံးကို တစ်ခါတည်းသင်တယ်။ နှလုံးသားသန့်စင်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မယ်။ ဆူတောင်းပထ္ခနာ ဘယ်လိုပြုမလဲ။ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှာ ဥပုသံ သို့လေသိတော်း ဘယ်လိုဆောက်တည်မယ်ဆိုတဲ့ ပညာရပ်တွေကို သင်ကြားပေး သလို လောက်လူမှုဆက်ဆံရေးပိုင်းဆိုင်ရာတွေကို ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ သိပုံး/ဝိဇ္ဇာ ပညာရပ် ဆိုင်ရာတွေကို ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ အဲဒီ ပညာရပ်တွေကို တစ်ခါတည်း တစ်ပြိုင်တည်း သင်ကြားပေးတယ်။ နောက်ပိုင်းမှာ ကြတော့ ခွဲခြားပြစ်လိုက်ကြ တယ်။ ဒီလိုခွဲခြားမှုအတွက် ကိုယ့်လူတွေကိုပဲ အပြစ်ပြောရမလား။ ဒါမှာမဟုတ် နယ်ချွဲတို့ရဲ့ ကောက်ကျစ်တဲ့အကြိုး အစွဲလာမ်ကို စနစ်တကျနဲ့ အခုခုက် တိုင်အောင်လုပ်နေတဲ့ ဖြော်မှုကိုပဲ ပြောရမလား စဉ်းစားဖို့ လိုပါတယ်။ အဲဒီ စီမံကိန်းကြီးထဲမှ အစွဲလာမ်သာသနာတော်ကို စနစ်တကျ ဖြော်ဖျက်ခံခဲ့ရအတွက် ကြောင့် လောက်နဲ့ လောကုတ္တရာ ကွဲသွားပြီး တချိုမိဘများက ခေတ်ပညာ သင်ကြားရေးဟာ ငရဲကိုသွားမယ့် ပညာရေးဆိုတဲ့အထိ အယူအဆမှားခဲ့ကြတာ လည်း ရှိပါတယ်။

၃၅။ ကလေးငယ်များကို ငယ်စဉ်ကတည်းက ဘာသာရေးစာပေ သင်ကြားရေးဆိုတာက တမန်တော်လင်းထက်ကတည်းက ရှိခဲ့တာလား။

ရှိပါတယ်။ အဲဒီအပိုင်းက မိဘရဲ့တာဝန်ပဲလေ။ ကလေးကို လိမ္မာရေးခြား ရှိအောင်၊ အကျင့်စာရိတ္တနဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းအောင်ဆိုတာက ဘာသာ တရားကပဲ ထိန်းကျပ်ထားမှာလေ။ လိမ္မာရေးခြားရှိဖို့ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့ဖို့ သီလ၊ သမာဓိရှိဖို့ဆိုတာတွေက ဘာသာတရားရဲ့ အဆုံးအမအောက်မှာ ရှိမှ သာလျှင်ပြစ်မယ်။ ဘာသာတရားရဲ့ အဆုံးအမ မရှိရင် စည်းကမ်းမဲ့ ဗရမ်းပတာ ဖြစ်သွားမယ်။ ဒီကလေးကို ပြုစပိုးထောင်ခြင်းဆိုတဲ့ ကဏ္ဍအောက်မှာ ပညာရေး ဆိုတာ ပါသွားပြီးပြီလေ။ အစွဲလာမ်ရဲ့ စစ်မှန်တဲ့ ပညာရေးမှာ လောက်လောကုတ္တရာ ခွဲထားတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ သူ့အရွယ်နဲ့ သူ့ညွှန်ရည်ရှိသောက် အသိပညာပေးဖို့က မိဘတွေအနေနဲ့ မဖြစ်မနေလုပ်ရမယ့် တာဝန်ပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ အစွဲလာမ်တရားတော်မှာ ပြောထားတာက အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တိုင်း ပုံခေါက်တွင်းက သံ့ဗျိုင်းကုန်းတိုင် ပညာရှာဖွေမှုသည် မလုပ်မနေရ တာဝန်ဖြစ်သည်လို့။

၃၆။ သားသမီးတွေကို မိဘက အမွှေပေးတဲ့အခါမှာ တန်းတူညီတူပေးပါသလား။ မတူညီဘူးဆိုရင်လည်း ဘာကြောင့် မတူညီရသလဲ ဆိုတဲ့အကြောင်း ရှင်းပြပါ။

အစွဲလာမ်တရားတော်အရ မိဘအမွှေခံစားကြတဲ့အခါမှာ သားနဲ့သမီးမှာ ဆိုရင် အမျိုးသမီးက ပိုရတယ်။ အဲဒီလိုပြောလိုက်တော့ တော်တော် အဲ့အားသင့် သွားကြယိမ့်မယ်။ ဥပမာ-မောင်နှုမနှစ်ယောက် ရှိတယ်ဆိုရင် အစ်ကိုဖြစ်ဖြစ်၊ မောင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အဖော့ရဲ့အမွှေအမော့ရဲ့အမွှေကိုနှစ်ဆရတယ်။ မိန်းကလေးဖြစ်တဲ့ နှုမနဲ့ အစ်မက တစ်ဆပဲ ရတယ်။ ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ်ရသလဲဆိုရင် နှုမနဲ့ ညီမက သူတို့ရတဲ့ဝေစုတို့လည်း ယူထားဆိုင်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ အစ်ကိုနဲ့ မောင်က အဲဒီ နှုမနဲ့ ညီမတို့ရဲ့ ကိစ္စအားလုံးကို တာဝန်ယူရမယ်။ အဲဒီမှာ နှုမရတဲ့ပိုင်ဆိုင်မှာ ညီမရတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုဟာ အဲဒီအမျိုးသမီးတွေ သူတို့ရဲ့ အပို ပိုင်ဆိုင်မှုဖြစ်ပြီးတော့ ကျွန်တဲ့ရေးရာကိစ္စ အရာမှုန်သမျှမှာ အမျိုးသားတွေက ပုံပိုးထောက်ပုံးရတယ်။ အမျိုးသားတွေ ဘာကြောင့် ပို့ရခဲ့သလဲဆိုတော့ သူတို့ရဲ့ တာဝန်ဟာ အမျိုးသမီးများကို စောင့်ရှုဗ်တိန်းသိမ်းဖို့အတွက် သူတို့ရခဲ့တဲ့ အမွှေထဲမှာ အဲဒါတွေက ပါပြီးသားဖြစ်နေတယ်။ အမျိုးသမီးများရတဲ့ အမွှေဆိုတာ သီးသန်ဖြစ်တယ်။ သူ့ပေးချင်ရင် ပေးလို့ရတယ်။ မပေးချင်ရင် မပေးလို့ရတယ်။ ဒါက သူတာဝန်မဟုတ်ဘူး။ သူ့ကိုယ်ပိုင်ဖြစ်တယ်။ သူလုပ်ချင်သလို လုပ်လိုရတယ်။ ဒါပေမယ့် အမွှေရရှိသွားတဲ့ အမျိုးသားတွေ ဘယ်လိုပဲ ဆွဲမျိုး တော်စပ်ပါစေ အမျိုးသမီးများထက် ပို့ရရှိသွားတဲ့ အမျိုးသားတွေဟာ အမျိုးသမီးရဲ့ ဘဝရှင်သန်ရပ်တည်နှင့်ရေးအတွက် လုံးဝတာဝန်ယူရမယ်။ အဲဒါက ကျွမ်းတော်မှာ တစ်ခါတည်း သတ်မှတ်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။ သေသေချာချာ သတ်မှတ်ထားတာဖြစ်တယ်။ အဖော်ဆုံးသွားရင် ဘယ်လို့ အမော်ဆုံးရင် ဘယ်လို့ အဘိုးဆုံးရင် ဘယ်လို့ဆိုတာ အသေးစိတ်အချက်အလက်တွေနဲ့ ဖော်ပြထားပါတယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာနှင့် လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်း အဓန်းကဏ္ဍ

၃၃။ ထိမ်းမြားလက်ထပ်တဲ့အခါမှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အသက် အရွယ်ကို အစွဲလာမ်ဘာသာက သတ်မှတ်ထားတာ ရှိသလား။

သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာဆိုရင် ဟာလို့ ဆိုပြီး အရွယ်ရောက်တဲ့သူကို ပြောထားပါတယ်။ အရွယ်ရောက်တဲ့သူကို ဘာသာ တရားမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ဖို့ သတ်မှတ်ခြင်းဟာ အိမ်ထောင်ရေးဆိုတဲ့ ကိစ္စ လည်း ပါလာတယ်။ အခုဆိုရင် Child Marriage တွေ ဖြစ်နေတယ်။ အရွယ် မရောက်သေးတဲ့ ကလေးများကို အိမ်ထောင်ပြုခြင်းတို့၊ စွဲစပ်ကြောင်းလမ်း ခြင်းတို့ လုပ်နေကြတာဟာ အစွဲလာမ်ဘာသာနဲ့ (လုံးဝ)မပတ်သက်တဲ့ ကိစ္စ တွေပါ။ အဲဒါတွေက ရိုးရာဝလေ့ (Tradition) ပါ။ အဲဒီကိစ္စတွေက အိန္ဒိယတိုက် အတွင်းက နိုင်ငံတွေမှာလည်း ရှိတယ်။ အာဖရိကနိုင်ငံတွေမှာလည်း ရှိတယ်။ သူတို့ရဲ့ ရိုးရာ ယဉ်ကျေမှုမှာရ ဒီလိုပြစ်နေတာသာ ဖြစ်ပါတယ်။ အစွဲလာမ် ဘာသာရဲ့ မလုပ်မနေရဆိုတဲ့ သာသနာတာဝန်ထမ်းဆောင်ရခြင်းသည်ပင်လျှင် အရွယ်ရောက်မှ ပြုလုပ်ရမယ်လို့ သတ်မှတ်ထားရင် အိမ်ထောင်ပြုမှုဆိုတဲ့ ကိစ္စမှာလည်း အရွယ်မရောက်သေးတဲ့ သူကို ဘယ်လို့ အတင်းအကျပ် လုပ်လို့ ရမှာလဲ။ အရွယ်ရောက်ပြီးတဲ့သူတွေကိုတော့ လမ်းများမရောက်သွားရအောင် တမန်တော်မြှတ်က ဘာမိန့်တော်မှုသလဲဆိုရင် ကွယ်လွန်အနိစ္စရောက်သွားပြီ ဆိုရင်စကားညွှန်အနေနဲ့ပြောပါရစေ။ ကွယ်လွန်အနိစ္စရောက်သွားတယ်ဆိုတာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေအတွက် သိပ်ပြီးကြောက်စရာ မဟုတ်ဘူး။ (အလွှာဟ်) ဖန်ဆင်းရွက်ဆိုကို ပြန်ရောက်သွားတဲ့ ကိစ္စပဲ့။ အဲဒီတော့ (အလွှာဟ်) ဖန်ဆင်းရွက် ဆိုပြန်သွားမှာဖြစ်တဲ့အတွက် သူတို့မြန်မြန်သာပြီဟုပါ။ သားသမီးအရွယ်ရောက် ပြီဆိုရင်လည်း မြန်မြန်အိမ်ထောင်ပြနိုင်ဖို့ လုပ်ပါတဲ့။ အကယ်၍ အဲဒီလို့ အိမ်ထောင်မပြနိုင်သေးဘူးဆိုရင် အသက်ငယ်ရွယ်သူတွေက ဥပုသံသိတင်း ဆောက်ရမယ်ဆိုပြီးတော့ အဲဒီလို့ ညွှန်ကြားချက်ရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် အရွယ် ရောက်မှ သာလျှင် အိမ်ထောင်ပြုရမယ်ဆိုတာဟာ အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ အဆုံး အမ အမှန်ဖြစ်ပါတယ်။ အရွယ်မရောက်သေးခင် ဖြစ်နေတဲ့ကိစ္စတွေကတော့ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုတွေရဲ့ လွမ်းမိုးမှုပဲဖြစ်ပါတယ်။။။ ကျွန်းတော်တို့ အဲ့အားသင့် လောက်အောင် တွေ့ရတာတွေရှိတယ်။ မွေးလာမှာက ယောက်သူးလေးလား၊ မိန့်ကလေးလားတောင် မသိရသေးဘူး။ ကိုယ်ဝန်ထဲမှာတင် စွဲစပ်ကြောင်းလမ်း

တာတွေ ရှိတယ်။ အီနှီယမှာလည်း ရှိတယ်။ အာဖရိကတိုက်မှာလည်း ရှိတယ်။ အာဖရိကတိုက်ရဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဟာ တော်တော်လေး အိုးအားသင့်စရာ ကောင်းတာတွေ ရှိတယ်။ အာဖရိကနဲ့ အာရပ်ကလည်း ရောနေတာဆိုတော့ သူတို့၏ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုတွေက အများကြီးနီးစပ်မှုရှိနေတယ်။ ဘာသာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ရောထွေးနေတာတွေ၊ ဘာသာရေးထဲကို လူမျိုးယဉ်ကျေးမှုက လာပြီး ရောထွေးနေတာတွေ အများကြီးရှိတယ်။

၃၈။ ထိမ်းမြားမဂ်လာပြုတဲ့ အခမှာမိဘများရဲ့ အခန်းကဏ္ဍာက ဘယ်လိုရှိပါ သလဲ။ မဂ်လာပွဲကို ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန်လုပ်ရမယ်လို့ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ပြောန်းချက်ရှိပါသလား။

ထိမ်းမြားမဂ်လာပြုခြင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ လောကကြီးမှာ စစ်နဲ့ အချစ် ဆိုတာ ရှောင်လို့ မရဘူးပျော်။ အစွဲလာမ်ဘာသာဟာ အင်မတန်မှ လက်တွေ့ ကျဖတယ်။ သဘာဝဓမ္မနဲ့ ကိုက်ညီတဲ့ သာသနာဖြစ်တဲ့ အတွက် လူသားတွေကြိုးရမယ့် အခြေအနေအရပ်ရပ်တွေအတွက် အဖြေတွေ ရှိတယ်။ ပြဿနာ တွေအတွက် Solution တွေလည်း ရှိတယ်။ အိမ်ထောင်မှုကိုစက်ဆပ်ရှုဖွံ့ဖြိုးစွာ ရောက်ကိုစွဲ ဘာသာရေးသမားတွေနဲ့ ပမတ်သက်ဘူး။ ဒါတွေက တရား မရှိတဲ့ လူတွေရဲ့ ကိစ္စဆိုပြီး ပြစ်ပယ်ထားတာမရှိဘူး။ တမန်တော်ပြောကိုယ်တိုင် လည်း အိမ်ထောင်ပြုသွားတယ်။ သူကိုယ်တိုင်လည်း စံပြုအိမ်ထောင်ကို ထူးထောင်ပြသသွားတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ မျိုးဆက်ပြန်ပွားရေး ဆိုတာက အင်မတန်အရေးကြီးတယ်။ နောက်ပြီး လူသားတစ်ယောက်ကို ဖန်ဆင်းရှင်က ဖန်ဆင်းတယ်ပဲ ယုံယုံ၊ သဘာဝအလျောက် ဖြစ်လာတယ်ပဲ ပြောပြာ၊ လူသားတစ်ယောက်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ် တည်ဆောက်မှုကိုကြည့်လိုက်ရင် သူမှာ ယန္တရားတွေရှိနေတယ်။ အသက်ရှုတဲ့ ယန္တရား ရှိမယ်။ သွေးလည်ပတ်တဲ့ ယန္တရားရှိမယ်။ အစာချေတဲ့ ယန္တရားရှိတယ်။ အညစ်အကြေး စွဲန်တဲ့ ယန္တရား ရှိတယ်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ Reproduction လို့ ခေါ်တဲ့ မိမိရဲ့ မျိုးဆက်ပြန်ပွား စေမယ့် ယန္တရားတွေလည်း ရှိနေတယ်။ ဒါက ဓမ္မတာအတိုင်း ရှိနေတယ်။ ဒါကြိုးကို လျှော့လျှော့ထားလို့ မရဘူး။ သူရဲ့ ခန္ဓာပေါ် တည်ဆောက်မှုမှာလည်း ရှိနေတယ်။ ဒို့ဝေးဖြစ်စဉ်များမှာလည်း ဒါတွေက ရှိနေတယ်။ ဒါတွေကို ဆန့်ကျင်ပြီး အိမ်ထောင်မပြုရဘူး။ အိမ်ထောင်ပြုခြင်းသည် တရားအားထုတ်မှုကို

အနှောင့်အယုက် ဖြစ်စေတယ်ဆိုတာကို အစွဲလာမ်က လက်မခံပါဘူး။ သို့သော် ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေရှိတယ်။ အဲဒီဘေးထွက်ဆိုးက အိမ်ထောင် မူမှာမှ မဟုတ်ဘူး။ လောကီလူမှုကိစ္စအဝဝမှာ လိုချင်တပ်မက်မှုနဲ့ တက္ကာအစွဲ (ချင်)လို ခေါ်တာပေါ့။ စားချင်တယ်၊ သောက်ချင်တယ်၊ နေချင်တယ်၊ အိပ်ချင်တယ် ဆိုတဲ့ (ချင်) သဘာဝလေးပေါ့။ အဲဒါဟာ အဝိဇ္ဇာစိတ်ပေါ့။ ဒီချင်နဲ့ ယဉ်လုပ်တာမှန်သမျှ အားလုံးဟာ တက္ကာပဲတဲ့။ တက္ကာဆိုတာ လိုချင် တာကို ပြောတာ။ Craving လို ခေါ်တာပေါ့နော်။ အဲဒီတော့ သူမှာ စားဖိုလိုအပ်တာထက်ပြီး စားချင်လာရင် ပိုပြီးတော့ တောင့်တလာပြီဆိုရင် ဒါက တက္ကာဘက်ကို ရောက်သွားတယ်။ အိပ်ချင်တာလည်း ဒီအတိုင်းပဲ။ လူမှု ဆက်ဆံရေးအားလုံးမှာ ဒါတွေက မကင်းဘူး။ အဲဒီလိုမက်းတဲ့ အခါကြတော့ သူ့စည်း သူဘော်နဲ့ လုပ်ရမယ်။ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေကို သိရမယ်။ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေကို ထိန်းပြီးတဲ့အခါမှာ လိုအပ်တဲ့အတိုင်း ကျွန်တော် တို့က အသုံးချေရမယ်။ အန္တကိုယ် ကြိုယ်ယူပဲမှုရေးအတွက် မိမိလိုအပ်တဲ့ ကယ်လိုရိအင်နှစ်နာရှိတွေရဖို့ ဘာဝနားမွားဖို့ ဖန်ဆင်းခံဝေနေယျ သမွ္ဗာတ္ထာ အပေါင်းကို တစ်ပိုင်တစ်ဖိုင်အလုပ်အကျေးပြုဖို့ အင်အားလိုတဲ့အတွက် အစား စားရမှာပဲ။ လိုတာထက်ပိုသွားပြီဆိုရင်တော့ (ချင်) သဘာဝကို ရောက်သွားပြီ။ ရာသီဥတုဒ်ခံနိုင်ဖို့နဲ့ တင့်တောင့်တင့်တယ်၊ သိက္ခာရှိဖို့ အဝတ်အစား သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝတ်ရမယ်။ ဒီသဘောထက် ပိုပြီး ပလွှားမှာ၊ ကြားဝါမှုတွေ ဖြစ်လာရင် ဒါက အစွန်းထွက်သွားပြီ။ ဒါလည်း (ချင်) သဘာဝထဲ ပါသွားတာပဲ။ အဲဒီတော့ လောကလူမှုဆက်ဆံရေးမှာ ဘယ်အရာမှ တက္ကာနဲ့ ကင်းတာများ ရှိသလဲ။ အိမ်ထောင်မှုတစ်ခုတည်းမှ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီတော့ မိမိရဲ့စိတ်ကလေးကို ထိန်းချုပ်ပိုင်ဖို့ အဓိကပါပဲ။ ဒီအတွက် အစွဲလာမ်က အိမ်ထောင်ပြုမှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘာပြောသလဲဆိုတော့ အဲဒီလို လူသားရဲ့ မမွှတာ သဘာဝ ဖြစ်တဲ့ စိတ်ကို အိမ်ထောင်မှုနဲ့သာ ထိန်းချုပ်လိုရတယ်။ မှန်ကန်သော လမ်းကြော်းပေါ်မှာ အရှိတရားက ရှိနေပြီ။ ဒါငြင်းလိုမရဘူး။ ဖန်ဆင်းရှင်က ဖန်ဆင်းတယ်ပဲ ပြောပြော၊ သူ့သဘာဝအလျောက်ဆိုလည်း သူက ရှိနေတဲ့ အရှိတရား။ ဒါကို ငြင်းကွယ်လိုမရဘူး။ ဒီမျိုးပွားမှု ယန္တရားကြီးက ရှိနေမှာပဲ။ တောင်းဆိုမှုတွေ ရှိနေမှာပဲ။ ခံစားခံစားလိုမှုတွေ ရှိနေမှာပဲ။ အဲဒါတွေကို နည်းလမ်းမှုနှင့်ကန်စွာနဲ့

ထိန်းကွဲပို့အတွက်က အီမာတောင်မှာနဲ့ ထိန်းရမယ်။ အဲဒါကြောင့် အီမာတောင်မှာဟာ ကိုလေသာကို ဖြစ်ပေါ်စေတောမဟုတ်ဘူး။ တရားတော်နဲ့ အညီပြုတဲ့ အီမာတောင်ရေးက ကိုလေသာကို ဖိချေတာပဲ ဖြစ်တယ်။ လူသာဘဝမှ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အဲဒီစိတ်ဆန္ဒများကို မှန်ကန်သော နည်းနဲ့ ထိန်းကွဲပို့ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ အီမာတောင်မှာပြုတော့မယ်ဆိုရင် အမိကအချက်က ဘာလည်းဆိုတော့ ကာယကံရှင်တွေ သဘောတူရမယ်။ မိဘအုပ်ထိန်းသူရဲ့ ကဏ္ဍက လမ်းညွှန်လို့ရတယ်။ ဆုံးမကြုဝါဒပေးလို့ရတယ်။ ထိန်းကျောင်းပေးလို့ အကြံ့ဗြာက်ပေးလို့ ရတယ်။ သို့သော် အတင်းအကျပ် လက်ထပ်ပေး (Forced Marriage) လုပ်လို့ မရဘူး။ ကျွန်းတော်တို့ ကြေားနေရတယ်။ အနောက်တိုင်းမှာ သွားနေကြတဲ့ မွတ်ဆလင် (Migrant) တွေပေါ့။ မြိုတိန်မှာ နေတယ်။ အမေရိကမှာ နေတယ်။ အီမာတောင်ပြုဖို့ကိုယ်အတိပြန်ပြီး အထူးသဖြင့်ပေါ်နော် မိဘတွေက အတင်းအကျပ်ပေးစားကြပြီးတော့ ထွက်ပြီးကြ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေကြ။ တခြားလူနောက် လိုက်သွားကြတဲ့ ပြဿနာတွေက အရမ်းကို များပြားနေကြတယ်။ ဒါတွေက အစွဲလာမ်ဘာသာနဲ့ ဆန့်ကျင်တဲ့ ကိစ္စတွေပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကာယကံရှင်နှစ်ဦးက ကမ်းလှမ်း (Propose) လုပ် လက်ခံ (Accept) လုပ်ဆိုတာ ကာယကံရှင်နှစ်ဦးရဲ့ လွှတ်လပ်တဲ့ သဘောတူညီ ချက်မပါရင် အဲဒီ(နေကာ) ထိမ်းမြားခြင်း အထေမမြောက်ပါဘူး။ အင်မတန် အပြစ်ကြီးတဲ့ လုပ်ဆောင်မှုတစ်ခုကို လုပ်ခြင်းဖြစ်တယ်။ ဘယ်လောက်အထိ အပြစ်ကြီးသလဆိုရင် မတရားကာမှု ကာမေသုမိစ္စစာရာအထိ သတ်မှတ် နှင့်ပါတယ်။ ကာယကံရှင်နှစ်ဦး သဘောမတူဘဲနဲ့ အတင်းအကျပ်ပြုလုပ်လို့ (လုံးဝ) မရပါဘူး။ ထိမ်းမြားမင်္ဂလာဆောင်ကြုံးတဲ့အခါမှာ အမိက တာဝန်က ဘာလဆိုရင် (၁) အချက်က ကာယကံရှင်နှစ်ဦးရဲ့ သဘောတူညီမှ လိုတယ်။ (၂) အချက်က အယူတူသူ ဖြစ်ရမယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ နည်းလမ်းအရ အီမာတောင်ပြုချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ဘာသာတူသူချင်း နှစ်ကိုယ်တဲ့ ကြည်ဖြူ သဘောတူမှ ဖြစ်မယ်။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် (Living Together) လက်မထပ်ဘဲ အတူနေချင်လည်း ကိုယ့်အခွင့်အရေပဲလေ။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ရုံးတက်ပြီး လက်မှတ်ထိုးပြီး Secular Marriage လုပ်လည်း ရတယ်။ သို့သော်လည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို အစွဲလာမ်လို့ ခံယူချင်တယ်။ အစွဲလာမ်စည်းကမ်းအရ အီမာတောင်ပြုမယ်ဆိုရင်တော့ အယူမတူတဲ့သူချင်း ယူလို့မရပါဘူး။ နောက်ပြီး

တော့ အိမ်ထောင်ပြဖို့အတွက် ဘာသာကို အခုံမှုပြောင်းလိုလည်း မရဘူး။ အစွဲလာမ်က လက်မဆုံးပျော်နှင့်လုံးသားက တကယ်လက်ခံရဲ့လား။ ဥပမာ-ကိုယ့် အဖော် အမေ မွတ်ဆလင်ဖြစ်တာတောင် ဒီယုံကြည်မှုသွှေ့တရားကို အမွှလို ဆက်ခံလို မရဘူးဆိုရင် လတ်တလော အိမ်ထောင်ပြဖို့အတွက် တစ်ဖက်က ကူးပြောင်းလာမယ်ဆိုရင်လည်း (လုံးဝ) လွှမှုးပါတယ်။ လက်ခံလို မရပါဘူး။ အခုံအစွဲလာမ်ဘာသာကို စွပ်စွဲနေ့ကြတဲ့ စွပ်စွဲချက်တွေဟာ တစ်ဖက်သတ်စွဲစွဲထားတဲ့ စွပ်စွဲချက်တွေပါ။ အစွဲလာမ်ဘာသာအိမ်ထောင် ရေးမှုက နှစ်ဦးစလုံး အယူတူရမယ်။ အရွယ်ရောက်ရမယ်။ ပြီးတော့ ဘာကိုလုပ်လုပ် စာချုပ်စာတမ်းနဲ့ လုပ်ရမယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ လက်ထပ်တဲ့အခါမှာ စာချုပ်စာတမ်းနဲ့ တရားဝင်သက်သေတွေရှုမှာ ချုပ်ဆိုရတယ်။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ယုံကြည်မှုရှုအောင် တာဝန်ယူရမယ့်အပိုင်းတွေ အပြည့်အဝ ရှုပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ Social Contract တမန်တော်မြတ်က ဘာအလုပ်လုပ်လုပ် မင်းတို့ စာချုပ်တွေ ချုပ်ကြား အရောင်းအဝယ်မှုပူလုပ်လုပ်၊ ဘာပဲလုပ်လုပ် အမြဲတမ်း စာချုပ်ချုပ်ကြတဲ့။ အဲဒါကြောင့် ‘နေကာ’ မဂ်လာပဲလုပ်တဲ့အခါမှာလည်း စာချုပ်ချုပ်ရတယ်။ သဘောတူညီမှု ယူရတယ်။ အခုံရှုပ်မှု နောင်ရှင်းမယ်တဲ့။ စာနဲ့ပေနဲ့ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖြစ်ရမယ်။ ပြီးရင် သက်သေရှိရမယ်။ သက်သေရှိတဲ့အခါမှာလည်း သက်သေက စာချုပ်မှာ လက်မှတ်ထိုးတဲ့အတဲ့မှာ ပါရတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဝလီမာလို ခေါ်တဲ့ အများကို ခေါ်ပြီး ဓည်ခံကျေးမွေးပြီး မ်ံလာဆောင်နှင်းမှုကို ကြညာရမယ်။ မြန်မာ့ ဓမ္မလေ့တဲ့တမ်းမှုကြတော့ ပုံဆိုးတန်းတင်ရင် အကြောင်လင်မယားဖြစ်တယ်လို ရှိတယ်။ အခုံမှု ပွဲလမ်းသဘင်တို့ ဘာတို့ လုပ်လာကြတာ။ အိမ်တစ်အိမ်မှာ ပုံဆိုးနဲ့ ထဘိတစ်တန်းတည်းတင်လိုက်ပြီဆုံးရင် ပတ်ဝန်းကျင်က သူတို့နှစ်ဦးဟာ အကြောင်လင်မယားဖြစ်သွားကြပြီလို ဓမ္မလေ့တဲ့အရှေ့များက သတ်မှတ်ကြတယ်။ အဲဒါလိုလည်း မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုမှာရှိတယ်။ သို့သော် အစွဲလာမ်မှုကြတော့ တရားဝင်အိမ်ထောင်ပြရမယ်။ ပြုတယ်ဆိုတာကို ကြညာရမယ်။ ဘာကြောင့် လည်းဆိုတော့ နိုကာလို ခေါ်တဲ့ လက်ထပ်တယ်ဆိုတာ အင်မတန်မှ ဂုဏ်ရှိပြီး တော့ သာသနာရဲ့တက်ဝက်တောင်မှ ဖြစ်တယ်လို တမန်တော်မြတ်က မိန့်မှာ တော်မှတယ်။ နိုကာမပြုသူများရဲ့ သာသနာရေးဆိုင်ရာသည် မပြည့်စုံသေးဘူးလို့ အဲဒါလိုတောင် အိမ်ထောင်မှုရဲ့ အရေးပါမှုကို မိန့်ကြားခဲ့တယ်။

ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ အီမံထောင်မပြရင် ဖောက်ပြန်မှုဆိုတာတွေက  
ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်တယ်။ အဲဒီလို နီကာပြခြင်းဟာ အင်မတန်ကို မွန်မြတ်တဲ့ ကိစ္စ<sup>၁</sup>  
တစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် အများသိအောင် ကြေညာရတယ်။ ဒါပေမယ့် နီကာရဲ့  
ဆန်ကျင်ဘက်က ‘ဇော့’ လို ခေါ်တဲ့ မတရားကာမမှု ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ မတရား  
ကာမမှုဟာ အီမံထောင်မရှိသော သူများရဲ့ ကာမဖောက်ပြန်မှုလည်း ဖြစ်နိုင်  
တယ်။ အီမံထောင်ရှိသော သူများရဲ့ ဖောက်ပြန်မှုလည်း ပါတယ်။ ဖောက်ပြန်  
မှုမှာ တကယ် အငယ်အနောင်းထားတာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ အော့လုယာယီ  
ပြည့်တန်ဆာနဲ့ ပျော်ပါးတာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ် စသည်ဖြင့် အဲဒီလို ကိစ္စရပ်  
များအားလုံးဟာ ရှုက်ဖွယ်လိုပြောတဲ့အတွက် လူမသိအောင် တိတိတဆုံး  
လုပ်ကြတယ်။ အဲဒီတော့ နီကာနဲ့ ဇော့ကို ခွဲဖို့အတွက်က ကြေညာမောင်းခဲ့  
ရမယ်တဲ့။ တမန်တော်မြတ်လက်ထက်ဆိုရင် ဒုတိ(၄) ဆိုတဲ့ တစ်ဖက်ပိတ်  
ပုံတွေဘာတွေတော် တီးကြတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ အခုခေါ်မှာ ဘာလုပ်ကြ  
သလဲဆိုတော့ မော်တော်ကားတွေနဲ့ ဟွန်းတီးတာတို့ သူတို့ရဲ့ အသွင်က  
ပြောင်းလာကြတယ်။ MUSIC တွေ တီးတာတို့ လုပ်ကြတယ်။ လူတွေကို  
ဖိတ်ရမယ်။ နောက်ပြီး (ဝလီမာ)ဆိုတာက လူသိအောင် ဖိတ်ခြင်း၊ မော်ကြား  
ခြင်း၊ ဝါကြားခြင်း မဟုတ်ဘူး။ ချွဲကားခြင်းမဟုတ်ဘူး စွန်ပလွှာသီး တစ်လုံးနဲ့ပဲ  
ဖြစ်ဖြစ်ရေတစ်ခွက်နဲ့ပြုဖြစ်ဖြစ်ကျွေးမွှေးပြီးတော့ အများပပ်ဝန်းကျင်သိအောင်  
လုပ်ရမယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ (ဝလီမာ)ဆိုတာ သိပ်အရေး  
ကြီးတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ တရားဝင် အများသိ လက်ထပ်  
ပေါင်းသင်းတာနဲ့ မတရား ကာမရယူမှုဆိုတာကို ကဲ့ပြားအောင် လုပ်ဖို့ဆိုတာ  
သိပ်ပြီးတော့ အရေးကြီးပါတယ်။ တမန်တော်မြတ် မိန့်ကြားခဲ့တာကတော့  
အကောင်းဆုံးနိုက ထိမ်းမြှာခြင်းဟာ အကျဉ်းအကျအနည်းဆုံး နီကာပဲ ဖြစ်  
တယ်တဲ့။ မလိုအင်တဲ့ ခမ်းနားကြီးကျယ်တဲ့ လက်ထပ်ပွဲမှာ ငွေဖြန်းပစ်မဲ့အစား  
ကြုံစုံး အနီးမောင်နှုတို့ ဘဝရပ်တည်ရေးအတွက် ကိုယ်က ပုံပိုးပေးလိုက်ဖို့  
လိုတယ်။ တရားတော်က သတ်မှတ်ထားတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေနဲ့ ကိုယ်က  
ပြည့်မိပြီးပြီဆိုရင် ကိုယ့်အိုး ကိုယ့်ဆန်နဲ့ တန်တဲ့ မဂ်လာပွဲလုပ်ပေးရမယ်။  
အပိုအကားတွေလုပ်တာက ကိုယ့်အတွက် ပိုပြီးတော့ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်တာ  
ပေါ့။ ဝါကြားမှာ ပလွှားမှုဆိုတာကတော့ နီကာအီမံထောင်ပြတဲ့အခါမှ  
မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်အရာမှာမဆို ဖြန်းတီးမှာကို အစွဲလာမ်က မကြိုက်ပါဘူး။

ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ တရားတော်က အကြခံကျကျ ဆုံးမထားတာ ရှိတယ်။ စားကြ၊ သောက်ကြတဲ့၊ မဖြန်းတီးကြနဲ့တဲ့။ လိုအပ်ချက် What you need နဲ့ What you want မတူဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့ လိုအပ်ချက်ကို ကိုယ်တိုင်သိနေရမယ်။ လုပ်ချင်တာတွေ အကုန်လျှောက်လုပ်နေလိုတော့ မရဘူး။ အဲဒီလိုပည်ချက်တွေ ရှိပါတယ်။

၃၉။ မိဘခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ အိမ်ထောင်ပြုခွင့် ရှိပါသလား။

အရွယ်ရောက်ပြီးသူတိုင်းနှစ်ဦးသဘောတူရင် အိမ်ထောင်ပြုခွင့်ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မိဘသဘောမတူတဲ့အတွက် အဲဒီအိမ်ထောင်ရေးဟာ အထမမြောက်ဘူးလို့ ပြောလိုမရဘူး။ အခုန် အချက်အလက်တွေထဲမှာ မိဘသဘောတူရမယ်ဆိုတာ မပါဘူး။ မိဘရဲ့ Guidance လမ်းညွှန်မှုဆိုတာပဲ ပါတယ်။ သို့သော်လည်းမိဘစကားနားမထောင်ခြင်းဆိုတဲ့အတွက် အပြစ်ထိုက်တာတော့ အမှန်ပဲ။ ဒါပေမယ့် နီကာကို ပျက်ပျက်သွားမှာတော့ မဟုတ်ဘူး။ ဥပမာ-အစွဲလာ့က အရက်မသောက်ရဘူးလို့ ပြင်းပြင်းထန်ထန်တားမြစ်ထားပေမယ့် သောက်နေတဲ့လူတွေ ရှိနေတယ်။ သောက်ရင် သောက်တဲ့လူမှာ အပြစ်ထိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့်အစွဲလာမ်ဘာသာကို ယုံကြည်သက်ဝင်မှုကတော့ ပျက်သွားမှာ မဟုတ်ဘူး။ အပြစ်ရှိသော မကောင်းသော မွတ်ဆလင်တစ်ယောက်တော့ ဖြစ်သွားမယ်။ မွတ်ဆလင်အဖြစ်ကတော့ ရပ်စဲမသွားသလို အခုန် ပြောခဲ့တဲ့ အိမ်ထောင်မှုကတော့ နှစ်ဦးသဘောတူမယ်။ ပြီးတော့ ကျေနဲ့အင်္ဂါရပ်တွေ အချက်အလက်တွေ ပြည့်စုံပြီဆိုရင် မိဘရဲ့အလိုကို ဖို့ဆန်ပြီး လုပ်တယ်ဆိုရင်တော့ အပြစ်ထိုက်မှာပဲ။ သို့သော် နီကာ လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်းကတော့ အထမြောက်သွားတယ်။

ငါ။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ လက်မထပ်ဘဲ အတူနေခွင့် ရှိပါသလား။

(လုံးၦ) မရှိပါဘူး။ အဲဒီကို အနောလို ခေါ်တယ်။ မတရားကာမရယူမှုပေါ့။ ပြည့်တန်ဆာကိစ္စ။ Living Together ကိစ္စ။ နောက်တစ်ခါ အငယ်အနောင်းထားတဲ့ကိစ္စ။ ဒါတွေအားလုံးပါဝင်တယ်။ အနောအနားကို မချဉ်းကပ်နဲ့လိုတောင်တမန်တော်မြတ်က မိန့်တော်မှုတယ်။ စိတ်ကူးထဲတောင်မထည့်နဲ့လို ပြောတယ်။ အဲဒီလောက်အထိ တားမြစ်ထားပါတယ်။

ငာ။ ဘာသာခြားနဲ့ လက်ထပ်တဲ့ လူကို အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လို စည်းကမ်းချက် တွေ သတ်မှတ်ထားသလဲ။

ဘာသာခြားနဲ့ လက်ထပ်ပြီဆိုရင်တော့ အခုန်ပြောခဲ့သလို ဘာသာမတူတဲ့ လူနှစ်ဦးရဲ့ လက်ထပ်မှုဟာ အစွဲလာမှုတရားတော်အရ အထမမြောက်ဘူးလို ပြောထားတယ်။ အဲဒီတော့ တူအောင်လို့ အတင်းလုပ်ကြတာတွေရှိတယ်။ အခု လက်ထပ်မယ်၊ အခုဘာသာထဲဝင်မယ်ဆိုတဲ့အခြေအနေတွေ မရှိဘူးလို့မပြောဘူး။ ရှိနေတယ်။ အဲဒါမျိုးတွေ ရှိတယ်။ သို့သော်လည်ပဲ အဲဒီကိစ္စတွေဟာ တရားတော်ရဲ့ ညွှန်ကြားချက်နဲ့ ဆန်းကျင်နေတဲ့ ကိစ္စမျိုးတွေဖြစ်တယ်။ ဒီဂိုလ်ပုံပြုရင်တွေဟာလည်း မွတ်ဆလင်ထဲတစ်ရုံလုံးနဲ့ နှိုင်းယူပြုကြည့်ရင် ရာခိုင်နှစ်ဦးအလွန်နည်းပါတယ်။ ဒါကို ပုံကြီးချုပြီး ပြဿနာလုပ်ဖို့ မသမာသူ တွေကလည်း အသုံးချေနေတာပါ။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ နှုလုံးသားက လွှတ်လပ်တဲ့ ရွေးချယ်မှုနဲ့ ယုံကြည်မှုတစ်ခု တည်ဆောက်ဖို့ဆိုတာ အလွန် အရေးကြီးတယ်။ အခုန်ပြောခဲ့သလို မိန့်ဖလာ မွတ်ဆလင် အိမ်ထောင်စု တစ်ခုက မွေးလာတဲ့ သားသမီးတောင်မှ အမေက အဖေက မွတ်ဆလင်ဖြစ်လို့ သားသမီးဖြစ်ရမယ်ဆိုတာကိုတောင် တရားတော်က လက်မခံရင်၊ တဒ်ရှိ အိမ်ထောင်ပြုဖို့ ဝင်လာတယ်ဆိုရင် ဒါဟာ အယောင်ဆောင် အရော်လို့ပဲ သတ်မှတ်တယ်။ အဲဒါကို ဟရန် တားမြစ်ထားတဲ့ အပြစ်လိုက်တဲ့ လုပ်ရပ်လို့ ခေါ်တယ်။ သူတို့ရဲ့ ပေါင်းစပ်မှုဟာ တရားမဝင်ပေါင်းစပ်မှု ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီတော့ လူတွေ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက်က ဆဲကြာ ဆိုကြတဲ့အခါမှာ တရားမဝင် အိမ်ထောင်မှုက ရတဲ့ကလေးဆိုရင် အာရာပစ်လို့ ဟရမိလို့ ဒီလိုခေါ်လေ့ရှိတယ်။ ခေါ်တယ်။ ဒါဟာ အင်မတန် နာကြည်းဖွယ်ရာကောင်းတဲ့ စွာပွဲမှုတစ်ခုပေါ့နေ၏။ ဒါကြောင့် အစွဲလာမှုရှိထောင့်က ကြည့်ရင် အဲဒီ အိမ်ထောင်မှုဟာ တရားမဝင် အိမ်ထောင်မှုလို့ ပြောရမှာပေါ့။

ငါ။ တရားမဝင်အိမ်ထောင်မှု ပြုခဲ့ပေမယ့်လို့ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် တစ်ဦးရဲ့ ကိုးကွာယ် ယုံကြည်မှုဟာ ပျက်စီးသွားပါသလား။

အဲဒီအခြေအနေမှာ ကျူးလွှန်သူဟာမှာ အပြစ်တစ်ခုတော့ ဖြစ်သွားမယ်။ သို့သော် ဘာသာတော့ မပျက်သွားဘူး။ အာရာပစ်လို့ ဟဆစ်လို့ ခေါ်တယ်။ သူဟာ အရက်မသောက်နဲ့ တားထားပေမယ့် သောက်တယ်။ ဝတ်ပြုပါဆို

ဝတ်မပြုဘူး။ သို့သော သူမှာ ယုံကြည်ချက်ကတော့ ရှိနေတယ်။ အပြစ်တွေ  
လုပ်နေတယ်။ အဲဒီအပြစ်တွေ အတိုင်းတော့ သူမှာ အကုသိုလ်တွေ  
ဖြစ်နေမယ်။ နှလုံးသားမှာ ဘာသာတရားကို ယုံကြည်မှုရှိတာနဲ့ ကိုယ်က  
အလိုလို ကယ်တပ်ခြင်း၊ လွှတ်မြောက်ခြင်းဆိုတာ မခံရပါဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့  
လုပ်ရပ်ဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီလုပ်ရပ်အတိုင်း ခံရ ခံရမယ်။

ငါ။ ဘာသာခြားကို လက်ထပ်ထိမီးမြားဖို့အတွက်ရော အစွဲလာမ်ဘာသာ  
မှာ စည်းကမ်းချက်တွေ ထုတ်ပြန်ထားတာ ရှိပါသလား။

(လုံးဝ)မရှိပါဘူး။ ဘာသာတူတဲ့ ကျွန်ုက်ယူရင်တောင် ပိုမြီးတော့ ကောင်း  
တယ်လို့ ပြောထားပါတယ်။

ငါ။ ဘာသာခြားနဲ့ထိမီးမြားခြင်းကို အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုတားမြစ်  
ထားပါသလဲ။

ဘာသာမတူရင် မယူရဆိုပြီးတော့ ကုရံအာန်ကျမ်းမြတ်မှ တိုက်ရှိက်  
ရှင်းရှင်းလင်းလင်း တိတိပပ မိန့်မှာတားပြစ်ထားပါတယ်။ ဘာသာတူတဲ့ ကျွန်ုက်  
ယူခြင်းက ဘာသာခြားယူခြင်းထက်သာ ပိုကောင်းမွန်ကြောင်း ထောက်ပြထားပါ  
တယ်။ တမန်တော်ရဲ့ ဉာဏ်မှုပါဆိုရင် လူတွေဟာ ဘာကြောင့် အိမ်ထောင်ပြု  
သလဲဆိုရင် ရုပ်ရည်ရှုပကာ အလှအတွက် တစ်ကြောင်း၊ ပြီးရင် ဂုဏ်ပြုကို  
ကြည့်တယ်။ အဲဒီအလုပ် ငွေရေးကြေးရေးလည်း ပါတယ်။ နောက်တစ်  
ကြောင်းက ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာနဲ့ ဘာသာရေးကိုင်းရှင်းမှုကို ကြည့်တယ်။ အဲဒီတော့  
စာရိဇ္ဈာနဲ့ ဘာသာရေးကိုင်းရှင်းမှုကိုသာလျှင် ဦးစားပေးရမယ်ဆိုတဲ့ ကန့်သတ်  
ချက်တွေ ရှိတယ်။ ပြီးတော့ ဘာသာဝင်တင်မဟုတ်ဘူးနော်။ ကိုယ်ကျင့်တရား၊  
စာရိဇ္ဈာလည်းကောင်းရမယ်ဆိုတဲ့ အချက်တွေလည်း ကျမ်းမြတ်ကုရံအာန်ထဲမှာ  
နေရာတော်တော်များများမှာ ဖော်ပြထားတယ်။ အနီးမောင်နှုန်းတွေအတွက်  
လမ်းညွှန်ချက်တွေ ကုရံအာန်ကျမ်းထဲမှာ နေရာတော်တော်များများ ဖော်ပြ  
ထားတယ်။

ငှာ॥ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ဦးက ဘာသာခြားအမျိုးသမီးတစ်ဦးကို  
အနီးအဖြစ်ယူမယ်ဆိုရင် အစွဲလာမ်ဘာသာက ငွေထောက်ပံ့တယ်လို့ ပြောကြ  
တယ်။ အဲဒါ ဟုတ်ပါသလား။

(လုံး၁) လုပ်ကြံဖန်တီးမှုကြီးပါ။ ဒီမတရားဝါဒဖြန့်မှုဟာ အိန္ဒိယက  
ရောက်လာတာတွေလည်း ရှိတယ်။ အိန္ဒိယမှုလည်း မွတ်ဆလင်နဲ့ တိန္ဒာကြားမှာ  
ပြသာနာတွေ အများကို ဖန်တီးချင်တဲ့ မသမာသူတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီလို  
အကြေအနေတွေမှာ လုပ်ကြံဖန်တီးမှုတွေအများကြားရှိခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ စာအုပ်  
တစ်အုပ်ထွက်လာတယ်။ အဲဒီစာအုပ်ကို ဘာသာပြန်တယ်လို့ ပြောတယ်။  
အဲဒီစာအုပ်ကိုရေးတဲ့သူနာမည်ကိုမွတ်ဆလင်ဆန့်ကျင်ရေးစာအုပ်တွေတစ်စာရှုက  
တွေမှာ ဖော်ပြထားတာ အတော်စိတ်ပျက်စရာကောင်းပါတယ်။ ဒီနာမည်က  
မွတ်ဆလင်နာမည်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ဘာလူမျိုးရဲ့နာမည်ကြီးမှန်းကို မသိဘူး။  
ဖတ်လိုကိုမရဘူး။ ဆန့်ကျင်ရေးလုပ်နေတဲ့ လူတွေက နည်းနည်းပါးပါး ဗဟိုသုတ  
ရှိပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မွတ်ဆလင်တစ်ယောက်ရဲ့ နာမည်ဟာ  
ဘယ်လိုဖြစ်ရမယ်ဆိုတာ သူတို့သိပါတယ်။ သိသိကြီးနဲ့ သူတို့က ဒီအများကြီးကို  
ဆက်ဆက်ပြီး များနေကြတယ်။ အခုထက်ထိ မပြင်ဘူး။ အဲဒီလုပ်ကြံစာအုပ်  
အရ ဘာပြောထားသလဲဆိုရင် အိန္ဒိယက မွတ်ဆလင်တွေကို အိန္ဒိယမှုရှိတဲ့  
မွတ်ဆလင်ဆရာကြီး တစ်ပါးက ပြောတယ်တဲ့။ မင်းတို့ မြန်မာပြည်ကိုသွား  
မြန်မာပြည်မှာ မိန့်းမတွေက ယူရရွယ်တယ်။ ဒီးပွားရေးလုပ်လိုလည်း ကောင်း  
တယ်။ အဲဒီမှာ သာသနပြုဖို့ အကောင်းဆုံးပဲလို့ အဲဒီလိုပြောပါတယ်ဆိုပြီး  
စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ညွှန်းတယ်။ စာရေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ကို ညွှန်းတယ်။  
အဲဒီစာအုပ်က တကယ်တစ်ဦးလုံးဝ မရှိဘူး။ စာအုပ်မှာ ရေးထားတဲ့ လူနာမည်  
ကလည်း မွတ်ဆလင်နာမည် မဟုတ်ဘူး။ တကယ်ရှိခဲ့ရင်တောင်မှ ကျွန်းတော်တို့  
အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေ လိုက်နာရမှာက ကုၢာအာန်နဲ့ မဟာတမန်တော်မြတ်  
ကြီးရဲ့ ဉာဏ်ပါဒ်ဘာ(စံ)တော်သာလျှင် ဖြစ်တယ်။ တရားတော်နဲ့ ဆန့်ကျင်ရင်  
ဘယ်သူရေးထားတဲ့ ကျမ်းကိုမှ ကျွန်းတော်တို့ လိုက်နာစရာအကြောင်း မရှိဘူး။  
အဲဒီလို မရှိုးသား မပြောင့်မတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ အိမ်ထောင်ပြုမယ်ဆိုရင်လည်း  
ဒီအိမ်ထောင်မှုဟာ အစွဲလာမ်တရားတော်အရအထမမမြောက်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်  
လည်းဆိုတော့ သာသနအတွင်းကို သွေ့သွင်းဖို့ အတင်းအကျပ် မလုပ်ရဆိုတဲ့  
ပည်ချက်မှာက အင်အားသုံးပြီး အဓမ္မစနစ်လည်း ပါသလို မြှော်ဆုံးခြင်း

ချောမြှုပြင်းနဲ့ သူတစ်ပါးရဲ့ သိစိတ်ကိုရော၊ မသိစိတ်ကိုရော လွှမ်းမိုးတဲ့နည်းနဲ့ သိမ်းသွေးခြင်းကို (လုံးဝ) လုပ်လို့မရဘူးလို့ တိတိပပ အနက်ထွက်ပါတယ်။ သက်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ လွှတ်လပ်သော ဆန္ဒပါရမယ်။ အသိပညာဉာဏ် အလိမ္ဗာနဲ့ ဘယ်လိုပယောကရော မလျော်စွဲအရော မပါဘဲနဲ့ လွှတ်လပ်စွာ ရွှေးချယ်မှ သူရဲ့ ယုံကြည်ချက်ဟာ ပုံစွဲဘာသာလို့ ပြောရင် သရဏရုံးတည်မှာ ပေါ့နော်။ အဲဒီလိုနည်းအရ မဟုတ်ဘဲနဲ့ ဘာသာကူးပြောင်းခိုင်းတာဟာ တရားတော်နဲ့ လုံးဝဆန္ဒကျင်တဲ့အတွက် အစွဲလာမ်ဘာသာက လုံးဝလက်မခံ ပါဘူး။ အိမ်ထောင်ပြုခြင်းအားဖြင့် သာသနာပြုမယ်ဆိုတဲ့ အတွေးအခေါ်ဟာ အစွဲလာမ်တရားတော်နဲ့ မညြပါဘူး။ လုံးဝဆန္ဒကျင်နောတဲ့အတွက် စေခိုင်းချက် ရှိလည်း မရှိပါဘူး။ ဗလီတွေက ထောက်ပံ့တယ်ဆိုတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဗလီတွေက ဒီလိုကိစ္စမျိုးကို လုံးဝဆန္ဒကျင်ပါတယ်။ ဆက်ပြီးပြောပြုချင်တာလည်း ရှိသေးတယ်။ မျိုးစောင့် ဥပဒေဆိုပြီး အခုလုပ်နောကြတာရှိပါတယ်။ ကျွန်တော့ မိတ်ဆွဲ မှတ်ဆင်တွေက ဘာပြောသလဆိုတော့ ငါတို့အရမ်းဝမ်းသာတာပဲတဲ့။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့ ငါတို့သားသမီးတွေကို ထိန်းလို့ရသွားပြီတဲ့။ ဘာသာ ခြားမယူနဲ့။ ဘာသာခြားယူမယ်ဆိုရင် ထောင်ချမယ်ဆိုတဲ့ အပြစ်ဒက်တွေတော် တိုးပြီး ချမှတ်ဖို့ကောင်းတယ်တဲ့။ အဲဒီဆိုရင် ကိုယ့်သားသမီးကို ထိန်းရတာ လွှယ်သွားပြီတဲ့။ မျိုးစောင့်ဖို့ ဥပဒေပြောန်းရမယ်ဆိုတာကို သရော်တဲ့ သဘောနဲ့ ငင့်တော့တော့ ပြောနောကြတယ်။

ငါ။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ထိမ်းမြားလက်ထပ်မှု ပြုလုပ်တဲ့အခါ သတို့ သားရဲ့ တာဝန်က ဘယ်လိုရှိပါသလဲ။

ကျွန်တော်တို့ဘာသာမှာ မောင်တစ်ထမ်း၊ မယ်တစ်ရွက်ဆိုတာ ရှိတယ်ပျော်။ အမျိုးသားက ဘာတွေ ထမ်းဆောင်ရမယ်၊ အမျိုးသမီးက ဘာတွေထမ်းဆောင် ရမယ်ဆိုတာ ပါတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ စောဓာက ပြောခဲ့တဲ့ လက်ထပ်မဂ်လာ ပြုတဲ့အခါမှာ မဂ်လာဦးလက်ဆိုတာကိုပေးရတယ်။ အဲဒီ မဟယ်လို့တာ မဂ်လာအန်းဝင်ကြေးမဟုတ်ဘူး။ ဒီမိန်းမကို ပိုက်ဆံပေးပြီး ငါပေါင်းသင်း မယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆမျိုးက ဒီပြည့်တန်ဆာဆန်တယ်ပျော်။ တချို့မွတ်ဆလင်

တွေ ဒီအသုံးအနှစ်းကို မှားယွင်းစွာ သုံးနေတာတွေကို တွေ့ရတယ်။ အဲဒီလို မဟုတ်ဘူး မဟယ်လ်ပေးခြင်းဆိုတာဟာ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဟာ သူမှာလွှတ်လပ်သော ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် ရှိတယ်ဆိုတဲ့အတွက် ကြောင့် အမျိုးသမီးတစ်ဦးဟာ အမျိုးသားနဲ့ တန်းတူညီတဲ့ အခွင့်အရေးရှိအတွက် ပစ္စည်းဉာဏ်ပိုင်ဆိုင် (Private property ownership) မှုလည်း ရှိတယ်။ အဲဒါကို အသိအမှတ်ပြုတဲ့အနေနဲ့ သတို့သားက သတို့သမီးကို လက်ဆောင် အနေနဲ့ မဟယ်လ်ကို ပေးရတယ်။ အဲဒီလို ပေးလိုက်တဲ့ ငွေကြေးသော်လည်း ကောင်း၊ ပစ္စည်းကိုသော်လည်းကောင်း သတို့သမီးဟာ သူ့ကိုယ်ပိုင်ဖြစ်သွားတဲ့ အတွက် အဲဒီအမျိုးသမီးအနေနဲ့ သူ့စိတ်ကြိုက်လုပ်ချင်တာ လုပ်လိုရတယ်။ ခင်ပွန်းကိုပြန်ပေးရင်လည်း ရတယ်။ နောက်တစ်ခုက သတို့သားက လတ် တလောမပေးနိုင်လို့ အကြေးထားမယ်ဆိုရင် အမျိုးသမီးလုပ်သူက သဘောတူ လက်ခံရင်လည်း လက်ခံနိုင်သလို လက်မခံရင်လည်း လက်မခံခွင့်ရှိတယ်။ ယုတေစွာအဆုံး လင်မယားကွာရှင်းခဲ့ကြရင်တောင်မှ အမျိုးသမီးက သူရွှေခဲ့တဲ့ မဟယ်လ်ကို အမျိုးသားကို ပြန်ပေးချင်လည်း ပေးလိုရတယ်။ ဆိုလိုတာက အမျိုးသမီးရဲ့ လွတ်လပ်မှုကို အသိအမှတ်ပြုတဲ့အနေနဲ့ သတို့သားက မဂ်လာ ဆောင်စဉ်မှာ ပေးရတဲ့ လက်ဆောင်ဖြစ်ပါတယ်။ အခုအခြာအနေတွေက ပြေားပြန်ဖြစ်ကုန်ပြီ။ ဘာဖြစ်နေသလဲဆိုရင် အထူးသဖြင့် ဒါက အီနိုယ ယဉ်ကျေးမှုပေါ့နော်။ အမျိုးသမီးဘက်က ပေးနေရတယ်။ အမျိုးသားကို ခင်ဗျားတိုကြားဖူးမလားတော့ မသိဘူး။ အထူးသဖြင့် အိန္ဒိယမှာ ဒီပြဿနာ ရှိတယ်။ ငါသားက MBBSI ငါ သားက BE အောင်တယ်။ ငါသားက ရွှေနေဖြစ်လို့ ငါသားက အရာရှိဖြစ်တယ်ဆိုရင် အဲဒီရာထူးတွေအတွက် ကြေးတွေတောင်ရှိတယ်။ အဲဒါ အခုမှတ်ဆလင်လောကုမှာတောင် အဲဒီလိုကိစ္စ တွေဖြစ်လာတယ်။ ဒါဟာ (လုံးဝ) အစွဲလာမြဲ့ ဆန်းကျင်နေတဲ့ ကိစ္စတွေဖြစ် တယ်။ အခြားတစ်ဖက်မှာလည်း အမျိုးသမီးတွေအတွက် မဟယ်လ်ကြေးကို မိဘတွေက ဥပမာ ရွှေတစ်ကျိုးသားနဲ့ လက်ငင်းငွေတစ်သိန်း တင်ပါတယ်ဆိုရင် ဒါမရဘူး။ နည်းတယ်။ ငွေငါးသိန်းတင်ရမယ်၊ ရွှေက သုံးကျပ်သားပေးရမယ် ဆိုတဲ့ အဲဒီတောင်းဆိုချက်တွေကလည်း ရှိနေတော့ မဂ်လာဆောင်နှင်းမှုဟာ အရောင်းအဝယ်လို့ ဖြစ်သွားတယ်။ ကော်မာရှုပ်ဆန်းသွားတယ်။ အဲဒီလို လုပ်တာကို တမန်တော်မြတ်က (လုံးဝ) မလိုလားပါဘူး။ ဒီလက်ဆောင်

ပဏာဟာ ဘာကိုပြချင်တာလဲဆိုတော့ ဒီအမျိုးသမီးရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း၊ ကိုယ်ပိုင် ပိုင်ဆိုင်ခွင့် သူရဲ့ လူသားအခွင့်အရေး အပြည့်အဝရှိတယ်ဆိုတာကို သတိသားအနေနဲ့ သဘောပါက်စေလိုတဲ့အတွက် သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းထားတာ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့ နေကာ လက်တတ်ထိမ်းမြားတဲ့အခါမှာ မြှုက်ကြားရတဲ့ တရားဉာဏ်၊ ‘ခွဲ့ဘာ’ မှာ ကျမ်းတော်မြတ်ရဲ့ မိန့်ဆိုချက်တွေ ပညတ်ချက်တွေ ပါတယ်။ ဒီကျမ်းမြတ်ရဲ့ ပျော်စိတ်တော် တစ်ခုမှာ ဘာပါသလဲဆိုတော့ အမျိုးသမီးလို့ မခေါ်ဘူး။ သားအိမ်ရှင်လို့ ခေါ်ထားတယ်။ သားအိမ်ရှင်များရဲ့ အခွင့်အရေးကို အမျိုးသားတို့ သိကြတဲ့ အဲဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီးရင် ဖန်ဆင်းရှင် (အလွှာဟို)ကို ကြောက်ကြုပါတဲ့။ အဲဒီလို့ အတိအလင်း ပြဋ္ဌာန်းထားတယ်။ အဲဒါက သတိသားတွေမှာထားရမယ့် တာဝန်ပါပဲ။ အဲဒီတာဝန်တွေက အများကြီးရှိတယ်။

၄၇။ သတိသားအခွင့်အရေးအနေနဲ့ ဘယ်လိုတွေ ရှိပါသလဲ။

အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးတွေက အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ အများကြီးပြဋ္ဌာန်း ထားပါတယ်။ ဥပမာ-တမန်တော်မြတ်ကို သူ့နေ့က ကမ်းလှမ်းမှု Proposed လုပ်တယ်။ အမျိုးသမီးက စပြီး Propose လုပ်လို့ ရတယ်။ အမျိုးသမီးက စပြီး divorce လုပ်လိုလည်း ရတယ်။ အမျိုးသမီးက ဒီယောက်ဗျားဟာ ယောက်ဗျားမပေါ်ဘူး။ ဘာအကြောင်းပြုချက်မှာ မရှိဘဲနဲ့လည်း ကျွန်းမ သူနဲ့ ဆက်ပြီး ပေါင်းလို့ မရပါဘူး။ သူ့အပြစ်လည်း ဘာမှမရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်းမ သူနဲ့ကို ပေါင်းလို့မရတော့ပါဘူး။ ခုံသမာဓိအဖွဲ့မှာ သွားပြောရတယ်။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်လိုတော့မရဘူး။ အဲဒီခုံသမာဓိအဖွဲ့မှာ သွားပြောရင် အဲဒါကို အာရပစ်လို့ ခွလ်လာလို့ ခေါ်တယ်။ ကွာရှင်းပေးရမယ်။ အမျိုးသား ကလည်း အာရပစ်လို့ အေသာဒ်လို့ ခေါ်တဲ့ ရက် (၄၀) ခန့် စောင့်ဆိုင်း ရတယ်။ အမျိုးသမီးမှာ ကိုယ်ဝန်ရှိလား၊ မရှိဘူးလားဆိုတာ စောင့်ကြည့် ပေးရမယ်။ အဲဒီကာလအတွင်း အမျိုးသမီးကို ထောက်ပံ့ကြေးပေးရမယ်။ အဲဒီအမျိုးသမီး နောက်အိမ်ထောက်ပြသွားတဲ့အထိ ထောက်ပံ့ရမယ်။ ကလေး ပါသွားရင်လည်း ကလေးကို အဖောက ငွေ့ကြေးထောက်ပံ့ရမှာဖြစ်ပြီး ငယ်စဉ်မှာ အမောက ကြည့်ရမယ်။ ကြီးလာတဲ့အခါမှာ အဖောက ကြည့်ရမယ် စသည်ဖြင့် အသေးစိတ်စည်းကမ်းချက်တွေ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။

၄၈။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ အပျိုးသားက တရားဝင် မိန္ဒာမလေးယောက် ယူခွင့်ရှိတယ်လို ပြဋ္ဌာန်ထားပါသလား။ ဘယ်လိုအခြေအနေပျိုးမှာ မိန္ဒာမလေးယောက်ယူခွင့် ရှိပါသလဲ။

သားနဲ့တိုယ် ရှိတယ်။ မိဘမောင်ဘွားက ပြုစုစောင့်ရွှေ့က်မယ်ဆိုပေမယ့်လည်း သူတို့နဲ့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တောင်းဆိုချက်တွေ၊ သူတို့နဲ့ မိတ်ခံစားမှုတွေ၊ ရှင်းရှင်းပြောရရင် သူတို့နဲ့ (Sexual Desire) တွေကို လူဝါယ်သိတွာ၊ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့အညီ ဖြည့်ဆည်းဖို့ ဘယ်လိုအဖြောက်မလဲ။ သီလာ သမာဓိနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ တရားတော်က ပြုစွာနှုန်းထားတဲ့ မင်္ဂလာဆောင်နှင့်မှုပြခွင့်မရှိရင်၊ မရရင် အဲဒီအခါမှာ မှုဒိမ်းမှုတွေ ဖြစ်နေမယ်။ လက်မထပ်ဘဲ အတူနေတဲ့ Living Together တွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ ပြီးတော့ လူရဲ့စိတ်က ဖောက်ပြန်လာပြီဆိုရင် အမျိုးသားရော အမျိုးသိမ်းပါ ဒီကိုလေသာအပိုဇာမှာ အမှောင်ကျသွားပြီ ဆိုရင် မှောက်မှားမှုတွေက ဖြစ်လာမှာပဲ။ အဲဒီမှာ သူရဲ့သွေးသား တောင်းဆိုမှုကို သူ့အနေနဲ့ တရားဝင်နည်းလမ်းနဲ့ ဖြေသိမ့်လိုမရဘူးဆိုရင် အဲဒီဖောက်ပြန်မှုတွေက ဖြစ်လာမှာပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ ဂုဏ်ပြုပိန့်ကျတဲ့ တရားမဝင် မယားငယ် ဆိုတာ မဟုတ်ဘဲနဲ့ မယားပြုင်အဖြစ်နဲ့ ဂုဏ်ရည်တဲ့ အိမ်ထောင်ပြုမှု ဆိုတာကို ခွင့်ပြုထားပါဆိုပြီးတော့ အဲဒီလို လေးယောက် ယူတာကို အကြောင်းပြချက် ပေးတဲ့လူတွေလည်း ရှိတယ်။ သိပ်ပြီးတော့လည်း ပြင်းလို မရဘူးပေါ့။ သို့သော် ကျွန်ုတော်တို့ မကျင့်သုံးပေမယ့်လည်း လက်တွေ့မှာ အိမ်ထောင်မကျဘဲ အုပ်ဖြစ်နေသူ အမျိုးသိမ်းထုကတော့ သန်းနဲ့ချီပြီး ရှိနေကြတယ်။ ဒီနေ့တော်မှာ ပိုပြီးတော့တော် ဆိုးနေကြတယ်။ ယောကျား ယောကျား ချင်း ယူကြတဲ့ (Gay Marriages) တောင် ဖြစ်နေကြတယ်။ ယောကျား ဦးရေက နည်းရတဲ့ အထဲမှာ ယောကျားချင်း ပြန်ယူနေကြတယ်ဆိုတော့ စဉ်းစားသာကြည့်ပေါ့ဖျား။

ငဲ့။ သားသမီးယူတဲ့အခါမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာအနေနဲ့ ကန်းသတ်ထားတာ ရှိပါသလား၊

ကန်းသတ်ချက်မရှိပါဘူး။ သားသမီးကို ကိုယ်က ဘက်စုံ ပြုစုပျိုးထောင်ရမယ်ဆိုတဲ့အတွက်ကြောင့် သားဆက်ခြားတာတွေ မိသားစုံ အစီအစဉ်တွေကတော့ တရားတော်မှာ ရှိပြီးသားပါ။ ဘယ်လိုရှိသလဲဆိုရင် သားရတနာ့၊ သမီးရတနာ့ဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီသားလေးတွေ၊ သမီးလေးတွေကို ကုရံအာန်ကျမ်းလာအသုံးအနှစ်နဲ့နဲ့ ပြောရမယ်ဆိုရင် မျက်လုံးအေးဖို့ဆိုတာ သူတို့ဘာဝ ဖုံဖြီး

တိုးတက်ဖို့အတွက် မိဘက လုပ်ပေးရတယ်။ မိခင်တစ်ဦးဟာ မိမိရင်သွေးကို (၂)နှစ်အထိ နှီးတို့ကိုရမယ်ဆိုပါတယ်။ ကုရဲ့အန်မှာ တိုက်ရှိကိုပါတယ်။ ဒီက နေ့ဆေးသိပိုက ဘာပြထားသလဲဆိုတော့ မိခင်နှီးရည်ကိုရင်သွေးက (၂)နှစ်အထိ စိုးရင် သားဆက် အလိုလိုခြားသွားတယ်။ မိသားစုစည်းမျဉ်းယေားတွေက အစွဲလာမ်တရားတော်ထဲမှာ ရှိပြီးသားဖြစ်တယ်။ အစွဲလာမ်တရားတော်ကို တတ်သိကျမ်းကျင်တဲ့ ပညာရှင်များရဲ့ စုပေါင်းဖြတ်ထုံး ‘အစ်ရှုမှာအော့အွွှမ်မသု’ အရမိခင်ရဲ့ အန္တရာယ်ကိုဖြစ်စေမယ်ဆိုရင် ပဋိသန္ဓားခွင့်၊ ဖျက်ခွင့်ရှိပါတယ်။ သီလာ သမာဓိရှိတဲ့ ဆေးသိပိုပါရရှိက ဘယ်အခြားအနေမှာ မိခင်အသက် အန္တရာယ်ရှိတယ်ဆိုတာကို စစ်ဆေးစမ်းသပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ရရှိမယ်။

၅၀။ ကိုယ့်ရဲ့အနီး အိမ်ထောင်ရှင် အမျိုးသမီးကို ခင်ပွုန်းလုပ်တဲ့ အိမ်ထောင် ဦးစီးက ဘယ်လို့တာဝန်ယူရမလဲ။

ကုရဲ့အာန်ကျမ်းမှာ ပြောသားတာက အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီးကို ပီချွင်းတူတဲ့ ဝိညာဉ်တစ်ခုတည်းက ဖန်ဆင်းတယ်။ သို့သော် သဘာဝချင်း မတူဘူး။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာရော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာပါ မတူဘူး။ သို့သော် ခြင်းချက်အနေနဲ့ ကျွန်းတော်တို့ ဥပမာပြောကြမယ်ဆိုရင် အားကစားလောကမှာ ကာယလလ သန့်စွမ်းတဲ့ အမျိုးသမီးတွေအများကြီးရှိတယ်။ ဥပမာ ကမ္မာ့လက်ရွှေချွန်ပိုယ် မဟာမန္ဒြာအလိုရဲ့ သားဆိုရင် သဲအိတ်ကို ပါက်အောင် ထိုးနိုင်တယ်။ သို့သော် လည်း အမျိုးသမီးတိုင်းက အဲဒီလို မဟုတ်ဘူးလော့။ ပြီးတော့ စိတ်ဓာတ်မှာလည်း အင်မတန်ကို မာကျောတဲ့ လူတွေရှိတယ်။ ဥပမာဆိုရင် အင်ဒီရာဂန္ဓိတို့ မာကရတ်သက်ချာတို့ဆိုရင် သတင်းစာတွေထဲမှာ ဘယ်လို့ရေးကြသလဲဆိုရင် The only man in the cabinet လို့တောင် ရေးတယ်။ ဝန်ကြီးအဖွဲ့ထဲမှာ တစ်ဦးတည်းသော် ယောက်ားပါလို့ တင်စားပြီး သူတို့စိတ်ဓာတ်၊ ဉာဏ်ရည်တွေကို အသိအမှတ်ပြုခဲ့ပါတယ်။ စီမံခန့်ခွဲမှုအုပ်ချုပ်မှုတို့မှာ အဲဒီအမျိုးသမီးကြီးတွေဟာ အမျိုးသားတွေနဲ့ ရင်ပေါင်တန်းနိုင်ပါတယ်။ သို့သော် ယောယျကျကျ ကြည့်မယ်ဆိုရင် အမျိုးသမီးအများစုဟာ အားနဲ့တယ်။ စိတ်အားငယ်တယ်၊ ကြင်နာတတ်တယ်၊ သနားတတ်တယ်၊ အပြစ်ကို ခွင့်လွှာတတ်တတ်တယ်ဆိုတော့ သူတို့ စီမံခန့်ခွဲမှုအုပ်းမှာ အမျိုးသားနဲ့စာရင် ယောယျအားဖြင့် အားနည်းမှုရှိတဲ့အတွက်ပေါ်ဘူး၏ အိမ်ထောင်ဦးစီးရဲ့တာဝန်ကို အမျိုးသားက ယူရတယ်။

သို့သော် အိမ်ထောင်ကို ထိန်းသိမ်းဖို့ တာဝန်ကတော့ အမျိုးသမီးမှာ ရှိတယ်။ အဲဒီအနေအထားကို ပြောမယ်ဆိုရင် မောင်တစ်ယိုးမယ်တစ်ရွက်ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီလို့ အပြန်အလှန်တာဝန်တွေရှိပါတယ်။

၅၁။ အိမ်ထောင်ရှင်မတစ်ဦးရဲ့ အခွင့်အရေးကို အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ဘယ်လိုသတ်မှတ်ပြောန်းထားပါသလဲ။

တရားတော်ထဲမှာ ပြောန်းထားတာကတော့ သူက အိမ်ရဲ့ ဘုရင်မပဲတဲ့။ သားသမီးရေးရာကိစ္စာ၊ ပြီးတော့ မိမိခင်ပွဲန်းရွှေဖွေထားတဲ့ဝင်ငွေကို မဖိတ်မစင် ရအောင် စနစ်တကျဖိမဲ့ခဲ့ခေါ် သုခွဲမှုပြုလုပ်ပေးနိုင်သူလည်းဖြစ်တယ်။ ဒါက မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုမှာလည်း ရှိပါတယ်။ အိမ်မှုရေးရာ ကိစ္စအားလုံးမှာ အိမ် ထောင်ရှင်အမျိုးသမီးက တာဝန်ခံပဲ။ ဒီအကြောင်းကို ကုရှုအာန်ကျမ်းမြတ်မှာ ‘သားအိမ်ရှင်’များနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အလွှာ့ဟိုကို ကြောက်ကြ (မတော်မတရား နှင့်ထက်စီးနင်းပြုရမှာ ရှုက်၊ ကြောက်လော့) လို့ ပါရှိပါတယ်။

၅၂။ ခင်ပွဲန်းသည်က မိမိအိမ်ထောင်ရှင်မကို ဘယ်အဆင့်အထိ ဆုံးမ ပိုင်ခွင့်ရှိပါသလဲ ဆရာ။

အဲဒီကိစ္စကလည်း တရှုံးထင်မြှင်ယူဆချက်တွေ လွှာနေတာရှိပါတယ်။ ကုရှုအာန်ကျမ်းရဲ့ တစ်နေရာမှာ ‘သွေရွာ’ဆိုတဲ့ ပုံပြင်ဆုံးမတဲ့ နည်းတစ်မျိုး အကြောင်း ဖော်ပြထားတာရှိတယ်။ အဲဒီမှာက ရိုက်ဆုံးမခွင့် ရှိတယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်နှင့်တဲ့ အပိုဒ်ဖြစ်နေတယ်။ အပြင်းမပွားတာက အဲဒီလို ရိုက်ခွင့် ရှိတယ်ဆိုတာက ဘယ်လို့ အခြေအနေမှာ လည်းဆိုတော့ ဖောက်ပြန်တဲ့ အမျိုးသမီးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဖော်ပြထားတာ ဖြစ်တယ်။ သာမန် အမျိုးသမီး မဟုတ်ဘူး။ သာမန်လင်မယားတွေမှာ ဖြစ်တတ်တဲ့ လင်နဲ့မယား လွှာနဲ့သွား ဆိုသလို မတော်တဆ ကတောက်ကဆ ဖြစ်ကြတဲ့အခါမှာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက်စကားများတာတို့စိတ်ဆိုစိတ်ကောက်တာတို့လောက်တော့ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိတဲ့ သဘာဝဓမ္မတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို့ အဆင်မပြောမှုကို အပြန်အလှန် ညိုနှင့်မှနဲ့ ပြောရှင်းရမှာပါ။ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဟာ တကယ်ကို သေသေချာချာ စာရိုက္ခဖောက်ပြန်နေပြီ။ အဲဒီလို့ ဖောက်ပြန်တယ်ဆိုတာ နောက်အိမ်ထောင် ပြုတာလည်း မဟုတ်ဘူးနော်။ အခု ဘာတွေဖြစ်နေသလဲဆိုတော့ အမျိုးသမီးတွေ

အရက်သောက်တာ၊ မူးယစ်ဆေးစွဲတာတွေရှိတယ်။ လောင်းကစားလုပ်တဲ့  
ပြဿနာတွေ ရှိတယ်။ စီးပွားပျက်လောက်အောင်လုပ်ကြတယ်။ ကာမဖောက်  
ပြန်မှုတင်မဟုတ်ဘူး။ ဖောက်ပြန်မှုနဲ့စာရိတ္ထပျက်ယွင်းမှာ ပုံစံအမျိုးမျိုးရှိတယ်။  
အဲဒါလိုတွေဖြစ်လှပြီဆိုရင် သူကို ပထမ ဆုံးမမှု လုပ်ပါ။ နှုတ်နဲ့ နားလည်  
သဘောပေါက်အောင် ပြောပြပါ။ ဒီလိုမှ မပြုပြင်ရင် သူနဲ့အတူ မအပိုဘဲနဲ့  
ခွဲအိပ်ရမယ်။ အဲဒီလို သတိပေးတာတောင် ဆက်မိုက်ပဲဖောက်ပြန်တဲ့ အခါကြ  
ရင်တော့ အသာအယာခန္ဓာကိုယ်ကို ပုံတိပြီး ဆုံးမပါဆုံးပြီးတော့ ပြောထားတယ်။  
အဲဒီလို ခန္ဓာကိုယ်ကို ပုံတိပါလို့ ဘာကြောင့် အနက်ဖွင့်ရသလဲဆိုရင် မဟာ  
တမန်တော်မြတ်က ဒီပုံစံနဲ့ ဆုံးမခြင်း ပြုလုပ်တဲ့အခါမှာ မျက်နှာကိုလည်း  
မလုပ်ရဘူးတဲ့။ ပြီးတော့ ဒီဆုံးမပုံကြောင့် အနှုံးရာလည်း မထင်စေရဘူးဆိုတော့  
ပညာရှင်တွေက ဘာပြောသလဲဆိုရင် သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း တွေ့ဆုံးကြတဲ့  
အခါမှာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ပခုံးလေးကို ရိုက်ပုံတ်သလိုမျိုး ကျောပြင်  
လေးကို ရိုက်ပုံတ်သလိုမျိုးလောက်သာ ပြုလုပ်ပါတဲ့။ မိမိရဲ့စကားကို အလေး  
အနက်ထားဖို့အတွက် ပြောချင်တဲ့သဘောမျိုးနဲ့ လုပ်ဆောင်ဖို့ ပြောပြထားပါ  
တယ်။ အဲဒီတော့ ရိုက်နှုက်ပါဆိုတဲ့ အနက်ထွက်နိုင်တဲ့ စကားလုံးလေးလေးတစ်လုံး  
ပါပေမယ့်လည်း အဲဒီရိုက်နှုက်ပါကို အမိပွားယ်ဖွင့်ထားတာ အများကြီးရှိတယ်။  
တမန်တော်မြတ်ကြီးက သွားတိုက်တဲ့ တံ့ပူနဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ပုံတိပုံတ်သလို  
သတိဝင်လာရန် လုပ်ဖို့ လမ်းညွှန်ထားပါတယ်။ ယခုခေတ် ပညာရှင်တွေက  
အာရုံတွေ လွင်မောနေတဲ့လူကို အာရုံစိုက်လာရန် လက်ကိုင်ပုံပါဖြင့် လှမ်းပုံ  
လိုက်သလိုပလို ဆုံးကြပါတယ်။ သာမန် လင်နဲ့မယား ဖြစ်တတ်တဲ့ကိစ္စရုပ်တွေ  
အဥ္မာအချိန်အခါမှာ Domestic Violence ဆိုတာရှိတယ်။ ယဉ်ကျေးတဲ့ အနောက်  
တိုင်းကမ္မာမှာ အများဆုံးရှိတယ်။ အောင်လန်တို့ ပြုစကြေးလျှတို့ အမေရိကတို့မှာ  
ရှိတယ်။ Domestic Violence ဆိုတာ အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုပေါ့။ အနီးကို  
ခင်ပွန်းသည်ကရိုက်တာ၊ သားသမီးကို ရိုက်တာ၊ ဒါတွေအားလုံးဟာ လူရဲ့  
စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွေနဲ့လည်း ဆိုင်တယ်။ အရက်သောက်မှာ မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲ  
ထားမှုလည်း မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီလိုစိတ်လိုက်မာန်ပါ ရိုက်ပြီးတော့ ခင်ပွန်းသည်က  
နောက်တစ်နဲ့ ပြန်တောင်းပန်နဲ့ မဆုံးနိုင်အောင်ဖြစ်နေတယ်။ အာဏာပိုင်တွေ  
ရဲတွေက အဲဒီလိုလူတွေကို ဘာလုပ်လာသလဲဆိုတော့ ဥပဒေကြောင်းအရ  
ထောင်ချာတာ၊ ဒေါ်ခေတ်တာတွေမကတော့ဘဲ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုစားမှုတွေလည်း

လုပ်ပေးတယ်။ အစွဲလာမ်က အဲဒီလိုအိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုကို လုံးဝတားမြစ်ထားပါတယ်။ အဲဒီတော့မေးစရာရှိလာသိုးမယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ ယောက်ဗျားဆိုးသွေးရင်၊ ဖောက်ပြန်ရင် မိန်းမက ပြန်ရှိက်လို့ မရဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ အားချင်းကလည်း မမျှတဲ့အခါမှာ အမျိုးသမီးပဲ နာမျာပဲ။ ဒါကြောင့် ဘာလုပ်ရမလဲဆိုရင် သာသနာ့ပညာရှင်များ ခုံရုံးမှာ သွားပြီးတော့ တိုင်ရမယ်။ ဒီအမျိုးသားကို နားချဖို့ ဆုံးမဖို့ဆိုတာကို အကြောင်းကြားရမယ်။ နောက်ဆုံး အဲဒီလိုမှု မရခဲ့ရင် ကွာရှင်းခွင့်တောင် တောင်းလို့ ရတယ်။ ကွာရှင်းသွားရင်လည်း အမျိုးသမီးနဲ့ မိသားစုအတွက် စရိတ်တွေ ဘာတွေလည်း ခင်ပွန်းသည်က အကျိန်တာဝန်ယူရမယ်ဆိုတော့ အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီးမှာ အပြန်အလှန် အခွင့်အရေးတွေ ရှိကြပါတယ်။

၅၃။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် အမျိုးသမီးများဟာ အရွယ်ရောက်လာပြီဆိုရင် အိမ်မှုကိစ္စများကိုသာ လုပ်ဆောင်နေကြရတယ်။ ကျောင်းပညာသင်ကြားခွင့်မရှိဘူးလို့ ပြောနေကြတဲ့ အသံတွေ ကြားရတယ်။ တကယ်ရော အဲဒီလို ပြောန်းချက်ရှိပါသလား။

အဲဒီလိုစွင့်စွဲမှုတွေဟာ တရားတော်မှာ မပါတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို လုပ်ကြုံဖန်တီးပြီး ပြောဆိုကြတာတွေပါ။ တရားတော်မှာက ကွဲကွဲပြားပြား တိတိပပ ပြောန်းချက်တွေရှိတယ်။ အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးပါ ပညာသင်ကြားခြင်းဟာ မလုပ်မနေရ တာဝန်ဖြစ်တယ်လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ မလုပ်မနေရ တာဝန်မှာ နှစ်မျိုးရှိရတယ်။ ဥပမာ-ရပ်ကွက်ထဲမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်ယောက် ကွယ်လွှန်သွားပြီဆိုရင် သူအတွက် ဓမ္မပန်ဝတီပြုဆုံးတော်း(ရှုနာအဆွဲလ်)ရတယ်။ အဲဒါကိုရှိသမျှရပ်ကွက်ထဲက မွတ်ဆလင်တိုင်း ပါဝင်စရာ မလိုဘူး။ တချို့ပါဝင်လိုက်ရင် တာဝန်ကျေသွားတယ်။ အဲဒါကို အာရပစ်လို့ ကော်ရာလို့ ခေါ်တယ်။ နောက်တစ်ခုက ကြံ့တုန်းထပ်ပြောပြမယ်။ ကျွန်းတော်တို့ ဥပုသ်လရောက်တဲ့အခါမှာ အဲဒီ ဥပုသ်လရဲ့ နောက်ဆုံးဆယ်ရက်မှာ မြင့်မြတ်တဲ့ ညကဒ(လ်)ရဲ့ ဓမ္မရသကို ရှုံးတဲ့အနေနဲ့ အောသေက(စိုး)ထိုင်ဖို့ ဗလီမှာ သွားတရားစခန်းဝင်ကြတယ်။ အဲဒါကို ရပ်ကွက်တစ်ခုမှာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် တစ်ယောက်က လုပ်ပြီဆိုတာနဲ့ အားလုံးတာဝန်ကျေတယ်။ ကိုယ်စားလုပ်လို့ရတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ဘာသာရေးနဲ့

ပတ်သက်တဲ့ အချို့တာဝန်တွေကို ကိုယ်စားဝင်လုပ်လိုရတယ်။ သို့သော် ပညာရှာဖွေရေးမှာ ကိုယ်စားလုပ်လို မရဘူး။ တစ်ညီးချင်းရဲ့ ကိုယ်တိုင် မလုပ်မနေရ တာဝန်ဖြစ်တယ်။ (ဖရပ်(စ)အိုင်)လို ခေါ်ပါတယ်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးတစ်ညီးချင်းလုပ်ရမယ့် တာဝန်ဆိုတာ ကုရံအာန်မှာ အတိအလင်း ဖော်ပြထားတယ်။ မသင်တာက အခုန်ပြောခဲ့တဲ့ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု အိမ်တွင်း ပုန်းတာလည်း ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုတွေပဲ။ အစွဲလာမ်းတော့ အဲဒါမျိုးတွေ မရှိဘူး။

၅၄။ ဘယ်လိုအချိန်မျိုးမှာ လင်မယားတွာရှင်းခွင့် ရှိပါသလဲ။  
 အဲဒီအပိုင်းမှာ အဆင့်ဆင့်ရှိပါတယ်။ ဘယ်လိုအခြေအနေပဲဖြစ်ဖြစ် အဆင့်ကို သုံးခုထားတယ်။ အဲဒီအပိုင်းက လင်မယားပြသာနာမှာတင် မဟုတ်ပါဘူး။ အရာရာပြသာနာတွေမှာ အခုခေတ်စားနေတဲ့ ဒိုင်လော့ (Dialogue) ဆိုတာ အဲဒီက စတာ။ အစွဲလာမ်းက ဒိုင်လော့ ဆိုတာကို အရင်ကတည်းက လမ်းညွှန်ခဲ့တယ်။ (negotiations) စွဲစပ်ယျိန်ဖြေညိုနိုင်ခြင်း၊ နှစ်ညီးနှစ်ဖက် အငြင်းပွားကြပြီဆိုရင် နှစ်ဖက်စကားပြောကြရမယ်။ အဲဒီလိုပြောဆိုကြပေမယ့် ဘယ်လိုမှ ညိုနှိုင်းလို မရဘူးဆိုရင် ခကေလေးစောင့်နေရတယ်။ ကြားကာလ လေးတစ်ခုပဲပါ။ ခေါင်းအေးသွားတဲ့အချိန်၊ သွေးအေးသွားတဲ့အချိန်၊ စဉ်းစားလိုရတဲ့ အချိန်လေးကို သတ်မှတ်ပြီး စောင့်စားပြီး ပြန်ဆွေးနွေးကြတာလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီမှာပြန်ပြီးတော့ အဆင်ပြေကြတာလည်း ရှိတယ်။ မပြေသေးရင် နောက်တစ်ခါ အချိန်ကာလတစ်ခုခြားပြီး ညိုနှိုင်းကြရတယ်။ သုံးချိန်သုံးခါ ဆွေးနွေးပြီး တချို့ကျတော့လည်း ဘယ်လိုမှ ပြန်ပေါင်းလို မရတော့တဲ့ အခြေအနေမှာ တရားဝင် ကွာရှင်းပြတ်ခဲ့ရပါတယ်။ လုံးဝသဘောထား မတူတဲ့ လူအချင်းချင်း ဆက်ပြီးပေါင်းခြင်းအားပြင့် နှစ်ညီးနှစ်ဖက်အတွက် အကျိုးမရှိဘဲ အဆိုးပဲဖြစ်မယ်။ အကျိုးမရှိနိုင်ဘူးဆိုရင်တော့ အစွဲနှင့်သား အခြေအနေမှာ ‘သွဲလသ’ ဆိုတာကို ခွင့်ပြုတယ်။ အဲဒီ ‘သွဲလသ’ ကို ခွင့်ပြုတဲ့အတွက် တမန်တော်မြတ်က ဘာပြောသလဲဆိုတော့ (အလွှာဟ်) အနစ်ညာက်တော်ရှင် မကြိုက်ဆုံးထဲမှာ ခွင့်ပြထားတဲ့ ဥပဒေပဲလို ပြထားတယ်။ ဥပမာ-ကျွန်းတော် ပြောမယ်။ ကုရံအာန်မှာ တိုက်ရှိက်ဖော်ပြထားတာ ရှိတယ်။ ဝက်သား မစားရဘူးတဲ့။ ဒါပေမယ့် စားရမယ့် အချိန်တော့ ရှိတယ်နော်။ ကုရံအာန်မှာ

ပါတယ်။ကိုယ့်အသက်ဆုံးရှုံးတော့မယ်၊ ဥပမာတစ်ယောက်ယောက်က ဝက်သားမစားတဲ့အတွက် သတ်တော့မယ်ဆိုရင် ဒါမှမဟုတ် စားစရာလည်း မရှိတော့ဘူး၊ အစာရေစာလည်း ပြတ်နေပြီဆိုရင် ကိုယ့်အဲ အသက်က ပိုပြီးတော့ အရေးကြီးတယ်။ တရားကို ဖြေဆုံးချင်တဲ့ ဆန္ဒနဲ့လည်း မဟုတ်ဘူး။ ကြိုက်နှစ်သက်လိုလည်း မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်အသက် ရှင်သနရေးအတွက် ကန့်သတ်ချက်နဲ့ ခြင်းချက်နဲ့ ခွင့်ပြုထားတဲ့အတွက် ဝက်သားတောင် စားလို့ရတယ်။ အဲဒါမျိုးပဲ လင်မယားကွာရှင်းကြတာကို မကြိုက်ပါဘူး။ ဝက်သားကဲ့သို့ ရှောင်ကြို့ဖို့ ပြောထားတယ်။ သို့သော် နောက်ဆုံးအချိန်အထိ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ ဖြေရှင်းလို့ မရတော့ဘူးဆိုရင် ကိုယ့်သားသမီးအတွက် ကိုယ့်မိသားစုအတွက် ဒုက္ခရောက်တော့မယ်၊ ရင်ကွက်အတွင်းမှာပါ မသာယာတဲ့ အိမ်ထောင်ရေးက ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဒုက္ခပေးတော့မယ်ဆိုတဲ့ အခြေအနေအမျိုးကို ရောက်သွားခဲ့ရင်တော့ လင်မယားအဖြစ်က ကွာရှင်းတာ အကောင်းဆုံးအပြော Final Solution ပဲ ဖြစ်တယ်။ပြီးရင်အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးပါအိုးသစ်၊ အိမ်သစ်ပြန်ထူထောင်ခွင့် ရှိတယ်။ အခုန်ပြောခဲ့တဲ့ သွဲလသံဆိုတာပြုမိကာလကြီးသုံးခဲ့တဲ့ တစ်ခုနဲ့တစ်ခုတွေးမှာ အောသက်ခေါ်တဲ့ အမျိုးသမီးပဋိသန္ဓာတ်မလားဆိုတဲ့ အဆင့်အထိ စောင့်ရမယ်။ အပြီးအပြတ်ကွာရှင်းသေးတာ မဟုတ်ဘူး။ ပြန်ပြီးတော့ Negotiate လုပ်၊ ပြောလည်သွားပြီဆိုရင် ပြန်ပေါင်းသင်း။ အဲဒီလိုကာလကြီးသုံးခဲ့ပြီ ဆိုတော့မှ လုံးဝအခြေအနေက မဖြတ်နိုင်တော့ဘူးဆိုတဲ့အခါကြုံမှ အပြီးအပြတ်ကွာရှင်းခြင်းဆိုတာကို လုပ်ရပါတယ်။ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များက တထိုင်တည်းသွဲလသံပေးကွာရှင်းနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆရှိတယ်။ ကုပ်အာန်ကျမ်းထဲမှာ ပါတဲ့အတိုင်း သွဲလသံဆိုတာကတော့ အချိန်ကာလပိုင်းခြားပြီး သုံးကြိမ်ကို စောင့်ရတယ်။ ပြီးတဲ့အခါကြတော့မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရမယ်။ အနီးတစ်ယောက်ယူပြီး သွဲလသံပေးလိုက်၊ နောက်တစ်ယောက်ယူ သွဲလသံပေးလိုက်လုပ်လို့ မရပါဘူး။ အလွန်တိကျပြတ်သားတဲ့ သံမဏီစည်းကမ်းများ ရှိပါတယ်။ သွဲလဟုဟာ ခွင့်ပြုထားသောလည်း မနှစ်သက်တဲ့အရာလို့ ပြောထားတယ်။ ဝက်သားစားရသလို့ သဘောထားရမယ်။

၅၅။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ဦးအနေနဲ့ ကိုယ့်ရဲ့ အိမ်ထောင်ရေး ပျက်စီးတော့မယ်၊ လင်မယား ကွာရှင်းတော့မယ်ဆိုရင် အဲဒီအိမ်ထောင်ရှင် နှစ်ဦးဟာ ဘာသာရေးအရ ဘယ်လောက်တာဝန်ကြီးပါသလဲ။

တာဝန်အများကြီးရှိတာပေါ့။ အမျိုးသားကလည်း အမျိုးသမီးအပေါ်မှာ တာဝန်ယူရမှာလည်း ရှိတယ်။ အမျိုးသမီးက စပြီးတော့ ကွာရှင်းတဲ့အခါမှာ အဲဒီအမျိုးသမီးဘက်က အကြောင်းပြချက်ခိုင်လုံမှုရှိရင် မဟယ်လ်တွေ ဘာတွေ ပြန်ပေးရတာရှိတယ်။ တချို့ပြသနာတွေမှာ အမျိုးသမီးဘက်က ထောက်ပဲ့ကြေးမရတဲ့ အခြေအနေတွေလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ တစ်ဖက်စောင်းနှင်းတော့ မဟုတ်ဘူး။ အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို အိမ်ထောင်ပြုပြီး လွယ်လွယ်ကူကူ ကွာရှင်းခွင့်လည်း အစွဲလာမ်က ပြုဌာန်းမထားပါဘူး။ ပြသနာတစ်ခုချင်းဆီပေါ်မှာ မူတည်ပြီး ဘယ်လိုအခြေအနေရှိတယ်ဆိုတာတွေကို လေလာကာ သုံးသပ်ပိုင်းခြားရတယ်။ အဲဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ဥပဒေမှာ ကွာရှင်းမှုဟာ သိပ်အရေးကြီးပြီး နဲ့ညံ့သိမ်းမွေ့တဲ့ ဓမ္မသတ်တွေရှိပါတယ်။ လင်မယား ကွာရှင်းတာတို့၊ အမွှေဆက်ခံတာတို့ပေါ့။ ဒါကြောင့် ဒီကန္တအထိ မြန်မာ နိုင်ငံကတရားရုံးတွေမှာ ဒီဥပဒေအတိုင်းပဲဆက်လက်ကျင့်သုံးတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံတရားရုံးတွေမှာ ‘မို့ဟာမောင်လော’ဆိုပြီး လွှာမှုးတဲ့ အမည်နဲ့ ဒီနေ့က်ထိ အစွဲလာမ့်ဥပဒေကို ပြတ်သွေ့လိုနဲ့ခေါ်ကအတိုင်း ဆက်လက်ကျင့်သုံးနေပါတယ်။

၅၆။ သားသမီးများရရှိတဲ့ အိမ်ထောင်စုအတွင်းမှာ အိမ်ထောင်ဦးစီးလုပ်သူက မိမိရဲ့ မိသားစုတာဝန်ကို ဘယ်လိုယူရမလဲ၊ ဘယ်လိုတာဝန်ရှိသလဲဆိုတာ အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ ပြုဌာန်းထားချက်ကို သိချင်ပါတယ်။

အမိကကတော့ အိမ်ထောင်ဦးစီးကတာဝန်အရှိခုံးပေါ့။ သို့သော် အိမ်ရှင်မလုပ်သူက ကိုယ့်ရဲ့ သားသမီးကို လက်လွှာတွေ့ရတဲ့ အရွယ်ရောက်ပြီဆိုရင် အဲဒီအမျိုးသမီးဟာ သူ့ဟာသူ စီးပွားရှာခွင့်လည်း ရှိတယ်။ ပညာရှာခွင့်လည်း ရှိတယ်။ သို့သော် အိမ်ထောင်ရှင်မရဲ့ အမိက တာဝန်က သားသမီးကို ပြုစပ်ပြီး ထောင်ရေးပဲ။ အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးတက် ယော့ယျအားဖြေ့ ခွန်အား ပို့ဆိုကြီးမားတဲ့အတွက် မိသားစုကို ကာကွယ်စောင့်ရွှောက်ဖို့ တာဝန်ရှိတယ်လို ကုရံအာန်ကျမ်းမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ မဟာတမန်တော်မြတ်ကြီးဟာ အိမ်မှု

တာဝန်တွေကို ကူညီဆောင်ရွက်ကြောင်း၊ မိမိအိမ်မှာ တံမြက်လှည်းတာကအစ  
လုပ်ကြောင်း၊ သမီးများ၊ မြေးများကို ချိပိုးကြောင်း၊ ကလေးတွေကို ဂရိစိုက်ပြီး  
ဖျော်ဖျော်ပါးပါးပြုစုံကြောင်း မဟာဝင်တွေမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။

၅၃။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ အချုပ်ရောက်လာတဲ့ သမီးမိန်းကလေးကို  
ပညာဆက်လက် သင်ကြားခွင့် မပေးတော့ဘဲနဲ့ အိမ်ထောင်ပြုဖို့ အိမ်ထောင်  
သားနွေးဖို့ကိုပဲ လုပ်ဆောင်ရတယ်လို့ ပြောကြတယ်။ အဲဒါဟုတ်ပါသလား။

အဲဒီလိုပြောကြတာတွေက အခုန် ကျွန်တော်ပြောပြုခဲ့တဲ့ တရားတော်တွေ  
ကို ကိုယ်လိုသလို အမိပ္ပါယ်ဖွင့်တာပါ။ အချုပ်ရောက်လာရင် ဆောလျှင်စွာ  
အိမ်ထောင်ပြုကြလို့ ဆိတာကို သူတို့တလွှာတွေးကြတာပါ။ အမျိုးသမီးတစ်ဦးဟာ  
သူဘဝရပ်တည်ရေးအတွက် စာလည်းသင်ချင်တယ်။ သူ့ရဲ့ အသက်မွေးဝိုး  
ကျောင်းပညာရှင်တစ်ခုကို သင်ချင်တယ် လုပ်ချင်တယ်ဆိုရင် လုပ်ခွင့်ရှိတယ်။  
အိမ်ထောင်ပြုပြီးရင်လည်း ဆက်လက်ပြီး လုပ်ခွင့်ရှိရမယ်။ အိမ်ထောင်ချေပေး  
ချင်တယ်ဆိုရင်လည်း သူက သဘောတူရမယ်။ ကာယကံရှင်ကိုယ်တိုင်က  
ကြည့်ကြည်ဖြေဖြေရှိရမယ်။ ဘာကြောင့်လဆိုတော့ မိဘက အတင်းအကျဉ်လုပ်လို့  
မရဘူးလေ။ ကာယကံရှင်ကိုယ်တိုင်က သဘောတူတယ်ဆိုရင် သူဟာ စာသင်  
နေတဲ့ အချုပ်ဖြစ်ဖြစ် အလုပ်လုပ်နေတဲ့ အချုပ်ပဲဖြစ်ဖြစ် အိမ်ထောင်ပြုပြီးရင်  
စာလည်း ဆက်သင်နိုင်သလို အလုပ်လည်း ဆက်လုပ်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့်ဖို့  
အလုပ်သမားဥပဒေမှာ Maraternity leave ဆိတာ ရှိတယ်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ချိန်  
မီးဖွားပြီး အချိန်တွေမှာ မိမိအလုပ်က လစာပြည့်ခွင့်ခံစားခွင့် ရှိတယ်။ ဒါက  
လုပ်ငန်းခွင်ဝင်နေတဲ့သူတွေပေါ့။

၅၄။ အိမ်ထောင်စုတစ်ခုမှာ ဝင်ငွေထွက်ငွေကို ဘာသာရေးအရ ဘယ်လို  
ပြဋ္ဌာန်းထားပါသလဲ။

ငွေကို လိုအပ်တဲ့ နေရာမှာ စနစ်တကျ သုံးစွဲရတယ်။ အပိုမသုံးစွဲရဘူး။  
ဒါက သိပ်ရှင်းတယ်ပဲ။ ကုရံအာန်ကျမ်းမြှတ်မှာ စားကြသောက်ကြတဲ့။ မင်းတို့  
အပိုမသုံးစွဲနဲ့တဲ့။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ တစ်နှစ်တစ်ခါ အကော် ဆင်းရဲသား  
ကြေးပေးရတဲ့အခါမှာကိုယ့်ရဲ့ဝင်ငွေနဲ့ထွက်ငွေဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒါကိုမျှမျှတတဲ့

သုံးရမယ်။ အဲဒီလိုသုံးပြီးရင်လည်း ကိုယ့်ဆီမှာ အပိုကို ရှိနေရမယ်။ အပိုငွေရှိမှုသာလျှင် အကသ် ဆင်းရသားကြေးထဲတဲ့ရမှာ။ ဝင်ငွေနဲ့ ထွက်ငွေမမျှရင် အကသ် ဆင်းရသားကြေး မပေးရတဲ့ အပြင် ကိုယ်တောင် ယူချင်ရင် ယူလိုရတယ်။ အဲဒါက ဘာကိုပြနေသလဲဆိုတော့ ဝင်ငွေနဲ့ ထွက်ငွေကို စနစ်တစ်ကျ စီမံကိန်းရေးဆွဲပြီးတော့ သုံးရမယ်ဆိုတာပဲ ဖြစ်တယ်။

၅၉။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် လူပျို့၊ အပျို့တို့ရဲ့ နေထိုင်မှုစည်းကမ်းကို အစွဲလာမ်က ဘယ်လိုပြဋ္ဌာန်းထားပါသလဲ။

အိမ်ထောင်မှုပြင်ပမှာ တရားဝင်အိမ်ထောင်မပြုတဲ့နဲ့ ကာမဆက်ဆံမှု လုံးဝ မပြုရ။ အိမ်ထောင်မပြုနိုင်သေးတဲ့ သူတွေကို ဥပုသံသိတင်းစေရင်ရမယ်လို့ တောင် လမ်းညွှန်ထားတယ်။ အိမ်ထောင်ပြုနိုင်ရင်ပြု၊ မပြုနိုင်ဘူးဆိုရင်တော့ ဥပုသံသိတင်းစေရင့်။ တြေားနည်းနဲ့တော့ မိမိရဲ့ဆန္ဒကို ပြောဖောက်လို့ မရဘူး။ အင်မတန် တင်းကျပ်တဲ့ စည်းကမ်းချက်တွေ ရှိတယ်။ မီးကို မလောင်ခင် တားရသလို အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီး စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ ထွေးရောယူက်တင်နေခွင့် မရနိုပါ။ စည်းကမ်းပြည့်ဝတဲ့ လူမှုဆက်ဆံရေးကို ခွင့်ပြုပါတယ်။

၆၀။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ မိန်းမလျှာ၊ ယောကျားလျာတို့ကို ဘယ်လို သတ်မှတ်ထားပါသလဲ။

လူတစ်ယောက်အနေနဲ့တော့ စာနာတယ်။ သူတို့ကို ဝိုင်းမကြော်ဘူး။ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းလည်း မပြုဘူး။ နှိမ့်ချခေါ်ဆက်ဆံခြင်းမပြုဘူး။ သို့သော် သူတို့ရဲ့လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခံယူချက် မှုပ်တယ်လို့တော့ မပြောဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ကျများစာထဲမှာ ပါတာက လုပ်နဲ့ လက်ထက်မှာတုန်းက အဲဒီလို လိုင်တူခြင်းဆက်ဆံတဲ့ အတွက်ကြောင့် (အလျှာဟို) ဖန်ဆင်းရှင်းက ဒဏ်ခတ်ခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီအတွက်ကြောင့် သဘာဝမကျတဲ့ ဆက်ဆံမှုကို အားမပေးပါဘူး။ ဒီလိုပြောခြင်းအားဖြင့် သူတို့ကို ခွဲခြားဆက်ဆံတာတို့နှိမ့်ချတာတို့ မလုပ်ဘူး။ စာနာမှာ ထောက်ထားမှုကို အပြည့်အဝပြုတယ်။ သို့သော် သူတို့ လုပ်ရပ်ကိုတော့ အားပေးခြင်း မရှိဘူး။ မှားတယ်ဆိုတာတော့ မှားတဲ့ အကြောင်းပြောရလိမ့်မယ်။ လိုအပ်တာကို ကူညီ ထောက်ပံ့စေရင့်ရှောက်ပေးရမယ်။

၆။ အမိမထောင်သည်မဟုတ်တဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ဦးရဲ့ နေထိုင်မှုအပေါ်မှာ အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုပြန်ကြားထားပါသလဲ။

အမျိုးသမီးတစ်ဦးအနေနဲ့ ကာယိုနှစ်ထိန်းသိမ်းပြီးနေရမယ်။ ဝတ်စားဆင် ယင်မှုတွေ ထိန်းသိမ်းရမယ်။ အဲဒီမှာ ထူးခြားချက်က အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားကို ကုရံအာန်ကျမ်းမြတ်က စပြီးတော့ ပြောထားတာရှိတယ်။ မျက်လွှာ ချုပြီး နေရမယ်လိုပြောတယ်။ မျက်လွှာချဆိုတာက ရုပ်မျက်စိရဲ့ မျက်လွှာတင် မကဘူး။ နှုတ်းသားရဲ့ မျက်လွှာကိုပါ ချလိုပြောတာ။ မကောင်းသာ့ အမြင်၊ မကောင်းသာအတွေး၊ မကောင်းသာအကြည့်များနဲ့ မကြည့်နဲ့ဆိုတာကို အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီး နှုတ်ဦးစလုံးကို တန်းတူညီမှု သတ်မှတ်ထားချက် ရှိပါတယ်။

၅၂။ မိဘအွေမျိုးသားချင်းတွေအပေါ်မှာ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ဦးအနေနဲ့ အဆက်ဖြတ်ခွင့်ရှိပါသလား။

အဆက်ဖြတ်ခွင့် (လုံးဝ)မရှိပါဘူး။ အဆက်ဖြတ်ခြင်းကိုလည်း (လုံးဝ)ခွင့် မပြုပါဘူး။ မိဘအွေမျိုးသားချင်းများ ဘယ်လောက်ပဲ ဆိုးသွမ်းနေပါစေ။ ကြည့်ရှုတော့ရောက်ရမယ်ဆိုတာ ကုရံအာန်ကျမ်းထဲမှာ နေရာများစွာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဘာသာခြားပြစ်နေပါစေ၍ ကြည့်ရှုရမယ်ဆိုတာတောင် ပါတယ်။ အွေမျိုးသားချင်းကို သုံးရက်ထက်ပိုပြီး အဆက်ဖြတ်ရင် ငါးအသင်းသား မဟုတ်ဘူးလို့ တမန်တော်မြတ်က အမိန့်ရှိပါတယ်။ အွေမျိုးကို လျှစ်လှုံ့ရှု အဆက်အသွယ် ဖြတ်ထားတဲ့ လူ၊ သူ့လုပ်ရပ်ကို မပြင်မချင်း သူ ဆူတောင်းမပြည့်ဘူးလို့ တရားတော်က ဆိုထားပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ အွေမျိုးသားချင်းအပေါ် မှုလည်း သစ္စာတရားရှိဖို့လည်း ညွှန်ကြားထားပါတယ်။ ဥပမာ-အကသံ ဆင်းရဲသားကြေးပေးတဲ့နေရာမှာ ဒေါင်လိုက်နဲ့ အလျားလိုက်ဆိုတဲ့ ပုံစံရှိတယ်။ ဒေါင်လိုက်ဆိုတာက ကိုယ့်အဘိုးအဘွား၊ မိဘနောက်ပြီးတော့သားသမီးမြေးမြစ် အဲဒါတွေကို အပြန်အလှုန် ကေသံ ဆင်းရဲသားကြေးပေးလို့ မရဘူး။ ဒီအွေမျိုးရင်းတွေကို တာဝန်တစ်ရပ်အနေနဲ့ ကူညီစောင့်ရောက်ရမှာ။ အလျားလိုက်မှာ ကြတော့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမ တူ တူမ အဲဒါတွေကို ပထမဦးစားပေးအနေနဲ့ ပေးရမယ်။

၆၃။ ကိုယ့်ရဲ့တပည့်သားမြေးများ အပေါ်မှာ ဘယ်လိုသစ္စာတရား ထားရာ မယ်ဆိုတာ အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုပြဋ္ဌာန်းထားပါသလဲ။

ကျွန်ုင်တော်တို့ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားတာက ကြီးတဲ့လူကို လေးဟာပါ။ ရွယ်တူဂို့ တာနာပါ။ ငယ်သူကို သနားပါတဲ့။ မိမိရဲ့ အလုပ်သမား ကိုလည်း သူ့ချွေးမခြားက်မိ လုပ်အားခ အပြည့်အဝပေးရမယ်။ တရားမျှတစ္ဆာ ဆက်ဆံရမယ်။ အဲဒီအတိုင်း မလိုက်နာရင် ငါအသင်းသား မဟုတ်ဘူးလို့ မဟားတမန်တော်မြတ်ကြီးက မိန့်ဆိုထားပါတယ်။

### မိမိနေထိုင်ရာပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အစွဲလာမ်ဘာသာ၏ အဓန်းကဏ္ဍ

၆၄။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်ဟာ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်အတွက် ဘယ်လောက် တာဝန်ရှိပါသလဲ။

ပတ်ဝန်းကျင် အိမ်နီးနားချင်းများအတွက် တာဝန်တွေ ဘယ်လောက်ပေး ထားသလဲဆိုရင် ဥပမာလေးတစ်ခုနဲ့ ပြောပြုမယ်။ ကျွန်ုင်တော်တို့ အစွဲလာမ် ဘာသာအရ ကောင်းကင် တမန်တော် (ရုပ်ရာဟင်) မဟာပြဟာကြီးဆိုတာ ရှိတယ်။ သူ့ဂို့တဲ့ တမန်တော်မြတ်က တစ်နေ့မှာ မေးတော်မူတယ်။ ငါက ငါရဲ့ အိမ်နီးနားချင်းတွေကို ငါအမွှေ ပေးရတော့မှားလားဘူး၊ ဘာကြောင့်လည်းဆိုရင် အိမ်နီးနားချင်းအတွက် တာဝန်တွေ များလွန်းလို့ဖြစ်တယ်။ ဥပမာ အိမ်ရှင်မ တစ်ယောက်က ဈေးဝယ်ပြီး ပြန်လာတယ်။ အဲဒီလို့ ပြန်လာတဲ့အခါမှာ အိမ်နီးနားချင်းတစ်ယောက်ယောက်က ဒီလို့ဈေးဝယ်လာတာကို တွေ့ခဲ့ရင် အဲဒီအိမ်ကို ဈေးဝယ်လာတဲ့လူက ဟင်းတစ်ခွက် ပို့ရမယ်လို့ မိန့်တယ်။ ကိုယ့်အိမ်က ဟင်းချက်လို့ အနဲ့လေးရသွားပြီဆိုရင် အိမ်နီးနားချင်းကို ဟင်း ပို့ကိုပို့ရမယ် စသဖြင့် အိမ်နီးနားချင်းတာဝန်တွေ သတ်မှတ်ထားတယ်။ အမေဇုဂြီးတစ်ယောက်က အခါတစ်ပါးမှာ မြည်တွန်တော်တီးနေတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အသံနဲ့ ဒုက္ခပေးနေတယ်။ ဒီအကြောင်းကို သာဝကကြီးများက ကိုယ်တော့ကို လျှောက်ထားတဲ့အခါ ကိုယ်တော်မြတ်က ပတ်ဝန်းကျင်ကို အသံနဲ့ပင် မသာယာ အောင် လုပ်ရင် အဲဒီလူ ငါအသင်းသား မဟုတ်ဘူးလို့ မိန့်တော်မူပါတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အသံနဲ့တော်တီးနေတယ်။ ဒုက္ခပေးရသွားလို့ တမန်တော်မြတ်က မိန့်တယ်။ မိမိရဲ့အိမ်နီးနားချင်းအပေါ်မှာ တာဝန်အများကြီးယူရတယ်။ ဘယ်လူတွေကို

အိမ်နီးနားချင်းလိုခေါ်သလဲဆိုရင် လက်ယာဘက်နဲ့ လက်ပဲဘက်မှာရှိတဲ့ အိမ်ပေါင်း (၄၀)။ ဒါကို သက်တဲ့ ပြောတာ။ ဒီတရားသဘောကို ဘယ်မှာ အပိအပြင်တွေ့နိုင်သလဲဆိုရင် မွတ်ဆလင်တွေ ဝတ်ပြတဲ့အခါမှာ မေတ္တာပို့တာ တွေ့ရမယ်။ ကိုယ့်ရဲ့လက်ပဲ လက်ယာဘက်မှာရှိတဲ့ ကိုယ်စောင့်နှင်တွေကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ဝေနေယျ သတ္တဝါ၊ လူမျိုး ဘာသာမခဲ့ခြားဘဲ အားလုံးကို မေတ္တာပို့တာပါ။ အဲဒီ အလေ့ကို အခုခေတ် မှာ ဘယ်လိုသုံးလာသလဲဆိုရင် အခုခေတ်မှာ လူတွေ ပြောပြောနေကြတဲ့ Globalization ဆိုတာ ဖြစ်လာတယ်။ တိုင်းပြည်ဆိုတာ ကိုယ်တစ်ဦးတည်း ထိုးထိုးကြီးနေလို့ မရဘူး။ ရပ်ကွက်ဆိုရင်လည်း ကိုယ့်ရပ်ကွက်တစ်ခုတည်း ထိုးထိုးကြီးနေလို့ မရဘူး။ မြို့နယ်ဆိုတာလည်း ဒီလိုပဲ ခရိုင်နဲ့ နေရမယ်။ ခရိုင်လည်း ထိုးထိုးကြီး တစ်ခုတည်းနေလို့မရဘူး။ တိုင်း ဒေသကြီးတွေနဲ့ နေရမယ်။ တိုင်းတွေ ပြည်နယ်တွေ စုပြီးတော့ နိုင်ငံအပြစ်နဲ့ နေရမယ်။ နိုင်ငံမှာ Region ဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီ Region ကနေပြီးတော့မှာ တစ်ခါ Global ဆိုတာ ဖြစ်လာတယ်။ စကြေဝါးမှာ ပြန်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ ကိုယ်နေတဲ့ Planet Earth ဆိုတာက ပြုဟုသိမြို့ဟုမြို့ဟုလေးပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ (အလွှာဟု) ဖန်ဆင်းတော်မှုသာ အရှင်ဟာ အနေဖြင့်ကြောင့်၊ အရှင်ဖြစ်တယ် ဆိုတာ ယုံကြည်ရင် တမန်တော်မြှုတ်ဟာဆိုရင်လည်း အနေဖြင့်ကြောင့်၊ မေတ္တာရှင် ကရှဏာရှင်ဖြစ်သလို တမန်တော်မြှုတဲ့ နောက်လိုက် ကျွန်ုတ်တို့ ဟာလည်း Neighbor အိမ်နီးချင်းဆိုတာကို ဘယ်လောက်အထိ ချေကြည့်ရမယ် ဆိုတာ ကျွန်ုတ်တို့ သိဖို့လို့တယ်။ ကိုယ်တစ်ပိုင်တစ်နိုင်တော့ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်ကိုယ်တော်မြှုတဲ့ နောက်လိုက် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရမယ်။ ကိုယ့်ဝင်ငွေက တစ်ကျပ်ပဲရှိတာကို နှစ်ကျပ်လျှောင်ရင်တော့ ဒါသဘာဝကျော်းမား။ ကိုယ့်ဝင်းကို ကိုယ်အရင်ဖြည့် ရမယ်။ ကိုယ့်သားသမီးကို ဖြည့်ရမယ်။ ပြီးတော့မှာ ဆွဲမျိုးသားချင်းတွေကအစ ကိုယ့်ဝင်ငွေနဲ့ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်ဝန်းတွေကို ချေထွင်ပြီးတော့ အများအတွက် လုပ်ဆောင်သွားရမယ်။ ကိုယ် ဘယ်လောက်အထိ လုပ်နိုင်မလဲ၊ ကိုယ်လုပ်နိုင် သလောက်ဟာ ကိုယ့်ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ချေပြီး Neighbor အိမ်နီးနားချင်းတွေလို့ သတ်မှတ်ရမယ်။ အစွဲလာမ်တရားတော်အရ လူသားအားလုံးဟာ မိသားတစ်စု တည်းပဲ ဖြစ်တယ်။ ငါနဲ့မတူ ငါရန်းသူလို့ သဘောမထားရဘူး။ မတူကဲပြားတဲ့ ‘အခြား’ Other ကို ‘သားချင်းများ’ Brother လို့ ခံယူရမယ်။

၆၅။ ကိုယ်နေတဲ့ နိုင်ငံကို ဘယ်လိုသစ္စာတရားထားရမလဲ။ နောက်ပြီး  
တော့ ကိုယ့်တိုင်းပြည်ကို အုပ်ချုပ်နေတဲ့ ခေါင်းဆောင်အပေါ်မှာရော ဘယ်လို  
သစ္စာရှိရမလဲ။ ကိုယ်နဲ့ ဘာသာတူတူ မတူတူပေါ့။

လူသားအားလုံးဟာ မိသားစုတစ်စုတည်းလို့ တမန်တော်မြတ်ပြောခဲ့  
တယ်။ အားလုံးဟာ ဝိဉာဏ်တစ်ခုတည်းက ဖြစ်လာကြတာ ဘုံးအဖော် ဘုံးအမေက  
မွေးလာတယ်ဆိုတာတွေ ပြောသလို တမန်တော်မြတ်က သူ့ရဲ့ ဆွဲဂုဏ်  
မျိုးရှုက်ကိုလည်း တန်ဖိုးထားတယ်။ အမျိုးချစ်တတ်ဖို့ကိုလည်း ပြောတယ်။  
အမျိုးချစ်တတ်ခြင်းသည် သူများအမျိုးကို မုန်းတီးဖို့လည်း မဟုတ်ဘူး။  
ဒါကြောင့်မို့ သူရဲ့ ဆွဲဟာ တပည့်သာဝကတွေထဲမှာ အာဖရိကတိုက်က  
ဓစ်လာ သခင်ရှိတယ်။ ပါးရှားက ဆလ်မန်ဗာရစီ Salman pahrasee သခင်  
ရှိတယ်။ Rome က ပုဂ္ဂိုလ်တွေလည်းရှိတယ် စသည်ဖြင့်ပေါ့လေ။ ကိုယ်တော်  
မြတ်ဟာ ဒီနေ့ပြောနေတဲ့ ဝံသာနရှိတ တရားကို မှန်ကန်စွာ သုံးသပ်ပြီး  
ပြခဲ့တယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ တိုင်းပြည်ကို ချစ်ခြင်းသည် ကိုယ့်ရဲ့ ယုံကြည်မှုရဲ့  
ထက်ဝက်ဖြစ်တယ်လို့ ပြောမိန့်ကြားခဲ့တယ်။ အုပ်ချုပ်သူ လူတန်းစားနဲ့  
ပတ်သက်ရင်ရောလို့ မေးစရာရှိလာမယ်။ မှတ်မိတာလေးတစ်ခု ပြောပြမယ်။  
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်က ပြောခဲ့ဖူးတယ်။ တရားသောဥပဒေကို လိုက်နာဖို့  
တာဝန်ရှိတယ်။ အများပြည်သူ သဘောမတူတဲ့ ဥပဒေမှန်သမျှ ဆန့်ကျင်ကြ  
ဆိုတာ အဲဒီစကားကို ဟိုးအရင်က သမွတ်ကြီး အူမ(ရီ) လက်ထက်ကတည်းက  
ပြောခဲ့တဲ့စကားဖြစ်တယ်။ ငါပေးတဲ့ အမိန့်သည် ကုၢားအာန်နဲ့ ဟဒစ်နဲ့ ကိုက်ညီ  
တယ်ဆိုရင် မင်းတို့ လိုက်နာကြ၊ တရားတော်နဲ့ မကိုက်ညီရင် ဆန့်ကျင်နိုင်တယ်။  
တရားမမွှေတူးဆိုရင် ငါအမိန့်ကို နာခံစာမလိုဘူးလို့ သမွတ်က ပြည်သူကို  
ပြောတာ။ အခု တရှုံးလူတွေ ပြောနေကြတာရှိတယ်။ အမိန့်မှန်သမျှ မျက်စီ  
မိုတ်ပြီး လိုက်နာမယတဲ့။ ဒီစကားကို ကျွန်းတော်လက်မခံဘူး။ အဲဒီဘူးရင်ပေးတဲ့  
အမိန့်မျိုးက ဘယ်လို့အမိန့်မျိုးလဲဆိုတာကို သုံးသပ်ရမယ်။ သမွတ်ကြီး အူမ(ရီ)  
လက်ထက်က မင်းညီလာခံတစ်ခုမှာ အဘွားအိုကြီးတစ်ယောက်က သမွတ်ကို  
ဝေဖန်တယ်။ တမန်တော်လက်ထက်က ဘယ်လို့လုပ်ခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်းတဲ့  
ခေါင်းဆောင်တွေ အဆင့်ဆင့်လက်ထက်က ဘယ်လို့လုပ်ခဲ့တယ်။ အခု  
ရှင့်လက်ထက်မှာ ဘယ်လို့လုပ်နေတယ်ဆိုပြီးတော့ ဝေဖန်ပြောဆိုတယ်။ အဲဒီမှာ  
ရှိနေတဲ့ သာဝကတွေကလည်း သမွတ်ကို အဲဒီလို့ ဝေဖန်တဲ့အခါကြတော့

အံ့ဩကြတယ်။ ဒါဘယ်လိုဖြစ်တာလည်းပေါ့နော်။ အဲဒီမှာ သမ္မတကြီး ဟဇာရှိ  
အူမ(ရု) သခင်က ဘာပြောသလဲဆိုတော့ အဘွားအိုးပြောတာ မှန်တယ်တဲ့။  
ငါတို့ လက်ခံရမယ်လို့ ပြောတယ်။ အဲဒီတော့ ဝေဖန်ချက်က မှန်နေရင် လက်ခံ  
ရမယ်။ အုပ်ချုပ်သူလုပ်ရပ် မှားရင် မှားတယ်လို့ ပြောလို့ရတယ်။ ဂျိဟတ်ဆိုတဲ့  
စကားကို တမန်တော်မြတ်က အမိဘာယ်ဖွင့်တဲ့အခါမှာ မင်းဆိုးမင်းည်း အရှေ့မှာ  
အဲဒီမင်းလုပ်ရပ် မှားတယ်ဆိုတာကို ပြောရဲမြင်းသည်လည်း ဂျိဟတ်ပလို့ မိန့်ပါ  
တယ်။ အဲဒီလောက်အထိ ပြောထားတယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာနှင့် ဥပုသံသီလဆောက်တည်ခြင်း အဓန်းကဏ္ဍ

၆၆။ ဥပုသံသီလဆောက်တည်ရခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြပါ။  
ကုၢာအာန်ကျေမ်းမြတ်တော်မှာ အဲဒီအကြောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဖော်ပြထား  
တာရှိပါတယ်။ ဥပုသံသီလကို သင်တို့မတိုင်းခင်က ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ကိုလည်း စောင့်  
ထိန်းခိုင်းတယ်။ သင်တို့ကိုလည်း စောင့်ထိန်းခိုင်းတယ်။ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလ  
ဆိုတော့ သက္ကာကိုဆိုတဲ့ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာစတဲ့ သီက္ခာတရား ထွန်းကား  
လာစေရေးအတွက် ဖြစ်တယ်။ ခန္ဓာကို ဒက်ထားခြင်းလည်း မဟုတ်ဘူး။  
ကာမဂုဏ် ခံစားခြင်းလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဆွဲယ်ဆောက်တည်ခြင်းလို့ အရပ်လို့  
ခေါ်တယ်။ မြန်မာမွတ်ဆလင်တွေက ဖွားရစိုးကား ရိုကာလို့ သုံးတဲ့ ဥပုသံရဲ့  
အမိကဟာ ဘာလဲဆိုတော့ သီက္ခာတရား၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာဆိုတဲ့ သူတော်  
ကောင်းတရား၊ နိုးကြားလာစေရေးအတွက် ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်ပါတယ်။

၆၇။ ဥပုသံသီလဆောက်တည်တဲ့အခါမှာ စည်းကမ်းသတ်မှတ်ချက်များကို  
ပြောပြပါ။

အမိကကတော့ ပုံမှန်အချိန်များမှာ ခွဲ့ပြထားတဲ့ ရေသာက်ခြင်း၊  
အဖတ်စားခြင်းနဲ့ တရားဝင် အနီးမောင်နှုန်းတို့ မေထုမှုပို့ခြင်း၊ အဲဒီသုံးခုကို  
နေထွက်က နေဝင်အထိ အခိုက်အတန်နဲ့ ဆိုင်းင့်ထားရတယ်။ ထိန်းချုပ်ထား  
ရတယ်။ အဲဒီလိုတိန်းချုပ်ထားတဲ့အချိန်က အရှင်တော်ကနေ နေဝင်ချိန်  
အထိ။ သို့သော် အဲဒီလိုမေစားဘဲ၊ မိတ်မလိုက်ဘဲ နေနိုင်တာ တိရစ္ဆာန်တွေလဲ  
နေနိုင်တယ်။ တမန်တော်မြတ်ရဲ့ ဉာဏ်ဒေတာ်ထဲမှာ ပါတယ်။ အဲဒီတော့

လုပ်နဲ့ဆိတာတွေကို တားမြစ်ထားသလို လုပ်ရမယ် ဆိတာလည်း အများကြီး ရှိတယ်။ ဆောင်ရန်၊ ရွှောင်ရန်၊ ကျင့်ကြံရန်တွေ အများကြီး ရှိတယ်။ အဲဒါတွေကိုလည်း ဖြည့်ကျက်မှုသာလျှင် သီလရဲ့သီက္ခာပုံင်တွေ မကျိုးဖူး၊ မပေါက်ဖူး၊ မည်းဖူး၊ မန္တီးဖူးပေါ့။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ပညတ်ချက်တွေ အဆင့်ဆင့်ရှိတယ်။ ကျူးလွန်ရင် အကုန်းလိုပြစ်လို့ တားထားတာရှိသလို လုပ်ရင် ကုန်းလိုပြစ်တယ်ဆိတဲ့ အချက်တွေ ရှိတယ်။ အခုန်ပြောခဲ့တဲ့ ညီးနွမ်းခြင်း ဆိတာကိုတော့ ဘယ်လိုခေါ်သလဲဆိုရင် မိမိရဲ့လုပ်ဆောင် ချက်ကို တရားတော်က တိုက်ရှိက်တားမထားမပယ် မနှစ်သက်တဲ့အတွက် ညီးနွမ်းသွားတယ်လို့ ဆိုတယ်။ ကိုယ်ဆောက်တည်ထားတဲ့သီလ ညီးသွားတာကို ခေါ်တယ်။ ဆောက်တည်ထားတဲ့ သီလက မကျိုးပေါက်ဖူး၊ မပျက်သွားဖူး။ ဒါပေမယ့် စည်းကမ်းသတ်မှတ်ချက်တွေနဲ့ အနည်းငယ် ပြစ်နဲ့သွားတယ်။ ဥပမာ-ဥပုသံဆောက်တည်ထားချိန်မှာ တံတွေးမျိုးချုပ်လိုက်တာတို့ တံတွေးမျိုးချုပ်တယ်ဆိတာ ရေဆာပြေအောင်ဆိတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ တံတွေးကို ပါးစပ်မှာ စုံပြီး မျိုးချုပ်လိုက်တာတို့ကို ပြောတာ။ အဲဒီလို လုပ်ဆောင်ချက်တွေ ကြောင့် ဆောက်တည်ထားတဲ့ သီလဥပုသံဟာ ညီးနွမ်းမှုရှိသွားတယ်။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် အစွဲလာမ်ဘာသာ အခန်းကဏ္ဍ

၆။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြတဲ့အခါမှာ ကိုယ်တိုင်လုပ်ငန်းရှင်ပဲ  
ဖြစ်ဖြစ်၊ ဒါမူမဟုတ် အလုပ်သမားပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လုပ်ငန်းရှင်တစ်ယောက်  
ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်အတွက် ချမှတ်ထားတဲ့စည်းကမ်းချက်တွေ ရှိပါသလား။  
နောက်တစ်ခုက စီးပွားရေးအရ လုပ်ဆောင်တဲ့အခါမှာ သန်ရှင်းတဲ့ငွေ၊  
မသန်ရှင်းတဲ့ငွေကို ဘယ်လိုသတ်မှတ်ထားပါသလဲ။

အစွဲလာမ်သာသနာမှုတော့ သမ္မာအာအိန်းကျွော အသက်ဝိုင်းကျောင်း  
ခြင်းဟာ တရားကျင့်ကြံအားထုပ်နေသလိုပါပဲလို ဆိုထားတယ်။ ငုတ်တုတ်  
ထိုင်နေပြီး တရားကျင့်နေမှ ဘာဝနာမည်တာ မဟုတ်ဘူး။ လယ်သမားက  
လယ်စိုက်ရမယ်၊ စစ်သားက ကာကွယ်ရေးအတွက် စစ်စိုက်ရမယ်။  
ကျောင်းဆရာက စာသင်ရမယ်။ အဲဒီလို အလျှောဟ်ရှင်ပေးအပ်တဲ့ တာဝန်ကို  
သွားစေမဖူး။ အရှင်အလျှောဟ်ကို အာရုံပြုပြီး တာဝန်ထိုးဆောင်နေမယ်

ဆိုရင် အဲဒီလုပ်သမ္မဟာ ကုသိုလ်ရမယ်။ တစ်အချက်က သမှာအာဖိဝါဒ် ဖြစ်ရမယ်။ အလုပ်ရှင်၊ အလုပ်သမား နှစ်ဖက်စလုံးမှာ အပြန်အလျန် တာဝန်ယူနှုန်း နှစ်အချက်ရှိရမယ်။ အလုပ်သမားကလည်း သူ့တာဝန်သူကျပွန်ရမယ်။ အလုပ်ရှင်ကလည်း လုပ်အားခကိုပေးပြီး ကိုယ်က ခိုင်းချင်သလိုခိုင်းလိုတော့ မရဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ အလုပ်သမားရဲ့ချွေး မပြောက်ခင်မှာ အလုပ်သမားခ ပေးပါလို့ အစွဲလာမ်တရားတော်မှာ ပြဋ္ဌာန်းထားတယ်။ ကုန်သည်တွေကြတော့ အလေး၊ တင်း၊ တောင်းတွေကို အပြည့်အဝ ချိန်တွေယ်ရောင်းဝယ်ပါ။ အလေး၊ တင်း၊ တောင်း မခိုင်နဲ့တဲ့။ မညာနဲ့လို့ ပြဋ္ဌာန်းခဲ့တယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဒီခေတ်နဲ့ အင်မတန်ကိုကိုက်တဲ့ ကိစ္စလေးတစ်ခုကတော့ ကုန်သောနှုန်းကို ကစားကြတာပေါ့ဘူး။ အဲဒါက ဘယ်လိုလဲဆိုရင် ဈေးကွက်ထဲမှာ ပစ္စည်းရားရင် သို့လော်လိုက်တယ်။ ဈေးတက်တဲ့ အခါမှာ ထုတ်ရောင်းတယ်။ အဲဒီလို လုပ်ရပ်ကို အစွဲလာမ်ဘာသာက (လုံးဝ)ပိတ်ပင်ထားတယ်။ အထူးသဖြင့် စားကုန်သောက်ကုန်ကို အဲဒီလိုလုပ်တာ လုံးဝကို ပိတ်ပင်ထားတယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ စီးပွားရေးစနစ်တစ်ခုလုံးမှာ ကျွန်းတော်တိုကို ထားမြစ် ထားတရှိတယ်။ အဲဒါက ဘာလည်းဆိုရင် အတိုးမစားရတာ။ ငွေချေးလို့ရတယ်။ အတိုးမစားရဘူး။ ငွေလိုတဲ့လူကို ငွေချေးပါ။ ငွေချေးတဲ့လူက သူမှာ ပိုက်ဆံ မရှိလို့ ချေးယူရတာ။ ပြန်ပေးတဲ့အခါကြမှ အတိုးတို့ အညွှန်တို့ဆိုရင် ရေနစ်တဲ့လူကို ဝါးကူလို့ ထိုးသလို ဖြစ်နေမှာပေါ့။ ငွေချေးလို့ရပါတယ်။ သို့သော့ အတိုးမယူရဘူး။ အဲဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ဘဏ်စနစ် (Islamic Banking System) ဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီစနစ်အရ အတိုးမဲ့ငွေးချေးခြင်း ဆိုတဲ့ လုပ်ငန်းတွေကို ဘင်းလားဒေ့ရှုက ဒေါက်တာမိုဘာမက်ယူနှစ်(စံ)ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က Grameen Bank ဆိုပြီး ထူးထောင်လိုက်တဲ့အခါမှာ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်က နိုဘယ်ဆုရဲ့တယ်။ နိုဘယ်စီးပွားရေးဆု မဟုတ်ဘူးနော်။ နိုဘယ်ဆိုတာ အကြောင်းအရာကို ရွှေ့ပြီးပေးတဲ့ ဆုဖြစ်တယ်။ ငြိမ်းချမ်းရေးဆု ဘာလို ပေးသလဲဆိုရင် မငြိမ်းချမ်းတာက စီးပွားရေး ချွှတ်ခြုံကြပြီး ဆင်းရဲလို ဖြစ်တယ်။ ဆင်းရဲတွင်းက လွှတ်ကင်းအောင် လုပ်နိုင်ရင် ငြိမ်းချမ်းရေးရမယ်။ ဒါကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းက ကင်းအောင် လုပ်တဲ့လူကို ငြိမ်းချမ်းရေးဆုပေးတာ။ ငါ့ဝမ်းပုံစာ မနေသာတာကြောင့် တစ်ထွားသော ဝမ်းရေးရဲ့ ပြဿနာမပြ လည်ဘူးဆိုရင် မငြိမ်းချမ်းဘူးလော့။ ငြိမ်းချမ်းဖို့အတွက်စီးပွားရေးပြေလည်ရေးက

အမိကပဲ။ အဲဒီတော့ သမုဒ္ဓရာ ဝမ်းတစ်ထွာဆိုတဲ့အတိုင်း လူတွေ ရဲ့ ဝမ်းတစ်ထွာ မပြီးချမ်းရင် ပြဿနာတွေဖြစ်လာမယ်။ ဝမ်းတစ်ခုကို ပြီးသွားအောင် လုပ်ပေးတဲ့အတွက်ကြောင့် တဗြားအကျိုးဆက်တွေအနေနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ပြီးချမ်းမှုကို တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့တယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကို (Nobel Peace Prize) ပေးတယ်။ သူ ဘာလုပ်တာလည်းဆိုတော့ အတိုးမဲ့ငွေချေးတာ။ အဲဒီတော့ ငွေချေးမှုကို အစွဲလာမက အားပေးပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ကေသ် ဆင်းရဲသား ကြေးပေးတဲ့ ပုံစံနဲ့လည်းပေးလို့ရတယ်။ ကေသ်ဆိုတာက ဒီနှစ်ကိုယ်က ထိုက်လို ယူလိုက်ရင် နောင်နှစ်မှာ ကိုယ်က သူများကို ပြန်ပေးနိုင်လောက်တဲ့ အဆင့် ရောက်သွားနိုင်တယ်။ ပေးတဲ့လူကလည်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခု စနိုင် အောင် မတည်နိုင်လောက်တဲ့ ပမာဏ ပေးရမယ်။ ကေသ်စနစ် လွှဲမှားစွာ ကျင့်သုံးပြီး ကိုယ့်ရဲ့ အစွဲလာမဘာသာဝင်တစ်ယောက်ကို သူတောင်းစား ဘဝရောက်အောင် မလောက်မင်ပေးရင် (အလျှောက်)ဖန်ဆင်းရှင်ရဲ့ ပြစ်ဒဏ် ကျေလိမ့်မယ်။ အခု ကျွန်ုတ်တို့ပတ်ဝန်းကျင့်မှာ ကေသ်ပေးနေတဲ့ လူတွေက သူတောင်းစားဖြစ်အောင် လုပ်နေကြတယ်။ လုပ်ရမှာက ဆင်းရဲသားဘဝ ပပျောက်ရေး။ အဲဒီလူဟာ နောင်နှစ်မှာ သူများကိုလည်း ဆင်းရဲသားကြေး ပြန်ပေးနိုင်တဲ့လူဖြစ်လာအောင် လုပ်ရမယ်။ ကေသ်ပေးရင် ချင့်ချိန်ရမယ်။ လုံးဝ နေ့ဖို့သော မရှိဘဲ တောင်းစားနေရတဲ့ လူရှိတယ်။ အဲဒီလူကိုလည်း ပေးရမယ်။ တချို့က ကြိုးစားရင်းနဲ့ လျော့လျော်ရင်း တက်ကျိုးသွားတာ။ တက်ကျိုးရင် လက်ထိုးလျော်မယ်ဆိုတဲ့ နွဲရှိတဲ့လူကို ပေးလိုက်စမ်းပါ။ (အလျှောက်)ဖန်ဆင်းရှင် အလိုတူသွားရင် မြောက်မြားစွာသော လူတွေကို သူက ကယ်တင်သွားနိုင်မယ်။ အဲဒီလို လူကိုလည်း ပေးရမယ်။ နောက်တစ်ခုက ဝန်ထမ်းတွေကိုလည်း ပေးရမယ်။ ကြည့်လိုက်တော့ အရာရှိကြီးနောက် အစိုးရပေးတဲ့အိမ်မှာ နေတယ်။ အစိုးရပေးတဲ့ကားကို စီးတယ်။ ကလေးက ငါးယောက်ရှိတယ်။ သူ့ဝင်ငွေနဲ့ ထွေက်ငွေမမှုဘူး။ အဲဒီလူကိုလည်း ပေးနိုင်တယ်။ ပေးရမယ်။ အဲဒီလိုမှုပေးရင် သူ မသမာမှု လုပ်တော့မယ်။ သူသားသမီးအတွက်သူမရရအောင် ငွေရှာ့ရရတော့ မယ်။ အဲဒီတော့ လာသ်စားတော့မယ်။ တမန်တော်မြတ်ကြီးကလာသ်ပေးသူရော၊ လာသ်ယူသူရော၊ သူတို့ကို ချိတ်ဆက်ပေးတဲ့ ကြားပွဲစားရော ငရဲမီးရဲ့ ထင်း ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ သတိပေးစားပါတယ်။ တစ်ခါတလေ မိမိက သတိမမှုဘဲ တရားတော်နဲ့ ဆန်းကျင်တဲ့ ဝင်ငွေတွေ ရှိလာနိုင်တယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ ဝင်ငွေ

မသန့်ရှင်းဘဲ ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။ အဲဒီတော့ မသန့်ရှင်းသွားရင် ဘာလုပ်မလဲဆိုတော့ ကေသ်နဲ့ သန့်စင်အောင်လုပ်၊ ကေသ်နဲ့ မူရှင်းအမိပ္ပါယ်က ဘာလဲဆိုတော့ သန့်စင်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းတဲ့။ အဲဒီလိုသန့်စင်သွားရင် တိုးပွားလာလိမ့်မယ်။

ဒြေ။ နှစ်စဉ် ကေသ်ပေးရတယ်။ ဝင်ငွေပိုလျံနေတဲ့ လူက အဲဒီကေသ်ကို မပေးဘဲ နေရင်ရော ဘယ်လိုအကျိုးသက်ရောက်မှုတွေ ရှိလာနိုင်မလဲ။ ပေးဖို့တာဝင်နှုပါလျက် မပေးရင် အပြစ်ထိုက်တာပေါ့။ ဥပမာဏာ အရှင်မသောက်နဲ့လိုပြောတာကို သောက်တယ်ဗျာ။ ဝတ်ပြုခိုင်းတယ်။ တစ်နောက်တိုင် ဝတ်ပြုခိုင်းတယ်။ အဲဒီမှာလည်း ဝတ်ပြုတဲ့လူရှိတယ်။ မပြုတဲ့လူ ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ ဘာဖြစ်လ အပြစ်ဖြစ်တာပဲ။ အစွဲလာမှု နှစ်ခုရှိတယ်။ မလုပ်နဲ့လို တားထားတာ။ လုပ်လိုပြောထားတာ။ အဲဒီတော့ လုပ်လိုပြောထားတာကို မလုပ်လိုရမယ့် အပြစ်နဲ့ မလုပ်နဲ့လို တားထားတာကို လုပ်တဲ့လူရဲ့ အပြစ်နှစ်ခုမှာ မလုပ်နဲ့လို တားထားတာလုပ်ရင် ပိုပြီးတော့ အပြစ်ကြီးတယ်။ အဲဒီတော့ ကေသ်ပေးရမယ်လို ပြောထားတယ်။ မပေးဘူး။ ဥပုသ်စောင့်ရမယ်လို ပြောထားတယ်။ မစောင့်ဘူး။ အပြစ်ဖြစ်တယ်။ သို့သော် တစ်ခုပဲ တရားတော်က ပြောတာက မွေးဆလင်ဆိုသူတစ်ယောက်ဟာ ငါ ကေသ် ပေးစရာမလိုဘူး။ ငါ ဥပုသ်သီလ စောင့်စရာမလိုဘူး။ ငါဝတ်ပြုဖို့ မလိုဘူးလို ထင်လိုက်ရင်တော့ အဲဒီလူဟာ အစွဲလာမှုဘာသာဝင် မဟုတ်တော့ဘူး။ မပေးတာက တစ်ကဏ္ဍ၊ ပေးစရာမလိုလို မပေးဘူး။ ဝတ်ပြုစရာ မလိုလို ဝတ်မပြုဘူးဆိုရင် သာသနာ့ပည်ချက်ကို အသိအမှတ်မပြုရာ ကြတယ်။ ဒီလိုရည်စူးချက်နဲ့ မဟုတ်ဘဲ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ဥပုသ်မစောင့်ဘူးဆိုရင် အပြစ်ထိုက်မယ်။ သို့သော် သာသနာဝင်အဖြစ်က ရပ်ဆိုင်းသွားခြင်း မရှိဘူး။ အဲဒီတော့ မနောကံ သိပ်အားကြီးတယ်။

၇၀။ (ကေသ်)ဆင်းရဲသားကြေးပေးတဲ့ နေရာမှာ ဘာသာခြားတွေကိုရောပေးခွင့် ရှိပါသဲလား။

အကေသ်ပေးရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကုရံအာန်ကျင်းမြတ်မှာ ရှုစ်မျိုး ခွဲထားတယ်။ သိပ်ပြီးတော့ ထူးဆန်းတယ်။ သူ့ပြေားက ခနီးသွားရင်းနဲ့ ငွေပြတ်သွား



မတိုင်ခင်မှာ ဖစ်သရာဆိုတဲ့ မရှိနိမ်းပါးသူတွေ အိမ်နဲ့ ဆင်နဲ့နိုင်ဖို့ ပေးရသော ဒါန ပေးရမယ်ဆိုတာပဲ ရှိတယ်။ ၎ကသံနဲ့တွေ့ မဆိုင်ပါဘူး။

၃၁။ ဆင်းရဲသားကြေးပေးတဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေကို ပေးသင့် သလဲ။

ကေသံပေးရမယ့်လူက ကိုယ့်ရဲ့ဝင်ငွေနဲ့ ထွက်ငွေကို စာရင်းအယား အတိအကျတွက်ချက်ရမယ်။ ဝင်ငွေနဲ့ ထွက်ငွေစာရင်းမှာ ပိုပဲပြီဆိုရင် နောက်တစ်ခုက ကိုယ့်မှာရှိတဲ့ငွေပိုက တကယ်ကို ပိုလျှော့နေပြီဆိုရင်တော့ အဲဒီငွေကို ကေသံအဖြစ်နဲ့ ပေးကို ပေးရတော့ရမယ်။ အခုခေတ်ဆိုရင်တော့ ကိုယ့်မှာ ငွေပိုက သုံးသိန်းအထက်လောက်ဆိုရင် ပေးကိုပေးရခဲ့ တရားတော်က သတ်မှတ်ထားခဲ့ စံချိန် 'နေဆပ်' ရောက်ပြီလို ယူဆနိုင်ပြီ။ နှစ်သိန်း လောက်ပဲ ရှိတယ်ဆိုရင် ပေးစရာမလိုဘူး။ ပေးဖို့ တာဝန်ရှိသွားတဲ့ လူဟာ ရှိနေတဲ့ သုံးသိန်းစလုံးကိုပေးရမှာ မဟုတ်ဘူးနော်။ ၄၀ ပုံ တစ်ပုံ သို့မဟုတ် (၂၂)နှစ်နှစ်ပိုင်းတစ်ပိုင်း ရာခိုင်နှုန်းပဲ ပေးရမယ်။ ငွေကြေးအပြင် ကိုယ့်ရဲ့ လက်ဝတ်ရတနာဆိုတာလည်း ရှိသေးတယ်။ ကောက်ပဲသီးနှံ၊ တိရစ္ဆာန် ဆိုတာလည်း ရှိသေးတယ်။ လက်ဝတ်ရတနာမှာလည်း ရွှေပေးရေး မပေးရေးမှာ ပညာရှင်တွေရဲ့ ဓမ္မသတ် အမျိုးမျိုးရှိတော့ အကြောင်းခဲ့ သိမြင်တော်မူသော အနန္တာက်တော်ရှင်ကိုသည်ပင်လျှင် လှည့်စားလို့ရှုမယ်ထင်ပြီး ဆင်းရဲသား ကြေးကို မပေးချင်တဲ့အခါမှာ ရွှေဝယ်ထားတယ်။ အချို့ဓမ္မသတ်တွေအရ မိမိပိုင်တဲ့ ရွှေအတွက် တစ်ကြိမ် ကေသံထုတ်ပြီးရင် နောက်တစ်ခါပေးစရာ မလိုတော့ဘူးဆိုတဲ့ လူတွေလည်း ရှိတယ်။ တချို့ကလည်း ရွှေရှိနေရင် ဆက်ပေးနေရမယ်လို့ ပြောတယ်။ အဲဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ဓမ္မသတ် အဆိုတွေ ကွဲပြားတာ။ တခြားလက်ဝတ်ရတနာဆိုရင် ပေးရမယ်။ ရွှေဆိုရင် မပေးရဘူး ဆိုတော့ ကေသံ ပေးခါနီးရင် ရွှေဝယ်တယ်ဆိုတဲ့ လူတွေရဲ့ အရှုပ်တော်ပုံ တွေကလည်း အများကြီးရှိတယ်။ ဒါတွေက ကိုယ့်နှုလုံးသားသန့်ဖို့လိုတယ်။ (အလွှာဟု)ဖန်ဆင်းရင်ကို လိမ့်လို့မရဘူးပျော်။

ဆင်းရဲသားကြေးပေးထိုက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် (၂)မျိုး သတ်မှတ်ထားပါတယ်။

(၁) နေ့ဖို့ညစာ စားစရာမရှိဘူး။

(၂) မပေါ်လွှင်သော်လည်း လိုအပ်နေဘူး။

- (၃) ကျွန်များ (အကျဉ်းကြန်သူ) လွတ်မြောက်ရန်။  
 (၄) သစ္စာအမှန်ကို လက်ခံလို၍ ဆွဲမျိုးဖြတ်ခံရသူ။  
 (၅) ဆင်းရဲသားကြေးကို မှန်ကန်စွာပေးနိုင်ရန် လိုက်လံကောက်ယူပေးသည့် ဝန်ထမ်း။  
 (၆) ကြွေးတင်ကျွန်ဖြစ်နေသူတို့အား ကြေးဆပ်ပေးရန်။  
 (၇) အမှန်တရား ဖော်ထုတ်ရေး ဆောင်ရွက်နေသော အလွှားလမ်းမှ လှုပ်ရှားသူများ။  
 (၈) ခမီးသွားအာဂန္ဓာအကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ငွေပြတ်သွား၍ ဒုက္ခ၊ မြို့၊ ရောက်နေသူများ။ (ကုရ်အာန် ၉၆၆)

၂၂။ ငွေကြေးပြည့်စုံရဲသားနဲ့ ဆင်းရဲသားကြေးမပေးတဲ့ လူကို အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုသတ်မှတ်ထားသလဲ။  
 အပြစ်ကျိုးလွန်သူပေါ့။ အခုခိုရင် တချို့ဟာရှိတွေထဲမှာတောင် အရက်သောက်တဲ့လူ ရှိတယ်။ အရက်ဆိုင်မှာ အမြည်းသန့်လားလို့မေးပြီး အရက်သောက်တဲ့ လူတောင် ရှိတယ်။ ဒီတော့ ဆင်းရဲသားပေးရန် ထိုက်ပေမယ့်မပေးရင် အပြစ်ထိုက်ပါတယ်။

၂၃။ ဆင်းရဲသားကြေး လက်ခံတယ်ဆိုတဲ့လူမျိုး ဘယ်နှစ်မျိုး ရှိသလဲ။ ရှုစ်မျိုးရှိတယ်။ ကုရ်အာန်မှာ သတ်မှတ်ထားတာ ရှုစ်မျိုးရှိတယ်။ လုံးဝနှစ်ဦးသာမရှိလို့ တောင်းစားရတဲ့လူ။ အထည်ကြီးပျက်တွေ ရှိတယ်။ ခရီးထွက်နေရာက ငွေကြေးပျောက်ဆုံးသွားတဲ့လူ။ ဘာသာရေးလမ်းမှာ လှုပ်ရှားနေတဲ့လူစသဖြင့် အဲဒီလိုသတ်မှတ်ထားတာတွေ ရှိပါတယ်။ မေးခွန်း (၇၁) မှာ ဖော်ပြပြီးဖြစ်တယ်။

၂၄။ (ကေသ်)ဆင်းရဲသားကြေးပေးတဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ ပေးရပါသလဲ။

အဲဒီမှာလည်းနှစ်ပိုင်းရှိတယ်။ တစ်ပိုင်းက ဘာလည်းဆိုရင်တမန်တော်မြတ်လက်ထက်က အစွဲလာမ်နိုင်ငံတွေမှာဆိုရင် ကိုယ်နဲ့ ဆက်စပ်ပတ်သက်နေတဲ့ ဆွဲမျိုးနှီးစပ်တွေကို အရင်ဆုံးပေးရမယ်။ ကိုယ့်အနေနဲ့ ကေသ်ထုတ်ရမယ့်

ပိုက်ဆံဟာ ဥပမာ- ၁၀ သိန်းရှိတယ်ဆိုရင် အဲဒီ ၁၀ သိန်းကို ခွဲဝေရမှာ ဘယ်လိုခဲ့  
ရမလဲဆိုရင် မိမိပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ဆင်းရဲတဲ့ ဆွဲမျိုးသားချင်းတွေ ကိုယ်  
ရပ်စွာက လိုအပ်သူတွေ ပေးပြီးရင် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းက ဘယ်ကိုပေးရမလဲဆိုရင်  
အစွဲလာမဲ့ အဖျိုးသားထဲ့ ခေါင်းဆောင်က ကြီးကြပ်ထိန်းသိမ်းတဲ့ ဘုံဘဏ္ဍာ  
တိုက်ကိုပေးရမယ်။ ဒီ‘ဘိုင်သွေ်မလ်’လို့ ခေါ်တဲ့ ဘုံဘဏ္ဍာတိုက်တာဝန်ရှိတဲ့  
လူတွေရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှု ယူပြီးတော့ လိုအပ်တဲ့လူတွေကို ခွဲဝေပေးရမယ်။ အဲဒီ  
ဘုံဘဏ္ဍာတိုက်ကပေးတာက ရှိုးသား ကြိုးစားလုပ်ကိုင်နေပေါ်ပေါ် မအောင်မြင်  
သေးတဲ့ ကုန်သည်တွေ စီးပွားရေးလုပ်ငန်ရှင်တွေ အကသိတိုက်နေပေါ် ပေးပြီးရင်  
တယ်။ ဆွဲမျိုးသားချင်းတွေက ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်က ချို့တဲ့တဲ့သူတွေကို ပေးပြီးရင်  
ဘုံဘဏ္ဍာတိုက်ကို စုပေါင်းပြီး ပေးရတာလည်း ရှိတယ်။ ကိုယ့်မှာ ပိုလျှံတဲ့ငွေ  
အကုန်လုံးကို ပေးရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့ ဆွဲမျိုးသားချင်းကို ထိထိ  
ရောက်ရောက် ပေးနိုင်ရင်တော့ ကောင်းတာပေါ့။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံလောက်အောင်  
လည်း ပေးဖို့လိုတယ်။ ဆင့်ပါးစပ် နှမ်းပက်တာမျိုးလိုတော့ မပေးစချင်ဘူး။

၇၅။ နောက် သိချင်တာတစ်ခုက အလှူအတန်းလုပ်တဲ့အခါမှာ ကမ္မည်း  
ထိုးခွင့်ခိုပါသလား။

ရှိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မဟာတမန်တော်မြှတ်ကြီး မိန့်ကြားထားတာတော့  
ရှိတယ်။ ညာဘက်လက်က ပေးတာကို ဘယ်ဘက်လက်က မသိစေနဲ့တဲ့။  
အဲဒါက ဘာလည်းဆိုတော့ မာန်မာနမတက်စေဖို့ ဆုံးမထားတာ။ ကိုယ့်လုပ်တာ  
ကို အားကျ အတူယူပြီး လျှို့ဖြူအတွက် သော်- သူတို့ဒီလိုလုပ်ပါသလားဆိုပြီး  
အားကျလာအောင်ကမ္မည်းထိုးလှူ။တာလည်းဂုဏ်ပြိုင်တဲ့ စေတနာပြဋ္ဌာန်းမှုမျိုးနဲ့  
မဟုတ်ရင် လုပ်သင့်ပါတယ်။ ဥပမာတစ်ခုပြောရရင် ဟာရှိမဖော်ပုံက  
ကော်ကပ်ဆေးရုံကြီး စံပြလှူဒါန်းတည်ဆောက်ပြခဲ့တယ်။ လူအများစုံ  
တော့ တတ်ကုန်နိုင်ရင် ကိုယ့်သာသနိုက အဆောက်အအုံပဲ ကိုယ်လှူကြတယ်။  
ဒါပေမယ့် ဟာရှိမ ပျဉ်းမနား ဒေါ်ပုံကတော့ ဘာသာတူတူ မတူတူ အကုန်လုံး  
အတွက်ဆိုပြီးတော့ ဆေးရုံတည်ဆောက်ပြခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ ကမ္မည်းထိုးတယ်။  
အဲဒီမှုန်တယ်။ မှန်တဲ့အချက်နှစ်ချက် ရှိတယ်။ တစ်ချက်က ဘာလဲဆိုရင် လူတွေ  
က အတူယူပြီး အဲဒီလိုလိုက်လုပ်ဖို့အတွက်ဖြစ်တယ်။ နောက်တစ်ချက်က မြန်မာ  
ပြည်မှာနေတဲ့ တိုင်းရင်းသား နိုင်ငံသားမြန်မာမွတ်ဆလင်တွေဟာ တိုင်းချင်

ပြည်ချစ်စိတ်ဓာတ်ရှိပြီး ဘာသာ၊ လူမျိုး မဆွဲခြားဘဲ အမိမြန်မာနိုင်ငံရွှေ မတူကွဲပြား တဲ့ မိသားစဝ်အားလုံး အကျိုးရှိစေမယ့် ပရဟိတ် လုပ်ငန်းတွေ လုပ်ပါလား ဆိုပြီး ကျွန်တဲ့ဘာသာမတူတဲ့ တိုင်းရင်းသား နိုင်ငံသားတွေက ကိုယ့်ကို ပိုပြီး တော့ ချစ်ခင်ရင်းနှီးနိုင်တဲ့ သဘောလည်း ဆောင်တယ်။ အဲဒီတော့ ကမ္မည်းထိုးတိုင်းလည်း ပကာသန မဟုတ်ဘူး။ လိုအပ်တဲ့အခါမှာ ထိုးရမယ်။ ဝါကြားဖို့အတွက် မဖြစ်ရဘူး။ နောက်တစ်ခုက ပလိုဆောက်မယ်၊ ကျောင်း ဆောက်မယ်ဆိုတဲ့ နေရာမှာ ကမ္မည်းထိုးခြင်းဟာ သမိုင်းမှတ်တိုင် ဖြစ်နိုင်တယ်။ အထူးသဖြင့် သမိုင်းမှတ်တိုင် တွေအတွက် ကမ္မည်းထိုးခြင်းဟာ အများကြီး အထောက်အကူဖြစ်နိုင်တယ်။ တမန်တော်မြှတ်ကလည်း စာချုပ်စာတမ်းတွေ လုပ်တာ ရေးသားမှတ်တမ်းတင်တာ အလွန်သဘောကျေတယ်။ အထောက် အထားတွေရှိတော့ အငြင်းပွားမှုတွေ မရှိတော့ဘူး။ အခုံဗုံပေါ်တော့ နောင်ရှင်းတာပေါ့။

၇၆။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ဦးဟာ ထိုပေါက်လို့ရတဲ့ ငွေကြေး လောင်းကစားလုပ်လို့ရလာတဲ့ ငွေကြေးနဲ့ အလှူအတန်းလုပ်လို့ ရပါသလား။ အဲဒီလည်း ကဏ္ဍနှစ်ခုရှိတယ်။ အစွဲလာမ်က ကံကိုမစမ်းနဲ့လို့ ပြောထားတယ်။ (အလွှာပ်) သစ္စာဓမ္မရွှေ အရှင်က အသင်တို့ကို စမ်းပိုမ်းမယ်။ အသင်တို့က (အလွှာပ်)ဖန်ဆေးရှင်ကို သွားမစမ်းနဲ့လို့ မိန့်မှာထားတယ်။ သို့သော် နိုင်ငံတော်အစိုးရက ဦးစီးတဲ့ ထိုဆိုတာ ကံစမ်းတာ ဟုတ်မဟုတ် ဆိုတာက ဥပမာ-ဘဏ်တိုး Bank Interest ဆိုတာ တရားတော်က တားမြစ်ထားတဲ့ ‘ရေပါ’ အတိုးအထွန်း ဟုတ်မဟုတ်ဆိုတဲ့ ပြဿနာရှိသလို ဒီနေ့ အောင်ဘာလေ သိန်းဆွဲဌာန လူမှုဝန်ထမ်းအောက်ကနေ ဘာပြောသလဲ ဆိုတော့ ထိုပေါက်ရင် ကိုယ်ထိုးလိုက်တဲ့ ပိုက်ဆံကို လူမှုဝန်ထမ်းဝန်ကြီး ဌာနက ဘယ်မှာသုံးသလဲဆိုတော့ လူမှုဖူလုံရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ အများပြည်သူ့ အကျိုးပြုလုပ်ငန်းတွေ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးတယ်လို့ ပြောထားတယ်။ ဒါက တကယ်လုပ်ရင်ပေါ့များ။ အဲဒီမှာ ပြတ်ပြတ်သားသားကြီး အစိုးရ အောင် ဘာလေထိုးတာဟာ အလောင်းအစားလုပ်တာဖြစ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ပြောဖို့ တော်တော်ခက်ပါတယ်။ သို့သော် နှစ်လုံးထိုးထားတို့၊ သုံးလုံးထိုး

တာတို့ဆိုတဲ့ တရားမဝင် တစ်ဦးချင်းလုပ်နေတဲ့ လောင်းကစားမှုတွေကတော့  
ဘယ်သူကိုမှ အကျိုးမပြုဘူး။ တစ်ဦးတည်း၊ တစ်ယောက်တည်းက တစ်ကိုယ်  
ကောင်းကိုယ်ကျိုးစီးပွားအတွက် လုပ်ဆောင်တဲ့အတွက် ပြောင့် ထိုးသူရဲ့  
စာရိတ္ထနဲ့ စိတ်ဓာတ်ကိုလည်း ပုဂ္ဂိုလ်ယုင်းတဲ့အတွက် အဲဒီလိုလုပ်ဘာကိုတော့  
တိတိကျကျ တားမြစ်ထားတယ်။ ဒီလိုဝင်ငွေမျိုးက လုံးဝလှုခွင့် မရှိဘူး။ အဲဒီက  
ရတဲ့ငွေပြောနဲ့လည်း ဘာမှုလုပ်ခွင့် မရှိဘူး။ ‘ဟရမဲ’လို့ ခေါ်တဲ့ မသန့်တဲ့ တရား  
မဝင်ငွေကို လုံးဝပိတ်ပင်တားမြစ်ထားချက်ဖြစ်ပါတယ်။

၇၇။ အလောင်းအစားလုပ်ငန်းကို အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်  
အနေနဲ့ လုပ်ခွင့်ရှိပါသလား။

(လုံးဝ) မရှိပါဘူး။ အလွန်ကြီးလေးသော အပြစ်ထိုက်စေပါတယ်။ နှစ်ဘဝ  
လုံးအတွက် ဆုံးရုံးမယ့်ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။

၇၈။ ထိပေါက်လာခဲ့တဲ့ ငွေပြေားကို လျှုမယ်ဆိုရင် ဘာသာရေးအရ  
ဘယ်လို့နေရာမျိုးတွေမှာ လျှုရှင် ရပါသလဲ။

တချို့က အာပတ်ဖြေတာတွေ ဘာတွေ ရှိတယ်ပျော်။ ဥပမာ- ဘဏ်က  
အတိုးရပဲ့ ပိုက်ဆံ့ ဘဏ်ရုံးဆိုရင် ဒိမ်သာဆောက်ပြီး လျှုတာရို့ ဘာတိုး  
ရှိတယ်။ ဒါတွေက ကျွန်တော့စိတ်ထင် အာပတ်ဖြေပြီး ဝတ်နည်းလွတ်အောင်  
လုပ်တာပဲပျော်။ နိဂုံကတည်းက ရှေ့ဗိုင်းရှင် အကောင်းဆုံးပဲ။ ဒီငွေဟာ  
နိဂုံကတည်းက သန်ရှင်းတဲ့ငွေလို့ ယူဆရင် ရဲရဲပဲပဲသုံးပါ။ ဘဏ်တိုးဟာ အတိုး  
မပြောက်ဘူးလို့ထင်ရင် သုံးပါ။ မသန့်ရှင်းဘူးလို့ထင်ရင် တရားတော်နဲ့  
ပြီးနဲ့တယ်လို့ သံသယရှိရင် လုံးဝမယူပါနဲ့။ ဒီအတိုင်းပဲ အောင်ဘာလေ  
အစိုးရထိဟာ သန်ရှင်းတယ်လို့ထင်ရင် သုံးချင်တဲ့နေရာမှာ သုံး။ ဒါပေမယ့်  
ဒီငွေဟာ သန်ရှင်းတဲ့ငွေ ဟုတ်မဟုတ် သံသယရှင်းအောင် ကိုယ့်ဟာကိုယ်  
ဆုံးဖြတ်ပါ။ သံသယရှိရင် နိဂုံကတည်းက မလုပ်နဲ့။ ဘာကြောင့်လည်း  
ဆိုတော့ စလုပ်ကတည်းက မှားခဲ့တာဆိုတော့ နောက်ပိုင်း တောက်လျှောက်  
မှားတော့မှာလေ။

၇၉။ အရောင်းအဝယ်သတ်မှတ်ချက်မှာ အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လို သတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိပါသလဲ။

ကုၢ်အာန်ကျမ်းထဲမှာ တိတိကျကျ သတ်မှတ်ချက်ထားတာ ရှိပါတယ်။ အလေး၊ တင်း၊ တော်း တို့းထွာတဲ့အခါမှာ မှန်ကန်တိကျရမယ်ဆိုတာ ကုၢ်အာန်မှာရော ဟဒစ်၌ပါဒတ် ကျမ်းတွေမှာရော တိုက်ရိုက်ပြောထား ပါတယ်။ ဘယ်လောက်တောင် လမ်းညွှန်ထားသလဲဆိုရင် ကိုယ့်ရဲ့ ပစ္စည်းဘာ အပြစ်အနာအဆာပါရင် ပြောပြပါ။ ကျေနပ်ရင်ဝယ် ကိုယ်က ရောင်းလိုတော့ ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ဝယ်သူကိုပြောပြီး ဝယ်သူဖြောက်ရင် ရောင်းခွင့်ရှိတယ်။ အဲဒီအလေ့အထလေးကို ကျွန်ုတ်တော် မတွောဘွားတုန်းက တွေ့ခဲ့တယ်ပဲ။ မတွော မှာသူတို့အရောင်းအဝယ်လုပ်တဲ့အခါငွေချေကာနီးမှာ (ဟလလ်)သန့်ရှင်းတယ် နော်။ (ဟလလ်) သန့်ရှင်းတယ်နော်လို့ မေးတယ်။ ဆိုလိုတာက ခင်ဗျား ကျေနပ်လို့ ဝယ်တာပေါ့ဟွာ။ သူပြောတဲ့စကားမှာ ဘယ်လောက်ပဲ မူသားစကား ပါပါ ငွေချေကာနီးရင်တော့ သူတို့က အဲဒီလို့ အမြဲတမ်းပြောလေ့ရှိတယ်။

၈၀။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ စီးပွားလုပ်ငန်းတွေဖြစ်တဲ့ ဘီယာဆိုင်တို့ အပေါင်ဆိုင်တို့ ဖွင့်ခွင့်ရှိပါသလား။

အဲဒီတွေက ဘာသာတရားအရ တားမြစ်ထားတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ၊ မူးယစ် ဆေးဝါးလုပ်ငန်းကို တမန်တော်မြတ်လက်ထက်က ကိုယ်တိုင်သုံးခွဲခြင်းလည်း မလုပ်ရ၊ သယ်ဆောင်ခြင်းလည်း မလုပ်ရ၊ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားခြင်းလည်း မလုပ်ရ သုံးခွစလုံး တားထားတယ်။ အပေါင်ခံတာ ငွေတိုးချေးစားတဲ့သော် ဆောင်တဲ့အတွက် တရားတော်က ‘ဟရမဲ’ လို့ တိတိကျကျ တားမြစ်ထား ပါတယ်။

၈၁။ ရောင်းကုန်ပစ္စည်းတစ်ခုကို အမြတ်အများပြီး တင်ပြီးရောင်းရင် ရတဲ့ငွေကြေးဟာ သန့်ရှင်းမှာ ရှိပါသလား။

ကျွန်ုတ် စောစောကပြောခဲ့သလို နှစ်ဦးနှစ်ဗ်က သဘောတူရင် ဝယ်သူက ကျေနပ်လို့ဝယ်လိုက်ရင် ရောင်းသူကိုတော့ အပြစ်ပြောလို့မရဘူး။ ကိုယ်ကျေန်ပွားပြီဆိုရင်ပေါ့။ သို့သော် မတရားခေါင်းပုံဖြတ် အမြတ်ကြီးစားလုပ်ရင်တော့ အဲဒီငွေကြေးဟာ မသန့်ရှင်းတော့ဘူး။ အပြစ်ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။

၈၂။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် တစ်ယောက်က ကိုယ့်ရဲ့ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ဆက်ဆံတဲ့အခါမှာ ဘယ်လို့သတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိပါသလဲ။

ကိုယ့်ရဲ့စိတ်မှာ ဖြူစင်ရမယ်၊ ရှိုးသားရမယ်။ ဟန်ဆောင်လို့ မရဘူး၊ အပြောတစ်မျိုး၊ အလုပ်တစ်မျိုးလုပ်လို့လဲ မရဘူး။ ပါးစပ်က ပြောတာတစ်မျိုး၊ စိတ်ထဲမှာ ထားတာတစ်မျိုးလည်း လုပ်လို့မရဘူး။ အရှုံးကို အရှုံးအတိုင်း ပုံမှန် ဆက်ဆံရမယ်။ သို့သော ယဉ်ကျေးရမယ်၊ သိမ်မွေ့ရမယ်။ တရားမျှတရ မယ်။ သူတစ်ပါးကို ထိခိုက်နစ်နာအောင် မလုပ်ရဘူး။ အဲဒီစည်းကမ်းတွေက တရားတော်မှာ အတိအကျ ရှိပါတယ်။ သင်တို့ရဲ့ အတွေးနဲ့သော်လည်းကောင်း၊ အပြောနဲ့သော်လည်းကောင်း၊ အလုပ်နဲ့သော်လည်းကောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကို နစ်နာအောင်မလုပ်ရဘူးဆိုတဲ့ အမိန့်ပည်တ်ချက်ဟာ မတူကွဲပြားတဲ့သူတွေနဲ့ လည်းသက်ဆိုင်ပါတယ်။ ဘယ်သူ့ကိုမဆိုကံသုံးပါးနဲ့နစ်နာအောင် မလုပ်ရဆိုပြီး တရားတော်မှာ အတိအလင်းပြောထားတယ်။ အပြောဆိုတာက ဆက်ဆံရေး ပေါ့။ သို့သော်လည်း ဟန်ဆောင်ပြီးပြောတာဖြစ်ဖြစ်၊ စိတ်ထဲမှာတစ်မျိုး ပြောလိုက်တာက တစ်မျိုး အဲဒီလိုပရိယာယ်သုံးတဲ့အကျင့်တွေ မရှိရဘူး။

၈၃။ အတင်းအဖျင်းပြောတဲ့လူကို အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လို့သတ်မှတ် ပါသလဲ။

အတင်းအဖျင်းပြောတဲ့လူအတွက် အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ အပြင်းအထန်ကို တားမြစ်ထားတာရှိတယ်။ ဘယ်လောက်အထိပြောထားသလဲဆိုရင် လူတစ်ယောက်အကြောင်း နောက်ကွယ်က အတင်းအဖျင်းပြောခြင်းဟာ ထိုလူရဲ့ အသေသားကို စားတာနဲ့ တူတယ်လို့ ကုပ်အာန်ကျမ်းမြတ်မှာ မိန့်ဆိုထားပါတယ်။ အဲဒီလောက်အထိ တားမြစ်ထားတယ်။ အတင်းအဖျင်းပြောခြင်းဟာ မိမိရဲ့ညီနောင်များရဲ့ အသေသားကို စားတာနဲ့တူတယ်တဲ့။ နောက်တစ်ချက်က တမန်တော်မြတ်ကို လျှောက်ထားတယ်။ အတင်းအဖျင်းပြောတာ မဟုတ်လည်း နောက်ကွယ်မှာ ပြောတာ။ အကယ်၍ ကိုယ်ပြောခဲ့တာက တစ်ဖက်လူ တကယ်လုပ်ခဲ့တာဆိုရင်ရောလို့ မေးတော့ တမန်တော်မြတ်က ဘာပြန် မိန့်သလဲဆိုတော့ မင်းနောက်ကွယ်မှာ ပြောတဲ့အတွက် တစ်ဖက်လူမှာ ပြန်လည် ချေပနိုင်ခွင့်မရှိဘူး။ အဲဒီကြောင့် အဲဒီလိုပြောတာလည်း အပြစ်ထိုက်တယ်တဲ့။ မှန်နေသည့်တိုင်အောင် သူ့နောက်ကွယ်မှာ ပြောတာဖြစ်တဲ့အတွက်

အပြစ်ထိုက်တယ်။ သူရွှေမှာ ပြောရင် သူမှာ ပြန်ပြီး ချေပခွင့်ရှိတယ်။ တမန်တော်မြတ်ဟာ တရားမှုတူမှုကို အလွန်ပဲ တန်ဖိုးထားပါတယ်။

ဒု။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်ဟာ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဆေးမင် ကြောင်ထိုးခွင့်ရှိပါသလား။

အဒါကလည်း ကိုယ့်ရဲ့ ယုံကြည်ချက်ပေါ်မှာ မူတည်ပါတယ်။ ဆေးမင် ကြောင်ထိုးခြင်းဆိုတာက မြန်မာမင်းများလက်ထက်က မင်းမှုထမ်းကြီးတွေ စစ်မှုထမ်းကြီးတွေက ဆေးမင်ကြောင်ထိုးရတယ်။ ဒီဟာက ဘာလဲဆိုတော့ သူတို့ရဲ့ သူရသတိုက် စင်းသပ်တာ။ မြန်မာမင်းစစ်မှုထမ်း မြန်မာမွတ်ဆက် တွေမှာ ထိုးကွဲ့တွေ ရှိကြတာပဲ။ ကျွန်တော်တို့က ဘာလဲဆိုရင် နှုလုံးသား ထဲက 'နိရသ်' လို ခေါ်တဲ့ စေတနာပြောန်းမှု၊ ရည်စူးချက်က အမိကပဲ။ ဥပမာ-အိမ်မှာ ဓာတ်ပုံချက်ခြင်း၊ ပန်းချိကားချိတ်ခြင်းဆိုတာဟာ ကိုးကွယ်မှုဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ မဟုတ်ဘဲ သူ့ရဲ့ ရည်စူးချက်က တရားတော်နဲ့ မဆန့်ကျင်ရင် လုပ်နိုင် ပါတယ်။ တမန်တော်မြတ်ဟာ အမြတ်ဆုံးဖန်ဆင်းခံဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ထက်မက ဘယ်လို့မှ မယုဉ်သာအောင် အမြတ်ဆုံး မဟာလူသားဖြစ်တယ်။ သို့သော် သူက ကိုးကွယ်ရာမဟုတ်ဘူး။ သူရဲ့နောင်တော် နောင်တော် နောက်တွေက ဘာဖြစ်သွားသလဲဆိုရင် သူတို့ရဲ့ နောက်လိုက်တွေက သုဒ္ဓါလွန်တော့ တဏ္ဍာ ကျွန်ဖြစ်သွားကုန်တယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုးကွယ်မှု ဖြစ်သွားတယ်။ ပွင့်လေပြီးသမျှ မဟာ လူသား အဆူဆူဟာ အမှန်တက်ယ် ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်တဲ့ သစ္စာဓမ္မရဲ့ အရှင် တုနှစ်းမဲ့ အသံတရုတ်တော်ရှင်ကိုသာ ကိုးကွယ်ရန် ဟောကြားခဲ့တယ်။ ဘယ်ဟာ ကို ကိုးကွယ်ရာဆိုတာကို ပြောသွားတယ်။ ဒါကြောင့် မမှားရလေအောင် တမန် တော်မြတ်က ကိုယ်တော်ရဲ့ ပုံတူမလုပ်ဖို့တာမြစ်ခဲ့တာဖြစ်ပါတယ်။ ကိုးကွယ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်မျိုး မဟုတ်ရင်တော့ ဘာမှုပြဿနာ မရှိဘူး။ အဲဒီတော့ ဆေးမင် ကြောင်ထိုးတာလည်း ဒီလိုပါပဲ။ မြန်မာမင်းများလက်ထက်မှာ မြန်မာမွတ်ဆက် မင်းမှုထမ်းကြီးတွေ သူရဲ့ကောင်းကြီးတွေ အမှားကြီးရှိခဲ့တယ်။ စစ်တပ်ထဲကို ဝင်ပြီဆိုရင် မင်ကြောင် ထိုးရတယ်။ ခါးတောင်းကြိုက်ရတယ်။ ဒုးလည်းပေါ်တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ အဲဒီအချိန်အခါက သူတို့ရဲ့ ယူနှစ်ဖောင်းလေ။ အခါက တော့ ကိုယ့်ရဲ့ 'နိရသ်' စေတနာ ပြဋ္ဌာန်းမှု၊ ရည်စူးချက်ပဲ အရေးကြီးပါတယ်။ ၈၅။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ကို ဘယ်လိုတန်ဖိုးထား

ရမယ်ဆိုတာ ပြောထားတာ ရှိပါသလား။

ကိုယ့်ရွှေခွဲ့ကိုယ်ဟာ ကိုယ်မပိုင်ဘူး။ ကိုယ်နဲ့တော့ ဆိုင်တယ်။ ပိုင်ရှင်က (အလွှာဟ်)။ အဲဒါက အစွဲလာမ်ရဲ့ အနတ္တတရားပဲ။ ကျွန်တော်တို့မှာ ပိုင်ရှင်ရှိတယ်။ ခွဲ့ကိုယ်ဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ခေတ္တယာယိုလွှာအပ်ထားတာ။ ကိုယ်နဲ့ဆိုင်တယ်။ သို့သော် ကိုယ်လုပ်ချင်တာ လုပ်လို့မရဘူး။ နေမကောင်းရင် ဆေးကုရမယ်။ ဆာရင်စားရမယ်။ အိပ်ချိန်တန်အိပ်ရမယ်။ အဲဒါကြောင့် တစ်ကိုယ်ရေကျွန်းမာရေး၊ သန့်ရှင်းရေးတို့ဟာ မဟာဗတ္တမန်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ‘စွဲနှုန်း’ မလေ့တော်ဖြစ်တယ်။ သူ့ပွဲတစ်ယောက်က ယုံအပ်ထားတဲ့ ကိုယ်စားလှယ်တစ်ယောက်လိုပေါ့။ သူ့ပွဲတွေးကို ယုံကြည့်မှုနဲ့ လွှာအပ်ထားတာ၊ မပျောက်မပျက်တဲ့အပြင် ပို့မို့တိုးတက်တဲ့ အနေအထားနဲ့ သူ့လက်ထဲကို ပြန်အပ် နိုင်ရမယ်။ ကိုယ်မပိုင်တဲ့ ခွဲ့ကိုယ်အား ဒက်ထားလို့လည်း မရ ကာမဂ္ဂ၏ ခံစားဖို့ အသုံးချလို့လည်း မရပါဘူး။ တရားရွှာ ကိုယ်မှာတွေ့အောင် မှန်ကန်စွာ အသုံးချရမယ်။ အဲဒီသဘောပဲ။ အဲဒီစိတ်ဓာတ်မျိုးထားရမယ်။

### အစွဲလာမ်ဘာသာနှင့် အစားအသောက် အခန်းကဏ္ဍ

ကုန်ဘာနီဆိုတာဟာ စွန့်လွှုတ်ခြင်းလို့ သိရပါတယ်။ အဲဒီနေရာမှာ သား ကောင်တစ်ကောင်ကိုသတ်မှ စွန့်လွှုတ်တာလား၊ အမြားနည်းနဲ့ရော စွန့်လွှုတ်လို့ မရဘူးလား။

အဲဒီအပိုင်းမှာ နှစ်ခုရှိပါတယ်။ သမိုင်းကြောင်း အရဆိုရင် ဂျျှေဘာသာဝင် များ၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များပါ လက်ခံထားတဲ့ မဟာလူသား ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီး ဖြစ်တဲ့ အီပရာဟင် တမန်တော်မြတ်ကြီးက သူ့ခဲ့သား စွန်ခန်းပေါ့။ သား စွန့်တယ်ဆိုတဲ့ အခါမြားလည်း အမှန်တရားအတွက်ဆိုရင် အရာရာကို စွန့်လွှုတ် ရဲရမယ်။ အချိန်မရွှေ့စွန့်လွှုတ်ခိုင်းတာတော့ မဟုတ်ဘူး။ သားရဲ့တာဝန်၊ သမီးရဲ့ တာဝန်၊ မိသားစုံရဲ့ တာဝန်တွေကို ထမ်းဆောင်ခြင်းသည် တရားကျွုံကြီး အားထုတ်မှုရဲ့ အစိတ်အပိုင်းလို့ တရားတော်က ပြောထားပါတယ်။ ဒီသား မယားက ငါ့တရားကို နှောင့်ယှုက်ဖျက်ဆီးနေလို့ ငါစွန်ပစ်တယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံ မျိုးလည်း မဖြစ်စေရဘူး။ သို့သော် အမှန်တရားနဲ့ ထိပ်တို့က်တွေ့လာပြီဆိုရင် မိမိမှာစွန့်လွှုတ်တဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေ ဖြစ်စွန်းဖို့အမှန်တရားအတွက် မိမိခင်မင်

တွယ်တာတဲ့ အရာကိစ္စနှုတ်နိုင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်ကလေးကိုမျိုးမြှု  
 နိုင်ဖို့အတွက် လက်တွေ့ကျင့်သုံးခိုင်းတာပဲ။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာ  
 ပြည်မှာရှိတဲ့ တရားပြ ဆရာများက ပရမတ်လမ်းက နေပြီးတော့ ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ်  
 ဖွင့်ပြသလဲဆိုရင် နှင့်သားအတွင်းမှာရှိတဲ့ အကုသိုလ်စိတ်ကို သတ်ခြင်းတဲ့  
 ကျွန်တော်ပြောခဲ့တဲ့ ဂျိဟတ်နဲ့ နည်းနည်းသွားတူတယ်။ နှင့်သားထဲမှာ ရှိတဲ့  
 အကုသိုလ်စိတ်ကို လိုးပြတ်ရခြင်းတဲ့။ အဲဒီ အကုသိုလ်စိတ်ဆိုတာ တိရှိနာန်  
 စိတ်ပဲ့ပဲ့ အဲဒီတော့ ဒီတိရှိနာန်စိတ်ကို လိုးပြတ်ရမယ်တဲ့။ အဲဒီစိတ်ဟာ ဒေဝါမယ်  
 စားမယ်၊ မေထုန်မြှုပ်မယ်ဆိုတဲ့ ကိုလေသာ ကာမဂ္ဂက် စတဲ့ အဝိဇ္ဇာစိတ်ပဲ။  
 ကုသိုလ်ကောင်းမှုနဲ့ ဆန့်ကျင်တဲ့ စိတ်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီစိတ်ကို လိုးပြတ်ရခြင်းပဲ။  
 ဒါကြောင့် အထက်မြန်မာပြည်မှာ သီပေါ်မေးလက်ထက်က ထွန်းတောက်ခဲ့တဲ့  
 မြန်မာမွှေ့တောင် ဆူဖိသူတော်စင်ကြီး ဦးပုက ဘာပြောသလဲဆိုရင် 'စ' လိုးနဲ့  
 ပေါင်းတဲ့ စိတ်နဲ့ 'ဆ' နဲ့ ပေါင်းတဲ့ စိတ် ဆနဲ့ ပေါင်းတဲ့ စိတ်ကို လိုးပြတ်နေတဲ့  
 အခါန်မှာ စနဲ့ ပေါင်းတဲ့ စိတ်လည်း လိုးပြတ်ပြီးသား ဖြစ်ရမယ်။ ဆနဲ့ပေါင်းတဲ့  
 တိရှိနာန်ဆိုတဲ့ ပြင်ပသားကောင်ရှိသလို မိမိရဲ့ခန္ဓာအတွင်းမှာလည်း တိရှိနာန်  
 စိတ်၊ တိရှိနာန်မြို့ ရှိတယ်။ အဲဒါကိုလည်း လိုးပြတ်ခြင်းပစ်ရမယ်။ ဒါဟာ  
 အမိကဖြစ်ရမယ်။ တစ်အချက်က အမှန်တရားအတွက်စွန်းလွှတ်မှု၊ နှစ်အချက်က  
 မိမိခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာရှိတဲ့ တိရှိနာန်စိတ်ကို လိုးပြတ်မှုဖြစ်တယ်။ သားကောင်ကို  
 မလိုးပဲနဲ့ဖြစ်နိုင်မလားဆုံးတော့ ဒီစိတ်တကယ်ပေါ်ပေါက်လာဖို့တော်မန်တော်မြတ်  
 ကြီး ဒီဘရာဟင်ရဲ့ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းကို လက်တွေ့အကောင်အထည် ဖော်  
 ကြည့်မှသာလျှင် ဒီစိတ်ဓာတ်မျိုးဟာ ကိန်းဝင်လာမယ်။ အဲဒီပုံစံမျိုး မလုပ်ဘဲနဲ့  
 ဒီစိတ်ဓာတ်မျိုး မကိန်းဝင်နည်းလို့ ပညာရှင်များက ခံယူထားတယ်။ အဲဒါ  
 ကြောင့်မို့ သားကောင်ကိုလှုပါန်းခြင်းဆိုတာကလည်း အလဟသာမဖြစ်စေ  
 ရဘူး။ ကျမ်းမြတ်ကုရဲ့အနာန်မှာ အတိအကျပါတယ်။ ဆင်းရဲသားများကိုလည်း  
 ကျွေးမွှေးရမယ်။ မိမိလည်းစားသုံးရမယ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာ ဒီအလှုပါအန်းသည်  
 ကိုယ်စားဖို့ သောက်ဖို့အတွက်ပဲ လျှော့တာတန်းတာ၊ ဆင်းရဲ သားတွေအတွက်ပဲ  
 လျှော့တာတန်းတာမဟုတ်ဘဲ အဲဒီလိုလျှော့ဖို့တန်းဖို့အတွက် ကျွန်တော်တို့ သားကောင်  
 များကို လိုးပြတ်တဲ့ အခါမှာ ကိုယ့်ရဲနှင့်သုံးသားအဆွဲတ္ထသနာန်မှာလည်း ဒီတရား  
 သဘောတွေ ဒိမ့်ဝင်လာအောင်လို့ ကုသိုလ်ဒါန အလှုပါနဲ့ နှင့်သားထဲမှာ  
 ရှိရမယ် ဉာဏ်စန်းကို ချိတ်ဆက်ပေးလိုက်တဲ့ အခါမှာ လက်တွေ့သားကောင်ကို  
 လိုးပြတ်ခြင်းဆိုတဲ့ ကျင့်စ်သည်သာလျှင် ဒီပရမတ်ဉာဏ်မျိုးစိတ်တဲ့မှာ ကိန်းဝင်

ကျင်မယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ခံယူပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျမ်းမြတ်ကုရိအာနှမာ  
ဒီလိုစွန်ခြင်းအာမူကိုပြုတဲ့ သားအဖွဲ့စ်ယောက်ကို တစ်အချက်ဘယ်လို့ပြောတား  
သလဲဆိုရင် ဒီသားအဖွဲ့စ်ယောက်ဟာ လောကတြိုးကို အလှဆင်လိုက်သူများ  
‘မြတ်စွဲနီး(နိုး)’လို့ပြောတယ်။ အဲဒီလို စွန်ခြင်းအာမူကိုပြုပြီးပြီးချင်းမှာပဲ ဘယ်လို့  
ပြောသေးသလဲဆိုရင် ဒီသားအဖ နှစ်ယောက်အပေါ်မှာ ဒီဘရာဟင်တို့ သား  
အဖအပေါ်မှာ ပြိုမ်းချမ်းမှုသည် ကျရောက်လာပါစေသတည်းလို့ မိန့်ထား  
တယ်။ အဲဒီတော့ ဒီကျင့်စဉ်ကို ကျင့်လိုက်တဲ့အပါမှာ ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ အလှ  
တရားနဲ့အတိ ပြီးနေရမယ်။ ပြိုမ်းချမ်းရေးဆိုတဲ့ အေးချမ်းမှုဆိုတာရှိရမယ်။  
ဒီကနေ့ ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ လုပ်နေတဲ့ လုပ်ပုဂ္ဂနဲ့ ဒီလိုစိတ်ဓာတ်မျိုးကတော့  
လုံးဝက္ခာခြားမှုရှိရတယ်။ အဲဒီတော့ ကုရာဘာနဲ့ အမို့ပှုယ်ကို ကျွန်တော်က  
ဘယ်လို့ အမို့ပှုယ်ဖွင့်ဆိုသလဲဆိုတော့ မေတ္တာအား ပြိုင်ပွဲလို့ ပြောချင်တယ်။  
လောကီရဲ့ တွယ်တာမှုဆိုတဲ့ သားကို ချစ်တဲ့စိတ်မေတ္တာနဲ့ အမှန်တရားကို  
မြတ်နိုးတယ်ဆိုတဲ့ မေတ္တာ၊ ဒီနှစ်ခု အားပြိုင်တယ်လို့ ပြောလို့ရတယ်။ ဒီလို  
အားပြိုင်ပွဲကလည်း အခါန်တိုင်းမှာ ဖြစ်နေရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဘာကြောင့်လည်း  
ဆိုတော့ လောကီရဲ့ မေတ္တာကို ကိုယ်စားပြုပြီး မိမိရင်က ဖြစ်လာတဲ့ မိမိရဲ့  
ရင်သွေးကို ဓားတင်လိုးတာလေ။ အမြတ်များဒီသားကို သမီးကို ဓားတင်လိုးနေရ  
မယ်။ လောကီရဲ့ တာဝန်များကို တွက်ပြီးပုန်းရောင်နေရမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့က  
ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ လောကဟာ တွယ်စရာ ပယ်စရာမဟုတ်ဘဲ အသုံးချရမှာ  
သာ ဖြစ်ပါတယ်။ လိုအပ်လာရင် ဒီလိုစိတ်ဓာတ်မျိုးကို ဦးစားပေးတတ်အောင်  
ကျင့်ထားရမယ်။ အမှန်တရားကို ဦးစားပေးတော့ မိမိတွယ်တာမြတ်နိုးရာကို  
စွန်လွယ်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်လေး ကိန်းဝပ် လာစေရန်အတွက် မေတ္တာ  
အားပြိုင်ပွဲပြီးမှာ အမှန်တရားထွန်းကားရေးအတွက် လောကုတ္တရာ မေတ္တာအား  
က သာသွားတယ်ဆိုတဲ့ တရားသဘောပဲဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီပွဲမှာလည်း အလှ  
တရားများ ပြိုမ်းချမ်းမှုများနဲ့ ထဲမွမ်းနေရမယ်။ ဒါဟာ တကယ့် ကုရာနဲ့ အာန်တို့  
စိတ်ဓာတ်ပါ။ တိုက်ရိုက်အမို့ပှုယ်ကတော့ စွန်လွယ်မှုပါပဲ။

တရားတော်က ပြုဌနီးထားတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေနဲ့ လွှာသွားရင် ဘယ်လို ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ။

တိရှိနှင့်များနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုသဘောထားသလ ဆိုတာကတော့  
တော်တော် အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့ဟာ စားသောက်ဖို့အတောက်

လျှိုးပြတ်ပိုင်ခွင့် ရှိတယ်။ တရားကျင့်စဉ်ရဲ့ အထွက်အထိပိုလိုပြောနိုင်တဲ့ ကုရံဘာနီကျင့်စဉ်မှာလည်း သားကောင်ကို လျှိုးပြတ်ဖို့ဆိုတာရှိတယ်။ အမှန်တော့ ကုရံဘာနီရဲ့ကျင့်စဉ်ဟာ ဘာနဲ့ဆက်စွဲယ်နေသလဲဆိုတော့ ဟင်္ဂါ (ဟာရိုများ မဏ္ဍာ၌ ကျင့်သောကျင့်စဉ်) နဲ့ သွားချိတ်ဆက်နေပါတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ ပွဲမမထွေ့ပြီးဖြစ်တဲ့ ဟင်္ဂါ-ကျင့်စဉ်မှာ ကုရံဘာနီကျင့်စဉ်က အထွေ့အထိပိုပဲ။ ဟင်္ဂါ-မသွားနိုင်တဲ့ လူတွေကလည်း ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်ရွှေမှာ ဒီကျင့်စဉ်ကို ကျင့်ရပဲ့ သဘောရှိတယ်။ ဒီအထဲမှာ အထင်အမြှင်လွှာများ နေတော့တွေက ဘာလဲဆိုတော့ သားကောင်ကို သတ်ခြင်းဆိုတဲ့ အချက်ပဲဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အစွဲလာမ်မှာက အဟိတ်တိရွှေ့နှင့် ဘုန်မြှင့်သတ္တဝါများကို ဘယ်လိုသဘောထား တယ်ဆိုတာကိုလည်း သိဖို့လိုတယ်။ အခြေခံသဘောက အသက်တစ်ချောင်းကို အကြောင်းမဲ့ သတ်ခြင်းသည် ရှိသမျှသော် အသက်များကို သတ်ခြင်းနှင့်တူ၏ အသက်တစ်ချောင်းကို ကယ်တင်ချင်းဟာ ရှိရှိသမျှသော အသက်များကို ကယ်တင်ခြင်းနှင့် တူ၏တဲ့။ အဲဒီမှာ ပညာရှင်အချို့က အသက်တစ်ချောင်းဆိုသည်မှာ လူအသက်တင်မကဘူး၊ သက်ရှိသတ္တဝါမှုနှင့်သမျှရဲ့ အသက်လည်း အကျိုးဝင်ပါတယ်တဲ့။ သူတို့ကအထောက်အထားတွေပေးတယ်။ တမ်းတော်မြတ်ရဲ့ ဉာဏ်တော်တွေမှာ အဟိတ်တိရွှေ့နှင့် ဘုန်မြှင့်သတ္တဝါတွေကို ဘယ်လိုကြင်ကြင်နာနာ ဆက်ဆံရမယ်ဆိုတဲ့ ကန့်သတ်ချက်များဟာ အစွဲလာမ်တရားမှာ လူအခွင့်အရေး (Human Rights) ဆိုတာရှိသလို တိရွှေ့နှင့်အခွင့်အရေး (Animal Rights) အနေနဲ့လ စာတင်လို့ရအောင် ဉာဏ်တော်တွေ အများကြေးပါနီပါတယ်။ အကြောင်းမဲ့ ဘယ်အသက်ကိုမှ သတ်လို့ မရဘူး။ ဆိုသော် အကြောင်းရှိလာပြီဆိုရင် ဒါကအင်မတန်အရေးကြီးပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ အခြားသောအယူအဆများမှာလည်း ဒီသဘောတရားလေးတွေ ရှိတယ်။ သေစေလို့သောဆန္ဒမပါရင်ပေါ့။ အကုသိုလ်တစ်ခုသည် ကံအဖြစ်ကို ဘယ်အချိန်မှာ ရောက်သလဲဆိုရင် စေတနာပြဋ္ဌာန်းမှု မှားရင် အကုသိုလ်ကံဖြစ်တယ်။ အဲဒီ မိမိစေတနာကိုက အမေတ္တာ၊ မေတ္တာတရားကင်းတယ်။ ဒေါသထွက်တယ်။ နှင့်စက်ညွှေးပန်းလိုတယ်။ မကောင်းတဲ့ စိတ်အာရုံပြဋ္ဌာန်းမှုတွေနဲ့ သတ်ဖြတ်မှုဆိုတဲ့ အမှုကို ကျူးလွှန်တဲ့အခါမှာ အကုသိုလ်ကံ ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒီလိုစိတ်တွေ မရှိဘဲနဲ့ တိရွှေ့နှင့်တွေရဲ့၊ အသက်ကို သတ်ဖြတ်ရတာလေးတွေ ရှိတယ်။ ဥပမာပြောရရင် ဒီကနေ့ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ ထမင်းပန်းကန်ပြားပေါ်မှာ

ဆန်တစ်စွဲ ရောက်လာဖို့အတွက် လယ်သမားတစ်ပြီးဟာ စပြီးတော့ လယ်စိုက် ရတယ်။ လယ်စိုက်တယ်ဆိုတော့ မြေကိုထွန်လိုက်ကတည်းကိုက ခြေားထဲမှာ ရှိနေတဲ့ ပိုးမွားတွေ၊ သတ္တဝါတွေသေကျပျက်စီးကုန်ကြော်တယ်။ စပါးဖြစ်လာပြီ ဆိုတော့လည်း စပါးတို့ဖျက်တဲ့ ပိုးကို ပြန်သတ်ရသေးတယ်။ အဲဒီတော့ အသက်သတ်လွှတ်ပါလို့ဆိုတဲ့ ဆန်လေးတစ်စွဲတောင်မှ ပန်းကန်ပြားပေါ်ကို ရောက်လာဖို့အတွက် အသက်တွေဘယ်လောက် သေကျပျက်ဆီးခဲ့ကြရသလဲ။ သို့သော့ အဲဒီမှာ သေဆုံးသွားတဲ့ အသက်တွေကို သေစေလိုသော ဆန္ဒနဲ့ လည်း မဟုတ်ဘူး။ မေတ္တာတရားကင်းပြီးတော့ ဒေါသစိတ်နဲ့ သတ်တာလည်း မဟုတ်ဘူး။ လူသားတစ်ပြီးအတွက် မဖြစ်မနေလိုအပ်သော အာဟာရ ရရှိရေး အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဆန်တစ်စွဲ ဖြစ်လာဖို့အတွက် မလွှဲမရှောင်သာ သတ်လိုက်ရတဲ့ အသက်တွေဟာ အများကြီးရှိနေတယ်။ အဲဒီလိုပဲ အသိရှိရှိကြီး နဲ့ကို သတ်ရတဲ့ ကိစ္စတွေရှိသေးတယ်ပဲ။ ဥပမာ ဆေးပညာမှာ ရောဂါဝေဒနာ ဖြစ်ခြင်းသည် ပိုးကြောင့်ဖြစ်တယ်။ ပိုင်းရပ်(စံ)ပိုးကြောင့် ဖြစ်မယ်။ ဘက်တီးရီးယားများကို သတ်တဲ့ ပဋိနီးဝေး၊ အဲဒီလိုပဲ ပိုင်းရပ်(စံ) ကိုသတ်တဲ့ဆေး ဒီပိုးတွေကို သေစေလိုသော ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ကို ဆေးတွေသောက်နေရတာရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီဆေးတွေကို ဖော်ထုတ်ခဲ့တဲ့ သိပ္ပံပညာရှင်တွေဟာ လူအသက်ကို ကယ်တင် ခဲ့တဲ့ ကောင်းမှုပြုသူတွေပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်ပြီး နောက်မှာ ပေါ်လာတဲ့ ပင်နက်ဆလင်ဆေး၊ အဲဒီဆေးဟာ ဘက်တီးရီးယားကို စသတ်တဲ့ ဆေး၊ အဲဒီဆေးကို သုတေသနပြုတဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဟာ လူအသက်တွေ အများ ကြီးကို ကယ်မဲ့ဆေး ပေါ်ပေါက်လာဖို့အတွက် သုတေသနပြုတဲ့အခါမှာ လက်တွေစမ်းသပ်ခန်းထဲမှာ မြောက်မြားစွာသော တိရှိစွာနေတွေကို သတ်ခဲ့ရ တယ်။ သုတေသနလုပ်ငန်းမှာ ပင်နက်ဆလင်ဆေးနဲ့ တည့်လား၊ မတည့်ဘူးလား ဆိုတဲ့ စမ်းသပ်မှုတွေ လုပ်နိုင်ဖို့ကအစ ဆေးသိပ္ပံရဲ့ သဘောတရားအရလုပ်ရတဲ့ အပိုင်းတွေ ရှိတယ်။ ဆေးသိပ္ပံတွင် မကပါဘူး ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း သတ္တေသာများ ဆွဲရဲ့ပါတယ်။ သတ္တေသာများ ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်က စလို ပညာရေးအတွက်ကို ကျွန်တော်တို့ အားတွေ့ခဲ့ရတယ်။ အိမ်မြောင်တွေ ခွဲရတယ်။ ပိုးဟတ် တွေ့ခဲ့ရတယ်။ ကြက်ကို ခွဲရတယ်။ ဝက်ကိုတောင်ခွဲခဲ့ရတယ်။

ပညာရဖို့အတွက် သားကောင်တွေကို သတ်ဖြတ်ရတာလည်း ရှိတယ်။ ဆေးပညာအတွက် အထွေထွေပညာရပ်တွေ သင်ကြားဖို့အတွက် သိသိကြီးနဲ့ကို သတ်နေရတယ်။ သို့သော် ရည်ရွယ်ချက်က သိပ်အရေးကြီးတယ်။ စိတ်ရဲ့ ပြောန်းမှုက သိပ်အရေးကြီးတယ်။ အဲဒီတော့ သားကောင်ကို အကြောင်းမဲ့ သတ်ခြင်းဟာ အင်မတန်ကို အပြစ်ကြီးပါတယ်။ သိသိကြီးနဲ့ ရည်ရွယ်ချက် မှန်ကန်စွာနဲ့ မသတ်ချင်ပေမယ့်လည်း သတ်လိုက်ရတဲ့ အဖြစ်လေးတွေရှိတယ်။ နောက်တစ်ခုကျွန်တော်ပြောမယ် ဒီခေတ်ကြီးမှုတော့ ပုလိုပ်ရောဂါလိုတာ သိပ်မရှိတော့ဘူး။ ဟိုခေတ်တုန်းကတော့ ပုလိုပ်ရောဂါလည် သဘာဝဘေး အန္တရာယ် မှန်တိုင်းကြီးကျလိုက်သလို၊ မီးလောင်တိုက် သွင်းလိုက်သလို တိုင်းပြည်အလိုက် ပြုတ်ပြုတ်ပြုးအောင် လူတွေဟာ သိန်းနဲ့ခြားပြီးတော့ ရောဂါပိုးကို သယ်ဆောင်လာ တာက ကြိုက်သတ္တိက သယ်ဆောင်လာတယ်။ ကြိုက်သတ္တိကိုလိုတော့ နှိုတိုက်သတ္တိပြစ်နေပြီ။ အဲဒီကြိုက်ကို မသတ်ရင် ပုလိုပ်ရောဂါလည်း မရပ် ဘူး။ အဲဒါက ကြိုတင်ကာကွယ်မှုလုပ်ဖို့ လိုတယ်။ ကုသခြင်းထက် ကြိုတင် ကာကွယ်ခြင်းက ပို့ပြီးတော့ အရေးကြီးတယ်ဆိုတဲ့အတွက်ပြောင့် ကြိုက်တွေ ကို သတ်ရပါတယ်။ လူတွေရှင်ဖို့အတွက် ဖြစ်တယ်။ ဒီခေတ်မှုကြောင့် ဘာဖြစ်သလိုရင် ကျွန်တော်တို့ ရင်သွေးငယ်များအတွက် အန္တရာယ်အကြီး ဆုံး သွေးလွန်တုပ်ကွေး ဆေးမရှိဘူး။ မိုင်းရပ်(စံ)ပြောင့် ဖြစ်ပေမယ့် အဲဒီမိုင်း ရပ်(စံ)ကို သတ်တဲ့ဆေးမရှိသေးဘူး။ ဘာလုပ်ရသလဲဆိုရင် ကြိုတင်ကာကွယ် ရတယ်။ ဘယ်လိုကာကွယ်ရလဲဆိုရင် အဲဒီသွေးလွန်တုပ်ကွေးကို ဖြစ်စေတဲ့ ခြင်ကြား နောက်တွေမှာ ကိုက်တဲ့ခြင်ကြား၊ အဲဒီခြင်ကြားများကို သုတ်သင်မှ သာလျှောင် ဒီရောဂါကို ထိန်းနိုင်မှုပြစ်တဲ့အတွက် ခြင်နှုမ်နင်းရေးတွေလုပ်ရတယ်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ ယနေ့တက်တိုင်အောင် ခေတ်စားနေတဲ့ ငှက်ဖျားရောဂါ အဲဒီ ရောဂါကိုလည်း လူတွေဘာပြောကြသလဲဆိုတော့ ရေစိမ်းသောက်လို့ ငှက် ပျောသီးစားလို့ ဖြစ်တာပါလို့ ပြောပြော။ တကယ်တမ်းကျတော့ ခြင်ကိုက်လို့ ဖြစ်တာ။ ငှက်ဖျားရောဂါလည် ခြင်ကိုက်လို့ဖြစ်တာ၊ ငှက်ဖျားရောဂါကို ပြတ်စေချင်ရင် ငှက်ဖျားရောဂါကို သယ်ဆောင်လာတဲ့ ခြင်တွေကို သတ်မှ အဖြစ်ပြတ်မယ်။ ဒီလိုပဲ ဆင်ခြေထောက်ရောဂါလိုတာရှိတယ်။ အာဖိုကဗျာ အဖိုပ်ရောဂါလိုတာ ရှိတယ်။ ခြင်တွေကနေ သယ်ဆောင်လာတဲ့ပိုးကြောင့် ဖြစ်တဲ့ ရောဂါတွေရှိတဲ့ အခါကြတော့ အဲဒီရောဂါတွေကို တို့က်ရှိက်ကုသ

ခြင်းဟာ သိပ်မထိရောက်တဲ့အတွက် ကာကွယ်ရေးအနေနဲ့ ရောဂါကို သယ်ဆောင်တဲ့ သူတ္ထိပါတွေကို သတ်ရတယ်။ ဝိုင်းရောဂါမဖြစ်ဖို့ ယင်တွေကို လဲ သတ်ရတယ်။ ဒီခေတ်မှာ ဘာတွေဖြစ်ပေါ်လာသေးသလဲဆိုရင် ကြော်တုပ် ကျေး၊ ငှက်တုပ်ကျေး၊ အဲဒါအပြင် ဝက်တုပ်ကျေး၊ နွားတွေမှာ ဖြစ်တဲ့ (Mad Cow disease) နွားရှုံးရောဂါ အဲဒီရောဂါတွေကြောင့် ကြိုတင်ကာကွယ်တဲ့ အနေနဲ့ ကြော်ခြုံကြီး တစ်ခြုံလုံးမှာရှိတဲ့ ကြော်တွေကို သတ်လိုက်ရတယ်။ ဝက်မွေးမြှေရော်ခြုံတွေကို ကြိုတင်ပြီး ဝက်တွေကို သတ်ပစ်လိုက်ရတယ်။ စားဖို့ အတွက် မဟုတ်ဖူနော်။ ရောဂါပြန်ပွားမှုစိုးတဲ့အတွက် ကြောင့် ရောဂါမဖြစ်သေးတဲ့ နွားတွေကို သတ်လိုက်ရတယ်။ ၁၉၉၂ ခုနှစ်က ကျွန်ုတော် အင်လန်ကို သွားတဲ့အချင့်မှာ အဲဒီပြဿနာဖြစ်နေတယ်။ အင်လန်နဲ့ ပြင်သစ်မှာရှိတဲ့ နွားမွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းတွေကနေပြီး ရောဂါပိုးတွေ တွေ့နေရပြီ ဆိုပြီးတော့ သတင်းပိုဒ်ယာတွေကနေ ရေးကြာ ဖော်ပြကြတဲ့ အခါကြတော့ အဲဒီနွားကြီး တွေကို တစ်ခြုံလုံးကုန်အောင် သတ်ပစ်လိုက်ကြရတယ်။ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲဆိုရင် ရောဂါပိုးမပြန်ပွားရေး၊ အဲဒီရောဂါပိုးတွေဟာ လူတွေကို ကူးစက်လာပြီဆိုရင် ဘယ်လို့မှ ထိန်းချုပ်လို့ မရဘာနဲ့ ပြုတ်ပြုတ် ပြန်းသွားမယ်။ ဆားစ် (SARS) ဆိုတဲ့ရောဂါမျိုးတွေ အာရာရိကမှာ ဖြစ်နေတဲ့ အီပိုလာ ပိုင်းရပ်(စ်)ရောဂါတွေဟာ တိုက်ရှိကြပောက်ကင်းအောင် ကုသလိုရဲတဲ့သေး မရှိဘူး။ ကြိုတင်ကာကွယ်မှုနဲ့ပဲ လုပ်ရတာ အဲဒီတော့ အဲဒီရောဂါကို သယ်ဆောင်မယ့် သူတ္ထိပါတွေကို ကြိုတင်ကာကွယ်တဲ့အနေနဲ့ သတ်ရတယ်။ နောက်တစ်ဆင့်တကိုပြီး ကျွန်ုတော်ပြေားဦးမယ်။ ကျွန်ုတော်တို့ သောက်နေတဲ့ သောက်ရေး အဲဒီရောဂါ ဒီကနေ့ ဘယ်လို့ခေါ်သလဲဆိုရင် ရောသနဲ့တဲ့ ဘာကို သန့်ထားတာလည်းဆိုရင် အညွှန်အကြေးတင် မဟုတ်ဘူး ပိုးကိုပါ သန့်ရတာ ဖြစ်တယ်။ ရေထဲမှာရှိတဲ့ ပိုးကိုသန့်မှုသာလျှင် ရေကသန့်သွားမယ်။ ရေထဲမှာ ရှိတဲ့ ပိုးကို မသန့်စင်နိုင်ဘူးဆိုရင် ဝိုင်းရောဂါဖြစ်မယ်။ အသည်းရောဂါ ဖြစ်နိုင်တယ်။ မြောက်မြားစွာ ရောဂါတွေ ဖြစ်လာနိုင်တယ်။ ဒီကနေ့ လူတွေ သေးမဏိင်းဘဲ အကြောက်ရခဲ့း ရောဂါကတော့ အသည်းရောဂါပဲ။ အသည်း ရောင်အသားဝါ၊ ဘိပိုး၊ ပိုး၊ ကင်ဆာအထိ ဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒီရောဂါတွေဟာ ဘယ်ကဖြစ်လာနိုင်သလဲဆိုတော့ ရေမသန့်တဲ့အတွက် ကြောင့် ဖြစ်လာတယ် ဆိုတာ အကြောင်းတစ်ခြုံဖြစ်တယ်။ အဲဒီပို့ဖြစ်လာတာက ရေမသန့်တဲ့အတွက် ကြောင့် မသန့်တဲ့ရောဂါ သန့်အောင်လုပ်ဖို့အတွက်က ဓမ္မအသစ်အကြေး

တင်မကဘဲနဲ့ သက်ရှိပိုးတွေ ဘက်တိရိယားတွေ ဖိုင်းရပ်(စံ)တွေကိုလည်း သတ်ရတယ်။ ဒါကြောင့် PH-7 ဆိုတဲ့ အဆင့်ကို ရောက်လာအောင် သိပ္ပံပညာ ကနေ သူတေသနပြုထားတဲ့အတွက်ကြောင့် PH-7 အဆင့်ကို ရောက်ဖို့ ရေကို သန့်အောင် လုပ်ရတဲ့နည်းတွေက ဘာလဲဆိုရင် ဓာတုပစ္စည်းတွေကို သန့်အောင်လုပ်တာ၊ အညွစ်အကြေးတွေကို သန့်အောင်လုပ်တာ ပြီးရင် ပိုးမွားတွေ ကို သန့်အောင်လုပ်တာဖြစ်တယ်။ အဲဒီမှာ တစ်ခုပြောပြချင်တာက ငါတို့သက်ရှိ သူတော်ကို မသေစေချင်တဲ့အတွက် ရေစိမ်းပဲသောက်တော့မယ်ဆိုရင် ရေတဲ့မှာရှိတဲ့ ပိုးကို မသန့်ဘဲ သောက်သောက်၊ သန့်ပြီးပဲ သောက်သောက် ပိုးကတော့ ကိုယ်ခန္ဓာကိုထဲ ရောက်ရင်တော့သေမှာပဲ။ အဲဒီတော့ အမိကက ဘာလဲဆိုရင် အစွဲလှမ်ဘာသာက အခြားသော ဘာသာအယူဝါဒတွေလိုပါပဲ။ ဘာလည်းဆိုရင် စိတ်ရဲပြုဌာန်းမှု စေတနာပြုဌာန်းမှု၊ ရည်စူးချက်က အမိက ဖြစ်တယ်။ သေစေလိုသော ဆန္ဒကြောင့် လုပ်တာလား၊ ရက်စက်တဲ့ သဘော ကြောင့်လား၊ အလဟသာ သတ်နေလား။ သတ်ဖြတ်ခြင်းပေါ်မှာ ကြည်နဲး ပေါ်ပါးပြီးတော့ (Hunting Sports) အားကစားတစ်ရပ်လို သားကောင်ကို သတ်တာလား၊ ဒါမှမဟုတ် သတ်ခြင်းအမှုကို မပြုချင်ဘဲနဲ့ မလွှဲမရှောင်သာ သတ်ရတာလား စမ်းစစ်ဖို့လိုပါတယ်။ နောက်တစ်ဆင့်တက်ပြီး ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျွန်ုတ်တို့ ရေမသောက်တော့ဘူးဘူး။ ပိုက်မှာက်ပြီး ကျွန်ုတ်တို့ လေပဲ ရှူနေမယ်ဆိုရင်တော် ကျွန်ုတ်တို့နောက်တို့လေထဲမှာ မျက်စိန့် မမြင်ရတဲ့ ပိုးမွားတွေ ကုမ္ပဏီချိပြုး ရှိတယ်။ အကုံးဝါဝေဒသဘောအရဆိုရင် မျက်စိန့် မမြင်ရသော၊ လေထဲမှာရှိသော ပိုးမွားတွေ အသက်ရှူလိုက်တာနဲ့အမှု ခန္ဓာကိုယ်ထဲကိုရောက်သွားတယ်။ လူရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ လူကို အကျိုးပြုတဲ့ ပိုးတွေရှိသလို အကျိုးပြုတဲ့ ပိုးတွေလည်း ရှိတယ်။ မျက်စိန့် မမြင်နိုင်တဲ့ သက်ရှိစိုဝင်ဓာတ်ရှိတဲ့ သူတော်အသေးငယ်လေးများ ရှိတယ်။ တချို့တို့ သတ်ပစ်မှ သာလျှင် လူအသက်ရှုင်သနရေးကို အထောက်အကူဖြစ်မှာပါ။ အဲဒီတော့ လေရှုခြင်းသည်ပင်လျှင် မြောက်မြားစွာသော အသက်များကို သေစေနိုင်တယ်။ သို့သော လေမဂိုလိုရှိရင် ကျွန်ုတ်တို့ အသက်တွေ ဘယ်လိုမှ ဆက်လက် ရှုင်သန ရပ်တည်နိုင်စရာရှိမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီတော့ သူတော်ကို သေစေလို သော ဆန္ဒမဟုတ်ဘဲနဲ့ မိမိအသက်ရှုင်သနနိုင်ရေးအတွက် လုပ်ရတဲ့ အရာတွေ လည်း ရှိတယ်။ နောက်တစ်တစ်ခု ထင်ပြောချင်သေးတယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ ကျွန်ုတ်တို့ တိုင်းပြည်တွေမှာ ရာဇ်ဝတ်မှုတွေ ကျူးလွှန်နေတဲ့ လူသတ်သမား

တွေ နှိုတယ်။ သူတို့က ရှိုးရှိုးလူသတ်သမားတွေ မဟုတ်ဘူး။ သူထိုတ်ကိုက ဖောက်ပြန်ပြီးတော့ သူတို့ ဘယ်လောက်ပဲ ထောင်ချထောင်ချ ဘယ်လောက်ပဲ ပြုပြန်ဆုံးမပေးပေး၊ ထောင်က သူပြန်လွှတ်လာလည်း သူက လူပြန်သတ် တာပဲ။ အဲဒါကို ဘယ်လိုခေါ်သလဲရင်ဆိုတော့ စိတ္တဇေဝဒနာရှင် လူသတ် သမား။ ဆက်လက်ပြီး ကမ္မာမြေပြင်မှာ နေရင်သူလူတွေကို ဆက်ပြီးသတ်နေ ဦးမှာပဲ။ အဲဒီမှာ ဘာလုပ်ရသလဲဆိုတော့ ကမ္မာယဉ်ကျေးတဲ့ လူအသိင်းအပိုင်း က ဘာလုပ်ပြစ်ရသလဲဆိုတော့ သူတို့ သေစား သေခေါ် မသေမချင်း သတ်ဆို တဲ့ Capital punishment အပြစ်ဒဏ် ပေးရတယ်။ အဲဒီလူဟာ ဆက်လက် ရှင်သန်နေရင် ကျွန်တဲ့အပြစ်မဲ့တဲ့ လူတွေအများကြီး သော်ဦးမှာ။ ဒီလူကိုဖမ်းရတဲ့ ရဲသား၊ ဒီလူကိုအပြစ် ရှုံးမရှုံး စစ်ဆေးရတဲ့ တရားရှုံး၊ အဲဒီလူကို သေစားသေခေါ် အမိန့်ချဖို့ အကြောင်းပြရတဲ့ ရှုံးနေ့နဲ့ အမိန့်ချတဲ့ တရားသူကြီး၊ အဲဒီလူကို သေမြန်ဆုံးတဲ့အခါမှာ သတ်ရတဲ့ ပါးကွက်သား (ကြီးစင်တင် သေနတ်နှင့်ပတ် လျှပ်စစ်ခုံသုံး၊ အဆိပ်ရည်ထိုးသွင်း စသည့် နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ သတ်ရတဲ့ဝန်ထမ်း) အဲဒီလူတွေဟာ လူတစ်ယောက်ကို သတ်ရတဲ့အတွက် အသက်သတ်ခြင်းဆိုတဲ့ အပြစ်ထိုက်သလားဆိုတာ ပြန်စဉ်စားဖို့ လိုတယ်။ သူတို့ဟာ လူသားတွေရှင် သန်ရေးအတွက် လူသားတွေကို ဖျက်ဆီးနေတဲ့ လူဆိုးတွေကိုကို ကွပ်မျက် လိုက်ခြင်းအတွက် အဲဒီအခြေအနေမှာ အကုသိုလ်မြောက်ခြင်း မမြောက်ခြင်း ဆိုတာကို ဘာသာတရား အသီးသီးက သုံးသပ်ပြထားတာတွေ ရှုပါတယ်။ လူတွေကို အဖျက်အဆီးလုပ်မယ့် ရာဇဝတ်သားလူဆိုး လူသတ်သမားတွေကို သတ်လိုက်ရခြင်းသည် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက် ကုသိုလ်တောင်ရသေးတယ်။ သတ်ခြင်းဟာ ကုသိုလ်ဖြစ်နိုင်သလားဆိုတာကို ဥပမာတစ်ခုအဖြစ် တင်ပြ လိုက်တာပါ။ နောက်တစ်ဆင့်တက်ပြီးပြော ရည်းမယ်ဆိုရင် လောကမှာ စစ်နဲ့ အချုပ်ဟာ ကင်းကွာလို့ ဘယ်တော့မှ မရဘူး။ အဲဒီတော့ ဘယ်လိုပဲ ပြီမ်းချမ်း ရေးကိုလိုချင်ချင် စစ်တွေက ဖြစ်နေကြတယ်။ နောက်တစ်ချက်က တိုင်းပြည် တစ်ပြည်က အခြားတိုင်းပြည်တစ်ပြည်ကို လာပြီးတော့ တိုက်တယ်ဆိုတာက ပိုပြီးတော့ ဆီးရွားတယ်။ ပြည်တွင်း စစ်ဆိုတာလည်း ရှိုကြပါတယ်။ တစ်ဖက်နဲ့ တစ်ဖက် တိုက်ကြတဲ့အခါမှာ တစ်ဖက်ကတိုက်လာပြီဆိုရင် ကိုယ်က ကာကွယ် ရတော့မယ်။ တိုင်းပြည်တိုင်းမှာ စစ်တင်ဆိုတာရှိရတယ်။ အဲဒါကို စစ်တင် လို့မခေါ်ဘူး။ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနလို့ ခေါ်တယ်။ ဘယ်သူတို့ ကာကွယ် တာလဲ၊ တစ်ဖက်ကလာတိုက်တဲ့ ရန်သူတွေရဲ့ ဘေးရန်က မိမိပြည်သူတွေကို

ကာကွယ်တာ။ အဲဒီကာကွယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဘာလည်းဆိုရင် ကျွန်တဲ့တွေ ဖြစ်းဖြမ်ချမ်းချမ်းနဲ့ နေထိုင်နိုင်ရေးကို သူတို့အသက်နဲ့ ရင်းပြီးတော့ ကာကွယ်နေရတယ်။ ကာကွယ်တဲ့ နေရာမှာလည်း တစ်ဖက်ကလူကလက်နက် နဲ့ လာပြီးတော့ ပစ်နေတာ လူကိုသေစေနိုင်တဲ့ စစ်လက်နက်နဲ့ လာပြီးတော့ တိုက်ခိုက်နေတာ။ ကာကွယ်နေသောသူတွေက လက်နှုက်နဲ့ပဲ ပြန်ပြီးတော့ ကာကွယ်နေကြတယ်။ ပန်းတွေနဲ့ ပေါက်နေတာ မဟုတ်ဘူး။ ကျေည်ခန်းနဲ့ ပစ် နေကြတာ ကိုယ်က သူကိုမသတ်ရင် သူက ကိုယ့်ကိုသတ်မယ်။ ပြီးရင် သူက ကိုယ့်တိုင်းပြည်ထဲကို ဝင်မယ်။ အဖျက်အမောက်တွေ လုပ်မယ်။ အဲဒီတော့ ကာကွယ်ရေးဆိုတာ တစ်ဖက်က ရန်သူကို အမြစ်ပြတ်ချေမှုန်းရေး စစ်ပူဗျာ တွေချုပြီးတော့ လူတွေသတ်ရတာပဲ။ အဲဒီကြောင့် တိုင်းပြည်ကာကွယ်ရေး အတွက် အသက်စွန်းလွှတ်သွားတဲ့ လူတွေကို ရဲသော မသေ၊ သေသာင်ရဲမလား ဆိုပြီး သူရဲကောင်းစာရင်းမှာ သွင်းပါတယ်။ အစွဲလာမ်းမှာလည်း ကာကွယ် ရေးစစ်ပွဲမှာ အသက်စွန်းသွားတဲ့ လူတွေကိုသာသနာ့အာဇာနည်များလို့ပြောတာ။ ဒီအတွေးအခေါ်တွေကို အစွဲန်းရောက် အကြမ်းဖက်သမားတွေက တရားထဲမှာ ရှိတဲ့ အခုလိုက္ခတောင်းလေးတွေကိုယူပြီး လူတွေကို စည်းရုံးနေတာတွေလဲ ရှိနေ ပါတယ်။ စကားညွှန်အနေနဲ့ ပြောရရင် တချို့မိမိပါယာတွေမှာ မွတ်ဆလင်တွေ ဟာ ဘာသာခြားများကို သတ်တဲ့ သူတွေ၊ ဘာသာခြားများကို သတ်ရင်းနဲ့ သေသွားတဲ့သူတွေ ကောင်းကင်ဘုံကို တိုးလျှို့ပေါက်ရောက်တယ်။ အဲဒီကြောင့် လူသတ်ခြင်းဟာ ကုသိုလ်ရပါတယ်ဆိုတဲ့ လွှမှားတဲ့လမ်းကြောင်းတွေ ဖြစ်လာ အောင် အချို့မိမိပါယာ တွေကလည်း ပုံဖျက်ပြီးဖော်ပြကြတယ်။ အမှန်က ဒါတွေက အယူဝါဒပေါင်းစုံမှာ မြင့်ပြတ်သော သေခြင်း၊ မတရားသောအမှုကို ခုခံကာကွယ်ရင်းမိမိအသက်ကိုတိုင်းပြည်အတွက် ဆက်ကပ်လျှို့ဒိန်းသွားသူဟာ သူရဲကောင်းရဲ့ သေခြင်း၊ အာဇာနည်ရဲ့ သေခြင်းဖြစ်တာကြောင့် အင်မတန် မြတ်တယ်လို့ မိန့်ထားပါတယ်။ တချို့မိမိပါယာတွေက ဒီတရားသောတွေကို ထိမ်ချိန်ပြီး ရေးသားဖော်ပြနေတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အစွဲလာမ်းသရုပ်သဏ္ဌာန် ဟာ တော်တော်လေး ဖျက်ဆီးခြင်းခဲ့ခဲ့ရပါတယ်။ တိုင်းပြည်ကိုကာကွယ်နေတဲ့ လူတွေဟာ လူကိုသတ်နေတာပါ။ သို့သော အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အကုသိုလ် ဒုစရိတ်ပြုမဲ့ အဖျက်သမားတွေကို ကာကွယ်ဖို့ မလွှာမရှောင်သာ လူကိုသတ် သောင်လည်း အပြန်နဲ့ ငရဲ မထိုက်ပါဘူး။ မြင့်မြတ်သော ကြိုးပမ်းမှုအနေနဲ့ အေးလုံးက အသိအမှတ်ပြုထားပါတယ်။ အဲဒီကြောင့်မို့ အတိုချို့ပြီးတော့

ပြန်ပြောရရင်တော့ အစွဲလာမ်ဘာသာဟာ အသက်တစ်ချောင်းကို အရမ်းတန်ဖိုးထားပါတယ်။ အလဟသု အကြောင်းမဲ့ဖျက်ဆီးခြင်းသည် အင်မတန် ကြီးမှားသော အကူးသို့လိုက်ပါတယ်။ လိုအပ်လာရင်တော့ သတ်ရပါလိမ့်မယ်။ မိမိစားဖို့ပြဖြစ်ဖြစ် ကျွန်းမာရေးအတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ် မိမိရဲ့နှင့်နဲ့ လူသားတွေကိုကာကွယ်ဖို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ် အသက်များကို မသေဆေလိုပေမယ့်လည်း မလွှဲမရောင်သာ ဒေါသစိတ်တွေ မပါဘဲနဲ့ မေတ္တာစိတ်ကုန်းမဲ့စွာ မဟုတ်ဘဲနဲ့ သတ်ရတဲ့ အမူတွေကို ဥပမာတွေနဲ့ ပြောရရင် အများကြီးပြောစရာတွေ ကျွန်းပါသေးတယ်။ ဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ဘာသာဟာ လက်တွေကျတဲ့ သဘာဝ ဓမ္မလို့ ပြောတာပါ။ အလဟသု အကြောင်းမဲ့ သတ်မယ်ဆုံးရင်တော့ သစ်ရွက်လေးတစ်ရွက်တောင် ချိုးလို့ မရပါဘူး။ နောက်တစ်ခုက ကုရံဘာနဲ့ လုပ်နေတဲ့အခါန် မတ္တာမြို့တော်မှာ ဟင်း ဘာဝနာဗွားနေသူတို့ဟာ ပိတ်ဖြူစနှစ်ကို မိမိကိုယ်မှာ ပတ်လိုက်ပြီးဆိုတာနဲ့ ပိုးမှားလေးတွေကို မဆိုထားနဲ့ မိမိဆံပင်အမျှင်လေး တစ်ခုကိုမှ ဖြတ်ပြစ်လို့ ညျုပ်ပြစ်လို့ မရသလို သစ်ပင် သစ်ရွက် သစ်ကိုင်းတွေကိုတောင်မှ ချိုးလို့မရဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆုံးတော့ အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ အယူအဆအရ ရှုက္ခလောကမှာလည်း အသက်ရှိတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ သစ်သီး သီးနှံစားခြင်းဟာ သက်သတ်လွှတ်တယ်ဆုံးတော့ အစွဲလာမ်က လက်မခံပါဘူး။ ရှုက္ခလောကမှာလည်း အသက်ရှိတယ်။ Botany လို့ခေါ်တဲ့ ရှုက္ခပေဒကို အိုဝင်ပေဒရဲ့ အောက်က အသက်နှင့် ပတ်သက်ပြီး လေ့လာတဲ့ ပညာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ သက်ရှိများကို လေ့လာတဲ့ သိပိုပညာမှာ သတ္တာပဒ (Zoology) ဆုံးတာ သက်ရှိသတ္တာပါများနဲ့ ဆိုင်တဲ့ပေဒပါ။ ရှုက္ခပေဒ ဆုံးတာက ပန်းမန်များ၊ သို့သော် အဲဒီပန်းမန်များမှာလည်း အသက်ရှိတယ်။ အစွဲလာမ်က ဒီထက်တောင် တစ်ဆင့်တော်ပြီး ပြောထားသေးတယ်။ ဒီနေ့ သက်မဲ့လောကလို့ထင်ရတဲ့ သတ္တာကျောက်ခဲများမှာပင်လျှင် အသက်ရှိတယ်လို့ ပြောလို့ရတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆုံးတော့ ဓာတ်သစ်သိပို့နဲ့ပြောရရင် အကူးမြှားမှာ အကူးမြှားမှာ သက်ရှိ၏ လက္ခဏာဖြစ်တယ်။ သာမန်အားဖြင့်ကြည့်ရင် သက်မဲ့လို့ပြောနေတဲ့ ရှင်လောကရဲ့ သတ္တာကျောက်ခဲများပင် အသက်ရှိတယ်လို့ အစွဲလာမ်တရားတော်က လက်ခံထားတယ်။ ရှုရှိယက် တရားတော်ရဲ့ အမိန့်ဟာ ဘယ်သက်ရှိကိုမှ ဆုံးလို့တာက ကျောက်ခဲပဲဖြစ်ဖြစ် ခဲပဲဖြစ်ဖြစ် သလဲပဲဖြစ်ဖြစ်

သစ်ပင်ပဖြစ်ဖြစ်၊ ပန်းမန်ပဖြစ်ဖြစ်၊ သတ္တဝါပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ လူပဲဖြစ်ဖြစ် အကြောင်းမဲ့ သတ်လို့ မရဘူးပါဘူး။ အကြောင်းရှိလို့ သတ်ရင် ကုသိုလ်ရပါတယ်။ စေတနာ ပြောန်းမှုက ‘ကံ’ ကို ဖြစ်ပေါ်တယ်။

၈၆။ သားကောင်ကို စားသောက်တဲ့အခါမှာ ဘာကြောင့် လည်လိုးပြီး စားရတာလဲ။

အစွဲလာမ်းမှုက သွေးရယ်၊ ဝက်ရဲ့အသားရယ်၊ အသေသားရယ်၊ အလျှော် နမတော်နဲ့ အစမပြထားတဲ့ အသားတို့အပြင် သားစားသတ္တဝါတွေ၊ မသန့်ရှင်း၍ မစားအပ်တဲ့ သတ္တဝါတွေကို မစားဖို့ တားမြတ်ထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် စားခွင့်ရှိတဲ့ ခြေလေးချောင်း သတ္တဝါတွေကို စားသုံးဖို့ အရင်သန့်ရှင်းရေးနဲ့ ကျော်းမာရေးတို့အတွက် သွေးကို ထုတ်ပြစ်ဖို့လိုတယ်။ သွေးကို မစားအပ် ‘ဟရမဲ့’ လို့ တားမြတ်တဲ့နေရာမှာ ဂျျှေတွေလည်း ပါတယ်။ ခရစ်ယာန်တရာ့၏လည်းပါတယ်။ ဒါကြောင့်မဲ့ ဟိုတုန်းကဆိုရင် ဥရောပတိုက်မှာ မွတ်ဆလင်တွေဟာ ဟလလ် အစားအစာရှာမရရင် ဂျျေတွေရဲ့ ‘ခေါ်ရှာ’ လို့ ခေါ်တဲ့ အစားအသောက်ရမယ့် ဂျျေဆိုင်တွေမှာ ဝယ်စားရတယ်။ ဂျျေတွေဟာ မွတ်ဆလင်စားတဲ့ အသားတောင် သူတို့ မစားတာရှိတယ်။ အဲဒါ ကုလားအုပ်အသားပဲ။ ကျွန်းတော်တို့က ကုလား အုပ်အသားကို စားလို့ရတယ်။ သူတို့က စားလို့မရဘူး။ ဂျျေတွေ ဝက်သားလည်း မစားဘူး။ နောက်ပြီးတော့ စားခွင့်ရှိတဲ့ ခြေလေးချောင်းသားကောင်တွေက ဆိတ်တို့ နွားတို့ သိုး စတာတို့ပဲ ကျွန်းတော်တို့က စားတာဖြစ်တယ်။ အဲဒီ အတွက်ကြောင့် သွေးဟာ အဲဒီတိရဲ့ရွှေ့နဲ့ ခန္ဓာကိုယ်က ထွက်သွားဖို့ လိုတယ်။ သွေးဟာ မသန့်တဲ့အတွက်ကြောင့် သွေးဟာ ရောဂါပိုးများကို ဖြစ်စေတယ်။ ဆေးပညာရှင်တွေ အဆိုအရ သွေးဟာ တကယ်တော့ ခန္ဓာကိုယ်တွင်းက အည်အကြေး အဆိပ်အတောက်တွေကို စွန့်ပစ်တဲ့ ကျင်ငယ်ရည် သေးပဲလို့ ပြောတာရှိတယ်။ ဝေဒနာရှင်အချို့ ကျောက်ကပ်ကို ဆေးတယ်ဆိုတာကလည်း သွေးထဲမှာရှိတဲ့ အည်အကြေးတွေကို ပြန်ပြီးတော့ သန့်စင်အောင် လုပ်ရတာ ဖြစ်တယ်။ သွေးကို ရှောင်တဲ့အတွက် အကျိုးပြုတာတွေ အများကြီးရှိတဲ့အထဲမှာ အည်အကြေးတွေလည်း ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သွေးကို သန့်စင်အောင်လုပ် ရတယ်။ သို့သော် တိရဲ့နှုန်းပဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်သက်ရှိသတ္တဝါကိုမှ အကြောင်းမဲ့ သတ်လို့မရဘူး။ သူကိုကြိုးနှုန်းပြီးမေတ္တာမဲ့တဲ့ ဒေါသစ်နဲ့လည်း သတ်လို့

မရဘူး။ အမှန်တကယ် လိုအပ်လို စားသုံးရန် သားကောင်ကို သတ်ရတော့မယ် ဆိုရင် နာကျင်မှုအနည်းဆုံးနဲ့ မြန်မြန်အသက်ထွက်အောင် စနစ်တကျ လိုးဖြတ် ရတယ်။ ဒါကို အောင်လို ခေါ်တယ်။ အခုလူတွေကမှား ပြီးတော့ ဒီနည်းကို ‘ဟလလ်’ လို ပြောနေကြတယ်။ ဟလလ်ဆိတာ စားပိုင်ခွင့်ရှိခြင်း၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် ရှိခြင်း စတဲ့ ခွင့်ပြုချက် ဥပဒေ၊ အဲဒီ အတွက်ကြောင့် လုပ်ရပ်တစ်ခုကို ကျွန်တော်တိုက (ဟလလ်) လုပ်ခွင့်မရှိတဲ့ ဟလလ်ဆိပြီး သတ်မှတ်တော်မူခွင့်ရှိတယ်။ ကျွန်တော်တိုက ဘာလုပ် ရမလဲဆိုတော့ ဟလလ် ဖြစ်စေနိုင်အတွက် အလွှာဟ် စေခိုင်းထားတဲ့ နည်းလမ်း တွေရှိတယ်။ အဲဒါကို အာရာစ်လို (အိယာ) လို ခေါ်တယ်။ ‘လို’ လုပ်ခြင်းပေါ့။ အဲဒီလိုလုပ်တဲ့ နေရာမှာ သားကောင်ရဲ့ လည်ချောင်းသွေးကြောကို ထက်တဲ့ မားနဲ့ လျှော့လိုက်တာကဲ့ သူ့ရဲ့ သွေးလှည့်ပတ်မှု အားလုံးဟာ ရပ်သွားတယ်။ အဲဒီတော့ နာကျင်ခြင်းဆိတာကို ဦးနောက်က အခါပွာယ်ဖွင့်တယ်။ အဲဒီနာကျင်မှုကို သတင်းပို့မယ့် ဆက်သွယ်မှုလမ်းကြောင်းပြတ်တောက်သွားတဲ့ အတွက် တိရှိနှင့် ဟာ နာကျင်မှုမရှိဘူး။ နောက်ပြီး လျင်မြန်စွာ အသက်ကလည်း ဆုံးတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ သားကောင်ဟာ လူပ်ရှားနေလိမ့်မယ်။ အဲဒါဟာ နာကျင်နေလို မဟုတ်ဘူး။ သူ့ရဲ့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နားကြော (Nervous System) အဖွဲ့ မက်ကယ်နှစ်ဇ်ကြောင့် ဖြစ်တယ်။ သူ့ရဲ့ ဦးနောက်ကို အောက်စီဂျင် မရောက်တာနဲ့ သူ့ခြေတွေ၊ လက်တွေ လူပ်တာက သူနာလိုလှည့်တာ မဟုတ်ဘူး။ အသိစိတ်လည်း မရှိဘူး။ အဲဒီလိုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် ဘာဖြစ်သလဲဆိုရင် သွေးကို ညွှစ်ထုတ်လိုက်သလို ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒီမှာ သွေးဟာ မြန်မြန် ခန္ဓာကိုယ် ပြင်ပကို ထွက်သွားတယ်။ အဲဒီလို သွေးကိုထုတ်ရခြင်းဖြစ်တယ်။ သွေးဟာ မသန့်စုံအတွက်ကြောင့် ထုတ်ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ လည်လိုးစားတာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော်ပြောပြည့်မယ်။ ကျွန်တော်တို့ကောင်းမှာကရင်အမျိုးသား ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူက တကယ်ရှိုးတယ်။ တစ်နေ့တော့ သူက လစာတိုးရတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော့ကို ထမ်းစားပိတ်ပြီး “ဆရာတားစေချင်လို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကြက်ကို လည်လိုးပြီး ချက်ထားတယ်” လို ပြောတယ်။ ကဲ- အဲဒီလိုလူကို ကျွန်တော် ဘယ်လိုအဖြေားမလဲ။ ဒါဖြစ်ရင် ဂျီးဘာသာဝင် တွေရဲ့ ‘ခေါ်ရှာ’ ကို မှတ်ဆလင်တွေ ဘာကြောင့် စားနိုင်သလဲဆိုရင် ဂျီးတွေက ခရစ်ယာန်နဲ့ မတူဘူး။ ခရစ်ယာန်က သုံးပါးတစ်ခု အယူအဆရှိတယ်။ ဒီတေ-

၁၇ တစ်ဆူတည်းရှင် အယူအဆ ‘သောင်ဟီ(ခိ)’မှာ သူတို့က အရောအထွေးပါလာတယ်။ ဂျူးက မိုးအောင်ရဲ့ တစ်ဆူတည်းသော ထာဝရုဘ္ဗရားကို အတွဲအဖက် ကင်းစွာ ယုံတယ်။ သူမှာ အရောအထွေး လုံးဝမရှိဘူး။ အဲဒီတော့ ဂျူးဘာသာဝင်တို့ သားကောင် လိုးတဲ့အခါမှာ တသတဲ့ နာမတော်ဟာ ဖန်ဆင်းရှင်ကိုပဲ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့ ဂျူးလိုးတဲ့အသား ကျွန်းတော်တို့ စားလို့ရတယ်။ အာရုံပြုတသတဲ့အခါမှာတော့ အရေးကြီးတယ်။ သို့သော် သူမှားကို ပူဇော်ထားတဲ့ အသား ကျွန်းတော်တို့ စားခွင့်မရှိဘူး။ နတ်ပူဇော် ထားတာတို့ ဘာတို့ဆိုရင် စားခွင့်မရှိဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုရင် လွှဲမှားတဲ့ ကိုးတွယ်မှုကို အားပေးသလိုဖြစ်မှာ စိုးပို့။

၈၃။ အစွဲလာမ်ဘာသာ မဟုတ်တဲ့ ဘာသာခြားအိမ်မှာ အစွဲလာမ်ဘာသာ ဝင်တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဝင်ရောက်စားသောက်ခွင့် ရှုပါသလား။

ရှုပါတယ်။ ကိုယ်စားလို့ရတဲ့ တရားတော်က ခွင့်ပြုထားတဲ့ စံချိန်စံညွှန်း ညီတဲ့ အစားအသောက်ကို စားလို့ရသလို ကိုယ်ကလည်း အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် မဟုတ်တဲ့ လူတစ်ဦးကိုလည်း စိတ်ခေါ်ကျွေးမွေးလို့ ရပါတယ်။ တချို့တွေက ဘာသာခြားကျွေးတာ မစားကြဘူး။ ပြီးတော့ ဘာသာခြားတစ်ယောက်က ကိုယ့်အိမ်ကို လာလည်တဲ့အခါမှာ သီးခြား ဖန်းကန်၊ ခွဲကို ယောက်နဲ့ ကျွေးမွေး မည့်ခံတယ်။ အဲဒီတွေက အယူသီးမှုတွေပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဥပဒေဆိုတဲ့ နေရာမှာ Letter of Law and Spirit of Law ဥပဒေရဲ့အပေါ်ယံ့၊ အခွဲအကာနဲ့ ဥပဒေရဲ့ အနှစ်အသား (တစ်နည်း) ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းရတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ စေတနာဆိုပြီး နှစ်ပိုင်းရှိတယ်။ ဥပဒေရဲ့ အပေါ်ယံ့စကားလုံးတွေအတိုင်း အတုံးလိုက်အတစ်လိုက်ကြီးး လုပ်ဖို့ဆိုတာ ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းရတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို သိမြှို့လိုပါတယ်။ တရားတော်မှာလည်း ဘာကြောင့်တားသလဲ။ ဘာကြောင့် လုပ်ခိုင်းသလဲဆိုတာ သူမှာ ရည်ရွယ်ချက်ရှိတယ်။ ရည်ရွယ်ကို အထမြားကို လိုတယ်ဆိုတာ ကိုယ်က သိရမယ်။ ဘာကြောင့် ဘယ်ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ဘာကို မဖြစ်စေခွင့်လိုလာ ဘယ်ပန်းတိုင်ကိုရောက်စေခွင့်လိုလိုခိုင်းတာလဲ၊ ဒါမှာမဟုတ် တားမြစ်တာလဲဆိုတာကို ကိုယ်က သိပြီးတော့ လုပ်ရမယ်။ အဲဒီတော့ ဘာသာခြား အိမ်မှာ စားသောက်ခြင်းဆိုတဲ့နေရာမှာ အစားအသောက်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တားမြစ်ထားတာတွေ ရှိတယ်။ တားမြစ်ထားတာတွေကို ချိုးဖောက်ခြင်း

မရှိဘူးဆိုရင် စားသောက်လို ရတယ်။ ဘာသာခြားကို ကိုယ်က ကျွေးမွေးတဲ့ အခါမှာ သန္တစင်မှုရှိဖို့ လိုတယ်။ အစားအသောက်မှာ နှစ်ခုတွဲလာတယ်။ (ဟလာလ်)တစ်ခုတည်း မဟုတ်ဘူး။ (ဟလားလမ်သွာရေဘမ်) ဆိုတဲ့ သန္တစင်မှု ဆိုတော်လည်းပါတယ်။သန္တစင်မှုမှာ ရုပ်ပိုင်ရာသန္တစင်မှုလည်းပါတယ်။သမာ အာဇာပေါင်မကျသောနည်းနဲ့ ရှာဖွေထားတဲ့ ငွေကြေးနဲ့ ဝယ်စားခြင်းဟာ အလွန် အရေးကြီးပါတယ်။မှတ်ဆလင်လည်းဖြစ်တယ်။မှတ်ဆလင်ဆိုင်မှာပဲ ဝယ်တယ် ဆိုပေမယ့် သူများကို မတရားလုပ်ခဲ့ပြီး ရတဲ့ငွေကြေးနဲ့ ဝယ်စားရင် သန္တရှင်းမှု မဖြစ်ဘူး။ မှတ်ဆလင်ဆိုင်မှာ ရောင်းတဲ့လူကလည်း ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သန္တရှင်း တယ်။ ကိုယ်ကလည်း သန္တရှင်းတယ်ဆိုပေမယ့် မတရားတဲ့ငွေကြေးနဲ့ ဝယ်ယူ စားသောက်တဲ့အတွက် ကိုယ်စားတဲ့ပစ္စည်း၊ ကိုယ်သုံးတဲ့ပစ္စည်းဟာ မသန္တရှင်းဘူး ဖြစ်သွားတယ်။ခွက်ကို ရေါ့ဆေးရှိနဲ့ သန္တသွားတာမဟုတ်ဘူး။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လည်း သန္တရှင်းဖို့ လိုတယ်။ မတရားသောနည်းနဲ့ ရရှိတဲ့ ငွေကြေးနဲ့ ဝယ်ယူထားတဲ့ ပစ္စည်းသည်လည်း မသန္တရှင်းတဲ့အထူးမှာ ပါသွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် တမန်တော်မြတ်က ပြောတယ်။ သန္တရှင်းမှုကို အဓိကလုပ်ပါ။ နှုတ်သုံးသားကို သန္တရှင်းအောင် လုပ်ရမယ့်အပြင် တစ်ကိုယ်ရေသာနှင့်ရှင်းရေး မိမိရဲ့စားသောက်တဲ့ အိုးခွက်ပန်းကန်တွေက အစ သန္တသန္တရှင်းရှင်းဖြစ်ဖို့ လုပ်ကိုလုပ်ရမယ်လို မိန့်ခွဲတယ်။ ဘာသာခြားတစ်ယောက်က သောက်သွားလို့ စားသွားလို ဆိုပြီး မသန္တရှင်းတော့ဘူးလို ဆိုပြီး ပြောလိုမရဘူး။ ဘယ်သူပဲစားစား၊ ဘယ်သူပဲသောက်သောက် ကိုယ့်သောက်တဲ့ခွက်၊ ကိုယ့်သားသမီးသောက်တဲ့ ခွက်ကအစ အသုံးပြုပြီးရင်စင်ကြယ်အောင် ဆေးကြောရမှာပဲ။ ဒါကို ဘာသာခြား စားပြီးသားတဲ့ ဘာတို့ ပြောလိုမရပါဘူး။ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု၊ နှိမ့်ချေဆက်ဆံမှုတွေနဲ့ ပြုမှုပေါ်ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်မျိုးနဲ့တော့ မလည်းသုံးဘူး။

စေ။ သားကောင်တစ်ကောင်ကို သတ်ဖြတ်စားသောက်ဖို့အတွက် ဘယ်လို စည်းကမ်းချက်တွေ သတ်မှတ်ထားသလဲ။ စည်းကမ်းချက်နဲ့မညီရင် အကုသိုလ် ဘယ်လိုကျရောက်နိုင်တယ်လို အစွဲလာမ်ဘာသာက ဆိုထားပါသလဲ။

ကြက်၊ ဗုက်၊ ငါးအပြင် စားနိုင်တဲ့ သတ္တဝါတွေ ရှိတယ်။ ခြေလေးချောင်း သတ္တဝါ ဖြစ်ရမယ်။ အသီးအနှံကို စားတဲ့ သားကောင်ဖြစ်ရမယ်။ အသားစား (Carnivorus) မဖြစ်ရဘူး။ အသားရော အရွက်ရော စားတဲ့ အစုံစား သတ္တဝါ

(Omnivorus)လည်းမဖြစ်ရဘူး။ အသီးအရှုက်ပဲစားတဲ့ Harvevorusဖြစ်ရမယ်။ ခြေလေးချေင်းသတ္တိဝါ ဆိတ်တို့ သိုးတို့ နွာတို့ ကျွဲတို့။ အဲဒီအထဲမှာ ကုလား အုပ်လည်း ပါတယ်။ အဲဒီလို သတ္တိဝါမျိုးတွေပေါ့နော်။ အဲဒီလို သတ္တိဝါမျိုးတွေကို စားခွင့်ရှိတယ်။ သို့သော် စားတဲ့အခါမှာလည်း သူတို့ရဲ့သွေးကို ထုတ်ရမယ်။ အဲဒီသွေးကို ထုတ်တဲ့အခါမှာ လည်လိုးဖြတ်ခြင်းလုပ်တဲ့အခါမှာ သစ္စာမမွှေ့ အရှင်ရဲ့ နာမတော်ကို တရမယ်။ နောက်တစ်ခုက လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိခြင်းနဲ့ သန္ဓုန်မှု က တွဲနေတယ်။ လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိသော်လည်း သန္ဓုရှုင်းမှု မရှိဘူးဆိုရင် မစားပိုင်ပါဘူး။ သန္ဓုရှုင်းမှုဆိုတာက ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ နာမပိုင်းဆိုင်ရာ သန္ဓုရှုင်းမှုကို ပြောတာ။ သားကောင်ဝယ်တဲ့ ပိုက်ဆံဟာ သမွာအာဖို့နဲ့ ရတာဖြစ်ရမယ်။ အဲဒီလိုအချက်တွေနဲ့ ညီတယ်ဆိုရင် သားကောင်ကို စားသောက်လို့ရပါတယ်။ သို့သော် ပုပ်သိုးနေတဲ့ သားကောင်ကြတော့ စားလို့မရပါဘူး။ နောက်တစ်ခုက အမဲလိုက် မှုဆိုးတွေက ပစ်လိုက်တယ်။ သားကောင်ကို ထိသွားတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ထိသွားလို့ သားကောင်က သေချင်သေသွားလိမ့်မယ်။ ဒီသားကောင်ကို လိုးပြီး စားခွင့်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေရှိတယ်။

စဲ။ အသက်ရှင်လျက်ရှိတဲ့ သားကောင်တစ်ကောင်ကို လိုတဲ့အပိုင်းလေးပဲ ဖြတ်ပြီးမစားဖို့ကိုလည်း ဘာသာတရားက တော်တော်လေး တားမြစ်ထားတယ်နော်။

အဲဒီကမွှတ်ဆလင်မဟုတ်တဲ့ အချို့လူတွေဘယ်လိုလဲဆိုတော့ သားကောင်အရှင်လတ်လတ်ကို ဖြတ်တော်ကိုပြီး စားတာတွေ ရှိတယ်။ နောက်တစ်ခု အပျော်အပါးအတွက် အမဲလိုက် (Hunting) တယ်။ သားကောင်ကို ပစ်ခတ်သတ်ဖြတ်တယ်။ အစာအာဟာရအတွက် လိုအပ်လို့ မဟုတ်ဘဲ အဲဒီလို မိမိထိနိတ်ဖျော်ဖို့ သတ်ဖြတ်တယ်။ အစာအာဟာရအတွက် လိုအပ်လို့ မဟုတ်ဘဲ အဲဒီလို မိမိထိနိတ်ဖျော်ဖို့ သတ်ဖြတ်တယ်။ အစွဲလာမ်က ဘာကို တားမြစ်ထားသလဲဆိုတော့ လိုအပ်တာကို သုံးပါ။ မဖြုန်းနဲ့တဲ့ ဖြုန်းတီးမှုကို မဖြစ်စေရဘူး။ ဒါကြောင့် တော့လက် ကျေးစွာတွေမှာ သားသတ်ရှုံးတွေ မရှိတဲ့နေရာတွေမှာ နွားပေါ်တော့မယ်ဆိုရင် အိမ်တွေကိုလိုက်ပြီး မေးရတယ်။ စားမှာလား၊ ဘယ်နှစ်အိမ်က စားမှာလဲ။ ပေါ်မယ် အသားကို ညီတဲ့မျှတူယူနိုင်တဲ့ အနေအထားရှိမှ ဒီနွားကို ဖော်လိုရတယ်။ မဟုတ်ရင်တော့ စားမယ်လူနည်းနည်းလေးနဲ့ဆိုရင် ကျွန်းတဲ့ အသားတွေ အလဟသု ပုပ်ပွဲပျက်စီးကုန်

မယ်။ ပုံပိသိုးကုန်မယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ည်းမှုတွေဖြစ်မယ်။ အလဟသာ ဖြူနှီးတီးမှုတွေ ဖြစ်လာလိမ့်မယ်။ အဲဒါကြောင့် အပြည့်အဝ အသုံးချိန်ရမယ်။ တဆူးယဉ်ကျေးမှုတွေမှာ အရှင်လတ်လတ် လျှိုးတာကို လုပ်ကြတယ်။ တမန်တော်မြတ်ခေတ်တုန်းက အဲဒီလုပ်တဲ့ လူတွေ ရှိခဲ့ဖူးတယ်။ ကိုယ်လိုသလောက်ပဲ သားကောင်ကို လှိုးပြီး စားကြတာ။ သားကောင်က မသေမရှင်ဖြစ်ပြီးတော့ သွေးစိမ်းရှင်ရှင်နဲ့ ကျွန်းခဲ့တယ်။ (၆ ရာစုနှစ်၊ ၇ ရာစုနှစ်) တမန်တော်မြတ်ပွင့်တဲ့ ခေတ်မှာဖြစ်ခဲ့သလို့မျက်မောက်ခေတ်မှာလည်း ဒီလိုရက်စက်မှုတွေ ရှိနေတယ်။ အဲဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ဘာသာကို လေ့လာမယ်ဆိုရင် သမိုင်းကြောင်းကိုလည်း သိသင့်တယ်။ ယဉ်ကျေးမှုတို့ ရှိုးရာစလေ့ကိုလည်း သိရမယ်။ အဲဒီခေတ်ရဲ့ ကမ္မာအရပ်ရပ်မှာရှိတဲ့ ခေတ်ယဉ်ကျေးမှုကိုလည်း သိရမယ်။ အဲဒီခေတ်ရဲ့ လူမှုဆက်ဆံမှုတွေကိုလည်း သိရမယ်။

၉၀။ ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ သက်ရှိ တိရစ္ဆာန်တွေကိုရော အစွဲလာမ်က ဘယ်လိုသတ်မှတ်ထားပါသလဲ။

အဲဒါလည်း နှစ်မျိုးရှိတယ်။ လူ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဂေဟစနစ်လို့ခေါ်တဲ့ Eco System ရှိတယ်။ ဒီအကြောင်း လေ့လာတဲ့ပညာရပ်ကို Ecology လို့ ခေါ်တယ်။ အရင် မဆလ ခေါ်က ပြောသလိုပေါ့။ လူ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သက်ရှိသက်မဲ့ဆိုတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကြီးရှိတယ်။ အပြန်အလှန် အညမည သဘောနဲ့ သဟောရှိနေတယ်။ အဲဒီတော့ သက်ရှိပတ်ဝန်းကျင်မှာ စားလို့ ရတယ်ဆိုပြီး သတ်မှတ်ထားတဲ့ သတ္တဝါတွေရှိတယ်။ အသက်ရှိ ဘုန်မှု သတ္တဝါတွေမှာ မစားရတဲ့ သတ္တဝါတွေလည်း ရှိတယ်။ သူတို့ဟာ ဂေဟစနစ် Eco System ကြီးမှာ ကျော်အန်းကဏ္ဍာကန် သူတို့အလုပ်တွေကို သူတို့ လုပ်နေကြတာ ရှိတယ်။ သူတို့ဟာ လူတွေ အစာအာဟာရအဖြစ် စားရမဲ့ သတ္တဝါတွေ မဟုတ်ဘဲ ဂေဟစနစ် ထိန်းသိမ်းဖို့ သူတို့ Function လုပ်ရမယ့် ကဏ္ဍတွေ ရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်းတော်တို့ဟာ စားခြင်းအမှုကို သူတို့ကို မပြုဘဲနဲ့ သူတို့ရဲ့ တွေ့ခြားသော လုပ်ငန်းဆောင်တာတွေကို (အလွှာဟ်) ဖန်ဆင်းရွင်က သူတို့မိကိန်းထဲမှာ လုပ်ထားတာတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ အကြောင်းမဲ့တော့ သတ်လို့မရဘူး။ ကုၢ်အာန်ကျမ်းမှာ ပါတယ်။ အကြောင်းမဲ့ အသက်တစ်ချောင်းကို သတ်လို့မရဘူး။ အကြောင်းမဲ့ အသက်တစ်ချောင်းကို

သတ်ခြင်းသည် ရှိရှိသမျှသော အသက်တို့သတ်ခြင်းနဲ့ တူတဲ့အတွက် အပြစ် အလွန်ကြီးတယ်။ တိရှိဘွားပေါ် ထားအပ်တဲ့ တာဝန်များမှာ အလွန်များပြား ပါတယ်။ အစွဲလာမ်တရားတော်မှာ လူ့အခွင့်အရေး (Human Right) ကို အလေးထားဖို့ အတိအကျပါသလို တိရှိဘွားအခွင့်အရေး (Animal Right) ကို အပြည့်အဝပေးဖို့ ညွှန်ကြားချက်များ ရှိပါတယ်။ အလွန်သေးတဲ့ နှံပြုစိတ် ငှက်ကလေးတစ်ကောင်ကိုပင် အကြောင်းမဲ့ သတ်ခဲ့ရင် ကဗ္ဗာ့တရားစီရင်မည့်နေး (ကဲ့၊ ကဲ့၏အကျိုး၊ အပြည့်အဝ သက်ရောက်မည့်အခါ)မှာ စစ်ဆေးခဲ့ရပါး အပြစ်ဒဏ်ကျမည်ဟု ပြုပါဒေသတိတွင် မိန့်ထားပါတယ်။ အသက်တစ်ချောင်း ကို ကယ်ခြင်းသည် ရှိရှိသမျှ အသက်များကို ကယ်ခြင်းမည်၏တဲ့ အဲဒီလို ပြုဆိုထားပါတယ်။

### **အစွဲလာမ်ဘာသာနှင့် နာရေးဖြစ်စဉ်လုပ်ငန်းကဏ္ဍ**

၉၁။ ကျွန်းမာရေးမကောင်းတဲ့လူ၊ ကျွန်းမာရေးချို့တဲ့လူ အစွဲလာမ် ဘာသာဝင်အနေနဲ့ ပြုစုဖို့ ဘယ်လိုသတ်မှတ်ထားပါသလဲ။ ဘာသာတူသူရော မတူသူရောပေါ့။

အစွဲလာမ်ဘာသာက ဖန်ဆင်းမှုကို လက်ခံထားတယ်။ အဲဒီတော့ လူသား ဖြစ်ခြင်းမှာ တူတယ်။ ဖန်ဆင်းခံဖြစ်ခြင်းမှာ တူတယ်။ လူသားအားလုံးဟာ အိမ်ထောင်စုတစ်ခုပဲလို့ ခံယူရမယ်။ ကျမ်းတော်မှာ ဘယ်လိုပြောထားသလဲ ဆိုရင် အဲဒီဖန်ဆင်းခံများကို အလုပ်အကျွေးပြုခြင်းဟာ ဖန်ဆင်းရှင်ကို အလုပ် အကျွေးပြုခြင်းနဲ့ တူတယ်တဲ့။ ဖန်ဆင်းရှင် ဘာမှ လိုအပ်တာ မရှိပါဘူး။ ဆိမ့်း၊ ရေချမ်းကပ်နေရာမလိုဘူး။ အသခံတရုက် ဖန်ဆင်းထားတဲ့ ဖန်ဆင်းခံ တွေကို အလုပ်အကျွေးပြုခြင်းဟာ ဖန်ဆင်းရှင်ကို အလုပ်အကျွေးပြုခြင်း မည်တယ်တဲ့။ တမန်တော်မြတ် ပြုပါဒေသတိမှာဘာပြောသလဲဆိုတော့မြေပြင်မှာ ရှိသော အရာရာကို ကရဣကာထားရင် ကောင်းကင်ဘုံမှာရှိသော (လောကုတ္ထရာ စခန်း) အရှင်ရဲ့ ကရဣကာကိုရမယ်။ အဲဒီအထဲမှာ မွတ်ဆလင်မှ ဆိတာ မပါဘူး။ အားလုံးကိုဆိတာ ပါတယ်။ အဲဒီတော့ သက်ရှိဆိတာ လူအားလုံး၊ တိရှိဘွားအားလုံး ပါတယ်။ လူရော ဘုံမြင့်၊ ဘုံမြင့် သတ္တဝါအားလုံးပါတယ်။ ပြုပါဒေသတိခုံမှာ နေမကောင်းတဲ့ လူတစ်ယောက်၊ ထမင်းငတ်နေတဲ့ လူတစ်

ယောက်၊ ရေငတ်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်ကို ဘာကြောင့် မကူညီသလဲလို အသံးပါတယ်၊ တူးနှိမ်းမဲ့အလွှာဟုက မှတ်ဆလင်တစ်ယောက်ကို မေးတဲ့အကြောင်း ပါတယ်။ အဲဒီလို ကူညီရင် ထိုသူတွေနဲ့အတူ အနှိမ်းမဲ့အလွှာဟုကို တွေ့ရလိမ့် မယ်လို အနန္တဗျာက်တော်ရှင် အလွှာဟုက မိန့်တော်မူကြောင်း ဖော်ပြထား ပါတယ်။

၉၂။ ကိုယ့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘာသာခြားတစ်ဦးလို့ နာရေးဖြစ်လာပြီ ဆိုရင် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ဦးအနေနဲ့ ဘယ်လိုတာဝန်ရှိပါသလဲ။

အဲဒီတော့ လူသားတစ်ယောက်ရဲ့ လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ရမှာဖြစ်တယ်။ စောစောက ပြောခဲ့သလိုပဲ။ အီမိန္ဒီနားချင်း အိမ်တစ်အိမ်မှာ စားစရာ မရှိဘူး။ ကိုယ်က ဈေးဝယ်ပြီးပြန်လာတာကို သူတို့တွေ့တယ်။ ကိုယ့်အိမ်နီးချင်းက ဘာသာတူစရာမလိုဘူး၊ အမျိုးတူစရာလည်း မလိုဘူး။ သို့သော ကိုယ်ဈေးဝယ်လာတာတွေ့လိုက်တာနဲ့ ကိုယ့်မှာ တာဝန်တစ်ခုလိုဖြစ်သွားတယ်။ သူ့ကို ဟင်းတစ်ခွက်ချက်ပြီး ပို့ရမယ်။ အဲဒီတော့ ဘာလဲဆိုရင် ဟင်းသာ မဟုတ်ဘူး။ သူလိုအပ်ချက်ကို ကိုယ်က ဖြည့်ဆည်းပေးရမယ်။ ကိုယ်က တတ်နိုင်ရင်ပေါ့။ အဲဒီတော့ စားနပ်ရိက္ခာလိုရင် စားနပ်ရိက္ခာ။ သူဇာတွက် ကူညီမှုလိုရင် ဥပမာ-နေ့မကောင်းလို့ သွားပြီး ကူညီတာ စသည်ဖြင့်ပေါ့။ ဘာပဲ လိုအပ်ချက်ရှိရှိ သူ့ကို ဖြည့်တင်းပေးဖို့က သာသနာတာဝန်တစ်ရပ် ဖြစ်တယ်။ လူမှုရေး တာဝန်တောင် မဟုတ်ဘူး။ မဟာတမန်တော်မြတ်သည် ဘာသာခြားတစ်ဦးရဲ့ အသုဘချဲလာတာတွေ့တော့ မတ်တတ်ရပ်ခဲ့ကြောင်း သမိုင်းမှာ ရှိပါတယ်။

၉၃။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်အနေနဲ့ တြဲခြားဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ ဆက်ဆံတဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုသဘောထားရှိဖို့ လိုပါသလဲ။

ဒါကတော့ လေးစားအပ်တဲ့ လူသားအနေနဲ့ သဘောထားရမှာပဲ။ ကျွန်ုတ်တို့ အယူအဆအရကတော့ ဘာသာ၊ သာသနာအသီးသီးတို့ဟာ လာရင်းအစ (Source) တစ်ခုတည်းက မြစ်ဖျားခံလာတာ။ လက်ရှိအနေအထား မှာ ဘာသာအသီးသီးမှာ တူတာတွေရှိသလို မတူတာတွေလည်း ရှိနေပါတယ်။ ဒါကိုတော့ အသီးသီးပြုရလိမ့်မယ်။ ဒါပေမယ့် ဘာသာအသီးသီးက ခေါင်းဆောင်တွေကို လေးစားရမယ်။ ကုန်အာန်မှာ ဘယ်လောက်တောင် တို့ကိုရိုက်

ပြောထားသလဆိုတော့ သူတို့ရဲ့ ကိုးကွယ်ရာများကိုလည်း မစောကားရဘူး။ သူတို့ရဲ့သာသန္တအကြီးအကဲများကိုလည်း မပြစ်မှားရဘူး။ သူရားကျောင်းကန်တွေကို လူဆိုးသူခါးတွေက လာရောက်ပြီး ဖျက်ဆီးရင်တောင် ကိုယ်က ကာကွယ်ရမယ်လို့ ပြောထားတယ်။ အဲဒီပြဋ္ဌာန်းချက် ဥပဒေ တွေကို သမိုင်းမှာ လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့တော့ ရှိတယ်။ တမန်တော်မြတ်လက်ထက်တုန်းက အီဂျစ်နိုင်ငံ သိန်တောင် Mount Sinai မှာ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ရှိတယ်။ စိန့်ကက်သရိမ်းလို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီဒေသမှာ Nagarjan မျိုးနှင့်လွှာတွေ နေတယ်။ အခုံထက်ထိ ရှိတယ်။ Orthodox ခရစ်ယာန်လို့လည်း ခေါ်တယ်။ Nostorian တို့ Orthodox ထိ ဆိုတဲ့ ခရစ်ယာန်တွေရှိတယ်။ သူတို့က ဟိုတုန်းကတည်းက ရှိတယ်။ အဲဒါ လေးကို ကြားပြတ်ပြီးပြောဦးမယ်။ အကယ်၍များ တမန်တော်မြတ်က ဘာသာခြားကို လက်မခံဘူးဆိုရင် ဒီခရစ်ယာန်တွေက နှစ်ပေါင်း ၁၄၀၀ ကတည်းက အကုန် မှတ်ဆလင်ဖြစ်ကုန်ပြီပေါ့။ ဘာသာခြားတွေကို လွှမ်းမိုးဖို့ အားမထုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ အစွဲလာမ်သည် သူများ ဘာသာ၊ သာသနာကို မတရား မလုပ်ဘူး။ အတင်းအကျပ် ဘာသာမကူးပြောင်းခိုင်းဘူးဆိုတဲ့ အချက်ကို သက်သေခံမှာက မှတ်ဆလင်က သက်သေခံမှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီ သန်းနဲ့ချီးပြီး ရှိနေတဲ့ အာရပ် ခရစ်ယာန်တွေက သက်သေခံပိုမျိုးမယ်။ အဲဒီခရစ်ယာန်တွေထဲမှာ ဘုန်းကြီးတွေ့လည်းပါတယ်။ မဟာတမန်တော်မြတ် ကြီးက (နရောန)စာချုပ်ဆိုပြီး ချုပ်တယ်။ သူတို့ရဲ့ဘုရားဝတ်ပြေကျောင်းကို ကူညီ ရမယ်။ ဘုန်းကြီးတွေ့ရဲ့ဆွမ်းကွမ်းတောင်မှုလိုရင် မှတ်ဆလင်တွေကဖြည့်ဆည်း ပေးရမယ် ဆိုထားတယ်။ ဒါဟာ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ တစ်အချက်က လူသာဖြစ်နေတဲ့အတွက် နောက်တစ်ချက်က ဖန်ဆင်းရွင်ရဲ့ ဖန်ဆင်းခံချင်း တူညီနေတဲ့အတွက် မိသားစုဝင်ဖြစ်နေလို့ နောက်တစ်ချက် သူတို့ရှိုးရှိုးသားသား သူတို့ယုံကြည်ကြည် ကိုးကွယ်နေတဲ့အတွက် ကိုယ်က သူတို့ရဲ့ ယုံကြည်မှုကို မှန်တယ်။ မှားတယ်ဆိုတာ တစ်ကဲ့ဗျား သူ ရှိုးရှိုးသားသား ယုံကြည်နေတဲ့ ယုံကြည်မှုအပေါ်မှာလွတ်လပ်စွာရွေးချယ်ခွင့်ရှိတယ်။ လွတ်လပ်စွာ ယုံကြည်ခွင့် ရှိတယ်ဆိုတာ အသိအမှတ်ပြုရမယ်။ ဒါက တမန်တော်မြတ် လက်ထက်ကတည်းက ဗျွန်းကြားထားတယ်။ အသင်းတို့ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်မှ ကျွန်းကျော်ပြုမယ်လယ်လို့ မပြောဘူး။ ပြီမ်းချမ်းစွာ သဘောက္ခာလွှဲပြီးတော့ အတူယုံးတွဲ

နေထိုင်မှု အယူအဆက အစွဲလာမ်တရားတော်မှာ နိုက်တည်းက ရှိတယ်။ တခြားဘာသာ၊ ဘာသနာက ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်ဆိုရင် ကိုယ်က ပိုတောင်မှ လေးစားပေးရညီးမယ်။ အဲဒီလို ပြောခြင်းအားဖြင့် သူ့ရဲ့ယုံကြည် ချက်ကို ကိုယ်က လိုက်ယုံတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ သူယုံကြည်ချက်ကို မှန်တယ်လို ထောက်ခံနေတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ သူမှာ လွှတ်လပ်စွာ ယုံကြည်ခွင့် ရှိတယ်။ သူမှားနေတယ်ထင်လ သူ့မှာ သူ့ရွေးချယ်မှာနဲ့ သူလွှတ်လပ်စွာ မှားခွင့် ရှိတယ်။ သူလမ်းသူ သွားမယ်။ သူဝါန်သူ ထမ်းမယ်။ သူလုပ်ရပ်ကို သူဘူးရား သခင်နဲ့သူ ဖြေရှင်းရမယ်။ ကျွန်တော်တိုကတော့ အမှန်တရားဘက် ဖိတ်ခေါ်တာပဲ ရှိတယ်။ လက်ခံတာ၊ လက်မခံတာကတော့ သူနဲ့ပဲ ပတ်သက်တယ်။ လက်မခံဘဲနဲ့ သူလမ်းသူ လျှောက်မယ်ဆိုရင်လည်း လျှောက်ခွင့်ပေးရမယ်။

၉၄။ အစွဲလာမ်ဘာဝင်တစ်ဦးသေဆုံးသွားတဲ့အခါမှာ တချို့က ပြောကြတယ်။ ကျော်အောင်တောင် မထားရဘူး။ ချက်ချင်းချေရတယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆ တွေ့ရှိတယ်။ အဲဒီအပိုင်းလည်း ရှင်းပြစ်ချင်ပါတယ်။

လူတွေကို အလုပ်များပြီး ဒုက္ခမပေးစေချင်လို ချက်ချင်း သရြားဟိုခိုင်း တာဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဖန်ဆင်းရှင်ကို ယုံကြည်ကြတဲ့ ခရစ်ယာန်ရော၊ ဂျားရော၊ သေချင်းတရားနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ခံယူချက်တွေက တော်တော်တူကြတယ်။ သေတယ်ဆိုတာက ဖန်ဆင်းရှင်ဆိုကို ပြန်သွားတာ။ အမင်လာလည်း မဟုတ်ဘူး။ အသုဘလည်း မဟုတ်ဘူး။ ကြောက်စရာလည်း မဟုတ်ဘူး။ သေပြီးနောက် တန္ထား သရဲ့လည်း မဖြစ်သွားဘူး။ သူက ဖန်ဆင်းရှင်ဆိုကို ပြန်သွားတဲ့ကိစ္စတစ်ဦးဖြစ်တယ်။ သို့သော်လည်း လူသား ပီဇာရ ဝင်းနည်းမယ်၊ ကြော်ကြွားမယ်။ ဒီရွာပန်ကို တာရှည်ကြည့်နေရင်လည်း ပိုပြီးတော့ ပူးဆွေးမယ်။ နောက်တစ်ခါ ပတ်ဝန်းကျင်က လာပြီး နှစ်သိမ့်ရမယ်။ တာဝန်ကြီးလေးမယ်။ အဲဒီတော့ မလိုအပ်ဘဲနဲ့ တာဝန်ကြီးလေးမှာ မရှိအောင် သူအရှင်ထဲ သူပြန်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်ဟာ မြေကြီးမှ ဖြေစ်တာကြောင့် ခရစ်ယာန်တွေဆိုရင် ဘာပြောသလ ဆိုတော့ မမြေသို့အပ်နိုင်းတဲ့။ ကျွန်တော်တို့လည်း ဒီအတိုင်းပဲ။ မြေကဖြစ်တဲ့ ရုပ်ဖြစ်တဲ့အတွက် မြေကို ပြန်အပ်တယ်။ သူ့ဝါယာ့တော် သစ္စာဓမ္မရဲ့ အရှင်အလှောဟ်ထံကို သွားနေပြီး အဲဒီတော့ တာဝန်ပေါ်အောင်လို သူမှားတွေလည်း ဒုက္ခမရောက်အောင် မြန်မြန်ချုပ်ထိုတာအဲဒါပဲ။ ရောဂါနဲ့သေဆုံးသူဆိုလည်းရောဂါ

ပတ်ဝန်းကျင်ကို မကူးစက်အောင် စတဲ့ရည်ရွယ်ချက်တွေလည်း ပါတယ်။

၉၅။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ဦးသေဆုံးသွားတဲ့အခါ ရေနှစ်ခါချိုးတာ ဘာကြောင့်လဲ။

အဲဒါလည်း လူတွေရဲ့ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုတွေပေါ့။ ကျမ်းစာဖတ်တော့မယ် ကွယ်လွန်သူအတွက် ကောင်းမှုကောင်းရာအတွက် ဆူတောင်းပေးတော့ မယဆိုရင် အမှန်ကတော့ ဆူတောင်းပေးတဲ့ လူရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာသနှင့်ဖို့ကသာ အမိကကျတယ်။ အဲဒီတော့ လူတွေက အရပ်ထဲမှာ ဘာစကားပြောသလဲ ဆိုရင် ကျမ်းစာဖတ်ဖို့အတွက် ရှင်ကလာပ်ကို ရေအကြမ်းချိုးတယ်လို့ အချော ချိုးတယ်လို့ဆိုပြီး လုပ်ကြတယ်။ ဒါတွေက လူတွေရဲ့ သတ်မှတ်ချက်ပါ။ ဒါပေမယ့် ကွန်တော်တို့ဟာ အတူမဲ့ အသံ့တရှင်ဆိုက လာတူန်းကလည်း သန့်သန့်ရှင်းရှင်းနဲ့လာတယ်။ အမိဝင်းထဲက ကျတ်တဲ့အချိန်မှာလည်း လူတွေက သန့်ရှင်းမှုလုပ်ပေးကြတယ်။ ဒါကြောင့် ခရစ်ယာန်တွေက ရော်စ်ခြင်း Baptism ဆိုပြီးတောင် ပြောသေးတာပဲ။ ကွန်တော်တို့ ကွယ်လွန်သွားရင် လည်းပဲ အထွောဟိုထံ ပြန်သွားရင်လည်းပဲ သန့်သန့်ရှင်းရှင်းလေးသွားဖို့ လိုအပ်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကွန်တော်တို့ဟာ သေဆုံးတဲ့ လူကို ရေချိုး ရတယ်။ ပြီးရင် ပိတ်ဖြူစွဲ ‘ကဖန်’ ‘Shroud’ နဲ့ လုပ်ခြုံအောင် ပတ်ပြီး ပရှတ်၊ အမွှေးနှဲ့သာ သုတ်လိမ်းရတယ်။ အဲဒါ ဂျိုးဘာသာဝင်တွေနဲ့ တချို့ ရှေးဦး ခရစ်ယာန်တွေလည်း လက်ခံတယ်။ ကွယ်လွန်သူကို သန့်ရှင်းသော ဖြူစ်သော ပိတ်စန့်ထုပ်ပြီး သပ်သပ်ရပ်ရပ် သန့်သန့်ရှင်းရှင်း မွေးမွေးကြိုင်ကြိုင်နဲ့ ထုပ်ထား ရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်ခါချိုး၊ သုံးခါချိုးဆိုတာ မရှိပါဘူး။ သန့်ရှင်းအောင် လုပ်ဖို့သာ အမိကကျပါတယ်။ ခုခံစ်စွဲ ကာကွယ်နေတဲ့ စစ်မြေပြင်လို နေရာချိုးမှာတော့ ဒါချိုးက လုပ်စရာတောင် မလိုဘူး။ အခြေအနေပေါ်မှာပဲလော့ မတရားအသတ်ခံရတဲ့ လူက အာဇာနည်ရဲ့ သေချင်းဆိုရင် သွေးတော် ဆေးစရာမလိုဘူး။ ဒီအတိုင်း ချလို့ရတယ်။

၉၆။ အစွဲလာမ်ဘာသာရဲ့ စျောပန်အခမ်းအနားတွေဟာ နှိုင်ငံခြားတိုင်း ပြည်တွေမှာလည်း ဒီအတိုင်းပဲ လုပ်ပါသလား။ ကွဲလွှဲမှုရှိပါသလား။

ကွဲလွှဲမှုမရှိပါဘူး။ သို့သော် အခေါင်းနဲ့ထည့်ခြင်း၊ မထည့်ခြင်းဆိုတာ မဟုတ်

တဲ့ ပြဿနာပျော်။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲဆိုရင် ပထဝီမြေရပ်နဲ့  
လုပ်တဲ့ ဒီခန္ဓာဟာ မြေကြီးနဲ့ ထိရမယ်။ အဲဒီတော့ အခေါင်းထဲမှာ ထည့်မယ်  
ဆိုရင် မြေကြီးနဲ့ထိမှာ မဟုတ်တဲ့အတွက်ဆိုတဲ့ အကြောင်းပြချက်က လူတွေရဲ့  
ဆင်ခြေတွေပါ။ သို့သော အဲဒီအခေါင်းက မြေကြီးထဲရောက်သွားတဲ့အခါကြရင်  
သူလည်းဆွေးပြီးတော့ မြေကြီးဖြစ်သွားမှာပဲ။ အခုက္ခန်းတော်တို့ရန်ကုန်ကရေဝေး  
သုသာန်ကြတော့ ဘာပြဿနာတက်သလဲဆိုရင် လယ်မြေတွေဖြစ်တယ်။ နောက်  
ပြီးတော့ရေကြီးတဲ့အခါမှာမြေပြီ့တော်တွေရှိတယ်။ အဲဒီမြေမပြီ့အောင် သစ်သားနဲ့  
အကာလုပ်လို့မရတဲ့အခါကြတော့ ဘိလပ်မြေနဲ့လုပ်တယ်။ တချို့မွတ်ဆလင်တွေ  
က အဲဒီနေရာမှာ မချေဘူး။ မြေနဲ့မထိလို့ ဆိုပြီးတော့ ဒါက (literally) ပေါ့။ လုံး  
ကောက် အမို့ပွာယ်ဖွင့်လိုက်တာ။ ဘိလပ်မြေကလည်း တစ်ချိန်မှာတော့ မြေကြီး  
ဖြစ်သွားမှာပဲ။ ခေါ်တာကိုက ဘိလပ်မြေပဲ ခေါ်တာ မဟုတ်လား။ အဲဒီတော့  
သိပ်ပြီးတော့ အခွဲကြီးပြီး အတွေးနယ်ဆန့်လိုက်ကြတာဟာ အရမ်းကို ကျယ်ပြန်  
သွားတဲ့အခါကြတော့ လုပ်ရကိုင်ရတာ ကျဉ်းကျပ်သွားတာပေါ့။ ဒါက လူတွေ  
လုပ်ထားတာပါ။ တရားတော်မှာ မပါပါဘူး။

၉၃။ အပြင်လောကမှာ ပြောနေကြတာရှိတယ်။ မွတ်ဆလင်တွေ ကွယ်လွန်  
ရင် မတ်တတ်မြှုပ်တယ်ဆိုပြီးတော့ ပြောကြတယ်။ အဲဒါတကယ်ရှိပါသလား။

ကျွန်တော် ဘာသာပေါင်းစုံနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ၊ ဆွေးနွေးပွဲတွေ လုပ်တဲ့  
အခါမှာ အထူးသဖြင့် ခရစ်ယာန်တွေဘက်က မေးကြတယ်။ အဲဒါလည်း  
ဘာကြော်မှုန်းကို မသိဘူး။ ပုံစံဘာသာက သိပ် မမေးဘူး။ အဲဒီတော့  
ကျွန်တော်ထင်တာက သူတို့က မည်းမည်းမြင်ရင် မွတ်ဆလင်ပဲထင်နေသလား  
မသိဘူး။ အဲဒီတော့ ဟိန္ဒာနဲ့ မွတ်ဆလင်နဲ့ရောပြီးတော့ မြင်နေကြတယ်။  
ဟိန္ဒာမှာ အချို့တော့ ရှိတယ်။ ဒါတော် ဟိန္ဒာတော်များများက  
မီးသရှိတ်ကြတယ်။ အဲဒီတော့ မတ်တတ်မြှုပ်တယ်ဆိုတဲ့အတ်လင်း ဘယ်က  
ရသလဲကိုတော့ မသိဘူးပျော်။ ကျွန်တော်လည်း စဉ်းစားလိုကို မရဘူး။ အဗုံနှုံး  
ဒီခရစ်ယာန်နဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စျာပန်က အတော့ကိုတူတာ။ ခရစ်ယာန်က  
အခုအသုဘတွေမှာ မီးရှိနေတယ်။ အဲဒါလေး ကျွန်တော် မေးကြည့်တဲ့  
အခါကြတော့ မီးရှိတာက ပြာဖြစ်တာပေါ့လေတဲ့။ ပြာဖြစ်တော့လည်း  
မြေကြီးဖြစ်သွားတာပဲတဲ့။ အဲဒါကြောန့် (Cremate) မီးရှိတယ်ဆိုတာကို

သူတိ လက်ခံတယ။ ရွှေးခရစ်ယာန်တွေကတော့ မီးရှိတာကို သူတိက လက်မခံဘူး။ မီးဆိုတာ ဘုရားသခင်က ငရဲမှာ သုံးတဲ့ အသုံးအဆောင် တစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် ရွှေးဦးခရစ်ယာန်တွေက မီးကို မသုံးဘူးပျေား။ အခု နောက်ပိုင်းမှာတော့ သုံးလာကြတယ။ ကျွန်တော်ကိုယ်လ အဲဒီလို မေးကွန်း တွေမေးကြတယ။ မတ်တတ်ကြီး ဘာလိုချတာလလို မေးကြတယ။ အဲဒါက ကျွန်တော်တို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ဟိန္ဒာတွေလည်း ဒီလိုချတာ မရှိဘူး။ သူတိမီးရှိကြတာပဲပျေား။ အဲဒီတော့ ဒီအမေးတွေက ဘယ်က ရလာတဲ့ အတွေး အခေါ်တွေလည်းဆိုတာ မပြောတတ်ဘူး။ အစွဲလာမ်မှာတော့ အဲဒီလိုချတာ (လုံးဝ)မရှိပါဘူး။ ရှင်ကလာပ်ကို မြေပြင်မှာ လလောင်းပြီး မျက်နှာကို ကာဘာကျောင်းတော်ဘက်လှည့်ပြီး မြှုပ်နှံရပါတယ။

၉၈။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်သေဆုံးဘူးပြီး သူ့ကိုမြှုပ်ထားတဲ့ မြေပုံကို အုတ်ဂူမလုပ်ရဘူးလို ဘာသာရေးအာရ တားမြစ်ထားတာရှိပါသလား။ အဲဒါလည်း လူမှုရေးကိစ္စတွေပဲ။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဂုပ်နိုင်းနိုင်ငံ မျိုးမှာ မြေသိပိုရှားတယ။ မြေတစ်လက်မကို ငွေအမှားကြီးပေးရတယ။ ပြီးတော့ သူသာန်ဆိုတာကလည်း ပြောင်းလို ရွှေ့လိုမလွယ်ဘူးပျေား။ ခရစ်ယာန်ညီနောက် တွေ့ကတော့ အလောင်းကို ဖော်ပြီး ရွှေ့တာတွေ လုပ်လာတဲ့အခါကြတော့ ကျွန်တော်တို့ပါ စလုပ်လာရတယ။ အမှန်မှာ ဒီမြေက ဖန်ဆင်းတယ။ ဒီမြေက ရှင်ပြန်ထမြောက်မယ။ နောက်ဆုံး တရားစီရင်မယ့် (Judgement Day) နေ့မှာ ကောင်းကင်းမန်တွေက တံ့ပိုးခာရမှုတ်လိုက်ရင် ပြန်ထမယ။ ဒီမြေက ထမှား။ ဒီမြေကြီးနဲ့ ဖန်ဆင်းရှင်က ဖန်ဆင်းထားတာဆိုတော့ အဲဒီသချိုင်းဟာ ကျွန်တော်တို့အတွက် အိပ္ပာယ် အင်မတ်မှ လေးနက်တယ။ အလောင်းကိုဖော်ပြီး တစ်နေရာဘွားမြှုပ်ဆိုတာဟာတရားတော်ကလုံးဝခွင့်မပြုထားပါဘူး။ ဒါတွေက ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ အဆင်ပြေအောင်ဆိုပြီး အပေးအယူတွေ လုပ်နေတာနဲ့တူတယ။ အဲဒီတော့ ဒီရှုပ်ကလာပ်ကို မြှုပ်မယ့်မြေဟာ သိပ်အရေးကြီးတဲ့အခါကြတော့ အုတ်ဂူလုပ်လိုက်လိုရှိရင် နောက်ထပ်မြှုပ်လို မရတော့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် တချို့က သိပ်အားမပေးတာပါ။ နောက်တစ်ချက်က တချို့က သူ့တော်စင် သူတော်ကောင်းများကို မြှုပ်နှံထားတဲ့နေရာတွေကို အမှတ်အသားရှိအောင် အုတ်ဂူတွေသာမက အဆောက်အအုံတွေ ဆောက်လုပ်ကြပါတယ။ ဘာသာရေး

အသိနည်းတဲ့လူတွေက ဒီပါမာန်တွေကို ကိုးကွယ်ရာလို မှတ်ယူမှားနိုင်တယ်။ အဲဒါဂိုလည်း အချို့ပညာရှင်တွေက မနှစ်သက်တဲ့အတွက် အုတ်ဂူမလုပ်ရလို တားမြစ်တာရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ နှစ်ချက်ရှိတယ်။ တစ်ချက်က မြေနေရာ အခက်အခဲကြောင့် နောက်တစ်ချက်က အုတ်ဂူကို ကိုးကွယ်တဲ့ပုံစံဖြစ်မှာစီးလို တချို့က ဒီလိုတားမြစ်တာပါ။ တချို့ကလည်း မြှုပ်နှံပြီး သချိုင်းဟောင်းမှာ ထပ်ပြီး မြှုပ်လေ့ရှိတယ်။

၉၉။ တချို့ အဲဒီမြေပုံ မြန်မြန်ပျောက်သွားရင် ကောင်းတယ်လို အယူရှိကြတဲ့ လူတွေလည်း ရှိတယ်နော်။

အဲဒီလိုကောင်းတယ်ရယ်လိုတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ သူတော်ကောင်းများနဲ့ တမန်တော်မြတ်ရဲ ခန္ဓာကိုယ် မြေမစားဘူးဆိုတာ တော့ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ သချိုင်းတွေကို မတရားသဖြင့် သိမ်းပိုက်ပြီး ဘူးအတွက်နဲ့ ထိုးတဲ့အခါမှာ တချို့အလောင်းတွေကို လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ပြန် တွေ့ရတာတွေ ရှိတယ်ဆိုတော့ တချို့ခရစ်ယာန်အယူအဆမှာလည်း ရှိတယ်။ ဂျို့အယူအဆမှာလည်းရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အစွဲလာမ်အယူအဆမှာလည်း ရှိတယ်။ သူတော်စင် သူတော်ကောင်းများရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မြေမစားဘူး။ ဒါကြောင့် ဒီသချိုင်းဆိုတာ သိမ်းအရေးပြီးတယ်။ တမလွန်လောက၊ နာမ်လောကနဲ့ ရှုပ်လောက ဆက်သွယ်တဲ့ ဆက်သွယ်တဲ့နေရာပြဖြစ်တယ် (Point of Contact)။ အဲဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်တို့က သချိုင်းကို အလေးထားရတာပါ။

၁၀၀။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တစ်ပေါက် ကွယ်လွန်သွားတဲ့အခါမှာ အခြားသက်ရှိ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်အနေနဲ့ သူတို့ရဲ့တာဝန်က ဘာလဲ။

အစွဲလာမ်ဘာသာအရ ကွယ်လွန်သွားတဲ့လူအပေါ်မှာ ရှင်နေတဲ့လူတွေက တာဝန်အများကြီးရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့ မီးရှိရှိ၊ ကျိုးထိုးထိုး၊ လင်းတ ဆွဲဆွဲဆိုတဲ့ တာဝန်မဲ့လုပ်ရပ်ဟာ အလွန်အပြစ်ကြီးပါတယ်။ ကျွန်တဲ့လူတွေဟာ ကွယ်လွန်သူတို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အများကြီးအဖြေပေးရမယ်။ ‘မာလိုက်(လ်) ဟက်(ခဲ)’ ပရမထဲသစ္စာတရားရဲ့ မူရင်းအစ အလျှာ်တံ့ပြန်တဲ့ အပြန်ခဲ့ရှိကို လူလူပပလေးလုပ်ပေးရမယ်။ ကိုယ့်ရည်းစားဆီသွားရင်တောင် လူလူပပ ဝတ်စား ရေမွေးဆွဲတ်ပြီး သွားကြတယ်။ အလျှာ်ဆီသွားတာ ခွေးသေ

ကောင်လို ဆွဲပြီး မသွားသင့်ဘူး။ အဲဒီတာဝန်က ဘယ်သူမှာ ရှိသလဲဆိုတော့ ရှင်ပြီးတော့ ကျွန်းခဲ့တဲ့ လူတွေအပေါ်မှာ ရှိတယ်။ ခင်းနားထည်ဝါ ငွေကြေးကုန်ကျစရာမလိုဘူး။ သန့်ရှင်းရမယ်၊ ဖြေစင်ရမယ်၊ လျေပရမယ်ဆိုတဲ့ အနေအထားမျိုးနဲ့ ဖြစ်ရမယ်။ အဲဒီကြောင့် ရှင်နေတဲ့လူတွေအပေါ်မှာ တာဝန်ရှိတယ်။ ဂုဏ်သိက္ခာရှိဖို့ လိုတာပေါ့။ ပကာသနမပါရဘူးပေါ့။ ပြီးရင် ရှင်နေတဲ့လူတွေက သူအတွက် ဆုတောင်းပေးရမယ်။ ကိုယ့်အတွက်လည်း သေခြင်းတရားကို ရှုမှတ်ပြီး သံဝေါည်ပွားရမယ်။ သူခန္ဓာကိုယ် မရှိတော့တဲ့ အတွက် ခန္ဓာကိုယ်နဲ့ ရွက်ဆောင်ရမယ့်တာဝန် သူမှာ မရှိတော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် အစွဲလာမ်တရားတော်အရ (Life After Death) သေခြားတော့လည်း သူမှာ ရှင်သန်မှုရှိတယ်။ သို့သော ရှင်ခန္ဓာကိုယ်နဲ့ ရှင်သန်တာ မဟုတ်တဲ့အတွက် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တာဝန် သူမှာမရှိတော့ဘူး။ အဲဒီတော့ ရှင်နေတဲ့လူတွေက အထူးသဖိုင့် အနီး၊ သားသမီး စသူတို့က မိမိအရှင်ထံ မွေးချိုးနှင့်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် အတွက် ဆုတောင်းပေးရမယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ လုပ်ပေးရမယ်။ အဲဒီဟာ တခြားသော အယူတွေမှာလို မကျတ်တာတို့၊ သရဲဖြစ်နေလိုတို့ အဲဒီတွေ မဟုတ်ဘူးပျော်။ ပိုပြီးကောင်းသည်ထက်ကောင်းအောင် ကောင်းချိုး မင်္ဂလာတွေ အလှောက်ဆိုက ထပ်ရသည်ထက်ရအောင် သူအတွက် ကောင်းမှု ကုသိုလ်တွေ လုပ်ပေးရတယ်။

၁၀၁။ မြေချုပ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ထပ်မေးချင်တာရှိပါတယ်။ တချို့က မြေ မချုဘဲ မိမိရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို လျှော့လိုက်တာတွေ ရှိတယ်။ အစွဲလာမ်မှာ ခန္ဓာကိုယ်ကို အဲဒီလို လျှော့လိုပါသလား။

အဲဒီမှာ ပညာရှင်တွေ သုံးသပ်ထားတာရှိတယ်။ ဥပမာ-မျက်ကြည်လွှာ လျှော့တာခွင့်ပြုတယ်။ နောက်တစ်ခါ အိုးအစားထိုး Organ Transplant လုပ်တာ တစ်ချို့ ခွင့်ပြုတယ်။ ဥပမာ- ကျောက်ကပ်တို့ နှလုံးတို့ အဲဒီတွေက တစ်ခုချင်းဆိုရင် ရတယ်။ အဲဒီအောင် တစ်ခုချင်းလျှော့တာကို တချို့သော ပညာရှင်များက ခွင့်ပြုတယ်။ အဲဒီကလည်း ဘာလည်းဆိုတော့ ခန္ဓာကိုယ် ကလည်း ပုံပျက်ပန်းပျက် ဖြစ်လို့မရဘူး။ ရုပ်ကလပ်ကိုလည်း သေသေချာချာ ပြန်ချုပ်ရမယ်။ သပ်သပ်ရပ်ပြစ်ရမယ်။ ဒီလိုလျှော့ရတာကလည်း Accident မတော်တဆ ထိခိုက်မှုကြောင့် ရှုတ်တရ် သေဆုံးတဲ့အခါတို့ ဘာတိဖြစ်မှ

ဒီလိုလူလိုရမှာ။ ရောဂါနဲ့သွားတဲ့ လူရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကတော့ အသုံးချလို ရချင်မှ ရမှာပေါ့ဘာ။ အဲဒီတော့ အလျှခြေရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်မှာလည်း အကျိုး ရှိတယ်လို ဆုံးဖြတ်မယ်ဆုံးရင် လုပ်လိုရတယ်။ သို့သော် အရေးကြီးတဲ့ အချက်က အစွဲလာမ်တရားတော်အရ ခန္ဓာကိုယ်သည် ပြန်လည်ရှင်ပြန် ထမြောက်မယ်။ တစ်ဆင့်တက်ပြီး မေးမယ်ဆုံးရင် ဆေးကျောင်းသားတွေ၊ ဆေးကျောင်းသူတွေ ခန္ဓာပေဇ (Antomy) သင့်ဖို့အတွက် တချို့လူတွေက ခန္ဓာကိုယ်လျှော်လိုက်တာ တွေရှိတယ်။ တော်တော်များများ ပုံစွဲဘာသာတွေ ခရစ်ယာန်တွေလည်း လျှော်တာရှိတယ်။ မှတ်ဆလင်က လျှော်တာနည်းတယ်။ သို့သော် တချို့အစွဲလာမ်သာသနာ့ ပညာရှင်တွေ ဆုံးဖြတ်ထားတာရှိတယ်။ အကယ်၍ ဆေးပညာသင်ကြားရေးအတွက် ရုပ်ကလာပ်ကို သူတို့ခွဲတယ်။ စိတ်တယ်။ နောက်ဆုံး အားလုံးပြီးသွားတဲ့အခါကြတော့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ဒီအတိုင်း ဆက်ထားလိုမရဘူး ပုပ်ပွဲသွားမှာပဲ။ အဲဒီအချိန်မှာ ဒီဘော်ဒီကို မြေကို ပြန်အပ်နှင့်နိုင်ရင် ပြီးတာပဲလို ဆုံးကြတယ်။ သဘာ့ပေါ်မှာ ကွယ်လွန် သွားတဲ့လူ သူ့ကိုမြှုပ်နှံဖို့ ဘယ်မှားမြေရှုမလဲ။ ပင်လယ်ထပဲ ချရတယ်။ အဲဒီ ပင်လယ်ထကနေ ဘယ်ကိုရောက်သွားမလဲ။ ရေထဲကိုရောက်မယ်။ ငါးစား ရင်လည်း စားမယ်။ ဖြစ်ချင်တာတွေဖြစ်မယ်။ သို့သော် ရည်ရွယ်ချက်က အရေးကြီးတယ်။ သူ့ရှုပ်ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုခုတော့ သူ့ပြန်ထ မြောက်မယ့် မြေနဲ့ တွေ့ထံသွားမှာပဲလော့။ နောက် တချို့က ဘာပြောသေးလဲ ဆိုတော့ မှတ်ဆလင် အာသာသယာဉ်များတစ်ယောက် အာကာသကို တက်သွားတယ်။ အာကာသ လေဟာပြင်ကို ရောက်သွားပြီးတဲ့အခါမှာ အာကာသယာဉ်က ပေါက်ကဲသွားရင် အဲဒီအထဲက လူတွေလည်း သေကြမှာပဲ။ အဲဒီအခါမှာ သေသွားတဲ့လူတွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်တွေက ဘယ်လိုဖြစ်မလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းမေးကြတယ်။ မေးတဲ့လူတွေက ပထဝီဆိုတဲ့မြေရှုပဲ၊ အာကာသ Space မှာ မရှိဘူးလို သူတို့ထင်နေကြတယ်။ အာကာသဆိုတာ ဘာမှာမရှိတဲ့ Vacuum လေဟာနယ်လို ထင်နေကြတာ။ အမှန်က အဲဒီ Space အထဲမှာ ဖြပ်မှုန်လေး Starlular dust ဆိုတာလေးတွေ ရှိတယ်။ ရှုပ်ဖြပ်မှုန်သေးသေးလေးတွေ မျက်စိနဲ့ မမြင်ရတဲ့ဟာတွေက Space ထဲမှာလည်း ရှိတယ်။ ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းဟာ အဲဒီရှုပ်ဖြပ်မှုနဲ့သွားထိမှာပဲ။ ထိရင် သူရဲ့ ရှင်ပြန်ထမြောက် မယ့်နေရာဆိုတာ ရသွားတာပေါ့။ သိပုံကို သူတို့နားမလည်လို သူတို့ပြော

နေကြတာ။ မတောက်တစ်ခေါက် သိပ္ပါက မကျက်တကျက် ပေါင်မှန်လိုပဲ အင်မတန်ဆုံးတယ်။ အဲဒီတော့ သူတို့က မတောက်တခေါက်တွေထားတဲ့ သိပ္ပါပညာနဲ့နှိုင်းယဉ်ပြီးဘာသာတရားကိုဆန့်ကျင်တယ်လိုတင်တာ။ အမှန်တော့ သိပ္ပါမှာ ဘာမှ မရှိတဲ့နယ်၊ လေဟာနယ်ဆိုတာ မရှိဘူး။ မျက်စိနဲ့သာ မပြင်ရတဲ့ လေဟာနယ်ထဲမှာ ဖြပ်မှန်လေးတွေ ရှိတယ်။ ရုပ်ဖြပ်ကတော့ ရှိနေတယ်။ ဒီဘော်ဒီနဲ့ ဒီမက်တာကတော့ ထိရမယ်။ အဲဒီနေရာက သူပြန်ထရမယ်။ အဲဒီ သိပ်ပြီးတော့ အရေးကြီးတယ်။

၁၀၂။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ရေဂို ဘယ်လို တန်ဖိုးထားပါသလဲ။  
 အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ရေဂို သိပ်တန်ဖိုးထားပါတယ်။ ဝတ်ပြုရင်လည်း ရုပ်ခန္ဓာသနဲ့ရေးအတွက်ရေသုံးရတာများရှိတယ်။ သို့သော်ဖြစ်းတီးမှုမရှိစေရဘူး။ နှုလုံးသားသန့်ဖို့ ဝတ်ပြုခြင်းသည် ရုပ်ခန္ဓာသန့်ခြင်းနဲ့ စတယ်။ အဲဒါကြောင့် ရုပ်ခန္ဓာသန့်အောင်တော့ ရေသုံးရမယ်။ ကိုယ်ခန္ဓာ မသန့်ဖြစ်သွားတဲ့အကြောင်းတွေ ရှိတယ်။ ဥပမာ-ကျင်ကြီးကျင်ငယ်၊ လေလည်တာကအစ ကိုယ်ခန္ဓာ မသန့်ဘူး။ ကိုယ်ခန္ဓာမသန့်ရင် ဝတ်ပြုလိုလည်းမရဘူး။ ကျမ်းစာဖတ်လိုလည်း မရဘူး။ အဲဒီတော့ သူလုပ်ရမယ့် အလုပ်က ခြော လက်၊ မျက်နှာဆေးကြော စတဲ့ 'ဝဇ္ဈ' သန့်စင်မှပြုရတယ်။ သို့သော် အီမိန္ဒာယောင်ရှိတဲ့ နေးမောင်နှုံဆက်ဆံ့မှ ပြီးရင် အဲဒါကတော့ မျက်နှာသစ်လက်ဆေးလို့မရဘူး။ ခေါင်းကအစရေလောင်း ချီးရမယ်။ နောက်တစ်ခါ အမျိုးသမီးများ ဓမ္မတာလာတယ်၊ ဓမ္မတာပြီး သွားတဲ့အချိန်မှာ ခေါင်းက စပီး ရေလောင်းချီးရမယ်။ နောက်တစ်ခါ မီးနေတဲ့ အချိန်၊ အဲဒီလို ခန္ဓာကိုယ်မသန့်မှုကနေ သန့်စင်မှုဖြစ်သွားတဲ့အခါမှာ လုပ်ရမယ့် အဆင့်တွေက နှစ်မျိုးရှိတယ်။ သာမန် ကျင်ကြီးကျင်ငယ်၊ လေလည်မှုလောက် ကတော့ ခြော လက်၊ မျက်နှာဆေးကြောတာနဲ့ သန့်စင်တယ်။ ဒါပေမယ့် အားလုံးရဲ့ သန့်စင်မှုကတော့ နှုလုံးသားသန့်စင်ရေးအတွက်ပဲ။ ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သန့်စင်ရေးက ဝတ်ပြုတဲ့အခါမှာ အထောက်အကူဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လည်း ဆိုတော့ ပူအိုက်တဲ့အခါမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မလန်းမဆန်းဖြစ်တဲ့ အခါမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ရေတိလိုက်တဲ့အခါမှာ စိတ်ကလေးက လန်းလာတယ်။ အဲဒီအခါမှာ 'မှလိက္ခလ်ဟက်(ခ)' သစ္စာဓမ္မရဲ့ အရွင်ကို အာရုံပြုလို ပိုကောင်းတာပေါ့ပျော်။ အဲဒီတော့ ရေမှာ အကျိုးတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ

အိမ်ထောင်ပြုမှုပြီးတော့ ကာမဂ္ဂ၏နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ထပ်ပြာရမယ်ဆိုရင် မလွှဲမရှေ့သာသော (By product) မလွှဲမရှေ့သာတဲ့ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေ ရှိတယ်။ အဲဒါတွေက ကိုလေသာ ကာမဂ္ဂ၏စိတ်ဟာ မလိုလား အပ်ဘူးဆိုတာ ပြေားအနေနဲ့ ဒီစိတ်ဖြစ်လာရင် သန်စင်မှုပြုရမယ်ဆိုတဲ့ ဓမ္မသတ်တချို့တောင် ရှိပါတယ်။ အိမ်ထောင်မှုကိုတော့ အစွဲလာမ်က ရှုတ်ချ (Condemn) မလုပ်ဘူး။ အနှစ်ညက်တော်ရှင်ရဲ့ မဟာစီမံကိန်းဖြစ်တယ်။ သို့သော် အဲဒီမှာ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေဖြစ်နိုင်တယ်။ ကိုလေသာ ကာမဂ္ဂ၏စိတ်တွေပေါ်လာတယ်။ အဲဒီစိတ်ကို မလိုလားဘူး။ အဲဒီလိုမလိုလားတဲ့အတွက် ကာမဆက်ဆံပြီးရင် မသန့်တဲ့အဆင့်ကို ရောက်သွားတယ်လို့ သတ်မှတ်တယ်။ အဲဒီနောက်မှာ သန်ရှင်းအောင်လို့ ခေါင်းကနေ စပြီးတော့ သေသေချာချာ သန်စင်မှုကို လုပ်ရမယ်။ ကိုယ့်စိတ်မှာလည်း သန်စင်မှုဆိုတာ ဖြစ်သွားတယ်။ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေကို ထိန်းဖို့အတွက် လုပ်ရတယ်။

၁၀၃။ မိသားစု ထမင်းဝိုင်းကိုလည်း အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လို သတ်မှတ်ထားပါသလဲ။

မိသားစုအတူတဲ့ ထမင်းဝိုင်းဖွဲ့စားသောက်တဲ့အခါမှာ အနှစ်ကရှုဏာ တော်ရှင် အလွှာဟဲရဲ့ ကောင်းချိုးတွေ ကျေမာ်ပါတယ်။ သို့သော် တချို့ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုအစွဲသန်တဲ့ လူတွေမှာ ဘာတွေ့ရသလဲဆိုတော့ ပိန်းမတွေကို မီးဖို့ချောင်ထဲမှာ စားခိုင်းပြီးတော့ သူတို့ ယောက်ဗျားတွေကြတော့ အိမ်ရှေ့ခန်းမှာ စားကြတယ်။ အဲဒါတွေကတော့ တမန်တော်မြတ်နဲ့ အင်မတန် ဆန့်ကျင်တဲ့ လုပ်ရပ်တွေ ဖြစ်တယ်။ တူရကိုတွေလည်း လုပ်တယ်။ ကျွန်ုတော် တူရကိုကို ခေါ်ခေါ်ရောက်တယ်။ တူရကိုမှာဆုံးရင် ထမင်းဝိုင်းမှာမီးန်းမတွေကိုမတွေ့ရတဲ့ဘူး။ ယောက်ဗျားတွေက အိမ်ရှေ့မှာ စားကြတယ်။ မီးန်းမက နောက်ဖော်ခန်းကနေ လက်ကလေးပဲ ထွက်ပြီးတော့ လိုအပ်တဲ့ဟင်းထမင်းကို ထုတ်ပေးရတယ်။ အဲဒီလို့ ခွဲခြားမှုဆိုတာကတော့ ဝတ်ပြေားအခါမှာလည်းပဲ ကျွန်ုတော့ အရှေ့မှာ ပြောပြခဲ့သလို မလောင်ခင်က စားတဲ့ကိစ္စဖြစ်တယ်။ သူ့ရည်ရွယ်ချက်နဲ့သူ ရှိတယ်။ ဘာကြောင့်ခွဲခြားထားရသလဲဆိုတာ အဲဒီရည်ရွယ်ချက်ကို ကျွန်ုတော် တို့သိထားပြီးရင် ဒီအသိနဲ့ ကျွန်ုတော်တို့ အလုပ်တွေ လုပ်လို့ရတာပဲ။ အတူတက္ခ စားရင်လည်း စားလို့ရတာပဲ။ မိသားစုအားလုံး စုစုပေါင်းစားခြင်းဟာ အင်မတန်မှ

ကောင်းချီးမှတ်လာကျတဲ့ ကိစ္စတစ်ခုလို့ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။

၁၀၄။ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ အပျော်အပါးလုပ်ခွင့်မရှိဘူးလို့ သတ်မှတ်ထားတယ်လို့ သိရတယ်။ ဥပမာ-ရုပ်ရှင်ကြည့်တာတို့ ကပွဲ၊ သီဆိုပဲ ကြည့်တာတို့ မလုပ်ရဘူးလို့ သတ်မှတ်ထားပါသလား။

အဲဒီကိစ္စတွေအားလုံးဟာ ‘နိရသ’လို့ ခေါ်တဲ့ စေတနာပြဋ္ဌာန်းမှု ရည်ရွေးချက် အပေါ်မှာ မူတည်ပါတယ်။ အနုပညာ အလှလက်ရာတွေဆိုရင် အစွဲလာမ်ဘာသာက အင်မတန်အားပေးပါတယ်။ ဥပမာ-ပန်းချီကားတစ်ချပ်ဆိုရင် သူရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်၊ ဓာတ်ပုံဆိုရင်လည်း သူ့ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲ။ သက်ရှိသတ္တဝါ လူရှုပ်ပုံဆွဲခြင်း၊ ဓာတ်ပုံရှိခြင်း၊ ပန်းပထုခြင်းသည် ကိုးကွယ်မှုပုံစံမဟုတ်ဘူး ဆိုရင် ရေးဆွဲထဲဆစ်လို့ ရတယ်။ သို့သော် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် အများစုက ဒီကိစ္စကို တော်တော်လေး ရောထွေးနေကြတယ်။ သို့သော်လည်း အစွဲလာမ်အနုပညာရပ် (Islamic Art) ဆိုတာ တခမ်းတနား ရှိပါတယ်။ သို့သော် အခုလိုကန်ကွက်မှုတွေရှိတဲ့ အတွက် တချို့မွှတ်ဆလင်ပန်းချီသရာတွေက ဘာတွေကိုပဲ ဆွဲသလဲဆိုတော့ တော့တော်သဘာဝကို ဆွဲတယ်။ ပန်းပုံတွေ ဆွဲတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကျမ်းစာက အာယတ်သံစာပိုင်တွေ အဲဒီကို စာပန်းချီ (Calligraphy) လို့ ခေါ်တယ်။ အလှအပလေးတွေ ဆုတောင်းရဲ့ စာပိုင်လေး တွေကို အလှအပဆွဲကြတာ မူးတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဟိုဘက်ကို အားသန်မှုစိုးကြတယ်။ သက်ရှိသတ္တဝါပါပုံဆွဲခြင်းသည် တရားတော်က တားမြစ်ထားတယ်လို့ထင်တဲ့ အတွက်ကြောင့် အစွဲလာမွစ် ယဉ်ကျေးမှုမှာက သတ္တဝါတွေရဲ့ ပုံတွေက အင်မတန်နည်းနေတာဖြစ်တယ်။ တကယ်တော့ တားမြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အခါမှာ ဘာကြောင့်တားတာလည်းဆိုတဲ့ အချက်ကိုလည်း သိဖို့လိုတယ်။ နောက်တစ်ခုက တေးဂိတ်အပိုင်း၊ အဲဒီအပိုင်းမှာ ဘာတွေပြောကြသလဲဆိုတော့ တစ်ဖက်ပိတ် ပုံတိုးရင်တော့ ရတယ်။ တဗြား ကျွန်တဲ့ တူရိယာ ပစ္စည်းတွေတော့ တီးခတ်ခွင့် မရှိဘူးလို့ ပြောနေကြတယ်။ တကယ်တော့ တူရိယာမှာ ငါးမျိုးရှိတယ်။ ကြေး၊ ကြိုး၊ သားရေး လေး၊ လက်ချပ်ဆိုပြီး ရှိတယ်။ အဲဒီတူရိယာ အသံတွေကို စနစ်တကျ တီးခတ်လိုက်တဲ့ အခါကြတော့ သာယာနာပျော်ဖွယ်အသံ ဖြစ်လာတယ်။ နောက်ဆုံး ဘယ်တူရိယာကိုပဲသုံးသုံး အဲဒီတူရိယာရဲ့ သာယာနာပျော်ဖွယ် ကောင်းတဲ့ အသံဆိုတာဖြစ်လာတယ်။

თამანთორი დროი დებული გათევთას თალည် ဆိုတော့ စစ်စည် စစ်မောင် တွေနဲ့ လူတွေကို စိတ်ရှင်းပေါက်အောင် ဖြစ်စေတဲ့ အရာတို့ နောက်တစ်ခါ သူတို့ ‘အရပ်’ လောကမှာရှိနေတဲ့ ကိုလေသာ ကာမဂ္ဂ၏ နိုင်တွေးစေတဲ့ တီးမှတ် သီဆို ကချိန်မှတွေကို တားမြတ်တယ်။ ကိုယ်က ဂိုတ်အန်ပညာကို အသုံးချတတ်ဖို့တော့ လိုတယ်။ နောက်တစ်ခုက အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် အိမ်တွေမှာ တိပိဋကည့်တာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်ုတ်တော့ကို မေးကြတော်ရှိတယ်။ အဲဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်ုတ် သင်တန်းမှာ ကျွန်ုတ်တော်က ပိုက်ဆံငွေကြေးကို ဘယ်လို့သဘောထား ရမလဲလို့ မေးခွန်းထုတ်ပေးတယ်။ ကုသိုလ်ဖြစ်မယ့်နေရာသုံးရင် အကျိုးရှိပြီး အရာက်သောက်၊ လောင်းကစား စတဲ့ အကုသိုလ်တွေအတွက် ဒီငွေကို ဖြန့်တီးရင် ဆုံးကျိုးဖြစ်ပါမယ်။ အသုံးချတဲ့ပေါ် မူတည်ပါတယ်။ တိပိဋက္ခာ အများအတွက် အကျိုးရှိစေမယ့် ပညာညာဏ်နဲ့ သုတမယညာဏ်ပွားစေမယ့် ပြသမှုတွေကို ကြည့်ရင်တော့ ကောင်တာပေါ့။ ဖောက်ပြန်တဲ့ပြသမှုမျိုး၊ ရှင်းစိုင်းတဲ့ပြသမှုမျိုး လူတွေအတွက် ဘာအကျိုးမှ မရှိတဲ့ ပြသမှုတွေကို ထိုင်ကြည့်နေရင်တော့ မကောင်းဘူးပေါ့။ မြန်မာစကားပုံးတို့တွေကို ပြန့်တော်ရင် ဘာဝနား မကြည့်တော်ရင် တက္ဌာတဲ့။ ကိုယ့်အပေါ်မှာပဲ မူတည်တယ်။ ငွေကြေးလိုပဲ သုံးတဲ့ နေရာမှာပဲ မူတည်တယ်။ သူ့အတိုင်းတိုင်းဆုံး ကုသိုလ်လည်း မဟုတ်ဘူး။ အသုံးချတဲ့အပေါ် မူတည်ပါတယ်။ တရားတော်မှာ ဒီကိစ္စမျိုးကို ‘မိဘ’လို ခေါ်တယ်။

၁၀၅။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်ရဲ့ အိမ်တွေမှာ မိသားစုအလိုက်သော်လည်း ကောင်း၊ တစ်ဦးချင်းအနေနဲ့ သော်လည်းကောင်း၊ ကျမ်းစာဖတ်တာတို့ ဝတ်ပြုကြတာဟာ မလုပ်မနေရ သတ်မှတ်ချက်လား။

မလုပ်မနေရ သတ်မှတ်ချက်တော့ မရှိဘူး။ မိသားစုဝင်တွေအနေနဲ့ ကျွန်ုး ကိုင်းမှု ကိုင်းကျွန်ုးမှု ဆိုသို့သလို တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် အပြန်အလှန် ဘာသာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ထိန်းကျောင်း တည်မတ်ပေးကြရတာပေါ့။ မိဘလုပ်တာကို သားသမီးက အတူယူမယ်။ သားသမီးလုပ်တာကို အမိအဘက အသိအမှတ်ပြုမယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ပါတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ပြပြင် ထိန်းသိန်းပေးဖို့လိုအပ်တယ်။ မလုပ်မနေရခိုပြီး သတ်မှတ်ချက်တော့ မရှိပါဘူး။ သို့သော် ဘာသာတရားက ဘယ်လိုပြောထားသလဲဆိုတော့ မင်းတစ်ယောက်

တည်းတော့ နိဗ္ဗာန်ကို သွားဖို့ မစဉ်းစားနဲ့တဲ့။ ဆိုလိုတာက ကျွန်တဲ့လူတွေ ကိုလည်း ကောင်းမှုလုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်တွေအတွက် တိုက်တွန်းရမယ်။ အကြံပြုရမယ်။ အဲဒီလိုပုံစံမျိုးနဲ့ အိမ်ထဲမှာလည်း ဘာသာ၊ သာသနာရေးရာတွေ လုပ်နေတယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ လုပ်ရမယ်။ တမန်တော်မြတ်ရဲ့ ဉာဏ်တစ်ခု ရှိတယ်။ အဲဒါဘာလဲဆိုတော့ မင်းတို့အိမ်တွေကို သချိုင်းလို မလုပ်ထားနဲ့တဲ့။ သချိုင်းတွေအပေါ်မှာ ဝတ်မပြုရန် တရားတော်က တားမြစ်ထားတယ်။ အမှာ့င် ဓောတော်ကလို သချိုင်းကိုးကွယ်မှတ့်ကွယ်လွန်ပြီးတဲ့ ပို့ပို့ညာဉ်တွေကိုးကွယ်မှုပုံစံတွေ မပေါ်ပေါက်အောင်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့ မင်းတို့အိမ်တွေမှာ ကုသိုလ်ကောင်းမှု တွေဖြစ်တဲ့ ဘုရားသံ၊ တရားသံ၊ အလှုံးဖို့ သူများအကျိုးဆောင်တဲ့ ကောင်းမှု ကောင်းရာတွေ ဆိတ်သုဉ်းမနေစေနဲ့တဲ့။ ဒါတွေကို အမြဲမပြတ်လုပ်နေရင် အသံ့တအရှင်ရဲ့ ကောင်းချီးတွေ ရမယ်လို့ဆိုတယ်။

၁၀၆။ ခြီးခြီးချွေတာမှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုပြ ထားပါသလဲ။

အဲဒီခြီးခြီးတာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး နှစ်ခုပြောထားတယ်။ အရမ်းကပ်စေးနည်း ရင်လည်း မရဘူး။ အရမ်းဖြန်းတီးခြင်းကိုလည်း မကြိုက်ဘူး။ နောက်ဘာပြော ထားသလဲဆိုတော့ လိုအပ်တာကို သုံးရမယ်။ (What you need and What you want) လိုအပ်တာနဲ့ လိုချင်တာ မတူဘူး။ ကိုယ်လိုအပ်တာကိုတော့ ပြည့်စုံ အောင်လုပ်ရမယ်။ သို့သော်လည်းပဲ အပို့သုံးစွဲချင်းတော့ မရှိစေရဘူး။ အဲဒီလို ချိန်ဆနိုင်ဖို့ ပြောထားတယ်။

၁၀၇။ လူသုံးကုန်ပစ္စည်းတွေ အနေနဲ့ရော သုံးစွဲတဲ့ နေရာမှာ ကန်သတ်ချက်ရှိပါသာလား။ တချို့ကြားနေရတဲ့အသံတွေရှိတယ်။ ဘယ်ကုမ္ပဏီ ထုတ်တဲ့ပစ္စည်း မသုံးရဘူး။ ဘယ်သူလုပ်တဲ့ ပစ္စည်းမသုံးရဘူးဆိုပြီး ပြောနေကြ တာတွေရှိတယ်။ အဲဒီအချက်အပေါ်မှာ ဘယ်လိုသဘောထားပါသလဲ။

တရားတော်နဲ့ ငြိစွာန်းတဲ့ ပစ္စည်းမျိုး၊ အစားအသောက်ကဏ္ဍတုန်းမှာလည်း ကျွန်တော်ပြောခဲ့ပြီးပြီ။ အဝတ်အစားမှာလည်း ပြောခဲ့တယ်။ တရားတော်နဲ့ မဆန့်ကျင်ရင် ဘယ်သူ့ထံမှမဆို ဝယ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါတယ်။ ဝတ်စားဆင်ယင်မှု မှာတော့ ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်ကို စိန်ခေါ်သလို မဖြစ်စေရဘူး။ အထူးသဖြင့်

အမျိုးသမီးတွေက သူတို့အလှုအပ မိတ်ကပ်တွေ ခြေထာကြတဲ့အခါ အဝတ်အစားတွေကို ခေတ်မိတယ်ဆိုပြီး ဝတ်ကြတဲ့အခါ တစ်ဖက်လူကို စိန်ခေါ်သလို မြှေ့ဆွဲယ်သလိုမျိုး မဖြစ်စေရဘူး။ ဒီနေ့ မူဒိမ်းမှုတွေ တော်တော်များများ ဖြစ်လာတဲ့အခါမှာ မိတ်ပညာရှင်တွေက ဘာပြောသလဲဆိုရင် တစ်ဖက်က စိန်ခေါ်သလို ယောက်ဗားလေးဘက်ကို စနေတဲ့ ပုံစံမျိုး၊ သူတို့ရဲ့ ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုဟာ တစ်ဖက်ကို မိတ်ခေါ်သလိုမျိုး ဖြစ်နေတယ်ဆိုပြီးတော့ ပြောလာတယ်။ အဲဒီလိုပစ္စည်းမျိုး ရောင်းတဲ့ ကုမ္ပဏီမျိုးဆိုရင်တော့ အားမပေးဘူးပေါ့။ ဒါပေမယ့် တချို့အသုံးအဆောင်တွေမှာ တရားတော်က တားမြစ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ဥပမာ- ဝက်သတ္တဝါနဲ့ ပတ်သက်တာ၊ သွေးနဲ့ ပတ်သက်တာ၊ အရက်၊ မူးယစ်ဆေးနဲ့ ပတ်သက်တာတွေပါရင် မသုံးရဘူး။ လောင်းကစားကိစစ်းတာတွေ စတုဂိစ္စတွေနဲ့ ဆက်သွယ်နေရင် ဘယ်ကုမ္ပဏီက ပစ္စည်းမှ သုံးလို့မရပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အရေးကြီးတဲ့ အချက်က ဒီလိုသုံးစွဲမှု မပြုခြင်းဟာ ဘာသာခြားတွေကို ခွဲခြားဆက်ဆံရန်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်မျိုး မဖြစ်စေရပါဘူး။ ကုန်ပစ္စည်းရဲ့ တရားတော်နဲ့ ဆန့်ကျင်မှုကြောင့်သာဖြစ်ပါတယ်။ အစွဲလာမ်းက အကြောင်းမဲ့ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုကို လုံးဝလက်မခံပါဘူး။ အဲဒီလိုတွေမဖြစ်အောင်ကျွန်းတော်တို့ ဘာသာတရားက တားမြစ်ထားတာပဲ။ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုမှာရော သုံးစွဲမှုမှာပါ တစ်ဖက်လူကို အကုသိုလ်ဖြစ်စေတဲ့ လုပ်ရပ်မျိုး မဖြစ်စေရဘူး။ အဲဒါက စားခြင်း၊ သောက်ခြင်း၊ ဝတ်ဆင်ခြင်းတင် မဟုတ်ဘူး။ လူနေ့မှု ဘဝတစ်ခုလုံးမှာ ကိုယ့်ကြောင့် တစ်ဖက်လူ အကုသိုလ်ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်း မဖြစ်စေနဲ့ ဆိုတာ အဓိကပဲ။

### အစွဲလာမ်းဘာသာနှင့် ရှိဟတ် အစန်းကြော်

၁၀၈။ ရှိဟတ်လို့ ပြောနေကြတာရှိတယ်။ ရှိဟတ်ဆိုတာ ဘယ်လို့အဆင့်မျိုးကို ခေါ်တာလဲ။

ရှိဟတ်ဆိုတာက စစ်ပွဲမဟုတ်ဘူး။ ရှိဟတ်ရဲ့ တိုက်ရှိက အဓိပ္ပာယ်က ကြိုးပမ်းမှု အားထုတ်မှု၊ (Striving, struggle) ဆင်းခဲခြင်းမှ လွှတ်ကင်းအောင်၊ ပညာမဲ့ခြင်းမှ ပညာရှိလာအောင်။ သို့သော် မတရားမှုကိုလည်း ခုခံကာကွယ်ခြင်းဆိုတာလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီအခါမှာ ရှိဟတ်ဆိုတဲ့ အသုံးအနှစ်းကို

မသုံးဘူး။ အရာပစ်လို ကတ်သယ်လို ခေါ်တယ်။ စစ်ပွဲပေါ့။ အဲဒါက ခုခံကာကွယ်စစ် (Defensive War) ပဲ ရှိတယ်။ အဲဒါက ဘယ်အချိန်မှာ (Defensive War) မြောက်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်လည်း ဆုံးဖြတ်လို မရဘူး။ ခင်ဗျားလည်း ဆုံးဖြတ်လိုမရဘူး။ မိမိရဲယုံကြည်မှုကို စွန့်လွှတ်ရမယ်။ မိမိရဲ အသက်အိုးအမိမည်စိမ်တွေကို ဖျက်ဆီးသတ်ဖြတ်တော့မယ်ဆိုတဲ့ အဆင့်မျိုး ရောက်ပြီဆုံးရှိရင် အစွဲလာပဲထဲရဲ့ ခေါင်းဆောင်ကနေပြီး ခုခံကာကွယ် ရမယ်လို ကြော့ရမယ်။ ကိုယ်က စပြီး ကျူးကျော်တိုက်ခိုက်ခြင်းဆိုတာ မရှိစေရဘူး။ တစ်ဖက်ကနေ ပြိုးချမ်းရေး ကမ်းလှမ်းရင် ကိုယ်က လက်ခံရမယ် စသဖြင့် မြောက်မြားစွာသော ကန်သတ်ချက်တွေနဲ့ ခွင့်ပြုထားတယ်။ သို့သော ဂျိဟတ်ဟာ (လုံးဝ)စစ်ပဲ မဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့ စစ်ပွဲဆိုတာလည်း ဘာသာ တရားအရမြင့်မြတ်တယ်ဆိုတာ မရှိပါဘူး။ (No war is holy)ဘယ်စစ်ပဲပြစ်ဖြစ် ဘာသာရေးအရမြင့်မြတ်နိုင်ပါဘူး။ စစ်ပွဲဆိုတာမလွှဲမရှောင်သာလို နောက်ဆုံး အဆင့်မှာ ခုခံကာကွယ်ရတာ။ ဒါပေမယ့် တစ်ဖက်က ရပ်ရင် ကိုယ်က ချက်ချင်း ရပ်ရမယ်။ တစ်ဖက်က ပြိုးချမ်းရေးကို လိုလားတဲ့ အရိပ်အယောင်ပြရင်တောင် ကိုယ်က ချက်ချင်းကမ်းလှမ်းရမယ်။ မတရားလုပ်ရင် ကိုယ်က ခုခံကာကွယ်မှု ကိုယ့်ကိုယ်ကို (self defense) မလုပ်ဘဲ အသေခံလို မရတဲ့အတွက်ကြောင့် ကိုယ် က မလွှဲမရှောင်သာဘဲကာကွယ်ဖို့ခွင့်ပြုချက်ရှိတယ်။ အဲဒါဂိုလိုယ်ကပျော်ပျော် ပါပါး ကျော်ကျော်နှင့်ကြီး လုပ်နေရတဲ့ကိစ္စမျိုးတော့ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် စစ်ပွဲဟာ ဘယ်တော့မှ မမြင့်မြတ်နိုင်ဘူး။ (Holy War) မဖြစ်နိုင်ဘူး။ စစ်ပွဲဆိုတာ မလိုလားအပ်တဲ့ ကိစ္စပဲ။ တတ်နိုင်သလောက် ရှောင်ရမယ်။ ကိုးကွယ်ရာ အရှင်၏ နာမတော်ဖြင့် စစ်တိုက်ခြင်းဟာ မိမိယုံကြည်ကိုကွယ်တဲ့ အရှင်မြတ်ကို စစ်ဆင်ခြင်းပဲဖြစ်ပါတယ်။ (War in the name of God is in fact War against God.) နောက်တစ်ချက်က ဂျိဟတ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို တမန်တော်မြတ်ကြီး ဘယ်လိုဖွ့်ဆိုခဲ့သလဲဆိုရင် အကုသိုလ်များ မြစ်ဖျားခံတဲ့ နှုလုံးသားမှာ တိုက် ရတဲ့စစ်ပွဲဆိုပြီး ပြောထားတဲ့ အဆိုအမိန့်တွေ အခိုင်အလုံရှိပါတယ်။ ဥပမာ တမန်တော်မြတ်ဟာ မတရားသောကျူးကျော်စစ်ကို တရားသောခုခံစစ်နဲ့ ဆင်နဲ့ပြီးတဲ့အခါမှာ သူတေပည့်သာဝေကတွေကိုမိန့်မှုးခဲ့တဲ့ ဉာဏ်တော် တစ်ခု ရှိပါတယ်။ အဲဒါဉာဏ်တော် ဘာလဲဆိုရင် ဒီကနောက်တို့သည် ပြင်ပက မတရားတဲ့ ကျူးကျော်စစ်ကိုတို့ ခုခံစစ်နဲ့ဆင်နဲ့ပြီးပြီးတဲ့။ ဒီနေ့ ငါတို့နဲ့ အနီးကပ်ဆုံးမှာရှိတဲ့

အကြီးမားဆုံးရန်သူဘက်သိစစ်မျက်နှာလှည့်ကြဖို့လို့မိန့်မှာပါတယ်။ အဲဒီရန်သူသည် မိမိရဲ့ အကုသိုလ်တွေ မြစ်ယူးခံတဲ့ နှုတ္ထုးသားဆိုတဲ့ စစ်တလင်းမှာ ဆင်းချမယ်တဲ့။ အဲဒီတော့မကောင်းတဲ့ စိတ်ဘက်ကို တိမ်းယိမ်းစေတဲ့ (နွှဲ(စိ)အာမာရာ)လို့ ခေါ်တဲ့ အဝိဇ္ဇာစိတ်ကို စစ်ခင်းရခြင်းသည် မဟာစစ်ပွဲလို့ ခေါ်တယ်။ (ရေ့ဟာတေအကူဘလ်) လို့ ခေါ်ပါတယ်။ အခုန်ပြောခဲ့ ကျူးကျော်မှုကို ခုခံရခြင်းဆိုတဲ့ အသေးစားစစ်ပွဲကို (ရေ့ဟာတေအကူလ်) လို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ အတွင်းအချွဲတွယ်နှစ်မှာ ပေကျွန်နေတဲ့အပို့ဗာစိတ်ကို စစ်ခင်းရခြင်းဆိုတာကတော့ အဓိက ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကြောင့် ရေ့ဟတ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး တော့လည်း အဲဒီရှုထောင့်က အင်မတန် အရေးကြီးပါတယ်။ အဲဒီကြောင့်မို့လို့ ရေ့ဟတ်ဆိုသည်မှာ ရှုန်းကုန်ခြင်း၊ ကြိုးပမ်းခြင်း၊ မကောင်းမှုကန် ကောင်းမှု ဖြစ်အောင်လို့ ပြောင်းလဲရန် အားထုတ်ခြင်းကို တိုက်ရှိက်ခေါ်ပါတယ်။

အခုဖြစ်နေတဲ့ ISIS တို့ လူသတ်နေတာတွေက ရေ့ဟတ်လို့ ပြောလို့ရပါသလား။

အဲဒီက ပထဝိနိုင်ငံရေးကိုလည်း ကြည့်ရမယ်။ လက်တွေဖြစ်နေတဲ့ မျက်မောက်နိုင်ငံရေးအခင်းအကျင်းကိုလည်း ကြည့်ရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်မှားက ဘယ်လို့ အချက်အလက်တွေကို သုံးပြီးတော့ လူတွေကို ဆွဲဆောင်သလဲဆိုရင် အား အရွှေအလယ်ပိုင်းမှာ ဖြစ်နေတဲ့ကိစ္စရပ်တွေမှာ ဥပမာပြရရင် အမေရိကမှာ Twin Tower နှစ်ခုကို လေယာဉ်နဲ့ တိုက်လိုက်တဲ့ ၂၀၁၀ ခုနှစ် ဖြစ်ရပ်ဆိုရင် အမေရိကန်က ဒီရတ်မှာ၊ အာဖလန်နစ်တန်မှုရှိတဲ့ စစ်သွေးကြမှားရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်ဖြစ်တယ်ဆိုပြီးတော့ သူတို့ ဘာသွားလုပ်သလဲဆိုရင် ဒီရတ်ကို သွားပြီးတိုက်ခိုက်တယ်။ အာဖလန်နစ်တန်ကိုသွားပြီး တိုက်ခိုက်တယ်။ တာလိုဘန်တို့ အယ်လိုကိုင်ဒါတို့ဆိုတဲ့ အစွဲလာမ်အစွဲန်းရောက် ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိနေတာကတော့အမှန်ပဲ့။ အဲဒီတော့ အမေရိကန်သမ္မတ ရျော့ဘွတ်(ရှုံး) လက်ထက်မှာ အာဖရိကအမေရိကန် ပိုလ်ချုပ်ကြီးပိုင်လုံက ကုလသမဂ္ဂမှာ သူက ပိုဒီယိုအခွေတွေ ဘာတွေနဲ့ ရှင်းပြုတယ်။ အဲဒီမှာ ဘယ်လို့ရှင်းပြုသလဲဆိုရင် ဒီရတ်မှာ ဖျက်အားပြင်းတဲ့ လက်နက် (Weapon of Mass destruction) ဆိုတဲ့ လက်နက်တွေရှိနေတယ်။ အဲဒီလို့ ဖျက်အားပြင်းတဲ့ လက်နက်ရှိတဲ့အပြင် ရှုံးကလီးယား လက်နက်တောင် လုပ်တော့မယ်။ ကျွန်းပို့က မတိုက်လို့ မဖြစ်တော့ဘူးဆိုပြီးတော့ အမေရိကန်ပိုလ်ချုပ်ကြီး ပိုင်လုံကနေပြီး ပြောလိုက်တဲ့အတွက် ဒီရတ်ကို ဝင်တိုက်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ပြတိန်မှာ တို့နီးဘလဲက

ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်နေတယ်။ ရော့ဘွဲ့(၏)နဲ့ တိနိုင်ဘလက သူတို့ပေါင်းပြီး တိုက်လိုက်တဲ့အခါတကယ်တမ်းကြတော့ သူတို့ပြောတဲ့ စစ်လက်နက်ထုတ်လုပ်တဲ့ စက်ရုံမဟုတ်ဘဲနဲ့ အီရာတိမှာက ရေနံတွင်းတွေရှိတယ်။ အဲဒီရေနံချက်စက်ရုံတွေမှာရှိတဲ့ ရေနံစည်တွေရဲ့ ဓာတ်ပုံတွေကို ကုလသမဂ္ဂမှာပြပြီးတော့ အီရာတိကို ဝင်တိုက်တာဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုပြစ်ခဲ့တာဟာ လုံးဝလွှာမှားတယ်ဆိုတာ သိသာတယ်။ အဲဒီတော့ အီရာတိစစ်ပွဲကြီးဟာလည်း သူတို့ရဲ့ လုပ်ရပ်မှားယွင်းမှု ဖြစ်တယ်ဆိုပြီးတော့ အမေရိကန်သမ္မတ ရော့ဘွဲ့(၏)ပေါင်မှ သမ္မတအဖြစ် က ပြုတဲ့သွားပြီးတော့ အိုဘားမှားတက်လာတဲ့အထိဖြစ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီတော့ အခုနပြောတဲ့ ဒီကနဲ့ ဂိုဟတ်လိုပြောနေကြတဲ့ လူတွေက ဘယ်လိုပုံဖော်လိုက်ကြသလဲဆိုရင် မွတ်ဆလင်တွေ မတရားအတိုက်အခိုက်ခံရတယ် Twin Tower ကို ဖောက်ခဲ့လိုက်တာ ဘယ်သူ့လက်ချက်လဲ အတိအကျ ဘယ်သူမှ မပြောနိုင်ဘူး။ ဘယ်သူဖောက်ခဲ့တယ်ဆိုတာလည်း မသိဘူး။ လုံးဆော်ချင်တဲ့ လူတွေဘက်ကလည်း အချက်အလက်တွေက ဘယ်လိုရသလဲဆိုရင် Twin Tower ဖောက်သောသူသည် မည်သူနည်းဆိုတဲ့ သူတေသနပြုချက်တွေပေါ်လာတယ်။ ၂၀၀၁ ခုနှစ်မှာ ဖြစ်ခဲ့တာဟာ ၂၀၀၂၊ ၂၀၀၃၊ ၂၀၀၄ ခုနှစ်လောက်ကြတော့ မွတ်ဆလင်မဟုတ်တဲ့ ပညာရှင်တွေက သူတေသန ပြုလုပ်ကြတဲ့ အခါမှာ (Conspiracy Theory) ဆိုပြီးတော့ လုပ်ကြီးမှုသီအိရိခိုတဲ့ စာတမ်းတစ်ခုထွက်လာတယ်။ အဲဒီစာတမ်းအရ အစွဲလာမ်းဘာသာဝင်တွေ မဟုတ်တဲ့ အစွဲလာမ်းဘာသာကို နာမည်ဖျက်ချင်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဒီလိုအကွက်ဆင်တော်လမ်းဆင်ပြီးတော့ လုပ်လိုက်ကြတာဖြစ်တယ်။ ဥပမာပြုရရင် လေယာဉ်ပုံက တိုက်သွားတဲ့အတွက် တိုက်ကပြုကျေလာရမယ့် ပုံသဏ္ဌာန်ဟာ တကယ်တမ်း ဘယ်လိုဖြစ်နေသလဲဆိုတော့ အနောက်တိုင်း နည်းပညာမြင့်မားတဲ့ နိုင်ငံတွေမှာ ဆောက်အအုံအသစ်တွေ ဆောက်ချင်ရင် အဆောက်အအုံဟောင်းတွေကို ဖြေဖျက်ရတယ်။ လူတွေက ထုတိုက်ပြီး ဖြေဖျက်လို့မရတဲ့အတွက် ဒိုင်းနဲ့မိုင်နဲ့ ဖြေဖျက်ရတယ်။ သို့သော် ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွေမှာ လူနေအိမ်တွေရှိတယ်။ အခြားအဆောက်အအုံတွေရှိနေတဲ့အတွက် သူတို့ရဲ့အဆောက်အအုံဟောင်းကို ဖျက်တဲ့နည်းရှိတယ်။ အဲဒီနည်းက တွေ့ဖူးမှာပေါ့။ ဘေးဘက်ကို စင်ထွက်မလာဘဲနဲ့ အောက်ကိုတည့်တည့် ပုံပြီးတော့ ပြုကျေလာတဲ့ စနစ်ဖြစ်တယ်။ Twin Tower ကြီးပြုကျေလာပုံကို ကြည့်လိုက်ရင် တစ်စုံတစ်ခုသော ပြင်ပက တိုက်ခိုက်မှုကြောင့်ဆိုတဲ့နေရာမှာ လေယာဉ်နဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ် ဒုံးကျည်နဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ်

တိုက်ခိုက်လိုက်လို ပြီသူးတဲ့ ပုံစံမျိုး မဟုတ်ဘဲနဲ့ အဆောက်အအုံဟောင်းကို ဖြိုချုတဲ့ပုံစံ အတွင်းထဲမှာ မိုင်းထောင်ပြီးဖြိုချုလိုက်တဲ့ ပုံစံဖြစ်နေတယ်။ နောက် တစ်ချက်က လေယာဉ်မှာပါတဲ့ ဆီနဲ့ လေယာဉ်အရှိန်ရဲ့ တိုက်အားဟာ အခု လောက်ပြင်းထန်စာရှုမရှိဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ စတီးတွေတော် အရည်ပျော်သွားလောက်တဲ့အထိ ဖြစ်ခဲ့တယ်ဆိုတော့ နည်းပညာ ရှုတောင့် ကလည်းပဲ ဒီဖြစ်ရပ်ဟာ လုပ်ကြံမှုကြီးသာဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ဖော်ပြနေတယ်လို ဆိုပြန်တယ်။ ပြီးတော့ အဲဒီနေ့ ရုံးတက်တဲ့လူတွေထဲမှာ ဂျိုးဘာသာဝင်တွေ မပါကြဘူး။ မွတ်ဆလင်တွေ ဘယ်လောက်သေသွားတယ်စသည်ဖြင့် ထောက် ပြပြီးတော့ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်မဟုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက အစွဲလာမ်ကို လုပ်ကြံမှု ကြီးပဲ။ အစွဲလာမ်ဘာသာကို နာမည်ပျက်အောင် အစွဲလာမ်ဘာသာမှာအကြမ်း ဖက်သမားတွေရှိတယ်ဆိုတာကို ကမ္မာကမြင်လာအောင် လုပ်တဲ့လုပ်ကြံမှုကြီးပဲ ဆိုတဲ့ သိဒ္ဓရိရိပါးလာတယ်။ အဲဒါက ဘယ်လောက်မှန်တယ် မှားတယ် ဆိုတာတော့ ထားလိုက်ပြီး။ လက်တွေ့မှာ ဘာဖြစ်လာသလဲဆိုတော့ အိုစာမာ ဘင်လာဒင်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ့။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း အာဖက်နစ္စတန်ကို ကွန်မြှာန် ရှုရှုးက ဝင်တိုက်တဲ့ အချိန်က စီအိုင်အောက်နေပြီးတော့ သူကိုလေ့ကျင့်ပျုံး ထောင်ပေးပြီးတော့ ရှုရှုးတပ်တွေကို ပြန်တိုက်ဖို့အတွက် အာဖက်နစ္စတန် တော်လှန်ရေးသမားတစ်ယောက်အနေနဲ့ ပြင်ဆင်လိုက်တယ်ဆိုတာ ထင်ရှား လုပါတယ်။ ဘင်လာဒင်ကလည်း ပညာတတ်တစ်ယောက်၊ ချမ်းသာတဲ့ မိသားစုကပဲ။ အဲဒီတော့ အမေရိကန်မွေးလိုက်တဲ့ ဘင်လာဒင်ကို ပေးတဲ့ လက်နက်တွေကလည်း အမေရိကန်နဲ့ အနောက်နိုင်ငံတွေကပဲ။ ပြီးတဲ့အခါမှာ အကွက်ဆင်ပြီးတဲ့ နောက်အစွဲလာမ်နိုင်ငံကြီးတွေကို ဖြိုဖျက်နေတဲ့ ဖြစ်ရပ်တွေ တစ်သီကြီးရှိနေတယ်။ ဖြစ်တာက နယူးယော့မှာဖြစ်တယ်။ အမေရိကန်က တိုက်လိုက်တဲ့ အခါကြတော့ အီရာတာဖက်နစ္စတန်တို့တဲ့ တိုက်လိုက်တယ်။ အီရာတာ ဆက်ဒမ်ဟူစိန်ဆိုတဲ့အာဏာရှင်က ရှိနေတယ်။ အဲဒီတော့ သူတို့လုပ်လိုက်တဲ့ အကွက်ကလည်း အကြောင်းပြချက်ကောင်းပြီး ပိပိရိရိဖြစ်နေ တယ်။ သို့သော် အစွဲနဲ့ထွက်အုပ်စုက လူတွေက ပြည်သူတွေကို စည်းရုံးသိမ်း သွင်းတဲ့အခါမှာ တို့ဟာ မတရားကျူးကျော်စစ်ကို ခံနေရပြီး တို့နိုင်ငံကို မတရား ကျူးကျော်နေပြီး တို့က အဲဒီအခြေအနေကို ပြန်ပြီး ခုခံကာကွယ်ရပိုမ်ယိုပြီး တော့ စည်းရုံးတယ်။ အဲဒီလို စည်းရုံးတဲ့ခါမှာ သူတို့ဆီမှာလက်နှက် အင်အား မမျှတတဲ့အခါကြတော့ တစ်ဖက်က ခေတ်မိလက်နှက်တွေနဲ့ ပစ်ခတ်တဲ့အခါမှာ

ကိုယ်ဖက်ကလည်း မိမိခန္ဓာကိုယ်ကို လက်နက်သဖွယ် အသုံးခြေးတော့  
အသေခံပုံးခွဲ(Suicideboming)လို့ခေါ်တဲ့ နည်းတွေသုံးမယ်ဆုံးဖြစ်လာတယ်။  
အသေခံပုံးဖောက်ခွဲမှုဟာ တစ်ဖက်ရန်သူကို တော်တော်အထိနာစေတဲ့ နည်း  
တစ်ခုဖြစ်သွားတယ်။ တကယ်တမ်းကြတော့ အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ကိုယ့်ကိုယ်  
သတ်သေချင်းဆိုတာကို ခွင့်မပြုပါဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ လူသားရဲ့  
ခန္ဓာကိုယ်ဟာ အဲဒီလူသားက မုပိုင်ပါဘူး။ ဖန်ဆင်းရှင် အလွှာပဲပိုင်တယ်။  
ကိုယ့်နဲ့တော့ ဆိုင်တော့ဆိုင်တယ်။ အဲဒီတော့ ကိုယ့်ကိုယ်သတ်သေချင်း  
ဆိုတာကို တရားတော်က ခွင့်မပြုပါဘူး။ သို့သော် သူတို့ကာဘယ်လို စည်းရုံး  
လိုက်သလဲဆိုတော့ တစ်ဖက်မှာ လက်နက်အင်အား ကြီးကြီးမားမားတွေ့နဲ့  
တိုက်ခိုက်နေတဲ့ခါကြတော့ ကျူးကော်လာတဲ့သူကို ကိုယ့်ကိုယ်ကို ခုခံပိုင်ခွင့်  
ရှိတယ်။ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်ကိုလည်း ဗုံးသဖွယ်လုပ်ပြီးတော့ အဲဒီလိုလည်း  
လက်တွေ့ခံစားနေရတဲ့ ဒေသခံမှတ်ဆလင်တွေကို စည်းရုံးတဲ့အခါမှာ ငါတိုက  
ကျူးကော်ခံနေရတယ်။ ဒါကြောင့် တို့ကာခုခံကာကွယ်ခွင့်ရှိတယ်ဆုံးတော့  
စည်းရုံးမှုဟာ အခုအချိန်ထံရှိနေတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် အစွဲလာမ်းနှင့်ငြိုး  
တွေပြစ်တဲ့ အီရတဆိုရင် တော်တော် ပြုပျက်သွားပြီ။ အာဖကန်နစ္စတန်ဆိုရင်  
လည်း တော်တော်အထိနာတယ်။ ပြီးတဲ့အခါကြတော့ ဆီးရီးယားတို့ လစ်ဗျား  
တို့၊ ယိမ်တို့ ဒီနေ့ဆိုရင် အတော်ပျက်စီးသွားပြီး။ အာရပ်နွေဦးလို့ ပြောပြီးတဲ့  
ခါမှာ အစွဲလာမ်ယာဉ် ကျေးမှုတွေ၊ အတွေးအခေါ်တွေခိုင်ခိုင်မှာမှရှိတဲ့  
နှင့်ငြောက်တွေကို၊ ရှုပိုင်းဆိုင်ရာ အရ ပျက်စီးအောင်လုပ်နေပါတယ်ဆုံး လက်  
တွေ့သာကတွေပြီး အစွန်းရောက်ဂိုဏ်းတွေက ပါဒါဖြန့်နေတာလည်းရှိတယ်။  
ပြီးတော့ ဝက်ဘ်ဆိုင်တွေမှာ တင်တယ်။ အခုခေတ်ကလည်း အင်တာနက်  
ခေတ်ပြစ်နေတော့ အဲဒီလို စည်းရုံးသိမ်းသွေးလိုက်တဲ့အတွက် ဥရောပတိုက်က  
ပညာတတ်လှုင်လေးတွေဟာ ဒါကို မခံချင်ပြီးတော့ ISIS ဆိုတဲ့ အစွဲလာမ်  
အစွန်းတွက် လူတွေစုရဲ့ စည်းရုံးသိမ်းသွေးမှုကို ခံပြီးတဲ့ အခါမှာ ဒီနေ့အထိ  
ပြဿနာတွေက ရှိနေတယ်။ သူတို့ကတော့ ငါတို့နဲ့ ဘာသာမတူလို့ ဘာသာ  
ခြားမှန်သမျှကို တိုက်ခိုက်ရမယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ တိုက်ခိုက်နေတာ မဟုတ်ဘူး။  
တို့ကိုလာပြီး ကျူးကော်တဲ့သူတွေကို တို့က ခုခံကာကွယ်ခွင့်ရှိတယ်။ အဲဒီတော့  
တို့က သူတို့ကိုဘာမှ မလုပ်ရပဲနဲ့ တို့ကိုလာတို့ကိုခိုက်တဲ့ အတွက် ဒီတိုက်ခိုက်  
မှုကို ရပ်သွားအောင်လုပ်ဖို့ရင် ရေးဘွဲ့တော်(ရှိ) ပြောခဲ့သလိုပေါ့။ သူတို့ရဲ့  
နယ်မြေတွေမှာလည်း သွားပြီးတော့ ပြုမျမ်းရေးရေးအတွက် စစ်တိုက်ပေးရ

မယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ တစ်ဖက်က ရန်သူသည် အစွမ်းထွက်သမား၊ အကြမ်းဖက်သမား၊ အသိဉာဏ်မရှိတဲ့ လူတွေပြစ်တဲ့အတွက် သူတို့က ကိုယ့်ကို မလုပ်ခင်မှာ ကိုယ်ကကြိုတင်ပြီးတော့ သူတို့ကို တိုက်ခိုက်ရမယ်။ (Preemptive Strike) လို့ ခေါ်တယ်။ ဒီပရီအာန်တစ်စရိတ်ဆိုတာ တစ်ဖက်က ဘာမှမလုပ် ခင် ရန်သူ့အင်အားကို သွားရောက် ဖြေဖျက်လိုက်တဲ့အတွက် အသေအပျောက် နည်းနည်းနဲ့ စစ်ပွဲပြီးသွားနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆပဲဖြစ်တယ်။ ပြီးချမ်းရေး အတွက် စစ်ပိုက်ခြင်းဆိုတဲ့ ဒီအကြောင်းပြချက်က ရေးဘွဲ့(၏) တို့ ဘက်မှာလည်း ရှိနေတယ်။ သူရဲ့ မဟာမိတ်တွေဘက်မှာရှိပြီး လက်တွေ့လည်း စစ်အင်အားတွေ အဖျက်စွမ်းအားပြီးတဲ့ လက်နက်တွေနဲ့ မွတ်ဆလင်နိုင်ငံ တွေကို တိုက်နေတဲ့အခါကြတော့ အဲဒီအစွမ်းရောက်တွေကလည်း ပြောတယ်။ တို့ရဲ့ရန်သူတွေရှိတဲ့ မြို့တွေ၊ ရွာတွေကို သွားတိုက်မှ သူတို့အနေနဲ့ဝါတိုကို ကူဗျာဗျာဗျာ ပဲပိုင်းသွားမယ်ဆိုပြီး အကြမ်းဖက်မှုတွေဟာ ဥရောပမှာ ဖြစ်လာတယ်။ အင်လန်မှာ ဖြစ်တယ်။ အမေရိကမှာလည်း ကွက်တိဂုက်ကြား တွေ ဖြစ်နေတယ်။ တစ်ဖက်က အစွမ်းထွက်သမားတွေအနေနဲ့ စည်းရုံးဖို့ကလည်း အချက်အလက်က ရှိနေတယ်။ သို့သော အဲဒီအကြောင်းပြချက် အချက် အလက်တွေက မိမိယာတွေမှာ ပေါ်မလာဘူး။ ဘာတွေပေါ်လာသလဲဆိုတော့ အစွမ်းဘာသာဝင်တွေဟာ အစွမ်းဘာသာဝင်မဟုတ်တဲ့ လူတွေကို သည်းခိုင်မှုမရှိဘဲ ကိုယ်နဲ့မတူတဲ့သူတွေအပေါ်မှာ ကိုယ့်ရန်သူဖြစ်တဲ့အတွက် ကြောင့် အစွမ်းဘာသာတိုးတက်ကြီးပွားရေးအတွက် လက်နက်အားကိုပြီး လုပ်ဆောင်နေတယ်။ အနောက်တိုင်းမှန်သမျှ ဆန်ကျေပြုဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ် တွေနဲ့ ဥပမာပြောရရင် ဘိုကိုဟာရန်အဖွဲ့ဆိုရင် ဘိုကိုဟာရန်ရဲ့ တိုက်ရှိက အမိပွာယ်ကိုက ‘ဘိုကို’ ဆိုတာက အနောက်ဖက် ‘ဟာရန်’ ဆိုတာက မလို လားအပ်တဲ့အတွက် ဖယ်ရှားပြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့ အမိပွာယ်ကို ဆောင်တယ်။ အဲဒီတော့ ဘိုကိုဟာရန်သည်ပင်လျှင် ကျန်တော်ပြောခဲ့တဲ့ အိုစာမာဘင်လာဒင် ကို မွေးမြှေးခဲ့ရသလို အနောက်တိုင်း အုပ်စုတစ်စုရဲ့ မွေးမြှေးခံထားရတဲ့ အဖွဲ့ လားဆိုတာ စဉ်းစားစရာဖြစ်နေတယ်။ နောက်တစ်ချက်က တာလိုဘန်တို့ အလုပ်ခိုင်ဒါးတိုက အခြားလူတွေကို တိုက်တာ၊ ခိုက်တာ ထားလိုက်တော့ အချင်းချင်းတွေလည်း ပြန်လည်နေတယ်။ ဥပမာဆိုရင် စွန်နို့ယာကိုစွဲတွေ တိုက်နေကြတယ်။ ဗလီထဲမှာ ဗုံးခွဲတာတွေဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီအခါမှာအစွမ်းဘက်က ပညာရှင်တွေရဲ့ သုံးသင်ချက်တွေက တိုက်ခိုက်နေတဲ့ လူတွေဟာ

မွတ်ဆလင်မှ ဟုတ်ရဲ့လား ဘာကြောင့်လည်းဆိုရင် မွတ်ဆလင်တွေမှာလည်း  
တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ရန်ဖြစ်တာမျိုးတော့ ရှိနိုင်ပါတယ်။ တရားတော်  
တွေက ဌီမ်းချမ်းရေးကို ဘယ်လောက်ပဲပြောပြော လက်တွေ့မကျင့်သုံးတဲ့ လူ  
တွေနှင့်ပိုင်ပတ်တယ်လေ။ သို့သော် တိုက်ခိုက်မှုတွေကို ပြန်ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ  
ဆိုရင် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေရဲ့ နေ့ထူးနေ့မြတ်ဖြစ်တဲ့ သောကြောနေ့လိုမျိုး  
အစိမ်းနေ့လိုမျိုးပြီးတော့ ဥပုသ်သိတင်းဆောက်တည်တဲ့အခါမှာ တိုက်ခိုက်တဲ့  
နေရာတွေကလည်း ဗလိုဝ်တော်ကျောင်းတော်တွေ သမိုင်းဝင်နေရာတွေထဲမှာ  
တိုက်ခိုက်လာပြီဆိုတဲ့ အခါကြတော့ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးဟာ အခုန်ပြောခဲ့တဲ့  
အစွဲလာမ်မဟုတ်တဲ့ လူမျိုးတဲ့ ဘာသာခြားကြေးစားတွေကို အသုံးချတဲ့လုပ်ကြို့မှု  
ကြီးလားလို စဉ်းစားလာကြတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ အာရပ်နိုင်တွေနဲ့  
အာဖရိကတိုက်မှာလည်း လူမျိုးအားဖြင့် တော့ တူကြပေမယ့် ဘာသာအားဖြင့်  
ကွဲပြားတဲ့သူတွေ့ အိန္ဒိယတိုက်ငယ်မှုဆိုရင်လည်း ဟိန္ဒာနဲ့ မွတ်ဆလင်ဆိုတာ  
ကလည်း လူမျိုးအားဖြင့် တူကြပြီးတော့ ဘာသာအားဖြင့် ကွဲကြတဲ့အခါကြ  
တော့ အသွင်ဆောင်ပြီးတော့ ဒါမှမဟုတ်လည်း အစွဲလာမ်ဘာဝင်တွေထဲက  
မူမရှိတဲ့ လူတွေဝယ်လိုရတဲ့ လူတွေကို သမ်းသွင်းပြီးတော့ တချို့ကို ပြောင်ဝင်  
မယ်။ တချို့ကို စည်းရုံးသမ်းသွင်းပြီးတော့ သူတို့ရဲ့ အကြံကတော့ အစွဲလာမ်  
ဘာသာကို ဖျက်ဆီးရေးဆိုတဲ့ (Conspiracy) သီအိုရိလို သုံးသပ်မှုတွေလဲ  
ရှိနေပါတယ်။ အဲဒီလိုချက်တွေလည်း ရှိပါတယ်။ ဒီကနေ့ စာနယ်ဇုံးမှာ  
လက်ရှိဖြစ်နေတဲ့ ဖြစ်ရပ်တွေ အခုနောက်ဆုံး အမေရိကမှာ ဖြစ်သွားတဲ့  
ဖြစ်ရပ်တစ်ခုဆိုရင် (တက္ကဆက်ပြည်နယ်မှာ) တမန်တော်မြတ်ရဲ့ပုံကို ကာတွန်း  
ပြီးစွဲ လုပ်ဖို့ စည်းဝေးနေတဲ့အခါမှာ ဝင်ပြစ်တဲ့ အဖြစ်မျိုးဖြစ်လာခဲ့တယ်။  
လက်ခုပ်ကတော့ တစ်ဖက်တည်းတီးလိုတော့ မမည်ဘူးပေါ့။ နှစ်ဖက်တီးမှ  
မြည့်တဲ့သဘောရှိတယ်။ အကြံးဖက်သမားလို စွဲပွဲခံရပဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ စည်းရုံး  
သမ်းလို ရအောင်ဖြစ်ရပ်တွေကလည်း ရှိနေတယ်။ အဲဒါကို နှစ်ဖက်စလုံးက  
ကြည့်တတ်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ အဲဒါလေးကို ကျွန်ုတော်ပြောချင်ပါတယ်။

၁၀၉။ စစ်ပွဲတွေမှာ သုံးပန်းအနေနဲ့ တစ်ဖက်ရန်သူကို ဖမ်းမိလာရင်ရော  
အစွဲလာမ်ဘာသာက ဘယ်လိုအွန်ကြေားထားပါသလဲ

အစွဲလာမ်သမိုင်းမှာ ပထမဗျားဆုံး ခုခံကာကွယ်စစ်ပေါ့နော်။ ကျွန်ုတော်  
ရှုံးမှာ ပြောခဲ့တဲ့ ဗဒယ်လ်ကာကွယ်ရေးစစ်ပွဲမှာ သုံးပန်းတွေရလာတဲ့အခါ ဒီ

သုပန်းတွေကို ဆက်ဆံရမယ့် ဆက်ဆံမှုတွေကို ဘယ်လောက်အထိ ပြောထားသလဲဆိုရင် မိမိအိပ်တဲ့ ခုတင်မှာ ပေးအိပ်ပါလို့တောင် ပြောတယ်။ မိမိဝါတဲ့ အဝတ်ကိုပေးရမယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ တမန်တော်မြတ်က ကျွန်စနစ်ကို တော်လုန်နေဖြီ။ လူလူချင်း ကျွန်ပြောကို တော်လုန်နေဖြီ။ ကျွန်တွေ ဘယ်က ရသလဲဆိုရင် စစ်ပွဲတွေက ရတယ်။ သုပန်းတွေက ကျွန်ဖြစ်ကုန်တယ်။ ဖမ်းမိထားတဲ့ သုပန်းတွေက သူတို့နိုင်ငံတွေမှာ သူငြေးတွေ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ ဘူရင့် သားသမီးတွေ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ မင်းညီမင်းသားတွေ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ စစ်ပွဲရှုံး တဲ့အခါကြတော့ သူတို့က ကျွန်ဘဝကို ရောက်သွားရော်။ အဲဒီအခါကြတော့ ကျွန်ရေးမှာ ရောင်းတာတို့ ဘာတို့ ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီခေတ်တုန်းကတော့ တစ်ကဗ္ဗာလုံးမှာ ဒီလို ကျွန်ရောင်းတဲ့စနစ် လူကို ကျွန်ပြုတဲ့ကိစ္စက ယဉ်ကျေးမှု တစ်ရပ်လို ဖြစ်နေတာ။ ကဗ္ဗာဒေသအသီးသီးမှာ ရှိနေတာနေ၏။ ကျွန်ဆိုတာ ဖန်ဆင်းရှင်ရဲ့ ဖန်ဆင်းခံတွေကိုပဲ ခေါ်လိုရတယ်။ လူလူချင်း ကျွန်နဲ့ သခင်ဆိုပြီး ခွဲခြားလို မရဘူး။ ဝင်နေယူ သော့သတ္တာတို့ရဲ့ အရှင်ဟာ ရုပ်၊ နာမ်ဓမ္မ သခါရကို ဖြစ်ပေါ်စေတဲ့ တုန်းမဲ့ အသံ့တာအရှင်ပဲ ဖြစ်တယ်။ လူလူချင်း ကျွန်ပြုလို မရဘူး။ အဲဒါကို မဟာတမန်တော်မြတ်ကြီးက နည်းဟန်ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ကျွန်စနစ်ကို ဖျောက်ဖျက်တဲ့အခါကြတော့ ကျွန်တွေကို တန်းတူညီထားရမယ်။ ကျွန်တစ်ယောက် ကိုယ့်အိမ်မှာ ရလိုက်တာကိုက အရမ်းကို (Complecation) တွေ့အလုပ်တွေရှုပ်တဲ့ အခါကြတော့ ကျွန်တွေ မထားချင်လောက်အောင် လုပ်တာလည်း ပါတယ်။ လူသားချင်း ကိုယ်ချင်းစာ၊ ညာတာအောင် လုပ်တာမျိုးလည်း ပါတော့ ဘယ်လောက်အထိ သူတေသီတွေက ပြောသလဲဆိုရင် ပထမကဗ္ဗာစစ် ဖြစ်တုန်းက ယဉ်ကျေးပါတယ်ဆိုတဲ့ နိုင်ငံတွေ တိုက်ခိုက်ကြတယ်။ စစ်ပွဲတွေမှာ သုပန်းတွေ မိကြတယ်။ တော်တော် ရော်ရော်စက်စက်လုပ်ကြတယ်။ ဒုတိယ ကဗ္ဗာစစ်လည်းဖြစ်ရော ဂျင်နီးဘာကွန်ပင်းရှင်းအော့ဖိုး (Geneva convention of war) ဆိုပြီး ခေါ်တဲ့ စစ်အတွင်းမှာ ဖမ်းမိတဲ့ စစ်ရှုံးရန်သူ (Prisoner of War) လို ခေါ်တဲ့ လက်ရေစ်းမိတဲ့ သုပန်းတွေကို ဘယ်လိုဆက်ဆံရမယ် ဆိုတာကို လူတွေ ဆွေးနွေးပြီးတော့မှ အဲဒါတွေကို အကောင်အထည်ဖော်ကြတယ်။ သို့သော် တမန်တော်မြတ်လက်ထက်တုန်းက သုပန်းတွေကို ဘယ်လိုဆက်ဆံရမယ်ဆိုတာကို သမိုင်းပညာရှင်တွေ နှိုင်းယဉ်ကြည့်လိုက်တော့ နှစ်ပေါင်း ၁,၄၀၀ အရင်က တမန်တော်မြတ်ရဲ့ သုပန်းတွေအပေါ်မှာ ဆက်ဆံရမယ်ဆိုတဲ့

အချက်က (Geneva Convention) ထက်တောင် ပိုပြီးတော့ သာနေတယ် ဆိုတာကို တွေ့ရတယ်။ သုံးပန်းဆိုတာကို ကိုယ်က နိုင်တယ်ဆိုပြီးတော့ ဖို့နှင့်လို မရဘူး။ ကိုယ်စားသလို ကျွေးရမယ်။ ကိုယ်ဝတ်သလို ဆင်မယ်။ ကိုယ့်ခုတင် ပေါ်တောင် သိပ်ရမယ်ဆိုပြီး အဲဒီလောက် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့တယ်။

၁၁၀။ ဘာသာတရား တော်တော်များများက သည်းခံခြင်းတရားဆိုတဲ့ အချက်အပေါ်မှာ ပြောကြဆိုကြတာရှိတယ်။ အစွဲလာမ်ဘာသာအနေနဲ့ရော သည်းခံခြင်းတရားနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုပြန်ပြထားတာ ရှိပါသလဲ။

အစွဲလာမ်ဘာသာက သည်းခံခြင်းတရားကို အများကြီး လက်ခံထားပါ တယ်။ ဥပမာဆိုရင် မင်းတိုကို မတရားလုပ်ရင် မင်းတို့ပြန်တွဲပြန်ရမယ်။ အဲဒီလို တွဲပြန်ဖို့တာက (Jewish Law) ထဲမှာလည်း ပါတယ်။ (Eye for an eye, Tooth for a tooth) ဆိုတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ကုရေအာနကျေးမြတ်မှာ မင်းမတရား အလုပ်ခံလိုက်တဲ့ အတိုင်းအတာအလျောက် မင်းတွဲပြန်လို့ရတယ်။ သို့သော် မင်းခွင့်လွှတ်လိုက်ရင် ပိုကောင်းတယ်။ နောက်တစ်နေရာမှာကြတော့ သူတစ်ပါးက မင်းကို မကောင်းမှုပြုရင် မင်းတွဲပြန်တဲ့။ ဘာနဲ့တွဲပြန်မလဲ။ အကောင်းနဲ့ တွဲပြန်ရမယ်။ အဲဒါဆိုရင် တစ်ချိန်က မင်းကို ရှုန်သူလို့ သတ်မှတ်ထားတဲ့လူက မိတ်ဆွေပြစ်လာမယ်တဲ့။ အဲဒီလိုပြောထားပေမယ့်လို့ နောက်တစ်နေရာမှာ ဘယ်လိုပြထားသလဲဆိုရင် သည်းခံမှုဟာ မတရားပြုလုပ်သူကို အားပေးသလို ဖြစ်သွားရင်လည်း ဒါဟာ မလိုလားအပ်တဲ့ အကျိုးဆက်ဖြစ်လာမယ်။ မတရား ပြုလုပ်သူက နှိုင်စက်မယ်၊ ရက်စက်မယ်၊ ကြမ်းကြုံက်မယ်။ အဲဒါကို ငါတိုက သည်းခံပါတယ်။ ခွင့်လွှတ်ပါတယ်ဆိုရင် သူက ကိုရဲ့လက်ရဲ့ အတင့်ရဲ့လာမယ်။ အဲဒါကြောင့် အဲဒီရမ်းကားမှုနဲ့ အကြမ်းဖက်မှုတွေကို ကိုယ်က တရားသာ တွဲပြန်မှုနဲ့ ခုံခြင်းအားဖြင့် သူလုပ်ရပ် မှားတယ်ဆိုတာကို သိပြီး အမြန်ဆုံး ပြန်လည် ပြပြင်ကာ မတရားအဓမ္မမှုကို စွန်လွှတ်လိမ့်မယ်။ သူက ဒီအဖျက် လုပ်ငန်းတွေကို ဆက်မလုပ်နိုင်အောင် သူ့အနေနဲ့ အမြင်မှုန်ရလာအောင် ပြပြင် ဆုံးမခြင်းလိုပဲ တရားတော်က ခွင့်ပြုတယ်။ သည်းခံမှုဆိုတာဟာ အတိုင်းအတာ တစ်ခုရှိတယ်။ သည်းခံမှုဟာ မိမိတင်မက မိမိပတ်ဝန်းကျင်ကြီးတစ်ခုလုံးကိုပါ ဒီသည်းခံမှုကြောင့် အကျိုးမဖြစ်ထွန်းဘဲနဲ့ အဆိုးဖြစ်တယ်ဆိုရင် ဥပမာ- အဓမ္မ ဝါဒတွေကို လွှာမှားတဲ့ အချက်ပြုမှု Signal လို မဖြစ်စေဘဲ အဲဒီလူရှင်းကားရဲ့

လုပ်ရပ်ကို ကိုယ်က ရပ်တန်အောင် လုပ်ရမယ်။ ခုခံရမယ်။ အရာရာတိုင်းမှာ သည်းခံလိုတော့ မရဘူး။ မှားနေတဲ့လူရဲ့ လုပ်ရပ်ဟာ ဆတက်ထမ်းပိုး တိုးတိုး ပြီးတော့ မှားသွားရင် ကိုယ်က သည်းခံလိုက်တဲ့အတွက် သူကို အားပေးသလို ဖြစ်သွားရင် ကိုယ်ပါ တရားခံဖြစ်သွားမယ်။ ယူးတွဲတရားခံဖြစ်သွားမယ်။ အဲဒီလို လက်တွေ့ကျကျ ကျွန်တော်တို့မှာ ရှိပါတယ်။ အာရပိစာပေမှ ‘ဆွာ(ရီ)’ လို ကြိုးကြိုးခံခြင်းဟဲည်း ဖွင့်ပါတယ်။ အရှင်မြတ် မေးသပ်တဲ့ လောက်စံတရားကို ကြိုးကြိုးခံခြင်းလည်း မည်ပါတယ်။ သူတစ်ပါးအပြစ်ကို ခွင့်လွတ်ခြင်းမှာ အလွန် မြင့်မြတ်တဲ့ စိတ်ထားဖြစ်ပြီး အပြစ်ကျူးလွန်သူ အမှားဖြင့် အမှန်ပြင်ရန်လည်း အားထုတ်ရမယ်။ ဒီလိုကျယ်ပြန့်တဲ့ အနက်အမိပ္ပါယနဲ့ ယဉ်ပြီး ‘ဆွာ(ရီ)’ ပြုသွန့်အတူ အလွှာဟုရှိသည်ဟဲသော တရားကို ကျင့်သုံးဆောက်တည်ရမှာ ဖြစ်၏။

၁၁၁။ အစွဲလာမ်ဘာသာက လူသားအချင်းချင်းကိုးကွယ်မှု ပြုထားပါ သလား။ လူအချင်းချင်း ဦးချခွင့်ရှိပါသလား။

အဲဒီအပိုင်းမှာ နှစ်ခုရှိတယ်ပျော်။ ကိုးကွယ်မှုနဲ့ ရှိသေလေးစားမှုဆိုတာ ရှိတယ်။ ကမ္ဘာဦး ဖခင်ကြိုးဖြစ်တဲ့ အာဒမ် နီးမဟာလူသားကြိုးကို ဖန်ဆင်းပြီးတဲ့ အခါမှာ Angle လို့ ခေါ်တဲ့ မလာအောကာ ပြဟ္မာကြိုးတွေနဲ့ အရှင်မြတ်က ညာက်ရည်ပြိုင်စေခဲ့တယ်။ ကောင်းက်တမန် ပြဟ္မာကြိုးတွေဟာ နိုက်တည်းက သစ္စာဓမ္မရဲ့ အရှင်က ပြောန်းတဲ့ ဥပဒေနိယာမ အမိန့်ပဲ နာခံရတာ။ သူမှာ အကုသိုလ်လုပ်နိုင်ခွင့်နဲ့ ရွေးချယ်မှုမရှိတဲ့အတွက် အကောင်းတွေကိုပဲ လုပ်နေ သူတွေ ဖြစ်တယ်။ လူသားမှာကြတော့ လွတ်လပ်စွာ ရွေးချယ်ခွင့်ပေးထား တယ်။ အဲဒီလိုလွတ်လပ်စွာရွေးချယ်ခွင့်ပေးထားပါလျက်နဲ့ သူဟာမကောင်းမှုကို မလုပ်ဘဲနဲ့ ကောင်းမှုကို လုပ်တယ်။ အလွှာဟုရဲ့ ညွှန်ပြတဲ့ လမ်းအတိုင်း လိုက်နာတယ်ဆိုရင် ရွေးချယ်မှုမရှိတဲ့ သူ့ထက်သူက သာသွားပြီ။ အဲဒီလိုပဲ လူသားဟာ ညာက်ဦးစီးရင် ပြဟ္မာတွေထက် သာတယ်။ တက္ကာဦးစီးရင် တိရစ္ဆာန် ထက် ညုံသွားတယ်။ ဒီတရားသဘောကို သရုပ်ဖော်တဲ့အနေနဲ့ ပြဟ္မာကြိုးတွေကို ဦးချဖို့ အလွှာဟုက အမိန့်ပေးခဲ့တယ်။ အဲဒီလိုအမိန့်ပေးတာဟာ ‘အေဘာဒ်’ လို့ ခေါ်တဲ့ ရှိခိုးကိုးကွယ်မှုရဲ့ ဦးချမှုမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ‘အဒမ်’လို့ ခေါ်တဲ့ ရှိသေလေးစားမှု တစ်ခုရဲ့ လုပ်ရပ်ပဲ။ သို့သော်လည်း အဲဒီအပြုအမှုမျိုးတော့ နောက်ပိုင်းမှာ ဆက်ပြီးတော့ မပြုမှုတော့ဘူး။ လူတွေ ကိုးကွယ်မှုနဲ့ ဂါရဝါပြုမှု

ရောသွားမှာ စိုးတဲ့အတွက်ကြောင့် တရားတော်က တားမြစ်လိုက်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ရို့သေလေးစားလို့ရတယ်။ အတူမရှိတဲ့ အသံတရှင်အား ရှိခိုးကိုးကွယ်မှုမျိုးလို့ ဖြစ်သွားမဲ့ ‘နိယသ်’ စောနာပြုဌာန်းရည်စူးချက်ထားတဲ့ ပုံစံနဲ့ကတော့ ဘယ်အဖန်ဆုံးခံကိုမှ ကိုးကွယ်လို့မရဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ကျွန်တော် တို့မှာ မိဘဆရာ ကန်တော့တယ်ဆိုရာမှာ မိဘဆရာတွေကို ရို့သေကြောင်းကို လက်တွေကျကျ ကျွန်တော်တို့က ပြုရမယ်။ သူတို့အမိန်နာခံမယ်။ သူတို့ လို့အပ်ချက်ကို လုပ်ပေးမယ်။ ကိုယ်လုပ်ချင်တာ လုပ်ပြီးတော့မှ သူအရှေ့ ရောက်မှု လက်အုပ်ချိပြီး ဦးချုပိုက်တာဟာ လေးစားမှုပြုရာ မရောက်ပါဘူး။ မွတ်ဆလင်တွေဟာ ဂါရဝတရား ထားရမယ်။ လူတြီးမိဘ ဆရာသမားကျေးဇူး ရှိသူများကို လေးစားရမယ်။ အဲဒါမှုန်တယ်။ သို့သော် ကိုးကွယ်မှုပုံစံနဲ့ ရောထွေး စေမယ့် ဘယ်အပြုအမူကိုမှ ပြုလုပ်ခွင့် မရှိပါဘူး။ ဆရာကို စောကားဖို့ မိဘကို စောကားဖို့ ကျေးဇူးရှင်တွေကို ကျေးစွာပို့ ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် အစွဲလာမ်ဘာသာမှာ ဂါရဝတရားနဲ့ ကိုးကွယ်မှုဆိုတာကို ပိုင်းခြား ထားပါတယ်။

**အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များ မထွားသို့ သွားရောက်ဝတ်ပြုရခြင်း အနေးကဏ္ဍ**  
၁၁၂။ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်တွေ မထွားကို သွားရတဲ့အကြောင်းလည်း သိချင်ပါတယ်။

အဲဒါက ဟရ်ဘာဝနာဆောက်တည်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီလို့ သွားရခြင်းဟာ အစွဲလာမ်မထွေးရှင်ကြီး ငါးရပ်ထဲမှာ ပါတယ်။ ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက သော အရှင်က အရပ်ဒေသတစ်ခုတည်းမှာ ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ အချိန်ကာလ (Time) နဲ့ နေရာဒေသ (Space) ကို သတ်မှတ်တော်မှုတဲ့ အသံတ အရှင်ဟာ (Beyond Time and space) အချိန်နဲ့ နေရာရဲ့ ကန့်သတ် ဘောင်ခတ်မှုမှ ကင်းပါတယ်။ ဒါကို အာရပီစာပေမှာ ‘လာမကန်၊ လာမမန်’လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဟရ်ကျွေ့စဉ်ဟာ ဘူးရားဖူးထွက်ခြင်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဓမ္မခိုးနှင့်ခြင်းဆိုရင်တော့ နီးစပ်မှုရှိပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ ကဗ္ဗာတစ်ခွင်မှာ ရှိတဲ့ ဝတ်ကျောင်းတော်များကို အလွှာဟု့ရဲ့ အီမ်တော်များလို့ တင်စားပြီး ခေါ်တယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဒီဝတ်ကျောင်းတွေကနေ အသံတရှင်ကို

ဆွလသံဘာဝနာပွားပြီးတော့ အာရုံပြုတဲ့နေရာဖြစ်တဲ့အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ မထူးကို သွားရခြင်းဟာ မမွှေ့ကြောင်းအပြင် သမိုင်းကြောင်းအရလည်း ဖြစ်တယ်။ မဟာလူသား တမန်တော်ကြီး အီပရာဟင် လက်ထက်ကတည်းက သမိုင်းကြောင်းတွေ့ရှုတယ်။ သူ့အထက်ကဆိုရင် ကမ္မားဦးဖောင် အာဒိုဓာတ်က ကာဘာကျောင်းတော်ကို တည်ဆောက်ထဲထောင်ခဲ့တာ။ အဲဒီသာသနူ့သမိုင်း ဘီးကြီးကို ပြန်လှည့်ဖို့ လက်တွေ့မျက်တွေ့ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးတွေ မမွှေ့စက်ဖြန့်ကျက် ကျင်လည်ခဲ့တဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်တွေကို ရောက်သွားဖို့ ဉာဏ်ပွားဖို့အတွက်လည်း ဖြစ်တယ်။ ပြီးတဲ့အခါမှာ လူပေါင်းသန်းနဲ့ချိတဲ့ အစုအဝေးမှာ သည်းခံခြင်းတရား၊ စာနာမှုတရား၊ အမျှားနဲ့ ဆက်ဆံမှုတရား စတဲ့ လူမှုရေးတရားတွေ လက်တွေ့ ကျင့်သုံးဖို့ နောက်ပြီးတဲ့အခါမှာ ကျွန်ုတ်တော်တို့ မွေးလာတုန်းက ပိတ်ဖြူစလေးနဲ့ ပတ်ထားသလို ကွုယ်လွန်သွားတော့လည်း ပိတ်ဖြူနဲ့ပဲ သွားရတယ်။ ဟက်ကျင့်စဉ် မှာလည်းပဲ လူဝတ်ပြောင်ကို ချုတ်လိုက်ပြီး ပိတ်ဖြူရှိ ဝတ်လိုက်ရတယ်။ အဲဒါကို တမန်တော်မြတ်က မိန့်ခဲ့တယ်။ (Die before you die) တဲ့။ ဘာလဲဆိုတော့ မသေခင်မှာ သေကြည့်ကြတဲ့။ အတ္ထတွေ သိပ်မြင့်မားနေတဲ့၊ လူတွေ ဒီအတ္ထ တွေ၊ မာနတွေကို ချို့နှိမ်ပြီးတဲ့အခါမှာ ဒီပိတ်ဖြူစတော်ကို ပတ်ပြီး ပါတို့ သေဆုံး သွားတဲ့အခါန်မှာ သစ္ားမွေးရဲ့ အရှင်မာဇာဂုဏ်ဟက်(ခါ)ဆီကို ပါတို့သွား ကြရမယ်။ ဓမ္မစခန်း ပန်းတိုင်အလျှောပ်အရေ့၊ ရောက်တဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုပိုက် ဓမ္မရဲ့ရှိမဲ့ဆိုတဲ့ ပြင်ဆင်မှုနဲ့ သွားခြင်းဖြစ်တယ်။ အလျှောပ် အဲဒီမှာပဲရှိလို ဘုရားဖူးသွားတယ်ဆိုတဲ့ စကားကိုတော့ ကျွန်ုတ်တော်သဘောမတူဘူး။ ဒါက ဓမ္မ ခရီးထွက်ခြင်းဖြစ်တယ်။ အဲဒီမှာ ကျင့်စဉ်တွေ ရှိတယ်။ နှုလုံးသားသန်စင်ရေး အတွက် ကျင့်နိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးတွေ ရှိတယ်။ တမန်တော်မြတ် ဖွားတော်မှူ ခဲ့တဲ့ နေရာမြတ်ဖြစ်တာလည်း မှန်တယ်။ တမန်တော်မြတ် ဖွားခဲ့တဲ့ နေရာဖြစ်လို သွားခိုင်းတာတော့ မဟုတ်ဘူး။ မဟာလူသားအပေါင်းအားလုံးက ဒီမြင့်မြတ်တဲ့ အရပ်မှာ တရားဘာဝနာ ပွားခဲ့ကြတယ်။ အကုန်လုံးက ဒီပတ်ဝန်းကျင်မှာ တရားအားထုတ်ခဲ့တယ်။ သို့သော် ဒီမှာပဲ ကိုကွုယ်ရာ အရှင်ရှိလို ဒီမှာပဲ တရားရှိလိုတော့ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါကို ကွဲကွဲပြားပြားသိစေချင်တယ်။

၁၁၃။ မတ္တာကို ဘာသာရေးခရီးသွားတဲ့လူက ဘယ်လိုအနေအထား မျိုးဆိုရင် သွားလိုရသလဲ။ မြန်မာပြည်မှာ ပြောနေကြတာတော့ ရှိတယ်။ ငွေကြေးချမ်းသာကြွယ်ဝမှုရှိမှ သွားလိုရတာလား။ အဲဒီလိုရော တရားတော် ပြဋ္ဌာန်းချက်ရှိပါသလား ဆရာ။

အခုခိုရင် သိန်း(၄၀)လောက် မရှိရင် သွားလိုမရဘူး။ အဲဒီတော့ လူတိုင်းမှာ ကျပ် သိန်း (၄၀) မရှိနိုင်ဘူး။ ဒါပေမယ့် အဲဒီလို မရှိတဲ့လူတွေအတွက် ဒီအကျိုးကုသိုလ်မရတော့ဘူးလားဆိုတာ မေးစရာရှိလာတယ်။ အဲဒီတော့ အလွှာဟို၏ ဖန်ဆင်းမှုဟာ တစ်ယောက်ကို ချမ်းသာဖောက်။ တစ်ယောက်ကို ဆင်းရဲတောက်။ မတရားဘူးလို ဘုရားမဲ့ဝါဒီ မယုံကြည်တဲ့လူတွေက ကျွန်ုတ် တို့ကို မေးတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်ုတ်တိုက ဘာပြန်ဖြေသလဲဆိုတော့ သူ့မှာ ပိုက်ဆံရှိရင် သူပိုက်ဆံကို ဘယ်လိုသုံးသလဲဆိုတာ သူ့မှာ ဖြေဖို့တာဝန်ကြီးလည်း ရှိနေပြီ။ တာဝန်ပေးထားတဲ့ အရှင်ရှေ့၊ သူပြန်ပြီးတော့ အပြောပေးရမယ်။ တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ဖို့လိုအပ်တဲ့ အရည်အသွေးတွေ ပေးထားတာ၊ တာဝန် ကျေရဲ့လားဆိုတာ အမေးခံရမယ်။ ဒါဟာ ဉာဏ်ပေး သနားခြင်းမခံရတဲ့သူတွေ အတွက် အဲဒီမေးခွန်းဖြေစရာ မလိုဘူး။ အဲဒီတော့ ပိုက်ဆံရှိတဲ့ လူအတွက် ဟရ်ကျင့်စဉ် တာဝန်ရှိတယ်။ ပိုက်ဆံမရှိတဲ့ လူအတွက် အဲဒီကို သွားဖို့ တာဝန် မရှိဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ ပိုက်ဆံမရှိတဲ့ လူက ဒီမေးခွန်းကို မပြောလိုက်ရသော်လည်း အမှတ်ပြည့်ရမယ်။ ဒီတာဝန်ထမ်းဆောင်ဖို့ချမ်းသာသူများပြီးတော့ ကျွန်ုးလည်း ကျွန်ုးမာရမယ်။ ဒါပေမယ့် အကယ်၍ တာဝန်ရှိသူမှာ သားသမီးတွေရှိတယ်။ ပြီးတော့လည်း အလုပ်တာဝန်တွေကို အဓိက ယူထားရတယ်။ ရက်ပေါင်း၃၀/၄၀ လောက် လုပ်ငန်းက ကင်းကွာနေလို မဖြစ်ဘူးဆိုရင် အဲဒီ လူမှုရေးတွေကို ပြေလည်အောင်လုပ်ရမယ်။ အစားထိုးတာဝန်ယူမယ့်လူရှိလာရင် သွားကို သွားရမယ်။ ဒါကြောင့်မို့ တချို့က သားသမီးအိမ်ထောင်ချုပြီးမှ သွားလို ပြောကြတယ်။ သားသမီးအိမ်ထောင်ချုပြီးမှ သွားရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ မိမိရဲ့ မိသားစုသေသာချာချာ လုံလုံခြုံခြုံ ပြည့်ပြည့်ဝဝ ထားနိုင်ပြီဆိုရင် သွားကို သွားရမယ်။ နောက် အရေးကြီးတဲ့အချက်က ကိုယ့်မှာ ကြွေးမြှုပြုရင် မသွားရဘူး။ သူများဆိုက ပိုက်ဆံချေးယူပြီးတော့ မသွားရဘူး။ သူများ အကြေးဆပ်ပြီးမှ ငွေအလုံအလောက် အပိုရှိရင် သွားရမယ်။ ဒါကြောင့်မို့ လူလူချင်း ပြောလည်မှု

မရှိဘဲနဲ့ အလွှာဟ်က ဘယ်တော့မှ ခွင့်လွှတ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ သူများကို  
မတရားလုပ်ထားပြီး အလွှာဟ်ဆီမှာ ကျွန်တော်မျိုးကို ခွင့်လွှတ်ပါသိမြီးပြောရင်  
အလွှာဟ်က မင်း မတရားလုပ်ထားတဲ့ လူနဲ့ပြောလည်အောင် သွားပြန်လုပ်၊  
သူခွင့်လွှတ်တဲ့အချိန်မှာ ငါလည်း ခွင့်လွှတ်မယ်လို့ ဆိုလိမ့်မယ်။

၁၁၄။ ဟရှုသွားပြီးတဲ့ ဟာရှိတွေမှာ ဘယ်လိုစည်းကမ်းချက်တွေ သတ်  
မှတ်ထားပါသလဲ ဆရာ။

ဟရှုကျင့်စဉ်တည်ဆောက်ပြီး သူကို ဟာရှိဆိုတဲ့ ဘွဲ့တပ်ပြီး မြန်မာပြည်မှာ  
ခေါ်လေ့ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တမန်တော်မြတ်ကို ဟာရှိမို့ဟမ္မာလို ဘယ်သူမှာ  
မခေါ်ဘူး။ ဘာသာရေးနဲ့ ကင်းကွာခဲ့တဲ့သူတွေ၊ မြန်မာပြည်မှာလို လူနည်းစု  
အနေနဲ့ နေရတဲ့ မှတ်ဆလင်တွေအတွက် သူတို့နာမည်နဲ့ ဟာရှိဘွဲ့တဲ့ထား  
သင့်တယ်။ မင်း သာမန်လူမဟုတ်ဘူး။ သာမန်လူလို လုပ်ကိုင်လို မရဘူးဆိုပြီး  
သတိပေးနိုးဆောင်သလို ဒီ ဟာရှိဘွဲ့ကို ဂုဏ်ပုဒ်အနေနဲ့ မောကြွားဖို့ မဟုတ်  
ဘူး။ စောင့်ထိန်းရမယ့် သိက္ခာပုပ်တွေက ဟာရှိတစ်ယောက်မှာ အများကြီးရှိ  
တယ်။ ငွေကြေးအကုန်အကျခံပြီးတော့ ကျင့်ကြံးအားထုတ်မှုတွေ လုပ်ခဲ့ရတယ်။  
အစားဆင်းရဲ့ အအိပ်ဆင်းရဲနေခဲ့ကြပြီး နှုလုံးသားသန့်စင်အောင် ဘာဝနာပွား  
ခဲ့ကြတယ်။ ဒီနှုလုံးသား ပြန်လည်ညံ့နွင်းသွားမယ်ဆိုရင် အင်မတန်နှုံးမြောစရာ  
ကောင်းတယ်။ အဲဒါတွေ အကုန်လုံးက ထိန်းသိမ်းထားဖို့ ဒီဘွဲ့ဟာ ကိုယ့်မှာ  
တံတိုင်းကြံးတစ်ခု ကာရံထားသလို ဖြစ်နေမယ်။ ပွားစီးထားတဲ့ သီလာ သမာဓိ  
ပညာကို အထိမခံဘူး။ ထိန်းသိမ်းထားမယ်ဆိုရင် အကုသိုလ်ဒုစရိတ်နဲ့ အပို့ဗာ  
စိတ်တွေ ကင်းဝေးသွားမယ်။

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆရာ . . .



## ကျမိုးမြတ်သူမှုပါဘဏ်

အခုလိုဖြေကြားပေးရတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်အနေနဲ့  
လည်း လေလာဆည်းပူးမိသမ္မာ ဖြေကြားခြင်းပြစ်ပါတယ်။ အမှားအယုင်းပါရင်  
ကျွန်တော်ရဲ့ ညုံဖျင်းမှုသာပြစ်ပါတယ်။ အနှစ်ပရမတ္ထသစ္ာဓမ္မပြစ်တဲ့ နှစ်ဘဝ  
ပြမ်းချမ်းရာ အစစ်အမှန် သိမှုသုခ အစွဲလာမ်တရားတော်မြတ်ရဲ့ လိုအပ်ချက်  
လုံးဝမဟုတ်ဘူးဆိုတာကို လေးစားစွာ တင်ပြအပ်ပါတယ်။



**ဘရာဦးအေလွင်၏ ဘာသာရေးတာဝန်များ ပြုစုရေးသား၊ ဘာသာပြန်၊  
တည်ဖြတ်ခဲ့သည့် ကျမ်းများ၊ ဟောပြောရှုက်များ-**

- ၁။ အစွဲလာမ် ဓမ္မပိမာန်၏ ဦးဆောင်ဆော်သူရေးများအဖြစ် ဆောင်ရွက်လျက်  
ရှိပါသည်။
- ၂။ အိန္ဒိယတိုက်ငယ်၏ နောက်ဆုံး မဂ္ဂ(ဟဲ)ဆကရာနဲ့ ဆူးသူတော်စင်ကြီး  
ဘဟာဒူရားတ်ဖေ(ရဲ)၏ ပိမာန်တော်တွင် ဘဏ္ဍာရေးများအဖြစ် တာဝန်  
ယူလျက်ရှိပါသည်။
- ၃။ အစွဲလာမှုစွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်၊ ပညာတော်သင်အစီအစဉ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏  
ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူလျက်ရှိပါသည်။
- ၄။ ဘာသာပေါင်းစုံ ပြမ်းချမ်းရေးအဖွဲ့၊ မြန်မာနိုင်ငံ (Religions for Peace-  
Myanmar) ကို စတင်ထူထောင်သူနှင့် အမြဲတေအဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပါသည်။  
၁၉၇၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ သီအိုဆုံးအဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပြီး ဘာသာပေါင်းစုံအေးစွံ  
များကို စတင်ဟောကြားခဲ့ပါသည်။ အခြားသော ဘာသာရေးနှင့် ဘာသာ  
ပေါင်းစုံအဖွဲ့တို့တွင်လည်း ပါဝင်လှုပ်ရှားလျက်ရှိပါသည်။
- ၅။ မေတ္တာ Campaign အဖွဲ့၊ နာယကအဖြစ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။
- ၆။ ၁၉၈၄ ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ ကာဒရိယာအာလီယာတွေရှိကာပရမတ္ထလမ်း  
စဉ်၏ တရားပြဆရာ ခလို့ဖွဲ့ တာဝန်ကို လွှဲအပ်ခြင်းခံရပါသည်။

ပြစာ၊ ရေးသား၊ ဘာသာပြန်၊ တည်းဖြတ်ခဲ့သည့် ကျမ်းများ  
 ၁။ နှုနိတိုက်ဖွင့် အလင်းကျမ်း။  
 ၂။ မဟာလူသားဆူဖီများ၏ မွေကျင့်စဉ်နှင့် ဘဝဖြစ်စဉ်ကျမ်း။  
 ၃။ အာရုံလွန်သွားကျမ်း။  
 ၄။ ဉာဏ်အလင်းရောင်ကျမ်း။  
 ၅။ မြို့ပကာအောင်လုပိုက်တဲ့အောင်။  
 ၆။ အစွဲလာမ်နှင့် ကလေးသူငယ်စောင့်ရွှောက်ရေး။  
 ၇။ ဤသည်မှာ သစ္စာဓမ္မတည်း။  
 ၈။ ဦးဆန်းလွင်သို့ အိတ်ဖွင့်ပေးစား။  
 ၉။ ဦးနေမျိုးဝေ၏ လုပ်ကြော်စွဲချက်များအား ရှင်းလင်းချေပြင်း။  
 ၁၀။ အစွဲလာမ့်သရုပ်မှုနှင့် စသည်ဖြင့် ကျမ်းပါင်း (၁၅)ကျမ်းကျော်ကို ရေးသားခဲ့ပါသည်။

ပြည်တွေးပြည်ပတွင် စာတမ်းများ (၁၀) ကျော် တင်ပြခဲ့ပြီး အစွဲလာမ်နှင့် အခြားစာနယ်ဇော်တို့တွင် ဆောင်းပါး အမြောက်အမြား ရေးသားခဲ့ပါ သည်။ အပြည့်ပြည့်ဆိုင်ရာ ကော်လီဘောကစားနည်း စည်းမျဉ်းဥပဒေ များအား ဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါသည်။ မနောသူတေသိ စာရေးဆရာတိုး မောင်ကျော်တိုင်၏ ‘စိတ်စွမ်းအင်မဂ္ဂဇော်’ တွင် ပင်တိုင်ဆောင်ပါးရှင်နှင့် အယ်ဒီတာအဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

### ဟောပြာရချက်များ

- ၁၉၃၀ ပြည့်နှစ် ပတ်ဝန်းကျင်မှစ၍ ပြည်တွင်းပြည်ပ၏ -  
 ၁။ အစွဲလာမ်နှင့် ပရစိတ္တော် (စိတ်စွမ်းအင်)  
 ၂။ ရှင်လွန်ခဲ့မှု  
 ၃။ သေသည်၏အခြားမဲ့  
 ၄။ ‘ဟရ်’ ဘာဝနာ  
 ၅။ ဆူဖီခဲ့မှု  
 ၆။ ဉာဏ်ပင်ကို ရေစင်ဖုန်းခြင်း  
 ၇။ အတွင်းတရား၏ အလင်းစကား  
 ၈။ မမြင်ရသော အရှင်အား ကိုးကွယ်ခြင်း

၉။ ဖန်ဆင်ရှင်ကို ဘယ်သူဖန်ဆင်းသနည်း  
 ၁၀။ မျောက်မှ လူဆင်းသက်လာသလော  
 ၁၁။ ဖန်ဆင်းခြင်းနှင့် အီဖော်လူးရှင်း (ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်)  
 ၁၂။ လူသား၏ အစ  
 ၁၃။ စကြဝမ္မာ မွေးဖွားခြင်း  
 ၁၄။ အသက်  
 ၁၅။ မြန်မာပြည်မှ ဝလီဆူးသူတော်စင်များ  
 ၁၆။ ကရာဏာရှင်က ဘာကြောင့် ဒုက္ခဖြစ်စေသနည်း  
 ၁၇။ သူတော်ကောင်းတရားနှင့် အိမ်ထောင်မှု  
 ၁၈။ ဘာကြောင့် ဖန်ဆင်းသနည်း  
 ၁၉။ ဘုရားမဲ့ဝါဒီတို့အတွက် သောင်ဟီ(၆) (တုနှိုင်းမဲ့သစ္ာ၏အရှင်)  
 ၂၀။ အစွဲလာမ့် ပုံရှင်လွှာ  
 ၂၁။ အစွဲလာမ့် သရှင်မှုနှုန်း  
 ၂၂။ အစွဲလာမ့်နှင့် အိမ်ထောင်ရေး  
 ၂၃။ မလေးကျွန်းဆယ်သို့ အစွဲလာမ့်ရောက်ရှိပုံးသမိုင်း  
 စသည့် တရားခေါင်းစဉ်ပေါင်း (၃၀၀)ကော်အား CD, DVD တို့ဖြင့်  
 အစွဲလာမ့်ဓမ္မပိမာန်တွင် ရယူနိုင်ပါသည်။

ဘာသာတစ်ရပ်၏မူနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး လည်းကောင်း၊ အသေးစိတ်  
တိစ္ဆားနှင့် စပ်လျဉ်းပြီးလည်းကောင်း၊ မှားယွင်းချက်များကို ယဉ်ကျေး  
သိမဲ့စွာ ကျိုးကြောင်းပြုပြီး ပြောဆိုခြင်း၊ သို့မဟုတ် ဘာသာတစ်ခု၏  
ချို့တဲ့မှုများကို လည်းကောင်း၊ သေးသိမှုများကိုလည်းကောင်း၊  
ကျိုးကြောင်းပြကာ မှန်ကန်တိကျစွာ ပြောဆိုခြင်း၊ ထိုသို့ပြောဆိုခြင်းကို  
ကျမ်းမြတ်ကုရာအာန်က ခွင့်ပြု၏။ သို့ရာတွင် လူတစ်မျိုး၏ အကြံးအကဲ  
များကို လည်းကောင်း၊ ကိုးကွယ်ရာများကို လည်းကောင်း ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ  
လိုသေးစိတ်ဖြင့် သူတစ်ပါးစိတ်နာကြည်းအောင် ပြောဆိုရေးသားခြင်း  
ကို ကျမ်းမြတ်ကုရာအာန်က မည်သည့်အခါမျှ ခွင့်မပြုချေ။

ကျမ်းမြတ်ကုရာအာန်

လူသည် ပထမသော လူလောက၏ အပြုအပြင် အရည်အချင်း၊  
သတိများကို တဖြည့်ဖြည်းခံယူနိုင်ရန်အတွက် အမိတ်ဝမ်းတွင်  
အပ်နှံခြင်းခံရသည်။ ပြီးနောက် လူလောကတွင် လာရောက်ရပ်နားရ၏။  
ထိုနောက်တစ်ဖန် လူသည် နောင် တမလွန်ဘဝသို့ ပြောင်းရန်အတွက်  
သခြားတွင် အပ်နှံခြင်းခံရပြန်၏။ ပြီးနောက် လူသည် နိဗ္ဗာန်တွင်  
သော်လည်းကောင်း၊ ငရဲတွင်သော်လည်းကောင်း သွားရောက်  
တည်းခို၏။

} }

ကျမ်းမြတ်ကုရာအန်

အကြင်သူများသည် သေပြီးနောက် ပြန်လည်ရှင်ထရမည့်  
အရေးကို တွေးတောက်အံ့။ နောင် တမလွန်ဘဝရှိသည်ကို အမှန်ယုံ  
ကြည်ကြအံ့။ ထိုသူများသည် မှန်ကန်သော တရားဓမ္မနှင့် ငရဲမိုးများ၏  
ဘေးမှ လွတ်ဖြောက်ရေးလမ်းစဉ်ကို ရှာဖွေစူးစမ်းကြအံ့။ } }  
ကျမ်းမြတ်ကုန်အာန

pmtyjzpjrmu&; twGf tbubufS0hDeuhD  
ao m q&norm;r? rd&qGayjstoif ol , fsi frmtm  
txltr&w& ausZlwifRjykt yfjponf

ଓଡ଼ିଆ (ଓଡ଼ିଆ)

အုပ္ပမာနဘာကီ လေ့လာသိရှိလိုသူတိုင်းအတွက်